

Правознавство
9 клас
Тематичне оцінювання № 1
Основи теорії держави і права

Варіант 1

I РІВЕНЬ

1. Державний лад – це:

- А) Організація верховної державної влади, яка передбачає порядок її утворення та діяльності, а також взаємозв'язок із населенням країни;
- Б) Система основних політико-правових, економічних, соціальних відносин, які закріплюються державно-правовими нормами та визначають особливості організації держави;
- В) Сукупність засобів, прийомів і способів реалізації державної влади, форма взаємодії державно-владних структур та населення;
- Г) Порядок організації і функціонування державної влади в країні, який визначається формою правління, територіального устрою та політичного режиму.

2. Сукупність органів, через які здійснюється державна влада, - це:

- А) Самоврядування;
- Б) Механізм стримування і протидії;
- В) Законодавча, виконавча, судова гілки влади;
- Г) Апарат держави.

3. До соціальних норм належать:

- А) Технічні норми;
- Б) Санітарно-гігієнічні норми;
- В) Корпоративні норми;
- Г) Правила правопису.

II РІВЕНЬ

1. Виберіть правильний варіант відповіді:

Вид республіки

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1) Президентська; | А) 1, 2, 3; |
| 2) Федеративна; | Б) 1, 3, 4; |
| 3) Змішана; | В) 2, 3, 4; |
| 4) Парламентарна; | Г) 2, 4, 5; |
| 5) Монархічна. | Д) 1, 4, 5. |

III РІВЕНЬ

1. Розкрийте значення термінів: *держава, територіальний устрій, правовий прецедент*

IV РІВЕНЬ

1. Наведіть приклади джерел права.

Правознавство

9 клас

Тематичне оцінювання № 1

Основи теорії держави і права

Варіант 2

І РІВЕНЬ

1. Форма держави – це:

- А) Сукупність засобів, прийомів і способів реалізації державної влади, форма взаємодії державно-владних структур та населення;**
- Б) Організація верховної державної влади, яка передбачає порядок її утворення та діяльності, а також взаємозв'язок із населенням країни;**
- В) Порядок організації і функціонування державної влади в країні, який визначається формою правління, територіального устрою та політичного режиму;**
- Г) система основних політико-правових, економічних, соціальних відносин, які закріплюються державно-правовими нормами та визначають особливості організації держави.**

2. Правила, що визначають співвідношення порядності й безчестя:

- А) Норми права; Б) Норми моралі; В) Соціальні норми; Г) Звичай й традиції.**

3. Сукупність загальнообов'язкових правил поведінки:

- А) Право;**
В) Правило;

II РІВЕНЬ

1. Виберіть правильний варіант відповіді:

Вид монархії:

- 1) Абсолютна; А) 1, 2, 3;
2) Федеративна; Б) 1, 3, 4;
3) Імперія; В) 2, 3, 4;
4) Парламентська; Г) 2, 4, 5;
5) Дуалістична. Д) 1, 4, 5.

III РІВЕНЬ

1. Розкрийте значення термінів: *державний лад, соціальні норми, нормативно-правовий договір*

IV РИВЕНЬ

1. Порівняйте поняття, визначивши в них спільне та відмінне:

Поняття	Спільне	Відмінне
Президентська республіка		
Парламентська республіка		

Правознавство
9 клас
Тематичне оцінювання № 1
Основи теорії держави і права

Варіант 3

I РІВЕНЬ

1. Форма правління – це:

- А) Система основних політико-правових, економічних, соціальних відносин, які закріплюються державно-правовими нормами та визначають особливості організації держави;
- Б) Сукупність засобів, прийомів і способів реалізації державної влади, форма взаємодії державно-владних структур та населення;
- В) Організація верховної державної влади, яка передбачає порядок її утворення та діяльності, а також взаємозв'язок із населенням країни;
- Г) Порядок організації і функціонування державної влади в країні, який визначається формою правління, територіального устрою та політичного режиму;

2. Ознака держави -:

- А) Суверенітет; Б) Президент; В) Закон; Г) Кордон.

3. Галузь права – це:

- А) Обґрунтована, виправдана можливість поведінки в суспільстві;
- Б) Сукупність норм, які прийняті більшістю суспільства й порушення яких спричиняє громадський осуд;
- В) Елемент системи права, сукупність правових норм, що регулюють певну сферу суспільних відносин;
- Г) Основна форма регулювання поведінки, правил поведінки, що склалися внаслідок їх практичного застосування.

II РІВЕНЬ

1. Виберіть правильний варіант відповіді:

Елементи системи права:

- | | |
|----------------------|-------------|
| 1) Законодавство; | А) 1, 2, 3; |
| 2) Галузь права; | Б) 1, 2, 4; |
| 3) Правовий інститут | В) 2, 3, 4; |
| 4) Норма права. | Г) 1, 3, 4. |

III РІВЕНЬ

1. Розкрийте значення термінів: *форма держави, мораль, нормативно-правовий акт*

IV РІВЕНЬ

1. Заповніть таблицю:

	Закон	Підзаконний акт
Спільне		
Відмінне		

Правознавство
9 клас
Тематичне оцінювання № 1
Основи теорії держави і права

Варіант 4

I РІВЕНЬ

1. Політичний режим – це:

- А) Сукупність засобів, прийомів і способів реалізації державної влади, форма взаємодії державно-владних структур та населення;
- Б) Організація верховної державної влади, яка передбачає порядок її утворення та діяльності, а також взаємозв'язок із населенням країни;
- В) Система основних політико-правових, економічних, соціальних відносин, які закріплюються державно-правовими нормами та визначають особливості організації держави;
- Г) Порядок організації і функціонування державної влади в країні, який визначається формою правління, територіального устрою та політичного режиму.

2. Адміністративно-територіальну будову держави, співвідношення центральної, регіональної та місцевої влади називають:

- А) Формою держави;
- Б) Формою державно-територіального устрою;
- В) Формою правління;
- Г) Формою державно-правового режиму.

3. Найпоширеніше джерело права в Україні:

- А) Міжнародні договори;
- Б) Правові звичаї;
- В) Правові акти;
- Г) Релігійно-правові норми.

II РІВЕНЬ

1. Виберіть правильний варіант відповіді:

Форми (джерела) права в Україні:

- | | |
|-----------------------------|-------------|
| 1) Правовий звичай; | А) 1, 2, 3; |
| 2) Нормативний договір; | Б) 3, 4, 5; |
| 3) Правовий прецедент; | В) 1, 3, 4; |
| 4) Нормативно-правовий акт; | Г) 2, 4, 5; |
| 5) Релігійні норми. | Д) 1, 2, 5. |

III РІВЕНЬ

1. Розкрийте значення термінів: *форма правління, джерела права, закон*

IV РІВЕНЬ

1. Заповніть таблицю:

	Монархія	Республіка
Спільне		
Відмінне		

Правознавство
9 клас
Тематичне оцінювання № 1
Основи теорії держави і права

Варіант 5

I РІВЕНЬ

1. Форма правління – це:

- А) Система основних політико-правових, економічних, соціальних відносин, які закріплюються державно-правовими нормами та визначають особливості організації держави;
- Б) Сукупність засобів, прийомів і способів реалізації державної влади, форма взаємодії державно-владних структур та населення;
- В) Порядок організації і функціонування державної влади в країні, який визначається формою правління, територіального устрою та політичного режиму;
- Г) Організація верховної державної влади, яка передбачає порядок її утворення та діяльності, а також взаємозв'язок із населенням країни.

2. Норми права регулюють:

- А) Почуття людини; Б) Наміри людини; В) Переконавання людини; Г) Поведінку людини.

3. Юридичний зміст поняття «право» подано в рядку:

- А) Обгрунтована, виправдана можливість поведінки в суспільстві;
- Б) Сукупність норм, що визнаються більшістю суспільства й порушення яких має наслідком громадський осуд;
- В) Система встановлених державою загальнообов'язкових, формально визначених норм загального характеру, що регулюють суспільні відносини;
- Г) Загальноприйнятий порядок, правила, які здавна існують у громадянському житті й побуті якого-небудь народу.

II РІВЕНЬ

1. Установіть відповідність:

Ситуація

- | | |
|---|-----------------|
| 1) Сергій склав заповіт щодо свого майна; | А) Кримінальне; |
| 2) Суд визнав шлюб Соломії та Івана недійсним; | Б) Земельне; |
| 3) Марія уклала договір оренди земельної ділянки; | В) Цивільне; |
| 4) 18-річний Хома заволодів чужим майном
шахрайським способом. | Г) Сімейне. |

III РІВЕНЬ

1. Розкрийте значення термінів: *політичний режим, правовий звичай, підзаконний акт*

IV РІВЕНЬ

1. Заповніть таблицю:

	Унітарна держава	Федерація
Спільне		
Відмінне		

Правознавство 9 клас
Тематичне оцінювання № 1

Варіант 1

I РІВЕНЬ 1-Б; 2-Г; 3-В

II РІВЕНЬ Б

III РІВЕНЬ Держава-особлива форма організації суспільства, яка передбачає створення спеціального апарату управління, покликаного керувати суспільними процесами на певній території.

Територіальний устрій-спосіб поділу держави на певні складові частини з метою найкращого управління суспільством
Правовий прецедент-судове або адміністративне рішення з конкретної юридичної справи, яке стає загальнообов'язковим під час розгляду аналогічних справ у майбутньому

IV РІВЕНЬ 1. Наведіть приклади джерел права.

Варіант 2

I РІВЕНЬ 1-В; 2-Б; 3-А

II РІВЕНЬ Д

III РІВЕНЬ Державний лад-система основних політико-правових, економічних, соціальних відносин, які закріплюються державно-правовими нормами та визначають особливість організації держави

Соціальні норми-правила поведінки, що регулюють відносини між людьми і спрямовують їх діяльність у спільних інтересах

Нормативно-правовий договір-двостороння або багатостороння угода правотворчих суб'єктів з урегулювання тієї або іншої життєвої ситуації, результатом якої є нова норма права

IV РІВЕНЬ 1. Порівняйте поняття, визначивши в них спільне та відмінне:

Поняття	Спільне	Відмінне
Президентська республіка		
Парламентська республіка		

Варіант 3

I РІВЕНЬ 1-В; 2-А; 3-В

II РІВЕНЬ В

III РІВЕНЬ Форма держави-порядок організації і функціонування державної влади в країні, який визначається формою правління, територіального устрою та політичного режиму

Мораль-правила поведінки людей, які уособлюють уславлені уявлення про справедливість, честь, добро, що склалися у суспільстві

Нормативно-правовий акт-офіційний письмовий документ компетентних органів держави, який містить правові норми і має загальнообов'язковий характер

IV РІВЕНЬ 1. Заповніть таблицю:

	Закон	Підзаконний акт
Спільне		
Відмінне		

Варіант 4

I РІВЕНЬ 1-А; 2-Б; 3-Б

II РІВЕНЬ В

III РІВЕНЬ Форма правління-організація верховної державної влади, яка передбачає порядок її утворення та діяльності, а також взаємозв'язок із населенням країни

Джерела права-встановлені державою або визнані нею офіційно документальні форми вираження та закріплення норм права

Закон-прийняті у визначеному конституцією порядку нормативні акти органу законодавчої влади або всього народу, які врегульовують найважливіші суспільні відносини та мають вищу юридичну силу

IV РІВЕНЬ 1. Заповніть таблицю:

	Монархія	Республіка
Спільне		
Відмінне		

Варіант 5

I РІВЕНЬ 1-Г; 2-Г; 3-В

II РІВЕНЬ 1-В; 2-Г; 3-Б; 4-А

III РІВЕНЬ Політичний режим-сукупність засобів, прийомів і способів реалізації державної влади, форма взаємодії державно-владних структур та населення

Правовий звичай-правила поведінки, які узвичаїлися через багаторазове застосування протягом тривалого часу існування суспільства, санкціоновані і забезпечені державою

Підзаконний акт—нормативно-правові акти, прийняті компетентним органом, видані на підставі закону для його деталізації та виконання

	Унітарна держава	Федерація
Спільне		
Відмінне		

Правознавство
9 клас
Тематичне оцінювання № 2
Правовідносини. Правопорушення.
Юридична відповідальність

Варіант 1

I РІВЕНЬ

1. Обов'язок людини зазнати певних обмежень у разі вчинення правопорушення – це:
А) Правова норма; Б) Положення закону;
В) Помста; Г) Юридична відповідальність.
2. Діяння, яке є правопорушенням, визначають:
А) Звичаявим правом; Б) Мораллю;
В) Законом; Г) Рішенням відповідного органу державної влади.
3. Благо/цінність, на які спрямовані дії учасників правовідносин, - це:
А) Зміст правовідносин; Б) Об'єкт правовідносин;
В) Суб'єкт правовідносин; Г) Предмет правовідносин.

II РІВЕНЬ

1. Виберіть літеру, якою позначено перелік цифр із правильними відповідями:

Основні види юридичної відповідальності

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1) Адміністративна; | А) 1,2,3; |
| 2) Цивільно-правова; | Б) 1,2,4; |
| 3) Трудова; | В) 2,3,4; |
| 4) Дисциплінарна; | Г) 2,4,5; |
| 5) Карна. | Д) 1,2,5. |

III РІВЕНЬ

1. Розкрийте значення термінів: *правоздатність, юридичний факт, зміст правовідносин*

IV РІВЕНЬ

1. Заповніть таблицю:

	Фізична особа	Юридична особа
Спільне		
Відмінне		
Приклад		

Правознавство
9 клас
Тематичне оцінювання № 2
Правовідносини. Правопорушення.
Юридична відповідальність

Варіант 2

I РІВЕНЬ

1. Суб'єктивне, психічне ставлення особи до свого протиправного діяння та його наслідків – це:

- А) Мотив; Б) Мета; В) Вина; Г) Каяття.

2. Якщо особа передбачає можливі шкідливі наслідки свого діяння, але легковажно розраховує на те, що зможе їм запобігти, - це:

- А) Прямий умисел;
Б) Протиправна самовпевненість;
В) Непрямий умисел;
Г) Протиправна недбалість.

3. Конкретна життєва обставина, з якою пов'язують виникнення, зміну або припинення правовідносин, - це:

- А) Юридичний документ; Б) Юридичний вчинок;
В) Юридичний факт; Г) Юридичний акт.

II РІВЕНЬ

1. Установіть відповідність між ситуацією і ймовірним видом юридичної відповідальності:

- | | |
|--|----------------------|
| 1) Водій легковика перевищив швидкість; | А) Кримінальна; |
| 2) Працівник пошкодив робочий інструмент; | Б) Адміністративна; |
| 3) Майстер порушив строки договору на виготовлення меблів; | В) Цивільно-правова; |
| 4) Рятівник не надав допомоги потерпілій особі. | Г) Матеріальна; |
| | Д) Дисциплінарна. |

III РІВЕНЬ

1. Розкрийте значення термінів: *об'єкт правовідносин, правоздатність, юридичні особи*

IV РІВЕНЬ

1. Заповніть таблицю:

	Правоздатність	Дієздатність
Спільне		
Відмінне		
Приклад		

Правознавство
9 клас
Тематичне оцінювання № 2
Правовідносини. Правопорушення.
Юридична відповідальність

Варіант 3

I РІВЕНЬ

1. Злочин відрізняється від проступку:

- А)** Ступенем суспільної небезпеки;
В) Кількістю учасників;

- Б)** Мірою громадського осуду;
Г) Місцем злочину.

2. Дія, що належить до правопорушень, подана у рядку:

- А)** Олесь не поступився місцем в електричці вагітній жінці;
Б) Карина поцупила у однокурсниці парфуми;
В) Анжела на концерті не аплодувала відомому співакові;
Г) Сергій відмовився від пропозиції роботодавця.

3. Правоздатністю називають:

- А)** Здатність особи своїми діями здійснювати права та обов'язки;
Б) Закріплену в законодавстві здатність суб'єкта правовідносин мати юридичні права і нести юридичні обов'язки;
В) Здатність особи відповідати за свої вчинки;
Г) Здатність особи уповноважити іншу особу на виконання певних дій у своїх інтересах.

II РІВЕНЬ

1. Виберіть літеру, якою позначено перелік цифр із правильними відповідями:

Підставами настання юридичної відповідальності є:

- | | |
|--|------------------|
| 1) Юридичний факт правопорушення; | А) 1,2,3; |
| 2) Активна дія суб'єкта протиправного діяння; | Б) 1,3,4; |
| 3) Наявність норми права, що передбачає склад правопорушення; | В) 3,4,5; |
| 4) Наявність правозастосувального акту, що конкретизує приписи охоронної норми права; | Г) 1,2,5; |
| 5) Наявність співучасників протиправного діяння. | Д) 2,3,5. |

III РІВЕНЬ

1. Розкрийте значення термінів: *суб'єкт правовідносин, правопорушення, фізична особа*

IV РІВЕНЬ

1. Заповніть таблицю:

	Спільне	Відмінне
Злочин		
Проступок		
Приклад		

Правознавство
9 клас
Тематичне оцінювання № 2
Правовідносини. Правопорушення.
Юридична відповідальність

Варіант 4

I РІВЕНЬ

1. Приклад правопорушення подано у рядку:

- А) Олеся посварилася із сусідкою;
- Б) Степан зіпсував свій мобільний телефон;
- В) Ангеліна не сплатила належних податків зі своїх доходів;
- Г) Микола збирав яблука з дерев на занедбаному подвір'ї.

2. Дієздатністю називають:

- А) Здатність своїми діями здійснювати права та обов'язки;
- Б) Закріплену в законодавстві здатність суб'єкта правовідносин мати юридичні права і нести юридичні обов'язки;
- В) Здатність особи відповідати за свої вчинки;
- Г) Здатність уповноважити іншу особу на виконання певних дій у своїх інтересах.

3. Юридичні факти бувають:

- А) Подіями й діями;
- Б) Правовими й не правовими;
- В) Обмеженими й необмеженими;
- Г) Суспільними й особистими.

II РІВЕНЬ

1. Укажіть види юридичної відповідальності:

- 1) Моральна;
 - 2) Адміністративна;
 - 3) Кримінальна;
 - 4) Державна;
 - 5) Дисциплінарна;
 - 6) Партійна.
- А) 1,2,3;
 - Б) 1,2,4;
 - В) 2,3,5;
 - Г) 2,3,6.

III РІВЕНЬ

1. Розкрийте значення термінів: *дієздатність, склад правопорушення, юридичні особи*

IV РІВЕНЬ

1. Заповніть таблицю «Види юридичної відповідальності»:

Вид юридичної відповідальності	У яких випадках настає	Приклад правопорушення

Правознавство
9 клас
Тематичне оцінювання № 2
Правовідносини. Правопорушення.
Юридична відповідальність

Варіант 5

I РІВЕНЬ

1. Правопорушення є:
- А) Некорисне для суспільства діяння; Б) Зухвале діяння;
В) Протиправне діяння; Г) Ризиковане діяння.
2. Людина може бути учасником правовідносин:
- А) З народження; Б) З отримання паспорту;
В) З повноліття; Г) З моменту укладення шлюбу.
3. У правовідносинах можуть брати участь:
- А) Лише фізичні особи; Б) Лише юридичні особи;
В) Лише державні органи й установи; Г) Як юридичні, так і фізичні особи.

II РІВЕНЬ

1. Встановіть відповідність між ситуацією та ймовірним видом юридичної відповідальності:
- | | |
|---|----------------------|
| 1) Громадянин, який досяг 16-річного віку, несвоєчасно отримав паспорт; | А) Кримінальна; |
| 2) Особа порушила умови договору позики (банківського кредиту); | Б) Адміністративна; |
| 3) Працівник систематично запізнювався на роботу без поважних причин; | В) Цивільно-правова; |
| 4) Водій порушив швидкісний режим, що призвело до загибелі пішохода. | Г) Матеріальна; |
| | Д) Дисциплінарна. |

III РІВЕНЬ

1. Розкрийте значення термінів: *деліктоздатність, юридична відповідальність, крайня необхідність*

IV РІВЕНЬ

1. Заповніть таблицю:

	Спільне	Відмінне
Крайня необхідність		
Необхідна оборона		
Приклад		

Правознавство 9 клас
Тематичне оцінювання № 2

Правовідносини. Правопорушення. Юридична відповідальність

Варіант 1

I РІВЕНЬ 1-Г; 2-В; 3-Б

II РІВЕНЬ Б

III РІВЕНЬ Правоздатність-можливість мати передбачені законом права та обов'язки, здатність бути їх носієм
Юридичний факт-конкретна життєва обставина, із якої норма права пов'язує виникнення, зміну або припинення правовідносин.

Зміст правовідносин-суб'єктивні права та юридичні обов'язки учасників правовідносин, а також здійснювані ними дії, спрямовані на реалізацію цих прав і обов'язків

IV РІВЕНЬ 1. Заповніть таблицю:

	Фізична особа	Юридична особа
Спільне		
Відмінне		
Приклад		

Варіант 2

I РІВЕНЬ 1-В; 2-Б; 3-В

II РІВЕНЬ 1-Б; 2-Г; 3-В; 4-А

III РІВЕНЬ Об'єкт правовідносин-матеріальні і нематеріальні блага, із приводу яких виникають правовідносини.

Правоздатність-можливість мати передбачені законом права та обов'язки, здатність бути їх носієм
Юридичні особи-організації, що створені та зареєстровані у визначеному законом порядку й можуть бути самостійними учасниками правовідносин

IV РІВЕНЬ 1. Заповніть таблицю:

	Правоздатність	Дієздатність
Спільне		
Відмінне		
Приклад		

Варіант 3

I РІВЕНЬ 1-А; 2-Б; 3-Б

II РІВЕНЬ А

III РІВЕНЬ Суб'єкт правовідносин-учасники правовідносин, які мають суб'єктивні права та виконують юридичні обов'язки на основі юридичних норм

Правопорушення-суспільно шкідливе діяння (у формі дії або бездіяльності)дієздатної особи, що суперечить вимогам правових норм

Фізична особа-люди як учасники правовідносин

IV РІВЕНЬ 1. Заповніть таблицю:

	Спільне	Відмінне
Злочин		
Проступок		
Приклад		

Варіант 4

I РІВЕНЬ 1-В; 2-А; 3-А

II РІВЕНЬ В

III РІВЕНЬ Дієздатність-здатність особи своїми діями набувати для себе прав і самостійно їх здійснювати

Склад правопорушення-сукупність ознак правопорушення в єдності його об'єктивних і суб'єктивних характеристик, які є необхідними для визначення діяння як правопорушення

Юридичні особи-організації, що створені та зареєстровані у визначеному законом порядку й можуть бути самостійними учасниками правовідносин

IV РІВЕНЬ 1. Заповніть таблицю «Види юридичної відповідальності»:

Вид юридичної відповідальності	У яких випадках настає	Приклад правопорушення

Варіант 5

I РІВЕНЬ 1-В; 2-А; 3-Г

II РІВЕНЬ 1-Б; 2-В; 3-Д; 4-А

III РІВЕНЬ Деліктоздатність-здатність нести юридичну відповідальність за вчинені правопорушення

Юридична відповідальність-передбачені нормами права вид і міра державного примусу, що застосовується до особи, яка визнана винною у вчиненні правопорушення

Крайня необхідність-коли зради збереження більш важливого інтересу завдається шкода меншому інтересу

IV РІВЕНЬ 1. Заповніть таблицю:

	Спільне	Відмінне
Крайня необхідність		
Необхідна оборона		
Приклад		

Правознавство
9 клас
Тематичне оцінювання № 3
Взаємозв'язок людини і держави

Варіант 1

I РІВЕНЬ

1. Норми конституційного права України регулюють:
 - А) Основи народовладдя, організації та здійснення державної влади, правового статусу людини та громадянина, територіального устрою держави;
 - Б) Виконавчо-розпорядчі відносини в сфері державного управління;
 - В) Відносини у сфері збирання, розподілу й використання органами державної влади та місцевого самоврядування коштів;
 - Г) Порядок здійснення судочинства.
2. Фізичну особу, яка перебуває в стійкому правовому зв'язку з конкретною державою, називають:
 - А) Іноземцем;
 - Б) Біженцем;
 - В) Громадянином;
 - Г) Апатридом.
3. 10 грудня 1948 р. було прийнято:
 - А) Декларацію прав дитини;
 - Б) Загальну декларацію прав людини;
 - В) Конвенцію ООН про права дитини;
 - Г) Міжнародний пакт про економічні, соціальні та культурні права.

II РІВЕНЬ

1. Виберіть літеру, якою позначено перелік цифр із правильними відповідями:
За статтею 1 Конституції України наша держава

1) Суверенна;	А) 1,2,3,4;
2) Соціальна;	Б) 1,3,4,5;
3) Вільна;	В) 1,2,4,5;
4) Правова;	Г) 2,3,4,5;
5) Незалежна.	Д) 1,2,3,5.

III РІВЕНЬ

1. Розкрийте значення термінів: *конституція, особисті права і свободи, конституційні обов'язки.*

IV РІВЕНЬ

1. Подайте у вигляді схеми систему органів влади в Україні.

Правознавство
9 клас
Тематичне оцінювання № 3
Взаємозв'язок людини і держави

Варіант 2

I РІВЕНЬ

1. Конституція України є:

- А) Спеціальним законом;
- Б) Основним законом;
- В) Загальною декларацією;
- Г) Маніфестом держави.

2. До органів, уповноважених розглядати питання громадянства, НЕ належать:

- А) Комісія з питань громадянства при Президентові України;
- Б) Сільські, селищні, міські ради;
- В) Спеціально уповноважений орган виконавчої влади з питань громадянства;
- Г) Міністерство закордонних справ.

3. До конституційних обов'язків громадянина України НЕ належить:

- А) Сплата податків;
- Б) Захист Вітчизни;
- В) Виконання наказів;
- Г) Шанування держаних символів України.

II РІВЕНЬ

1. Виберіть літеру, якою позначено перелік цифр із правильними відповідями:

Державна влада в Україні здійснюється на засадах її поділу на:

- | | |
|-------------------|-----------|
| 1) Законодавчу; | А) 1,2,3; |
| 2) Правоохоронну; | Б) 1,3,4; |
| 3) Виконавчу; | В) 2,3,4; |
| 4) Судову; | Г) 1,3,4; |
| 5) Соціальну. | Д) 1,3,5. |

III РІВЕНЬ

1. Розкрийте значення термінів: *особа, політичні права і свободи, механізм захисту прав людини*

IV РІВЕНЬ

1. Наведіть приклади реалізації політичних прав і свобод людини й громадянина.

Правознавство
9 клас
Тематичне оцінювання № 3
Взаємозв'язок людини і держави

Варіант 3

I РІВЕНЬ

1. Конституцію України прийнято:
А) Всеукраїнським референдумом;
Б) Конституційною комісією;
В) Президентом України;
Г) Верховною Радою України.
2. Визначення громадянства подано в рядку:
А) Стійкий правовий зв'язок фізичної особи з конкретною державою;
Б) Визначена законом можливість набувати прав і створювати для себе обов'язки;
В) Здатність мати права й обов'язки;
Г) Правове становище особи, визначене нормами права.
3. Основний принцип Загальної декларації прав людини:
А) Перелік основних прав і свобод людини;
Б) Рівність правового статусу людини;
В) Заборона рабства;
Г) Види прав і свобод людини.

II РІВЕНЬ

1. Виберіть літеру, якою позначено перелік цифр із правильними відповідями:
Основні ознаки Конституції України:

1) Основний закон держави;	А) 1,2,3,4;
2) Виконує охоронну функцію;	Б) 2,3,4,5;
3) Є законом підвищеної стабільності;	В) 1,3,4,5;
4) Урегульовує найважливіші відносини в суспільстві й державі;	Г) 1,3,4,5;
5) Закон підвищеної юридичної сили.	Д) 1,2,4,5.

III РІВЕНЬ

1. Розкрийте значення термінів: *громадянство, соціально-економічні права, місцеве самоврядування.*

IV РІВЕНЬ

1. Назвіть підстави набуття громадянства України.

Правознавство
9 клас
Тематичне оцінювання № 3
Взаємозв'язок людини і держави

Варіант 4

I РІВЕНЬ

1. Основи територіального устрою України визначено:
А) Законом України «Про державний кордон України»;
Б) Земельним кодексом України;
В) Актом проголошення незалежності України;
Г) Конституцією України.
2. Прийняття до громадянства України особи ухвалюється:
А) Постановою Верховної Ради України;
Б) Розпорядженням Кабінету Міністрів України;
В) Указом Президента України;
Г) Рішенням сільського, селищного, міського голови.
3. Конституційні обов'язки – це:
А) Можливості людини, необхідні їй для існування й розвитку;
Б) Закріплені Конституцією України необхідні й безумовні для виконання дії людини;
В) Визначена законом здатність особи своїми діями набувати прав і мати обов'язки;
Г) Будь-які відмінності, обмеження чи переваги, що зменшують чи заперечують рівне здійснення прав людиною.

II РІВЕНЬ

1. Виберіть літеру, якою позначено перелік цифр із правильними відповідями:

За правовим статусом фізичні особи бувають:

- | | |
|------------------------------|-----------|
| 1) Громадянами; | А) 1,2,3; |
| 2) Особами без громадянства; | Б) 1,3,4; |
| 3) Емігрантами; | В) 2,3,4; |
| 4) Іноземцями; | Г) 1,2,4; |
| 5) Туристами. | Д) 1,2,5. |

III РІВЕНЬ

1. Розкрийте значення термінів: *права людини, культурні права, об'єднані територіальні громади*

IV РІВЕНЬ

1. Проаналізуйте Загальну декларацію прав людини.

Правознавство
9 клас
Тематичне оцінювання № 3
Взаємозв'язок людини і держави

Варіант 5

I РІВЕНЬ

1. До повноважень Конституційного Суду України НЕ належить:
А) Вирішення питання про відповідність Конституції України законів та інших правових актів Верховної Ради, актів Кабінету Міністрів та указів Президента;
Б) Офіційне тлумачення законів України;
В) Прийняття судового рішення з конкретної справи з будь-яких правовідносин;
Г) Надання висновків про відповідність Конституції України питань, що виносяться на всеукраїнський референдум за народною ініціативою.
2. У статті 4 Конституції України зафіксований принцип:
А) Єдиного громадянства;
Б) Подвійного громадянства;
В) Уникнення випадків появи осіб без громадянства;
Г) Рівності перед законом і судом.
3. Право на життя, право на особисту недоторканість, право на вибір місця проживання належать до:
А) Політичних прав;
Б) Соціальних прав;
В) Громадянських (особистих) прав;
Г) Культурних прав.

II РІВЕНЬ

1. Виберіть літеру, якою позначено перелік цифр із правильними відповідями:
Основні (конституційні) права громадян України:

1) Право на освіту;	А) 1,2,3;
2) Право на достатній рівень життя;	Б) 1,3,4;
3) Право на захист прав споживача;	В) 1,4,5;
4) Право дитини виховуватися в любові;	Г) 1,2,5;
5) Право збиратися мирно, без зброї, проводити мітинги, демонстрації.	Д) 1,2,4.

III РІВЕНЬ

1. Розкрийте значення термінів: *право, екологічні права, Загальна декларація прав людини.*

IV РІВЕНЬ

1. Охарактеризуйте склад та завдання Конституційного Суду України.

Правознавство
9 клас
Тематичне оцінювання № 3
Взаємозв'язок людини і держави
Варіант 1

I РІВЕНЬ 1-А; 2-В; 3-Б

II РІВЕНЬ В

III РІВЕНЬ Конституція-Основний закон держави, який закріплює державний лад, взаємовідносини особи й держави, організацію і здійснення державної влади
Особисті права і свободи-повинні забезпечити недоторканність людини, можливість фізичного існування й духовного розвитку
Конституційні обов'язки-закріплені в Конституції вимоги до осіб діяти певним, чітко визначеним конституційною нормою чином для забезпечення інтересів інших людей

IV РІВЕНЬ 1. Подайте у вигляді схеми систему органів влади в Україні.

Варіант 2

I РІВЕНЬ 1-Б; 2-Б; 3-В

II РІВЕНЬ Г

III РІВЕНЬ Особа-людина, яка має історично зумовлений ступінь розвитку, користується правами, що надаються суспільством та виконує обов'язки.
Політичні права і свободи-група прав, які належать людині як члену політичної системи суспільства, коли він виступає як громадянин суспільства
Механізм захисту прав людини-заходи, що приводять до відновлення порушених прав неправомірними діями та відповідальності особи, яка вчинила ці правопорушення

IV РІВЕНЬ 1. Наведіть приклади реалізації політичних прав і свобод людини й громадянина.

Варіант 3

I РІВЕНЬ 1-Г; 2-А; 3-Б

II РІВЕНЬ В

III РІВЕНЬ Громадянство-стійкий правовий зв'язок особи й держави, що виражається в їхніх взаємних правах та обов'язках.
Соціально-економічні права-права, пов'язані з діяльністю людини в господарській сфері, її соціальними відносинами із суспільством. державою
Місцеве самоврядування-право жителів села, селища або міста самостійно вирішувати питання місцевого значення

IV РІВЕНЬ 1. Назвіть підстави набуття громадянства України.

Варіант 4

I РІВЕНЬ 1-Г; 2-В; 3-Б

II РІВЕНЬ Г

III РІВЕНЬ Права людини-спроможність людини вільно діяти, самостійно обрати вид і міру своєї поведінки з метою задоволення своїх потреб
Культурні права-права, що забезпечують людині доступ до духовних цінностей
Об'єднані територіальні громади-добровільне об'єднання територіальних громад сіл, селищ, міст

IV РІВЕНЬ 1. Проаналізуйте Загальну декларацію прав людини.

Варіант 5

I РІВЕНЬ 1-В; 2-А; 3-В

II РІВЕНЬ Г

III РІВЕНЬ Право-визначена законом міра можливої поведінки особи.
Екологічні права-встановлені та гарантовані державою можливості у сфері використання природних ресурсів, охорони навколишнього середовища
Загальна декларація прав людини-прийнята ООН 10 грудня 1948 р., в якій найбільш повно викладено перелік прав людини

IV РІВЕНЬ 1. Охарактеризуйте склад та завдання Конституційного Суду України.

Правознавство
9 клас
Тематичне оцінювання № 4
Неповнолітні як суб'єкти цивільних,
сімейних, трудових, адміністративних і
кримінальних правовідносин

Варіант 1

I РІВЕНЬ

1. Особиста приватна власність дружини/чоловіка:
А) Майно, набуте у шлюбі;
Б) Майно, успадковане одним із подружжя за час шлюбу;
В) Заробітна плата, пенсія, стипендія, одержані одним із подружжя;
Г) Речі для професійних занять одного із подружжя.
2. Опис діянь, що є злочинами, та покарань, що застосовуються до осіб, винуватих у їх вчиненні, міститься в:
А) Конституції України;
Б) Кодексі України про адміністративні правопорушення;
В) Загальній частині Кримінального кодексу України;
Г) Особливій частині кримінального кодексу України.
3. Суб'єктом адміністративного правопорушення може бути фізична особа:
А) Від народження;
Б) Від 14 років;
В) Від 16 років;
Г) Від 18 років.

II РІВЕНЬ

1. Виберіть літеру, якою позначено перелік цифр із правильними відповідями:
Зміст права власності згідно із Цивільним кодексом України:

1) Право володіння;	А) 1,2,3;
2) Право захисту майна;	Б) 1,3,4;
3) Право користування;	В) 2,3,4;
4) Речове право на чуже майно;	Г) 2,4,5;
5) Право розпорядження майном.	Д) 1,3,5.

III РІВЕНЬ

1. Розкрийте значення термінів: *суб'єкт злочину, цивільна правоздатність, адміністративна відповідальність*

IV РІВЕНЬ

1. Які види адміністративних правопорушень найчастіше вчиняють неповнолітні?

Правознавство
9 клас
Тематичне оцінювання № 4
Неповнолітні як суб'єкти цивільних,
сімейних, трудових, адміністративних і
кримінальних правовідносин

Варіант 2

I РІВЕНЬ

1. Право на шлюб за рішенням суду неповнолітній особі може бути надано у разі:
- А) Досягнення особою 14 років й за умови встановлення органом опіки та піклування факту про відповідність такого права інтересам цієї особи;
 - Б) Досягнення особою 14 років й за згоди неповнолітньої особи, з якою укладається шлюб;
 - В) Досягнення особою 16 років й за відсутності заперечень батьків/піклувальників щодо надання права на шлюб;
 - Г) Досягнення особою 16 років й за умови встановлення судом факту про відповідність такого права інтересам цієї особи.
2. За загальним правилом кримінальна відповідальність особи, винуватої у скоєнні злочину, настає з:
- А) 14 років; Б) 15 років; В) 16 років; Г) 18 років;
3. Орган /посадова особа, уповноважена накладати на правопорушника адміністративний арешт:
- А) Прокурор; Б) Слідчий;
В) Начальник територіального відділення поліції; Г) Суд.

II РІВЕНЬ

1. Виберіть літеру, якою позначено перелік цифр із правильними відповідями:
Підстави надання неповнолітній особі повної дієздатності у цивільних правовідносинах:

- | | |
|--|-----------|
| 1) Отримання паспорта; | А) 1,2,3; |
| 2) Реєстрація батьком або матір'ю новонародженої дитини; | Б) 1,2,4; |
| 3) Реєстрація підприємцем; | В) 2,3,5; |
| 4) Прийняття у члени фермерського господарства; | Г) 2,4,5; |
| 5) Укладення трудового договору на постійній основі. | Д) 1,2,5. |

III РІВЕНЬ

1. Розкрийте значення термінів: *суб'єктивна сторона злочину, цивільна дієздатність, злочин*

IV РІВЕНЬ

1. За які види злочинів неповнолітні несуть кримінальну відповідальність із 14 років?

Правознавство
9 клас
Тематичне оцінювання № 4
Неповнолітні як суб'єкти цивільних,
сімейних, трудових, адміністративних і
кримінальних правовідносин

Варіант 3

I РІВЕНЬ

1. Право на шлюб особи, яка досягла 16 років, надає:
А) Суд у випадку, якщо буде встановлено, що це відповідає її інтересам;
Б) Батьки за їхньою спільною згодою чи особи, які їх замінюють;
В) Органи опіки й піклування;
Г) Державний орган реєстрації актів цивільного стану.
2. Вчинення особою суспільно небезпечного діяння, яке містить склад злочину:
А) Ознака кримінальної відповідальності;
Б) Суб'єктивна сторона кримінальної відповідальності;
В) Підстава кримінальної відповідальності;
Г) Складник кримінальної відповідальності.
3. НЕ підлягають адміністративній відповідальності особи, які діяли в стані:
А) Крайньої необхідності;
Б) Неосудності;
В) Необхідної оборони;
Г) Усі відповіді правильні.

II РІВЕНЬ

1. Виберіть літеру, якою позначено перелік цифр із правильними відповідями:
Заходи адміністративного впливу, що можуть застосовуватись до неповнолітніх за вчинення ними адміністративних правопорушень:

1) Зобов'язання відшкодувати завдані збитки;	А) 1,2,3;
2) Попередження;	Б) 1,2,4;
3) Догана;	В) 1,2,5;
4) Обмеження дозвілля;	Г) 1,4,5;
5) Передача під нагляд батьків.	Д) 2,3,5.

III РІВЕНЬ

1. Розкрийте значення термінів: *об'єкт злочину, цивільно-правова відповідальність, громадські роботи*

IV РІВЕНЬ

1. Які адміністративні стягнення застосовуються згідно Кодексу України про адміністративні правопорушення?

Правознавство
9 клас
Тематичне оцінювання № 4
Неповнолітні як суб'єкти цивільних,
сімейних, трудових, адміністративних і
кримінальних правовідносин

Варіант 4

I РІВЕНЬ

1. Нормальна тривалість робочого часу на тиждень згідно КЗпП України:
А) 24 години;
Б) 36 годин;
В) 40 годин;
Г) 48 годин.
2. Діяння, що містить усі ознаки складу злочину, передбаченого відповідною статтею Особливою частини Кримінального кодексу:
А) Умисний злочин;
Б) Готування до злочину;
В) Замах на злочин;
Г) Закінчений злочин.
3. За адміністративний проступок неповнолітня особа несе адміністративну відповідальність з:
А) 14 років; Б) 15 років; В) 16 років; Г) 18 років.

II РІВЕНЬ

1. Виберіть літеру, якою позначено перелік цифр із правильними відповідями:
Які покарання можуть бути застосовані до неповнолітніх осіб?
1) Громадські роботи; А) 1,2,3;
2) Конфіскація майна; Б) 1,3,4;
3) Арешт; В) 2,3,4;
4) Обмеження волі; Г) 2,4,5;
5) Обмеження волі. Д) 1,2,5.

III РІВЕНЬ

1. Розкрийте значення термінів: *об'єктивна сторона злочину, адміністративне правопорушення, виправні роботи*

IV РІВЕНЬ

1. Які є види кримінальних покарань?

Правознавство
9 клас
Тематичне оцінювання № 4
Неповнолітні як суб'єкти цивільних,
сімейних, трудових, адміністративних і
кримінальних правовідносин

Варіант 5

I РІВЕНЬ

1. Відсутність працівника на робочому місці протягом трьох годин без поважних причин:

- А) Страйк;
- Б) Прогул;
- В) Запізнення;
- Г) Просупок.

2. За окремі види злочинів, указані в статті 22 Кримінального кодексу України, передбачена кримінальна відповідальність осіб із:

- А) 14 років; Б) 15 років; В) 16 років; Г) 18 років;

3. Протиправна, винна (умисна або необережна) дія чи бездіяльність, що посягає на громадський порядок, власність, права і свободи громадян, на встановлений порядок управління й за яку законом передбачено адміністративну відповідальність – це:

- А) Делікт;
- Б) Злочин;
- В) Кримінальне правопорушення;
- Г) Адміністративне правопорушення (проступок).

II РІВЕНЬ

1. Виберіть літеру, якою позначено перелік цифр із правильними відповідями:

Види відпочинку згідно з трудовим законодавством

- | | |
|-------------------------------|-----------|
| 1) Міжзмінна перерва; | А) 1,2,3; |
| 2) Скорочення робочого часу; | Б) 1,3,5; |
| 3) Щорічна основна відпустка; | В) 2,3,5; |
| 4) Прогул; | Г) 2,4,5; |
| 5) Святкові й неробочі дні. | Д) 1,2,4. |

III РІВЕНЬ

1. Розкрийте значення термінів: *злочин, адміністративний проступок, обмеження волі*

IV РІВЕНЬ

1. У чому полягають особливості кримінальної відповідальності неповнолітніх?

Правознавство

9 клас

Тематичне оцінювання № 4

Неповнолітні як суб'єкти цивільних, сімейних, трудових, адміністративних і кримінальних правовідносин

Варіант 1

I РІВЕНЬ 1-Б; 2-Г 3-В

II РІВЕНЬ Д

III РІВЕНЬ Суб'єкт злочину-осудна фізична особа, що досягла на момент вчинення злочину віку, із якого настає кримінальна відповідальність

Цивільна правоздатність-це здатність особи мати цивільні права й нести цивільні обов'язки.

Адміністративна відповідальність-обов'язок особи, яка вчинила адміністративний проступок, нести відповідальність за свої протиправні дії в межах встановленого законом стягнення

IV РІВЕНЬ 1. Які види адміністративних правопорушень найчастіше вчиняють неповнолітні?

Варіант 2

I РІВЕНЬ 1-Г; 2-В; 3-Г

II РІВЕНЬ В

III РІВЕНЬ Суб'єктивна сторона злочину-внутрішнє ставлення особи до вчиненого нею проступку, основною ознакою є вина

Цивільна дієздатність-здатність фізичної особи своїми діями набувати для себе цивільних прав і самостійно їх здійснювати.

Злочин-суспільно небезпечне винне діяння (дію або бездіяльність), передбачене Кримінальним кодексом України, вчинене суб'єктом злочину

IV РІВЕНЬ 1. За які види злочинів неповнолітні несуть кримінальну відповідальність із 14 років?

Варіант 3

I РІВЕНЬ 1-А; 2-Б; 3-Г

II РІВЕНЬ Д

III РІВЕНЬ Об'єкт злочину-суспільні відносини, що охороняються кримінальним правом та на які посягає правопорушення

Цивільно-правова відповідальність-примусовий захід майнового характеру, що забезпечує відповідальність порушника цивільних прав і зумовлює негативні наслідки для порушника

Громадські роботи-виконання засудженим у вільний від роботи чи навчання час безоплатних суспільно-корисних робіт від 60 до 240 годин (не більше 4 годин на день)

IV РІВЕНЬ 1. Які адміністративні стягнення застосовуються згідно Кодексу України про адміністративні правопорушення?

Варіант 4

I РІВЕНЬ 1-В; 2-Г; 3-В

II РІВЕНЬ Б

III РІВЕНЬ Об'єктивна сторона злочину-зовнішній прояв суспільно небезпечного посягання на об'єкт злочину, що проявляється в дії або бездіяльності

Адміністративне правопорушення-протиправна, винна дія чи бездіяльність, що посягає на державний або громадський порядок, власність, права і свободи громадян, за яку передбачена адміністративна відповідальність

Виправні роботи-установлюються на строк від 6 місяців до 2 років і відбуваються за місцем роботи засудженого і відрахування від 10 до 20 % зарплати до держави

IV РІВЕНЬ 1. Які є види кримінальних покарань?

Варіант 5

I РІВЕНЬ 1-Б; 2-А; 3-Г

II РІВЕНЬ Б

III РІВЕНЬ Злочин- суспільно небезпечне винне діяння (дію або бездіяльність), передбачене Кримінальним кодексом України, вчинене суб'єктом злочину

Адміністративний проступок- протиправна, винна дія чи бездіяльність, що посягає на державний або громадський порядок, власність, права і свободи громадян, за яку передбачена адміністративна відповідальність

Обмеження волі-тримання особи в кримінально-виконавчих установах відкритого типу без ізоляції від суспільства в умовах здійснення за нею нагляду із обов'язковим залученням засудженого до праці

IV РІВЕНЬ 1. У чому полягають особливості кримінальної відповідальності неповнолітніх?

