

ПУБЛІЧНИЙ ЗВІТ ЗА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

I. Освітнє середовище закладу

Робота Криворізької гімназії №8 Криворізької міської ради у 2023/2024 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про охорону дитинства» та інших, розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394; Державних стандартів початкової та базової середньої освіти, інших нормативно-правових документів про освіту, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу; методичних рекомендацій МОН України щодо організації освітнього процесу в школах у 2023-2024 н.р. від 12.09.2023 № 1/13749-23; реалізацію запитів батьківської громадськості на різні форми здобуття освіти їх дітьми; вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, в галузі освіти міста.

У 2023/2024 навчальному році пріоритетними напрямками освітньої діяльності гімназії були

- створення умов для безпечного освітнього середовища у закладі в умовах правового режиму воєнного стану;
- забезпечення оптимальних умов для організації освітнього процесу у дистанційному форматі відповідно до завдань Нової української школи; умов для безпечного та мотивуючого до навчання і педагогічної діяльності освітнього середовища;
- організація освітньої діяльності здобувачів освіти у дистанційному форматі з проведенням консультацій; створення розвивально-освітнього простору закладу з метою розвитку індивідуальних особливостей і можливостей самоактуалізації та самореалізації здобувачів освіти;
- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції, просвіти з питань особистої безпеки;
- психологічна допомога учасникам освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану;
- забезпечення прозорості та інформаційної відкритості в роботі закладу.

Відповідно до Законів «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 №1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України від 16.08.2023 №1/12186-23 «Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти», Рішення Криворізької міської ради від 30.08.2023 №2143 «Про організацію освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти м. Кривого Рогу» заклад освіти працював у дистанційному форматі з проведенням консультацій.

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив гімназії продовжив працювати над реалізацією науково-методичного проєкту «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі нової української школи», методичної проблеми «Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти як одна із умов формування самоефективності освітнього простору НУШ» та виховної проблеми «Формування самоефективності здобувачів освіти як основний чинник розвитку життєвих компетентностей особистості».

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку гімназійної мережі.

На початку 2023/2024 навчального року в гімназії було відкрито 30 класів, із них 1-4-х – 13 класів, 5-9-х – 17. Мова навчання – українська.

Станом на 04.09.2023 кількість здобувачів освіти становила 819 осіб. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 27,3 осіб.

Кількість здобувачів освіти на кінець навчального року становила – 797 здобувачів освіти.

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9-х класів, з метою контролю за охопленням базовою середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі була запланована спільна робота з департаментом освіти і науки виконкому Криворізької міської ради, закладами професійної освіти. Така робота проводилася як з учнями, так і з батьками:

- під час освітнього процесу та в позаурочний час проводилася онлайн профорієнтаційна робота зі здобувачами освіти;
- працювали з випускниками 9-х класів з метою залучення до навчання у закладах професійної освіти та у ліцєях міста для подальшого здобуття повної загальної середньої освіти;
- проводились профорієнтаційні заходи з учнями 8-9-х класів;
- на класних годинах учителі вчили дітей вірно обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок.

Упродовж року заклад освіти був забезпечений кадрами.

У 2023/2024 навчальному році у гімназії працювало 49 педагогічних працівників, у тому числі 1 в. о. директора, 3 заступника з навчально-виховної роботи, 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог, 1 соціальний педагог, 4 асистента учителя, 1 учитель, що перебуває у декретній відпустці, 5 учителів-сумісників.

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

- вища категорія – 37
- I категорія – 3
- II категорія – 0
- Спеціаліст – 9

19 педагогів мають звання «вчитель-методист»; 9 – звання «старший вчитель». Трьох педагогів мають нагрудний знак «Відмінник освіти», 1 – «За заслуги перед містом».

У вересні 2023 року у закладі було затверджено освітню програму. Структура освітньої програми: пояснювальна записка; освітня програма початкової освіти (1-4 класи); освітня програма базової середньої освіти (5-9 класи); організація дистанційного навчання; опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти та навчальні плани. Структура навчального року визначена за семестрами, тривалість навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу встановлено у

межах часу, передбаченого освітньою програмою. Окремий розділ Освітньої програми присвячений технологіям дистанційного навчання, педагогічному патронату, сімейній формі навчання та інклюзивній освіті.

Упродовж навчального року впроваджувалися в освітній процес Державні стандарти початкової, базової загальної середньої освіти.

У 2023/2024 н.р. освітній процес здійснювався за допомогою платформи Google Meet, Zoom у синхронному дистанційному форматі з консультаціями, було продовжено роботу з електронними класними журналами/щоденниками на платформі «Нові знання». Вчителі проводили уроки у дистанційному форматі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій відповідно до затвердженого розкладу з урахуванням не перевантаження учнів та забезпечили безпосередній дистанційний зв'язок з дітьми здобувачами освіти та їхніми батьками. Щотижня (згідно графіка) проводилися офлайн консультації. Вчителі звітували про проведені уроки на пошту kzsh_dist_educ@ukr.net. Для кожного вчителя виділена окрема папка, куди вони присилали скриншоти проведених онлайн уроків, матеріали уроків, учнівські роботи (самостійні, практичні, лабораторні, контрольні, творчі, проекти тощо).

У своїй роботі вчителі неухильно дотримувалися інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році, забезпечили виконання освітньої програми закладу, навчальних програм та навчального плану за рахунок уцілювання навчального матеріалу та офлайн консультацій. Учителі внесли відповідні зміни до календарно-тематичного планування з предметів інваріантної складової навчального плану закладу освіти для забезпечення якісного виконання навчальних програм.

Адміністрацією закладу був забезпечений контроль за виконанням навчальних планів і програм в умовах воєнного стану, здійснювався моніторинг якості освітнього процесу в дистанційному форматі в умовах правового режиму воєнного стану.

Відповідно до наказів по гімназії «Про дозвіл тимчасової дистанційної роботи працівникам, які виїхали за межі міста під час воєнного стану» змінено умови праці, а саме переведено тимчасово на період введення Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 воєнного стану та виконання заходів із забезпечення національної безпеки і оборони України, необхідних для відвернення загрози та забезпечення національної безпеки на дистанційну форму роботи, починаючи з 22.03.2022 року із дотриманням встановленого у закладі освіти режиму праці вчителя початкових класів Г. Васянович.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», листа МОН №1/9-436 від 30.08.2021 «Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти у 2021-2022 н.р.», постанови КМ України від 15. 09. 2021 №957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» та висновків Інклюзивно-ресурсного центру і заяв батьків, здобувачам освіти у 2023–2024 навчальному році було організовано навчання за інклюзивною формою з урахуванням рівня підтримки.

Згідно довідок ЛКК та заяв батьків здобувачів освіти з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних особливостей та стану здоров'я було організовано навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж).

Також у закладі була організована сімейна та екстернатна форма здобуття освіти, а саме на екстернатній формі навчання здобували освіту у 2023-2024н.р. 94 здобувача освіти, на сімейній формі навчання – 47 здобувачів освіти.

Відповідно до Закону України "Про повну загальну середню освіту", «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» від 08.11.2023 №3438-IX , наказу по закладу освіти від 07.02.2024 №40 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують

здобуття початкової та базової загальної середньої освіти», у 2023-2024 навчальному році, з метою збереження життя і здоров'я в умовах воєнного стану здобувачі освіти 4-х, 9-х класів були звільнені від проходження державної підсумкової атестації.

У 2023/2024 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у гімназії систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою. Усі члени педагогічного колективу гімназії володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення через систему самоосвітньої роботи. Діловодство та ведення гімназійної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведуться виключно державною мовою.

Одним із провідних напрямків роботи педагогічного колективу стало забезпечення безпечних умов праці і навчання, формування навичок безпечної поведінки учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану. Наказами по закладу відповідальною за безпеку життєдіяльності призначено заступника директора з навчально-виховної роботи Н. Новікову, відповідальною за попередження дитячого травматизму під час освітнього процесу та за виконання профілактичної роботи щодо запобігання нещасним випадкам з дітьми призначено заступника директора з виховної роботи Т.Наугольнову; особою, відповідальною за цивільний захист, охорону праці, призначено заступника директора з навчально-виховної роботи К. Маренюк.

Робота з формування навичок безпечної поведінки у здобувачів освіти проводилася систематично, відповідно до річного плану роботи закладу, планів виховної роботи класних керівників.

За 2023/2024 н.р. було організовано та проведено певну роботу з попередження травматизму та нещасних випадків серед здобувачів освіти гімназії в умовах правового режиму воєнного стану:

- постійно проводиться робота з вивчення основ охорони здоров'я;
- бесіди – інструктажі зі здобувачами освіти: з правил дорожнього руху; з правил протипожежної безпеки, електробезпеки; з правил безпеки життєдіяльності на уроках фізичного виховання, праці, фізики, хімії; з правил поведінки біля водойм, на льоду; з правил поведінки під час екскурсій; з правил поведінки у громадських місцях під час відвідування закладів культури; про заборону використання грибів, дикорослих рослин; піротехнічних засобів, вибухових речовин та вогнепальної зброї; про дії у разі оголошення про загрозу виникнення надзвичайної ситуації, у тому числі сигналу «Повітряна тривога!»;
- проводяться вступний, повторні, позапланові, цільові інструктажі, їх проведення реєструються в журналах встановленого зразка, класних журналах;
- питання правил безпеки життєдіяльності, попередження травматизму знаходять своє відображення в протоколах батьківських зборів;
- створено комісію по розслідуванню нещасних випадків (наказ № 3 від 01.09.2023);
- на початок навчального року розроблено заходи щодо запобігання травматизму, щодо пожежної безпеки, щодо запобігання дорожньо-транспортного травматизму серед учнів;
- постійно під контролем знаходиться проведення загальногімназичних масових заходів.
- постійно проводяться тематичні тижні з питання безпеки життєдіяльності здобувачів освіти гімназії.

У КГ № 8 класними керівниками 1-9 класів, учителями - предметниками ведуться необхідні журнали з реєстрації усіх видів інструктажів з питань безпеки життєдіяльності здобувачів освіти.

Питання з безпеки життєдіяльності було розглянуто на нараді при директорові. Класними керівниками 1-9 класів були створені та надіслані онлайн пам'ятки з безпеки

життєдіяльності у зимовий період, правил дорожнього руху, пожежної та електробезпеки, правил безпечного користування газовими приладами, телефони екстрених служб.

Зі здобувачами освіти 1-9 класів були проведені бесіди з безпеки життєдіяльності:

- про правила дорожнього руху та запобігання дорожньо-транспортному травматизму;
- про безпечне поведіння біля води та на водних об'єктах;
- про заборону користування піротехнічними виробами та іншими вибухонебезпечними речовинами;
- про безпеку знайомства з незнайомими людьми в громадських місцях, заборону перебування дітей в вечірній час без супроводу батьків, самовільного залишення дітьми домівок, заборону та безпеку бродяжництва;
- про безпеку, яку несуть Інтернет-ресурси.

У планах виховної роботи всіх класних керівників є розділ «Заходи з безпеки життєдіяльності здобувачів освіти», в якому зазначені всі напрямки роботи, спрямованої на формування навичок безпечної поведінки під час дистанційного навчання, у побуті, в умовах воєнного стану. Облік цієї роботи також здійснюється на сторінках класних журналів. Класні керівники роблять записи на сторінці обліку проведення бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності своєчасно.

З метою активізації роботи щодо попередження дитячого травматизму, дотримання правил безпеки на дорозі, правил пожежної безпеки, безпечного поведіння біля водойм, дотримання правил безпеки при виявленні підозрілих та вибухонебезпечних предметів, мінної безпеки, правил поведіння під час виникнення надзвичайних ситуацій, викликаних воєнними діями, під час осінніх канікул, у закладі з 16.10.2023 року по 20.10.2023 року був проведений Тиждень безпеки життєдіяльності.

17.10.2023 серед здобувачів освіти 7-9 класів пройшов інформаційний дайджест «Що таке кібербезпека, як вчити дітей бути обачними в інтернеті та корисні ресурси для навчання».

18.10.2023 в онлайн - форматі було проведено виставку дитячих проєктів з безпеки життєдіяльності, здорового способу життя «Бережіть життя та здоров'я» серед здобувачів освіти 4-6 класів. Активними учасниками творчого заходу стали здобувачі освіти таких класів: 3-Г (Л.Степанова), 5-Б (Т.Таравська), 6-А (М.Трущельова).

Протягом тижня початкові класи переглядали мультфільми, відео сюжети, спрямованих на формування навичок безпечної поведінки.

19.10.2023 проведено інформаційну хвилинку на батьківських зборах у 1-9 класів «Ризики для дітей у кіберпросторі», «Дотримання дітьми вимог безпеки життєдіяльності у побуті, профілактика дитячого травматизму». Велику увагу класні керівники приділили дитячій безпеці в умовах воєнного стану, розглянули алгоритм дій під час виникнення надзвичайних ситуацій різного характеру.

19.10.2023 класні керівники провели первинний інструктаж з БЖД із розглядом питань:

- дотримання правил мінної безпеки;
- дотримання правил реагування на сигнал «Увага! Повітряна тривога!»;
- дотримання правил пожежної безпеки, електробезпеки;
- безпеки дорожнього руху;
- охорони здоров'я, гігієнічних норм;
- правил поведінки в громадських місцях, поведіння з незнайомими предметами;
- користування громадським транспортом, безпечного поведіння на воді і біля водоймищ;
- профілактики шлунково-кишкових захворювань.

На виконання Законів України «Про освіту», "Про загальну середню освіту", «Про дорожній рух», з метою здійснення комплексних профілактичних заходів щодо попередження дорожньо-транспортного травматизму, формування у закладі освіти

навичок безпечної поведінки на вулицях міста, в громадському транспорті, дбайливого ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих, виховання свідомого ставлення до неухильного виконання Правил дорожнього руху в КГ №8 з 06.11.2023 року по 10.11.2023 року було проведено Тиждень безпеки дорожнього руху.

Протягом тижня у закладі були проведені інструктажі та профілактичні бесіди з правил дорожнього руху з учнями та їхніми батьками.

Урок безпеки «Дотримуйся ПДР – бережи себе!» був проведений 07.11.2023 в онлайн форматі. Класні керівники використали презентації, відео ролики, спрямовані на формування навичок безпеки пішоходів. Здобувачі освіти були залучені до ігор, вікторин, квестів, що сприяли закріпленню вивчених раніше правил дорожнього руху, практичному відпрацюванню дій пішоходів у різних ситуаціях на дорозі.

З метою поліпшення профілактичної роботи з пожежної безпеки у закладі, формування у здобувачів освіти навичок обережного поводження з вогнем, свідомого ставлення до дотримання правил пожежної безпеки в умовах правового режиму воєнного стану був проведений місячник пожежної безпеки.

З 06.11.2023 по 10.11.2023 проведено проєкт "Живи в безпеці - не жартуй з вогнем!", метою якого було усвідомлення здобувачами освіти цінностей власного життя, збереження здоров'я.

У проєкті взяли участь класні керівники 1-9 класів, здобувачі освіти та батьківська громада.

16.11.2023 проведено захід з метою формування та розвитку знань учнів з питань пожежної безпеки, формування навичок правильних дій при пожежі.

16.11.2023 у дистанційному форматі було проведено тематичну годину «Пожежна безпека в умовах війни» для здобувачів освіти 1- 9 класів. Вивчали правила безпечної поведінки з електроприладами, газовою плитою; питання правильного користування обігрівачами; правила пожежної безпеки під час обстрілів. Значну увагу вчителі приділили питанню, як діяти під час виникнення пожежі, нагадали телефони екстрених служб.

Учитель основ здоров'я І. Букаєва протягом місяця у 5-9 класах проводила заняття з правил першої долікарської допомоги. Вчила правильно надавати першу допомогу в незвичайних ситуаціях, розвивати вміння активно діяти, не губитися.

До 24.11.2023 усі класні керівники оновили онлайн пам'ятки з безпеки життєдіяльності інформацією щодо дотримання правил пожежної безпеки в осінньо-зимовий період.

З 20.11.2023 по 27.11.2023 було проведено цикл бесід з учасниками освітнього процесу: «Протипожежна безпека у побуті», «Користування первинними засобами пожежогасіння» для активізації знань учнів про причини та обставини виникнення пожеж, формування сталих умінь користування первинними засобами пожежогасіння, виховання обачності, обережності, відповідальності.

З метою забезпечення безпеки життєдіяльності серед учасників освітнього процесу в зимовий канікулярний період, під час святкування новорічних та Різдвяних свят, інших масових заходів, з 18.12.2023 по 22.12.2023 у КГ № 8 був проведений тиждень БЖД перед зимовими канікулами 2023/2024 н.р.

Питання організації та проведення тижня БЖД перед зимовими канікулами було розглянуто на нараді при директорові. Класними керівниками 1-9 класів були створені та надіслані онлайн пам'ятки з безпеки життєдіяльності у зимовий період, правил дорожнього руху, пожежної та електробезпеки, правил безпечного користування газовими приладами, телефони екстрених служб.

21.12.2023 питання дитячої безпеки під час зимових канікул було розглянуте під час батьківських зборів, з батьками проведено інструктаж про відповідальність батьків за життя і здоров'я дітей у канікулярний зимовий період, про алгоритм дій під час сигналу «Увага! Повітряна тривога!», про дотримання правил дорожнього руху, пожежної безпеки у побуті, про заборону перебування дітей на територіях та місцях, що несуть загрозу

життю і здоров'ю, питання мінної безпеки, дії населення під час надзвичайних ситуацій, викликаних воєнними діями.

Зі здобувачами освіти 1-9 класів протягом тижня були проведені бесіди з безпеки життєдіяльності:

- про правила дорожнього руху та запобігання дорожньо-транспортному травматизму;
- про безпечне поведіння біля води та на водних об'єктах;
- про заборону користування піротехнічними виробами та іншими вибухонебезпечними речовинами;
- про небезпеку знайомства з незнайомими людьми в громадських місцях, заборону перебування дітей в вечірній час без супроводу батьків, самовільного залишення дітьми домівок, заборону та небезпеку бродяжництва;
- про небезпеку, яку несуть Інтернет-ресурси.

Класними керівниками 1-9 класів протягом тижня було організовано перегляд мультфільмів, відео роликів про безпечну поведінку в побуті під час Новорічних та Різдвяних свят.

23.12.2022 була проведена єдина виховна година “Безпечні канікули”, під час якої були опрацьовані наступні питання:

- дотримання алгоритму дій під час сигналу «Увага! Повітряна тривога!»;
- дотримання правил протимінної безпеки;
- про правильні дії здобувачів освіти у випадку надзвичайних ситуацій різного характеру в умовах воєнного стану;
- про безпеку у побуті під час святкових днів;
- про безпечне дозвілля у зимовий канікулярний період;
- про правила безпеки при знаходженні вибухонебезпечних предметів;
- про правила дорожнього руху та запобігання дорожньо-транспортному травматизму;
- про безпечне поведіння біля води та на водних об'єктах;
- про запобігання і профілактики захворювання на грип і ГРВІ, інфекційні та кишкові захворювання тощо;
- про надання першої долікарської допомоги потерпілим;
- про заборону перебування дітей на територіях й у місцях, що несуть загрозу життю і здоров'ю людини;
- про правильні дії здобувачів освіти у випадку надзвичайних ситуацій різного характеру в умовах воєнного стану;
- протипожежна, електро безпека, користування газовими та електро приладами;
- про заборону користування піротехнічними виробами та іншими вибухонебезпечними речовинами;
- про небезпеку знайомства з незнайомими людьми в громадських місцях, заборону перебування дітей в вечірній час без супроводу батьків, самовільного залишення дітьми домівок, заборону та небезпеку бродяжництва;
- про небезпеку, яку несуть Інтернет-ресурси.

22.12.2023 класними керівниками 1-9 класів було проведено первинний інструктаж для учнів перед зимовими канікулами.

З метою закріплення знань з питань безпеки життєдіяльності, забезпечення збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу, активізації роботи щодо попередження дитячого травматизму, дотримання правил безпеки в умовах війни, правил безпеки на дорозі, правил пожежної безпеки, безпечного поведіння біля водойм, дотримання правил безпеки при виявленні підозрілих та вибухонебезпечних предметів, мінної безпеки, під час весняних канікул, з 18.03.2024 року по 22.03.2024 року, у закладі був проведений Тиждень знань з безпеки життєдіяльності перед весняними канікулами.

Класними керівниками 1-9 класів були надіслані онлайн пам'ятки для здобувачів освіти та їхніх батьків з інформацією щодо правил поведінки під час сигналу «Увага!

Повітряна тривога!», питання мінної безпеки, поведіння з підозрілими та вибухонебезпечними предметами, дій населення під час надзвичайних ситуацій різного характеру, хімічної, радіаційної загрози, правил дорожнього руху, пожежної та електробезпеки, телефони екстрених служб.

18.03.2024 практичним психологом Н.Козинець була проведена година психолога «Психологічна безпека у стресовій ситуації» зі здобувачами освіти 9-Б класу з метою орієнтування у ситуації «тут і зараз», адаптуватись до нових, незвичних та дискомфортних умов життя в реаліях війни. Навчити розпізнавати психологічні стани та правила поведіння у психологічно складних ситуаціях. А здобувачі освіти 3-6 класів пройшли веб-квест «Безпека в інтернеті».

Класні керівники 1-9 класів цього дня провели інформаційний дайджест «Правила безпечного онлайн простору дитини», метою якого було розширити й поглибити знання про Інтернет, дослідити позитивні і негативні наслідки Інтернету, розвивати уважність, спостережливість, мовленнєві навички, пам'ять, виховувати етичне спілкування між товаришами, дорослими, інформаційну культуру учнів.

Також цього дня соціальним педагогом А.Матюхіною розроблено і надано поради для здобувачів освіти та їх батьків «Правила безпечного інтернету. Кібербулінг в мережі»

19.03.2024 класні керівники 1-4 класів разом зі своїми учнями переглядали і обговорювали відео «З чого починається безпека». Короткий ролик про те, що може означати безпека, яких сфер життя вона торкається.

Практичним психологом Н.Козинець підготовлений і висвітлений на сторінці Facebook закладу і у Viber - групах психологічний poradnik «Як захистити себе від маніпуляції свідомості у ЗМІ».

Класні керівники 5-9 класів провели годину спілкування «Кібербулінг: загроза XXI століття» з метою узагальнити знання учнів про сервіси Інтернет, повторити правила етикету під час спілкування у соціальних мережах, дати учням уявлення про «кібербулінг», сприяти розвитку відповідальності за свої вчинки, формувати толерантне ставлення до нестандартних ситуацій.

20.03.2024 практичним психологом Н.Козинець була проведена година психолога «Психологічна безпека у стресовій ситуації» зі здобувачами освіти 9-А класу з метою орієнтування у ситуації «тут і зараз», адаптуватись до нових, незвичних та дискомфортних умов життя в реаліях війни. Навчити розпізнавати психологічні стани та правила поведінки у психологічно складних ситуаціях. А здобувачі освіти 3-6 класів пройшли веб-квест «Безпека в інтернеті».

Також цього дня соціальним педагогом А.Матюхіною проведена профілактична бесіда «Правова відповідальність за булінг (цькування)» зі здобувачами освіти 6-7 класів з метою усвідомлення учнями серйозних наслідків булінгу, підвищити рівень свідомості щодо цього проблемного явища, сприяти розвитку емпатії та підтримки один одного, створити атмосферу взаємоповаги та безпеки в навчальному середовищі.

Практичним психологом Н.Козинець проведено відео-дайджест «Поведінкові індикатори саморуйнівної поведінки» серед здобувачів освіти 6-7 класів з метою ознайомлення з поняттям «саморуйнівна поведінка», її ознаками, причинами, видами, визначення алгоритму дій щодо допомоги в таких ситуаціях.

21.03.2024 класними керівниками 1-9 класів проведено первинний інструктаж (із записом в журнал встановленого зразка) з БЖД із розглядом питань:

- дотримання правил мінної безпеки;
- дотримання правил реагування на сигнал «Увага! Повітряна тривога!»;
- дотримання правил поведінки під час атаки дронами;
- правила поведінки під час загрози обвалу будинку;
- хімічна, радіаційна безпека в умовах війни;
- правила поведінки під час терористичної загрози;
- дотримання правил пожежної безпеки, електробезпеки;

- безпеки дорожнього руху;
- охорони здоров'я, гігієнічних норм,
- правил поведінки в громадських місцях, поводження з незнайомими предметами, користування громадським транспортом, безпечного поводження на воді і біля водоймищ;
- порядку дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій різного характеру, викликаних воєнними діями.

Класними керівниками 1-9 класів була проведена Єдина виховна година з безпеки життєдіяльності перед весняними канікулами.

21.03.2024 о 17:00 проведено засідання загальногінмазійного батьківського комітету (онлайн - конференція) за участю адміністрації, батьків та вчителів гімназії із розглядом питань:

1. Про безпеку дітей під час весняних канікул в умовах воєнного стану (заступник директора з навчально - виховної роботи Н.Новікова).

2. Про попередження саморуйнівної поведінки серед здобувачів освіти (практичний психолог Н.Козинець).

3. Про відповідальність батьків або осіб, що їх замінюють, за вчинки неповнолітніх (соціальний педагог А.Матюхіна).

4. Про інформування батьків щодо роботи дитячого майданчика літнього дозвілля «Літні активності» (надолуження освітніх втрат) на базі КГ №8 (заступник директора з виховної роботи Т.Наугольнова).

Практичним психологом Н. Козинець було підготовлено веб-квест «Шляхами самопомоги» для здобувачів освіти 5-9 класів, батьків, педагогів з метою збереження власного ментального здоров'я.

22.03.2024 класними керівниками 1-9 класів проведена інформаційна хвилинка «Небезпека поводження біля водойм навесні» з метою повторення правил поведінки біля водоймищ, на воді, вчити учнів дотримуватись цих правил, розвивати навички надання допомоги потерпілому біля водойм, виховувати безпечну поведінку біля водойм.

Соціальним педагогом А.Матюхіною для здобувачів освіти 8-9 класів було підготовлено веб-квест «Кібербулінг: безпечне користування соціальними мережами» з метою популяризації безпечного користування Інтернетом, виховання у здобувачів освіти відповідального ставлення до своїх дій, та дій інших людей по відношенню до нього.

Для закріплення знань з питань безпеки життєдіяльності, відпрацювання теоретичних і практичних знань/умінь щодо правильних дій при виникненні надзвичайних ситуацій/подій різного характеру в особливий період, забезпечення збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу, з 01.04.2024 по 01.05.2024 був проведений «Місячник безпеки життєдіяльності серед учасників освітнього процесу».

До 20.03.2024 було розроблено план заходів Місячника безпеки життєдіяльності серед учасників освітнього процесу. Заходи проводилися у дистанційному та очному форматі (із працівниками закладу).

Протягом місячника класними керівниками 1-9 класів проведено бесіди та практичні заняття з питань безпеки життєдіяльності серед учасників освітнього процесу на тему:

- запобігання ризикам, пов'язаним з вибухонебезпечними чи підозрілими предметами та правил поводження з такими предметами;

- порядку дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій різного характеру (у тому числі радіаційного, хімічного та бактеріологічного характеру);

- правильних дій у разі виникнення різних надзвичайних подій в особливий період;

- запобігання загибелі на водних об'єктах у весняно-літній період та заборони перебування дітей на територіях й місцях, що несуть загрозу життю і здоров'ю людини.

04.04.2024 проведена Єдина виховна година з безпеки життєдіяльності з розглядом питань щодо недопущення травмування здобувачів освіти у позаурочний час та під час освітнього процесу, заборони перебування біля водних об'єктів без супроводу дорослих

осіб, дотримання Правил дорожнього руху, безпечного перебування на природі тощо. Фото звіт висвітлено на сторінці закладу у соціальній мережі Фейсбук та на сайті закладу.

05.04.2024 класними керівниками 1-9 класів був проведений онлайн Урок мінної безпеки для здобувачів освіти щодо запобігання ризикам, пов'язаним з вибухонебезпечними чи підозрілими предметами та правил поведінки з такими предметами.

10.04.2024 класними керівниками 1-9 класів проведено інформаційний дайджест «Безпека на дорозі – безпека життя», опрацьовані правила дорожнього руху для пішохода з метою повторення правил безпечного переходу вулиці, дороги у місцях з обмеженою оглядовістю; формування умінь орієнтуватись на вулицях міста; виховання культури поведінки на вулиці, бажання дотримуватись правил дорожнього руху.

15.04.2024 проведено позаплановий інструктаж для здобувачів освіти із записом в журнал встановленого зразка з теми: «Про неухильне дотримання правил дорожнього руху та запобігання дорожньо-транспортному травматизму».

25.04.2024 здобувачі освіти 1-9 класів були ознайомлені з онлайн пам'ятками «Дії у разі надзвичайних ситуацій природного характеру».

Урок безпеки «Безпека біля водойм» проведено онлайн 29.04.2024 у 1-9 класах. Метою заходу було формування в учнів навичок безпечної поведінки біля водоймищ, повторення інформації про заборонені місця для купання у нашому місті, попередження загибелі і травмувань дітей на водоймах у весняний та літній період.

У рамках проведення Місячника безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу з 22.04.2024 по 28.04.2024 був проведений Тиждень з охорони праці, присвячений святкуванню Дня охорони праці в Україні та Всесвітньому Дню охорони праці. До заходів були залучені педагогічні, технічні працівники та здобувачі освіти 1-9 класів.

Протягом тижня класними керівниками 1-4 класів проведено онлайн конкурс малюнків «Охорона праці очима дітей». Серед здобувачів освіти 5-9 класів проведено онлайн конкурс інформаційних листівок «Безпека праці – безпека життя».

Класними керівниками 1-9-х класів 28.04.2024 проведені виховні години щодо збереження власного життя та здоров'я. Здобувачі освіти опрацьовували з вчителями поняття «охорона праці», міркували над тим, які правила безпеки потрібні людям різних професій; повторювали правила безпеки в умовах воєнного стану.

01.05.2024 зі здобувачами освіти проведено онлайн заходи з метою вивчення алгоритму дій населення під час евакуації та способів захисту себе від небезпек, викликаних воєнними діями.

Для закріплення знань з питань безпеки життєдіяльності, відпрацювання теоретичних і практичних знань/умінь щодо правильних дій при виникненні надзвичайних ситуацій/подій різного характеру в особливий період, забезпечення збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу, з 20.05.2024 по 24.05.2024 був проведений «Тиждень безпеки дитини».

20.05.2024 класні керівники 1-4 класів продемонстрували відеоролик «З чого починається безпека», після чого обговорювали зі здобувачами освіти, що таке безпека і для чого вона потрібна; з'ясували складові безпеки у різних ситуаціях повсякденного життя; повторили основні правила безпеки.

21.05.2024 класні керівники 5-9 класів провели тестові завдання серед здобувачів освіти на тему «Безпека у твоєму житті» задля перевірки знань, умінь і навичок учнів з безпеки життєдіяльності.

22.05.2024 на сторінці закладу Facebook класними керівниками 1-9 класів було висвітлено дитячі проєкти «Безпека в побуті», метою яких було сформулювати в учнів розуміння правил безпеки використання газу в побут, електроприладів, правил пожежної безпеки.

23.05.2024 проведена Єдина виховна година з безпеки життєдіяльності з розглядом питань щодо недопущення травмування здобувачів освіти у позаурочний час та під час

освітнього процесу, заборони перебування біля водних об'єктів без супроводу дорослих осіб, дотримання Правил дорожнього руху, безпечного перебування на природі тощо. Повторили правила безпечного поводження з вибухонебезпечними предметами і речовинами, газо - та електроприладами, попередження отруєнь, профілактики шлунково-кишкових захворювань, поводження у громадських місцях, правила поведінки у натовпі під час масових заходів, на залізничних станціях, дотримання правил пожежної безпеки, поводження з легкозаймистими, токсичними речовинами та медпрепаратами. Проведені бесіди щодо профілактики правопорушень, жебрацтва, попередження всіх видів злочинів тощо.

Фотозвіт висвітлено на сторінці закладу у соціальній мережі Фейсбук та на сайті закладу.

24.05.2024 класними керівниками 8-9 класів проведено інформаційний дайджест «Екстремальні ситуації криміногенного характеру та способи їх усунення», метою якого було розширити уявлення про захист від кримінальних небезпек, повторити основи самозахисту, межі допустимої самооборони; систематизувати знання про протидію торгівлі людьми; розвивати здоров'язбережувальні компетенції, навички самоконтролю, уміння уникати небезпечних ситуацій, відстоювати свою позицію та відмовлятися від небажаних пропозицій; виховувати впевненість, рішучість, здатність до аналізу проблем і прийняття рішень.

З метою закріплення знань з питань безпеки життєдіяльності, забезпечення збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу, активізації роботи щодо попередження дитячого травматизму, дотримання правил безпеки в умовах війни, правил безпеки на дорозі, правил пожежної безпеки, безпечного поводження біля водойм, дотримання правил безпеки при виявленні підозрілих та вибухонебезпечних предметів, мінної безпеки перед літнім канікулярним періодом 2024 року, з урахуванням питань безпеки в побуті в період дії правового режиму воєнного стану з 27.05.2024 по 31.05.2024 був проведений Тиждень безпеки життєдіяльності серед учасників освітнього процесу перед літнім канікулярним періодом 2024 року з урахуванням питань безпеки в побуті в період дії правового режиму воєнного стану».

27.05.2024 класні керівники 1-9 класів провели бесіду-обговорення «Запобігання дитячого травматизму від вибухонебезпечних предметів побутового призначення: піротехнічні засоби, горючі та легкозаймисті речовини». Вчителі розповіли, що у побуті люди часто користуються різними речовинами. Серед них є багато таких, що можуть призвести до пожеж і завдати важких травм, познайомили дітей з легкозаймистими та горючими матеріалами, правилами зберігання легкозаймистих речовин та вимогами при роботі з ними. Робота була спрямована на розвиток почуття самозахисту.

27.05.2024 учасники освітнього процесу і працівники закладу переглянули навчальне відео «Дії населення в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру від ДСНС України».

З 27.05.2024 по 31.05.2024 класні керівники 1-4 класів демонстрували відео «Про безпеку життєдіяльності. Важливо для всієї родини!», «Небезпечні знахідки. Дії при виявленні вибухонебезпечних або підозрілих предметів», «Небезпечні рослини та тварини влітку» з метою повторення понять «безпека», «небезпека» і «безпека життєдіяльності»; учити реально оцінювати небезпеку, розвивати здатність орієнтуватися в небезпечних для життя і здоров'я ситуаціях, формувати вміння застосовувати правила безпечної поведінки в процесі розв'язання ситуативних завдань.

28.05.2024 класні керівники 1-9 класів провели тематичну хвилинку безпеки із розглядом питань організації безпечного дозвілля дітей під час літніх канікул в умовах воєнного стану. Говорили про поведінку дітей під час літніх канікул; вміння організувати своє дозвілля, самостійність, дисциплінованість; закріплювали вміння і навички правильної поведінки під час літніх канікул.

Цього ж дня, 28.05.2024, зі здобувачами освіти проведена бесіда щодо профілактики інфекційних захворювань, характерних для літнього періоду. Вчителі 1-9 класів ознайомили з найпростішими способами попередження інфекційних хвороб. Дали поняття про причини різних хвороб, способи їх попередження.

28.05.2024 учасники освітнього процесу і працівників закладу переглянули навчальне відео «Дії при виявленні вибухонебезпечних предметів».

28.05.2024 класними керівниками 5-9 класів проведено міні-лекторій «Правила поведінки у надзвичайній ситуації. Як зберегти життя в умовах воєнного часу» з метою поглибити знання учнів про правила поведінки у надзвичайних ситуаціях, формувати правила поведінки та обов'язки людини під час надзвичайних ситуацій, розвивати навички самозахисту та взаємодопомоги.

29.05.2024 класними керівниками 1-9 класів проведено первинний інструктаж щодо запобігання загибелі дітей на водних об'єктах у літній канікулярний період з урахуванням питань:

- запобігання загибелі дітей на водних об'єктах у літній період;
- надання першої медичної допомоги потерпілим;
- заборони щодо перебування на водних об'єктах на час воєнного стану (обов'язкова реєстрація в журнал встановленого зразка).
- дотримання правил мінної безпеки;
- дотримання правил реагування на сигнал «Увага! Повітряна тривога!»;
- дотримання правил поведінки під час атаки дронів;
- правила поведінки під час загрози обвалу будинку;
- хімічна, радіаційна безпека в умовах війни;
- правила поведінки під час терористичної загрози;
- дотримання правил пожежної безпеки, електробезпеки;
- безпеки в побуті в особливий період;
- безпеки дорожнього руху;
- охорони здоров'я, гігієнічних норм;
- правил поведінки в громадських місцях, поводження з незнайомими предметами, користування громадським транспортом;
- порядку дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій різного характеру, викликаних воєнними діями.

30.05.2024 проведена Єдина виховна година з безпеки життєдіяльності серед учасників освітнього процесу перед літнім канікулярним періодом з розглядом питання:

- запобігання загибелі дітей на водних об'єктах у літній період;
 - надання екстреної домедичної допомоги потерпілим у разі потреби;
 - безпечної поведінки у побуті;
 - запобігання ураженню та загибелі вихованців, учнів, працівників під час використання газу в побуті;
 - правильних дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій різного характеру;
 - попередження отруєння грибами і захворювання на ботулізм;
 - заборони перебування дітей на територіях і місцях, що несуть загрозу життю та здоров'ю тощо. (до вимог п.4 розділу VIII наказу Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 №1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти»).
- Фотозвіти висвітлені на сторінці закладу у соціальній мережі Фейсбук та на сайті закладу.

30.05.2024 адміністрацією закладу проведено батьківський всеобуч «Безпека дітей під час літніх канікул в умовах воєнного стану».

Заступником директора з навчально виховної роботи Н.Новіковою розроблені та висвітлені на сайті закладу <http://surl.li/tqpvn> пам'ятки з безпеки життєдіяльності перед літнім канікулярним періодом з охопленням питань:

- Правила безпеки під час відпочинку на водних об'єктах;
- Як поводитись під час грози?;
- Остерігайтеся змій;
- Кліщі;
- Як уникнути інфекційних захворювань;
- Небезпека міських вулиць;
- Пожежі;
- Вибухонебезпечні предмети;
- Хімічні речовини;
- Отруйні рослини;
- Перегрівання;
- Безпека на дорозі;
- Безпека на велосипеді;
- Напади собак.

30.05.2024 проведена Єдина виховна година з безпеки життєдіяльності серед учасників освітнього процесу перед літнім канікулярним періодом серед здобувачів освіти з розглядом питання заборони та небезпеки біля води і на водних об'єктах; територіях й місцях, що несуть загрозу життю та здоров'ю. (до вимог п.4 розділу VIII наказу Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 №1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти»). Фотозвіти висвітлені на сторінці закладу у соціальній мережі Фейсбук та на сайті закладу.

30.05.2024 проведено конкурс малюнків і презентацій «Моя безпека влітку» серед 1-9 класів, з метою виховання у здобувачів освіти культури безпеки життєдіяльності, популяризації здорового і безпечного способу життя, загальнолюдських цінностей, формування свідомого і відповідального ставлення до безпеки, розвитку творчого потенціалу.

31.05.2024 було організовано перегляд відеороликів, мультфільмів на безпекову тематику, рекомендовані ДСНС України.

У 2023/2024 н.р. випадків травмування серед працівників та здобувачів освіти під час освітнього процесу не було.

У побуті серед працівників був один випадок побутового травмування.

За I семестр 2023-2024 н.р. (III, IV квартал) у побуті сталося 10 фактів травмувань здобувачів освіти КГ№ 8, за II семестр 2023-2024 н.р. (I, II квартал) у побуті сталося 11 фактів травмувань здобувачів освіти.

У закладі розроблені правила поведінки здобувачів освіти під час дистанційного навчання. Їх дотримання сприяло створенню безпечного освітнього середовища, вільного від проявів будь-яких форм насильства.

З метою запобігання проявам жорстокості й насильства та забезпечення прав неповнолітніх у закладі було розроблено конкретні заходи з питань організації протидії та запобігання булінгу (цькування). Дане питання аналізувалося на нарадах при директорові, засіданнях методичної комісії класних керівників, педагогічній раді, узагальнювалося наказами. Наказом по закладу відповідальною особою з питання запобігання та протидії булінгу призначено заступника директора з навчально-виховної роботи Н. Новікову.

За 2023/2024н.р. були проведені наступні проствітницькі заходи щодо протидії булінгу у закладі освіти: Всеукраїнський тиждень протидії булінгу в якому були задіяні всі учасники освітнього процесу:

- Булінг в шкільному середовищі.
- Кібер- булінг або агресія в інтернеті.
- Конфлікт. Вирішення конфліктів мирним шляхом.

- Перегляд та обговорення відео-роликів «Безпечна школа» Ніка Вуйчича.

Онлайн консультації для батьків «Правила безпечного онлайн простору дитини», «Булінг (цькування) дитини. До кого звертатися по допомогу?» провели класні керівники 1-9 класів з метою ознайомлення батьків із алгоритмом дій у випадках цькування; перегляд відеороликів, спрямованих на формування дружніх, толерантних взаємовідносин між дітьми провели класні керівники 1-4 класів; виховні години: «Кібербулінг. Який він?»; правові хвилинки були проведені у 5-6 класах «Наш клас – вільний від образ!» та у 7-9 класах «Відповідальність за булінг»; онлайн бесіди з батьківською громадкістю щодо безпечного використання мережі Інтернет "Як не стати жертвою кіберзлочинців".

Цілеспрямована робота в закладі орієнтована на запобігання жорстокості та насиллю. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», міська просвітницька промоакція «#ПравоНаЖиття». Класними керівниками 1-9 класів була проведена тематична година класного керівника до Міжнародного дня толерантності «Поважаю себе - поважаю й інших». Здобувачі освіти вчилися бути толерантними, розвивали критичне мислення.

У закладі відбулися тематичні виховні години: «Ми – рівні, ми – різні» (1-4кл.), «Домашнє насильство: як захистити себе» (5-6 кл.), «Попередження конфліктів у соціальних мережах» (7 кл), «Людяність і доброта – життя нашого мета» (8 кл.), «Мій улюблений світ - без жорстокості і зла» (9кл); виставка малюнків «Коло дружної родини»; відеодайджест «Будуємо толерантний світ навколо себе» для здобувачів освіти 5-9 класів.

У 1-4 класах пройшла виставка малюнків до Всесвітнього дня дитини «Права дітей в Україні». Вчителі початкових класів ознайомлювали учнів з поняттям «право». Акцентували увагу на правах дитини, які порушуються в родині, в гімназії, в казках. Розвивали увагу, старанність. Формуючи ціннісне ставлення до своєї сім'ї, друзів і оточуючих.

07.09.2023 року були проведені класні батьківські збори для батьків учнів 1-9 класів, під час яких озвучувалося питання «Булінг. Якщо ваша дитина стала його жертвою», «Поговоримо про булінг та кібербулінг».

У жовтні 2023 року проведена педагогічна рада на тему «Безпечна школа. Маски булінгу», під час проведення якої були висвітлені наступні питання:

- «Феномен втраченого моменту в початковій школі»
- «Мова знущання: як розрізнити булінг від стьобу?»
- «Убивчі забавки в інтернеті. Яку шкоду може завдати кібербулінг»
- «Організація роботи класного керівника з батьківською громадкістю з питань попередження та протидії булінгу»
- «Система роботи класного керівника та вчителів предметників з питань створення безпечного освітнього простору в учнівському середовищі класу».

23.11.2023 була організована онлайн зустріч з представником сектору ювенальної превенції Криворізького РУП, старшим лейтенантом поліції Федоренко Вікторією для здобувачів освіти 7-9 класів. Головною метою зустрічі було попередження булінгу та кібербулінгу в сучасному середовищі. Яка відповідальність загрожує за такі прояви.

Практичним психологом закладу Н. Козинець були проведені наступні заходи: години спілкування для учнів 5-9-х класів на тему «Профілактика булінгу»; групові бесіди "Запобігання ескалації конфлікту. Конструктивне розв'язання конфліктів" (5-6 класів); гра «Акваріум» з теми «Профілактика булінгу» (1-4 класи); тренінг для педагогів "Давайте розуміти один одного краще"; онлайн поради батькам "Як допомогти дітям упоратися з булінгом" (1-9 кл.); година спілкування у 7 – 9 класах на тему «Що таке насилля. Його форми. Як себе захистити». В 5-9 класах був проведений воркшоп «Толерантність. Чи легко бути добрим, коли тобі погано?» із формуванням моральної основи дитячої особистості засобами слова; розвитком вміння творити добро у повсякденному житті; вихованням бажання бути добрим, чуйним і відповідальним.

Упродовж квітня 2024 року з метою профілактики булінгу в учнівському середовищі педагогічним колективом здійснювалася системна інформаційно-просвітницька робота

серед учасників освітнього процесу щодо запобігання булінгу (цькуванню), кібербулінгу. Класними керівниками 1-9 класів практикувалося проведення інтерактивних занять, тренінгів, годин спілкування, профілактичних індивідуальних консультацій та інших заходів, у ході яких здобувачі освіти обговорювали термін «булінг», «кібербулінг», правила спілкування в колективі, способи реагування в ситуації булінгу, дізналися про правову відповідальність за булінг, кібербулінг, опановували навички безпечного користування соціальними мережами та протидії кібербулінгу. Під час проведених заходів активно використовувалися ситуативні вправи, які дали змогу учням отримати практичні знання, як визначити для себе наслідки насильницької поведінки, як діяти у ситуації, коли ти є свідком булінгу.

Особлива увага психологічної служби закладу приділялася інформаційно-роз'яснювальній роботі з учасниками освітнього процесу щодо чинної нормативно-правової бази з антибулінгової політики, також забезпечувався систематичний методичний супровід з даного питання.

Практичним психологом Н.Козинець проведена діагностика здобувачів освіти 6-х класів щодо раннього виявлення «групи ризику».

Також з 15.04.2024 по 19.04.2024 в гімназії було організовано та проведено тиждень психології «Підтримка і розвиток: тиждень психологічної самосвідомості», спрямованого на забезпечення емоційно-психологічної підтримки та соціально-емоційної грамотності. В рамках тижня було проведено ряд занять:

- Для учнів 3-В класу - арт-терапевтичне заняття щодо розвитку навичок саморегуляції «Долоньки турботи»;
- Для учнів 4-В класу - психологічна бесіда щодо формування уміння співпрацювати;
- Для учнів 2-Б класу - антистрес-вправи для розвитку резильєнтності «Чотири стихії»;
- Для учнів 8-В класу - психологічна вправа для формування уміння відверто та аргументовано відстоювати власну позицію та навичок ненасильницького спілкування «Без масок»;
- Для учнів 9-Б класу - година психолога для усвідомлення дітьми власної цінності «Щит»;
- Для учнів 6-х класів - проведені просвітницькі зустрічі з практичним психологом щодо поглиблення знань щодо ментального здоров'я «Я і моє здоров'я»;
- Для учнів 4-х класів – година психолога, присвячена толерантному та безконфліктному спілкуванню «Про силу добра, силу волі, силу розуму».

Для батьків здобувачів освіти проведено батьківський онлайн клуб з теми «Попередження насильства та жорстокості в родині».

Соціальний педагог А.Матюхіна постійно контролює відвідування дистанційних занять здобувачами освіти.

Розроблені і висвітлені на сторінці закладу у соціальній мережі Facebook поради для батьків здобувачів освіти: «Як допомогти упоратися з булінгом», «ВІЛ/СНІД. Як говорити про це з дитиною», «Як навчити дитину безпеці під час онлайн – знайомств?». Проведена консультація для батьків: «Роль сім'ї в національному вихованні дітей»; матеріали опубліковані на сайті гімназії.

Соціальним педагогом А.Матюхіною проведено:

- «Урок конфіденційності в мережі Інтернет» для здобувачів 5 –х класів, з метою формування навичок безпечного спілкування та безпечної поведінки в інтернеті;
- Бесіда «Життя – найвища цінність людини» для здобувачів освіти 6 класів, з метою формування в учнів поваги до власного життя та життя інших, вміння брати відповідальність за свої дії та вчинки, пошуку власної стійкості – якостями, здібностями та досягненнями, які допомагають усвідомити власну впевненість та силу;
- Імітаційна гра «Якщо тебе ображають» для здобувачів освіти 1-х класів, з метою формування вміння розуміти власні емоції та вчити відповідно реагувати на образи,

сприяючи розвитку їх соціальних навичок та вміння будувати позитивні стосунки з однокласниками;

- Урок «Як зберегти здоров'я» для здобувачів освіти 3Б і 3Г класів, з метою формування потреби дбати про своє здоров'я, турботливо ставитися до свого тіла та організму, вміти за ним доглядати;

- Засідання круглого столу «Молодь і проблема вживання наркотиків» для здобувачів освіти 8-х класів, з метою створення відкритого простору для обговорення, що спонукає молодь до вживання наркотиків, а також у пошуку конструктивних шляхів запобігання цьому негативному явищу, формуванню здорового способу життя;

- Гра «Хто я?» для здобувачів освіти 7-В класу, з метою допомогти краще зрозуміти себе, свої цінності, сильні та слабкі сторони, що сприятиме їхньому розвитку та самопізнанню;

- Вправа «Дай п'ять! » для здобувачів освіти 5-Г класу, з метою сприяти поглибленню знань про ресурси для подолання складних життєвих ситуацій;

- Бесіду «Моя суперсила» для здобувачів освіти 3-А класу, з метою оцінити власні можливості під час подолання труднощів, вміти аналізувати свої «сильні сторони», які допомагають долати будь-які негаразди.

Педагогами проводиться багато заходів з попередження кібербулінгу: просвітницька робота у вигляді інформаційних хвилинок, бесід, занять з елементами тренінгів, уроків, правових ігор, вікторин, годин відкритих думок для ознайомлення учнів з проблемою булінгу та задля пропаганди безпечних, здорових стосунків, заснованих на взаємній повазі, доброзичливості та толерантності; цікавитися життям своїх вихованців, відслідковувати ситуації щодо проявів жорстокості та цькування в учнівських колективах.

Класні керівники 1-9 класів цього дня провели інформаційний дайджест «Правила безпечного онлайн простору дитини», метою якого було розширити й поглибити знання про мережу Інтернет, дослідити позитивні і негативні наслідки користування інтернетом, розвивати уважність, спостережливість, мовленнєві навички, пам'ять, виховувати етичне спілкування між товаришами, дорослими, інформаційну культуру учнів.

Соціальним педагогом А.Матюхіною розроблено і надано поради для здобувачів освіти та їх батьків «Правила безпечного інтернету. Кібербулінг у мережі». Також проведена профілактична бесіда «Правова відповідальність за булінг (цькування)» зі здобувачами освіти 6-7 класів з метою усвідомлення учнями серйозних наслідків булінгу, підвищити рівень свідомості щодо цього проблемного явища, сприяти розвитку емпатії та підтримки один одного, створити атмосферу взаємоповаги та безпеки в навчальному середовищі.

Практичним психологом Н.Козинець підготовлений і висвітлений на сторінці Facebook закладу і у Viber - групах психологічний порадиш «Як захистити себе від маніпуляції свідомістю у ЗМІ».

Класні керівники 5-9 класів проводили годину спілкування «Кібербулінг: загроза ХХІ століття» з метою узагальнити знання учнів про сервіси Інтернет, повторити правила етикету під час спілкування у соціальних мережах, дати учням уявлення про «кібербулінг», сприяти розвитку відповідальності за свої вчинки, формувати толерантне ставлення до нестандартних ситуацій.

Практичний психолог Н.Козинець провела веб-квест «Безпека в інтернеті» серед здобувачів освіти 5-9 класів.

Усі заходи спрямовані на забезпечення комплексного підходу до створення безпечного, толерантного та підтримуючого освітнього середовища, де кожен учень може почуватися захищеним і таким, якого поважають.

З метою формування у здобувачів освіти високої правової культури, вмінь та навичок легальними способами захищати загально визнані суспільні цінності, залучення її до свідомої участі в громадському та духовному житті, запобігання скоєнням правопорушень,

попередження насильства в сім'ї, втягнення неповнолітніх у злочинну діяльність та пропагування здорового способу життя та з метою організації роботи педагогічного колективу, учнівської та батьківської громадськості з попередження серед підлітків протиправних дій, набуття здобувачами освіти необхідного рівня правових знань, формування в них поваги до права розроблено конкретні заходи з питань організації правовиховної роботи.

Правове виховання та профілактична робота з учнями є окремим розділом у плані виховної роботи. Відповідно до річного плану складені плани виховної роботи класних керівників, які включають проведення правовиховних заходів.

За 2023-2024 н.р. проведена робота за напрямками:

- створення умов для формування позитивних якостей особистості у процесі трудової, навчальної, позашкільної та інших видів діяльності;
- забезпечення соціально-психологічної діяльності, педагогічно-зорієнтованої на протидію негативним ситуаціям;
- стимулювання неповнолітніх до здорового способу життя;
- сприяння навчанню батьків, проведення заходів на правову тему;
- об'єднанню зусиль різних служб, організацій на кінцевий результат.

Педагогічний колектив впроваджує в практику освітньої роботи нові підходи, спрямовані на створення системи навчання та виховання на основі гуманізації життя освітнього закладу.

З метою формування правової освіти учнів, учителів, батьків, профілактики протиправних дій, скоєння правопорушень неповнолітніми, у закладі було проведено ряд заходів:

- тематичні класні години, присвячені правам і обов'язкам громадян, правилам поведінки у суспільстві, запобіганню правопорушенням;
- батьківські збори з акцентом на превентивне виховання та роль сім'ї у формуванні правосвідомості дітей;
- онлайн презентації для учнів 1-4 класів «Як уникнути бійки і конфлікту»;
- диспут для учнів 9-х класів «Не проміняй свободу на рабство. Як захистити себе від насильства»;
- місячник превентивного і правового виховання з метою осучаснення просвітницько-профілактичної роботи (для всіх учасників освітнього процесу);
- участь у щорічній Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства міська просвітницька промоакція «#ПравоНаЖиття» (для учнів 1-9 класів);
- індивідуальні бесіди "Зроби свій вибір на користь здоров'я!";
- просвітницька робота з батьками щодо попередження шкідливих звичок (1-9 класів);
- виставка малюнків, плакатів "Життя без шкідливих звичок" (5-9 класів);
- виховні години "Формування життєвих компетентностей, що сприяють здоровому способу життя" (1-9 класи).

У рамках превентивного виховання, метою якого є формування у здобувачів освіти орієнтації на здоровий спосіб життя та захист психічного здоров'я; профілактику алкоголізму, наркоманії, ВІЛ-інфекції і злочинності, а також відповідно до завдань психологічної служби: сприяння повноцінному розвитку особистості на кожному віковому етапі, створення умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку; забезпечення індивідуального підходу до кожного учасника освітнього процесу на основі його психолого-педагогічного вивчення; формування в учнів відповідальної поведінки, почуття особистої відповідальності за необдумані дії та вчинки соціальним педагогом А. Матюхіною протягом 2023/2024 н.р. була проведена робота за такими напрямками:

Діагностична діяльність:

- вивчення класних колективів (на базі соціальних паспортів класів), результат – соціальний паспорт гімназії;

- вивчення рівня житлово-побутових умов та емоційно-психологічної сфери родин учнів пільгових та облікових категорій (складені акти житлово-побутових умов);
- моніторинг соціальної адаптації учнів та рівня їхньої вихованості (опитування);
- вивчення особливостей міжособистісних стосунків здобувачів освіти у колективі (анкетування);
- вивчення професійних інтересів, профільних схильностей здобувачів освіти (анкетування);
- соціально-педагогічне дослідження щодо дотримання прав дітей в умовах освітнього закладу (анкетування).

Профілактика, розвиток соціальних навичок (консультування):

1.Профілактичні заходи з протидії торгівлі людьми:

- дайджест «Протидія торгівлі людьми» (педагоги, батьки);
- година спілкування «Як не стати жертвою работоргівлі» (8-9 класи);
- перегляд фільмів «Станція призначення – життя», «Небезпечна гра» (5-9 класи);
- інформаційна хвилинка «Незнайомі люди. Правила поведінки» (3-4 класи);
- година спілкування «Не стань жертвою торгівлі людьми» (7 класи);
- просвіта для батьків «Протидія торгівлі людьми» (сайт гімназії).

2.Профілактичні заходи до Всесвітнього дня запобігання суїциду:

- акція «Колекція теплих слів" (1-9 класів), профілактика саморуйнівної поведінки»;
- круглий стіл «Емоційні розлади у дітей та підлітків» (класні керівники);
- виховна бесіда «Життя-найвища цінність людини» (5-6 класи);
- батьківський всеобуч «Депресивні стани у підлітків» (батьківські групи 5- 9 класів) ;
- години спілкування «Стрес у житті людини. Засоби боротьби з ним» (7-9 класи);
- година спілкування «Як подолати депресію, безпомічність, хронічні стресові стани» (8 класи).

3.Профілактичні та консультативні заходи з питань формування культури, національної свідомості, здорового способу життя та профілактики шкідливих звичок:

- індивідуальні бесіди «Зроби свій вибір на користь здоров'я!»;
- п'ятихвилинки «Режим дня школяра» (1-2 класи);
- бесіди «Шкідливі звички та їх наслідки» (3-4 класи);
- бесіди «Як зберегти здоров'я» (5-7 класи);
- ділова гра «Ми за здоровий спосіб життя» (8 класи);
- консультація для класних керівників (1-9 класи) «Формування життєвих компетентностей, що сприяють здоровому способу життя»;
- батьківський всеобуч «Виховний потенціал сім'ї в процесі формування навичок здорового способу життя» (сайт гімназії);
- перегляд рекламних роликів «СНІД - небезпечне захворювання» (8-9 класи);
- інформаційна хвилинка для здобувачів освіти «Скажемо наркоманії-ні!» (сайт гімназії);
- вікторина «Що треба знати про СНІД» (7-9 класи);
- акція «Здоров'я-це сучасно!» (4-6 класи);
- бесіди «Ми за здоровий спосіб життя!» (1-3 класи);
- батьківський всеобуч «Запобігання шкідливим звичкам та роль батьків у розвитку стійкої потреби дітей щодо здорового способу життя»;
- батьківський всеобуч «Алкоголізм та наркоманія у підлітковому віці» (батьківські групи);
- бесіди «Наркоманія, токсикоманія. Їх вплив на злочинність» (9 класи);
- дайджест «Доросла розмова про СНІД» (8 класи);
- презентація «Як зберегти здоров'я» (3-4 класи);

- дайджест для батьків «ВІЛ/СНІД і права людини. Причини і наслідки стигматизації і дискримінації. Законодавство України у сфері протидії епідемії ВІЛ-інфекцій»;

- засідання круглого столу «Молодь і проблема вживання наркотиків» (8 класи);
- бесіди «Шкідливі звички та їх наслідки» (7-9 класи);
- виявлення учнів, схильних до згубних звичок (анкетування, 8-9 кл.)
- години спілкування «Правда про тютюн» (5-6 класи);
- інформація «Алкоголь та його вплив на здоров'я».

4.Профілактичні заходи з запобігання та протидії домашньому насильству:

- батьківський всеобуч «Протидія домашньому насильству» (сайт гімназії);
- консультація для батьків «Протидія домашньому насильству»;
- консультація для класних керівників «Що таке насилля? Його форми»;
- виховний захід для 8 класів «Підлітки проти насилля»;
- дайджест для класних керівників «Підстави для позбавлення батьківських прав: обмеження дієздатності батьків»;

- консультація для батьків «Батьківське щастя: виховання без насильства»;
- на сайті гімназії батьки були ознайомлені з нормативно-правовими документами: «Сімейний кодекс України», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»;

- бесіда «Що робити, коли тебе ображають дорослі» (8-9 класів).

5. Профілактика булінгу:

- групові бесіди «Запобігання ескалації конфлікту. Конструктивне розв'язання конфліктів» (5-6 класи);

- початкова діагностика ситуації булінгу в закладі (1-9класи);
- ділова гра «Не споглядати й говорити, а діяти й творити» (9класи);
- гра «Акваріум» з теми « Профілактика булінгу» (1-2 класи);
- інформація на сайт гімназії щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів щодо протидії булінгу»;
- години спілкування «Булінг у школі: чому діти цькують дітей і що з цим робити» (5-6 класи);

- тренінг для педагогів «Давайте розуміти один одного краще»;
- поради батькам «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» (батьківські групи 1-9 класів);

- рекомендації для класних керівників «Протидія булінгу в дитячому середовищі»;
- рекомендації для класних керівників «Сучасні підходи до подолання девіантної та деліквентної поведінки у підлітків»;

- година спілкування «Кібербулінг» (5 класи);
- поради батькам «Як забезпечити безпеку дітей в інтернеті» (1-9 класи);
- імітаційна гра «Якщо тебе ображають» (1-2 класи);
- заняття з елементами тренінгу «Як протистояти тиску однолітків» (3-4 класи);
- консультація для класних керівників, у чиїх класах навчаються діти з девіантною та деліквентною поведінкою;

- поради батькам «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» (1-9 класи);
- урок конфіденційності в Інтернеті (5 класи);
- публікація на сайті гімназії до Міжнародного дня протидії булінгу для батьків та здобувачів освіти;

- інформація для дітей та батьків: «Безпека в Інтернеті. Кібербулінг в мережі»;
- вебквест: «Кібербулінг: безпечне користування соціальними мережами».

6. Проведення тижня психології:

- імітаційна гра «Якщо тебе ображають» (1-В клас);
- гра «Хто я?» (7-В класу);
- Корисні поради для батьків, здобувачів освіти та педагогів «Побачення із собою»;

- вправа «Дай п'ять» (5-Г клас);
- бесіда «Життя – найвища цінність людини» (6 класи);
- бесіда «Моя суперсила» (3-А клас);
- флешмоб для батьків, здобувачів освіти та педагогів «Обійманці»;
- 7. Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства» та промоакція «Право на життя»:
 - опитування здобувачів освіти 5-9 класів «Чи живе у моїй школі толерантність?»
 - інформаційний вісник «Що таке толерантність»;
 - відеоподорож «Світ навколо нас»;
 - презентація до Міжнародного дня ліквідації насилля над жінками (сайт гімназії);
 - дайджест «Твори добро, бо ти - людина»;
 - інформація для батьків «Права та обов'язки учнів»;
 - батьківський всеобуч «Основні положення законодавства, що стосується людей з інвалідністю, та зміни у ньому» (сайт гімназії);
 - перегляд документального фільму Тофіка Шахвердієва «Про любов» (про життя дітей з обмеженими можливостями) (1-9 кл.);
 - години спілкування «Будемо милосердними».

Практичним психологом Н.Козинець проведено корекційно-відновлювальну та розвиваючу роботу. Це заняття з елементами тренінгу «Ми різні, але рівні», «Знаємо свої права – виконуємо обов'язки», «Чому так? Чому ні?», «Чарівне скло уяви», «Профілактика агресивної та жорстокої поведінки серед неповнолітніх», «Корисні звички», «Сприяння просвітницькій роботі «рівний – рівному», «Що ти знаєш про куріння? Шкідливий вплив тютюнопаління», «Джерела людського в людині», «Правда про наркотики», «Права людини-найвища цінність», «Насильству «НІ»!», «Три сторони спілкування, «За життя без насилля», «Радість спілкування», «Торгівля людьми: це може трапитися з кожним», перегляд рекламних роликів "СНІД – небезпечне захворювання" (8-9 класи), інформаційні хвилини "Скажемо наркоманії-ні!", вікторина "Що треба знати про СНІД", бесіди "Ми за здоровий спосіб життя!" (1-3 класів).

Правова освіта займає вагоме місце і в позакласній роботі. При цьому застосовуються групові та індивідуальні форми роботи зі здобувачами освіти (бесіди, лекційні заняття, диспути, брифінги) та батьками (батьківські всеобучі, індивідуальні консультації), використовуються наочні форми пропаганди правових знань тощо. Велика увага приділяється формуванню у підлітків належного рівня правових знань і навичок правомірної поведінки. З цією метою протягом 2023/2024 н.р. були проведені заходи в рамках правових лекторіїв. Соціальний педагог А.Матюхіна провела для учнів 5-6 класів правову годину «Мої права та обов'язки», для учнів 7-8 класів – урок правової грамотності «Відповідальність підлітків в українському законодавстві», «Мої права та обов'язки». Класні керівники 1-4 класів провели для здобувачів освіти правові хвилини «Правила гімназійного життя офлайн та онлайн», «Конституція України про дітей», вчителі історії та права провели для 9х класів відеопрезентації «Громадяни України».

У закладі організовано систему контролю та аналізу за відвідуванням онлайн занять здобувачами освіти. Щодня класні керівники проводили ранкові зустрічі, під час яких з'ясовували причини відсутності здобувачів освіти, підтримували постійний зв'язок із їхніми батьками та передавали інформацію про відвідування занять соціальному педагогу А.Матюхіній, яка вела облік відсутніх учнів.

Оновлено банк даних про здобувачів освіти, схильних до девіантної поведінки. Складено плани індивідуальної та корекційної роботи з такими учнями, закріплено наставників.

Важливу роль в організації правової роботи здійснювала Рада профілактики правопорушень, на засіданнях якої розглядалось ряд проблем: організація дистанційної профілактичної та правовиховної роботи зі здобувачами освіти облікових категорій, попередження ризиків протиправної поведінки в умовах воєнного стану.

Правова освіта займає вагоме місце і у позакласній роботі. При цьому застосовуються групові та індивідуальні форми роботи зі здобувачами освіти (бесіди, лекційні заняття, диспути, брифінги) та батьками (батьківські всеобучі, індивідуальні консультації), використовуються наочні форми пропаганди правових знань тощо. Велика увага приділяється формуванню у підлітків належного рівня правових знань і навичок правомірної поведінки. З цією метою у 2023/2024 н.р. були проведені заходи в рамках правових лекторіїв:

- лекція на тему "Права та обов'язки підлітків" за участі співробітників поліції;
- обговорення відповідальності за адміністративні та кримінальні правопорушення;
- семінар "Захист прав дитини в Україні та світі";
- воркшоп "Як захистити свої права в цифровому середовищі";
- дискусії та групові обговорення на тему прав і свобод людини;
- зустріч на тему "Правова допомога у різних життєвих ситуаціях";
- обговорення можливостей безкоштовної правової допомоги;
- круглий стіл "Права людини: історія та сучасність";
- дискусія "Право на освіту: обов'язки та можливості";
- Презентація на тему "Основи трудового права для молоді".

Особливе місце у 2023/2024 н.р. у роботі всього педагогічного колективу посіло національно-патріотичне виховання здобувачів освіти, яке, у зв'язку із введенням воєнного стану, здійснювалося у нерозривній єдності із заходами безпеки життєдіяльності та превентивним вихованням.

Протягом 2023/2024 н.р. здобувачі освіти постійно залучалися до участі у районних, міських, обласних та всеукраїнських заходах, спрямованих на розвиток громадянсько-патріотичного, духовно-морального, військово-патріотичного та екологічного виховання:

- конкурс дитячих малюнків «Герої ДСНС» до Дня рятувальника (вчителі Г.Васянович, Л. Шатиришвілі, Т. Забелова, М.Трущельова);
- «Моє патріотичне літо» (вчителі Л. Степанова (5 дипломів), Г. Васянович, Л.Шатиришвілі);
- районна акція до Дня усиновлення «Моя родина – моя підтримка» (вчителі І. Ляшок, А. Козинець, С. Кондратова, О. Мірченко, Г. Васянович, С. Бура, А. Демченко, Л.Шатиришвілі);
- районний флешмоб до Дня вчителя «Бути педагогом» (вчителі О. Мірченко, Л.Степанова, Л. Шатиришвілі, С. Кондратова, Т. Таравська, Т. Одуд, Л. Левкова, К. Рибалка, Н.Крохіна, С. Бура, В. Пономаренко, Г. Васянович, В. Тимченко, О. Кобилянська);
- районний етап обласного конкурсу юних літераторів, композиторів, художників «Собори наших душ» (Л. Шатиришвілі);
- районний етап Всеукраїнської виставки-конкурсу декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край – 2024» (вчитель Т. Таравська);
- міська акція «День юного натураліста» (вчитель М. Трущельова);
- міська природоохоронна акція «Тварина – частина природного закону» (вчителі О.Мірченко, Л. Шатиришвілі, Г. Васянович, М. Трущельова);
- міський екочелендж «Пташку нагодуй – життя врятуй!» (вчителі А. Демченко, Л.Степанова, Л. Шатиришвілі, М. Трущельова, Г. Васянович, Т. Таравська, В. Пономаренко);
- міська природоохоронна акція «Збережемо первоцвіти – 2024» (вчителі Г. Васянович, О.Мірченко, Л. Шатиришвілі, С. Кондратова, С. Бура, В. Пономаренко, Т. Одуд, А.Демченко, Л.Степанова);
- міський юнацький конкурс фото, відеоробіт екологічної тематики «Криворізькі кадри – 2024»;

- міський дитячо-юнацький кінофестиваль-конкурс «Рідне Криворіжжя» (вчителі М.Денисевич, В. Тимченко);
- міська акція «Тиждень Землі»;
- міська волонтерська акція «Дитячі добрі справи – рідному місту!»: екоакція «Думай глобально – дій локально!», місячник зі збору макулатури «Здай макулатуру – збережи дерево»;
- міський фоточелендж «#КорисніСімейніЗвички» до Всесвітнього дня здоров'я (вчителі Л. Шатиришвілі, О. Стрижакова, Г. Васянович, О. Мірченко, Л. Степанова, С. Бура, М.Трущельова, Т. Таравська);
- міський дитячо-юнацький кінофестиваль-конкурс «Рідне Криворіжжя» (вчитель В.Тимченко);
- міський конкурс серед обдарованих дітей і молоді «Обдаровані діти – надія Криворіжжя» (вчитель Г. Васянович);
- міський конкурс «Великодня Арт-мозаїка – 2024» (вчитель Т. Таравська);
- міський конкурс юних фотоаматорів «Моя Україна крізь призму об'єктиву» (педагог-організатор О. Заблуда);
- обласна акція пам'яті #ГолодоморНемовчиГовори (вчителі І. Ляшок, М. Трущельова, А. Матюхіна, І. Букаєва, Л. Шатиришвілі, Л. Степанова, Г. Васянович);
- обласний конкурс, присвячений Дню Збройних Сил України “Розгадай кросворд «ЗСУ – Вартові України!»” (вчителі І. Ляшок, М. Трущельова, І. Букаєва);
- «Посмішка серця». Фотовиставка до Міжнародного Дня людей з інвалідністю (в рамках II обласного навчально-виховного проєкту «Патріотичний марафон», вчитель С.Кондратова);
- національна фотосесія до Дня української хустки #Святковехусткування (в рамках проведення II обласного відкритого навчально-виховного проєкту “#Патріотичниймарафон”, вчитель С.Кондратова);
- Обласний відкритий патріотичний дослідницький проєкт “Збережи свою ідентичність” (вчителі Л. Шатиришвілі, Л. Степанова, О. Мірченко, Г. Васянович, І. Ляшок, В.Тимченко);
- обласний конкурс “Різдвяні свята” (вчитель Л. Шатиришвілі);
- обласна фотовиставка до Дня Соборності України “Україна – це ми!” (вчитель І.Ляшок, педагог-організатор О.Заблуда);
- обласний етап Всеукраїнського конкурсу з писанкарства “Великодні писанки” (вчитель Т. Таравська);
- всеукраїнський конкурс освітнього проєкту «На Урок» «Захисники та захисниці України» (вчитель С. Бура);
- Всеукраїнський конкурс есе «Війна за СВІЙ шлях» (вчителі Т. Забелова, І. Ляшок, Г.Васянович, Л. Степанова);
- всеукраїнський творчий конкурс до Дня української писемності та мови (вчитель Л.Шатиришвілі);
- всеукраїнський конкурс у формі онлайн-вікторини до Дня української писемності та мови «Наша мова солов'їна, в нас вона єдина»;
- національний онлайн-марафон «Разом до перемоги» у рамках Всеукраїнського проєкту «Єдина Україна» за концепцією «Спорт заради розвитку» (вчителі В. Пономаренко, О.Кобилянська, Г. Томашевський);
- Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід „Пліч-о-пліч. Всеукраїнські шкільні ліги” серед закладів освіти під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО»;
- Всеукраїнський конкурс у формі онлайн-вікторини до Дня Соборності України “Моя Україна – єдина країна” (вчителі І. Ляшок, І. Букаєва: 8 дипломів I ступеня, 2 дипломи II ступеня);
- Всеукраїнський конкурс у формі онлайн-вікторини “Бандерівське смузі” (вчителі А.Демченко, Л. Шатиришвілі, Л. Степанова, І. Ляшок, І. Букаєва, О. Мірченко);

- Всеукраїнський конкурс історичних есе «Герої в боротьбі за Незалежність України: дослідження національної ідентичності в суспільних трансформаціях поч. ХХІ ст.» імені Романа Ратушного (Приходченко Софія, 8-Б (вчитель І.Ляшок) отримала сертифікат);
- Національна руханка у вишиванках «Дякуємо ЗСУ».

Вчителі закладу брали участь у методичних заходах, курсах підвищення кваліфікації з питань національно-патріотичного виховання в освітньому процесі. У обласному етапі Всеукраїнського конкурсу методичних моделей закладів загальної середньої та позашкільної освіти з національно-патріотичного виховання дітей та молоді «Виховати особистість» посіли І місце у номінації «Заступник-заступниця директора з виховної роботи закладу загальної середньої освіти/закладу позашкільної освіти» Т. Наугольнова та ІІІ місце у номінації «Вчитель-вчителька закладу загальної середньої освіти» Л. Степанова. У всеукраїнському етапі конкурсу ЗВР Т. Наугольнова посіла ІІІ місце.

Показником діяльності педагогічного колективу з національно-патріотичного виховання є перемоги здобувачів освіти закладу:

- лауреат міського етапу Всеукраїнського конкурсу есе «Війна за СВІЙ шлях» (Коновал Олександра, 3-Г клас, керівник Л. Степанова);
- переможниця міського етапу Всеукраїнського конкурсу есе «Війна за СВІЙ шлях» (Лисиця Ніка, 3-А клас, керівник Г. Васянович);
- диплом ІІІ ступеня міського конкурсу дитячих малюнків «Різдво – чудове свято» (Д'яков Денис, вчитель О. Кашпуровська);
- диплом ІІІ ступеня у міському етапі виставки-конкурсу дитячої творчості «Країна Фантазія – 2024» (Олійник Єва, 5-Б клас, вчитель Т. Таравська);
- ІІ місце у номінації «Проза» (Турбаєвська Руслана, 6-Б клас, вчитель Т. Забелова); ІІІ місце у номінації «Проза» (Сакара Марія, 8-В клас, вчитель А. Боронило) обласного літературного конкурсу «Розповідь про подвиг»;
- диплом І ступеня у Всеукраїнському конкурсі освітнього проєкту «На Урок» «Захисники та захисниці України» (Ковінько Тимур, 3-В клас, керівник С. Бура);
- І місце у Всеукраїнському творчому конкурсі до Дня української писемності та мови (жанр – художнє читання) посіла Цапін Єва (4-В клас, керівник Л. Шатиришвілі);
- ІІ місце у Всеукраїнському творчому конкурсі до Дня української писемності та мови» (жанр – художнє читання) посіли Князева Елеонора, Цапін Єва, 4-В клас; Соколович Софія, 4-А клас, керівник О. Кобилянська);
- ІІІ місце у Всеукраїнському творчому конкурсі до Дня української писемності та мови» (жанр – художнє читання) здобув Гайтота Михайло (4-А клас, керівник О. Кобилянська);
- ІІІ місце у конкурсі звітів про роботу роїв Міського етапу дитячо-юнацької військово-патріотичної гри “Сокіл” (“Джура”) (вчитель І. Ляшок).

ІІ. Система оцінювання здобувачів освіти

Вчителі закладу у 2023/2024н.р. здійснювали оцінювання результатів навчання здобувачів освіти з використанням технологій дистанційного навчання, врахували при виставленні семестрових та річних оцінок, що відповідно до нормативно-правових актів семестрова і річна оцінки можуть підлягати коригуванню (пункт 3.2 Інструкції з ведення класного журналу 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2008 № 496). В умовах воєнного стану здійснювали оцінювання академічної навченості учнів на принципах дитиноцентризму, об'єктивності, доброчесності, справедливості, неупередженості, систематичності, критеріальності, диференційованості та конфіденційності.

Вчителі початкових класів вербальну і рівневу оцінки виражали як усно, так і письмово, характеризували процес навчання та його результати доброзичливими, лаконічними, чіткими, об'єктивними, конкретними оцінювальними судженнями.

На педагогічній раді у вересні було прийнято рішення, що результат оцінювання особистих надбань здобувачів освіти у 1-3 класах здійснювати за допомогою вербальної оцінки, у 4 класах - рівневою оцінкою, у 5-х класах в I семестрі – рівневе оцінювання. (протокол №11 від 28.08.2023). В електронний журнал та свідоцтво досягнень виставлено рівень за кожен результат навчання з навчальних предметів, характеристики якого визначено в свідоцтві досягнень.

Відповідно до Закону України «Про освіту», на виконання плану роботи закладу освіти на 2023/2024 навчальний рік адміністрацією закладу проведено моніторинг рівня академічної навченості серед здобувачів освіти 5-9-х за 2023/2024 навчальний рік. В основу аналізу покладено оцінки, виставлені вчителями-предметниками в класних журналах та моніторингові звіти класних керівників про академічну навченість здобувачів освіти в другому семестрі та за 2023/2024 навчальний рік.

Станом на 31.05.2024 року в 17 класах навчається 443 здобувачі освіти 5-9-х класів.

Моніторинг академічної навченості здобувачів освіти за результатами оцінювання за 2023/2024 навчальний рік:

Рівень	Кількість дітей	(1-3) поч.		(4-6) серед.		(7-9) дост.		(10-12) високий	
Клас		Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%
5	99	0	0	28	28,3%	45	45,5%	26	26,2%
6	109	0	0	34	31,2%	47	43,1%	28	25,7%
7	100	0	0	39	39%	43	43%	18	18%
8	71	0	0	40	56,4%	21	29,6%	10	14%
9	64	0	0	25	39%	28	44%	11	17%
Всього 5-9 кл.	443	0	0	166	37,5%	184	41,5%	93	21%

Моніторинг академічної навченості здобувачів освіти за 2023/2024 н.р. у розрізі предметів:

Предмет	Всього вивчає учнів	Результати освітньої діяльності							
		високий рівень		достатній		середній		початковий	
		Кіл-ть	%	Кіл-ть	%	Кіл-ть	%	Кіл-ть	%
Укр. мова	443	120	27,1%	200	45,1%	123	27,8%	0	0
Укр.літ.	443	145	32,8%	180	40,6%	118	26,6%	0	0
Зар.літ.	443	218	49,2%	153	34,5%	72	16,3%	0	0
Англ. мова	443	195	44%	197	44,5%	51	11,5%	0	0
Математика	208	101	48,6%	72	34,6%	35	16,8%	0	0
Алгебра	235	72	30,6%	109	46,4%	54	23%	0	0
Геометрія	235	70	29,8%	110	46,8%	55	23,4%	0	0
Інформатика	443	210	47,4%	185	41,8%	48	10,8%	0	0
Фізика	235	104	44,3%	96	40,9%	35	14,8%	0	0
Мої фізичні відкриття	24	19	79,2%	5	20,8%	0	0	0	0
Хімія	235	85	34,5%	104	44,3%	46	21,2%	0	0
Пізнаємо природу	184	117	63,6%	60	32,6%	7	3,8%	0	0
Навчаємося разом	24	24	100%	0	0	0	0	0	0

Моя планета Земля	24	20	83,3%	4	16,7%	0	0	0	0
Біологія	235	132	51%	81	34,5%	22	9,4%	0	0
Географія	344	200	58%	127	37%	17	5%	0	0
Етика	155	109	70,3%	43	27,7%	3	2%	0	0
Вступ до історії та громад.освіти	99	53	53,5%	35	35,4%	11	11,1%	0	0
Історія, інг.курс	109	47	43,2%	43	39,4%	19	17,4%	0	0
Історія України	235	78	33,2%	116	49,4%	41	17,4%	0	0
Всесв.історія	235	101	43%	100	42,5%	34	14,5%	0	0
Правознавство	64	43	67,1%	20	31,3%	1	1,6%	0	0
Основи здоров'я	235	234	99,6%	1	0,4%	0	0	0	0
Здоров'я, безпека і добробут	184	184	100%	0	0	0	0	0	0
Музичне мист-во	100	58	58%	37	37%	5	5%	0	0
Мистецтво	314	198	63%	113	36%	3	1%	0	0
Образотворче мистецтво	100	84	84%	16	16%	0	0	0	0
Технології	443	276	62,3%	167	37,7%	0	0	0	0
Фізична кул-ра	443	399	90,1%	38	8,6%	6	1,3%	0	0

За 2023/2024 навчальний рік 93 здобувачі освіти 5-9 класів мають високий рівень академічної навченості з усіх предметів, серед них 16 учнів, які здобували освіту за індивідуальною формою навчання (екстернаті): Кваша С., Коробкін Г., Кюрджєва Є., Лосєва Г., Мазур Є., Хоменко М., Шевченко П. – 5-А клас; Валентєвич Л., Дукач Д., Задорожній І., Кнурєнко А., Кобилянський М., Кєроваєнко А., Кудєля С., Нікітіна Є., Рибченко М., Тіхлівець З., Юденкова К. – 5-В клас; Кравченко А., Нєвмержицька П., Рацин К., Хрущєльєв С., Єрохіна К., Клименко А., Рома Н., Малаховська М. – 5-Г клас; Булат М., Гончарєнко С., Горошко П., Грицик Є., Кучєр Б., Мєткий С., Чєлядінов О., Чєлядінова Г. – 6-А клас; Василенко Д., Васильєв О., Задорожна В., Кєвалєнко О., Коляда М., Кузьмін І., Павлов Я., Рєдін Д., Самойленко Б., Суворов Л., Філенко О., Турбаєвська Р., Філіпенко Н., Швидкий М. - 6-Б клас; Мальцев А., Манушина О., Нескоромна А., Отвєрченко К., Терещєнко М. – 6-В клас; Зошук Д. - 6-Г клас; Лєбатій К., Коршенко І. - 7-Б клас; Мальчєвська А., Назарченко П., Полушина К., Д'яков Д., Ткаченко М., Савченко Д., Сердюк М. – 7-В клас; Авраменко А., Вигівська В., Десятник Д., Дроздовська О. 7-Г клас; Чернишєва Д. – 8-А клас; Бєндарєнко Д., Вєршиніна М., Дударьок С., Наумчук М., Приходченко С., Скляр П., Старіков І. – 8-Б клас; Годун Д., Сакара М. - 8-В клас; Лєміш К., Мєнегатті Д., Сергієнко М. - 9-А клас; Бухановський І., Задорожна С., Мартинєнко А., Морєзова В., Назаркіна К., Рассказова С., Совпенко М., Шкурко Д. – 9-Б клас.

Згідно з річним планом науково-методичної роботи КГ № 8 та графіком внутрішнього гімназійного контролю, з метою дослідження наскрізних умінь здобувачів освіти 3-4 класів, їх відповідності Державному стандарту Нової української школи з 20.05.2024 по 24.05.2024 проведено моніторингові діагностувальні роботи з української мови (переказ, робота з літературним твором, читання вголос та мовчки) та математики.

У травні проведено внутрішній моніторинг рівня академічної навченості здобувачів освіти 5 – 9 класів з української мови, математики, історії України; з англійської мови – 4-9 класи; з фізики – 8-9 – класи; з географії – 6-9- класи; з біології – 6-9 класи; з хімії – 7-9 класи.

III. Педагогічна діяльність

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», згідно Концепції «Нова українська школа», враховуючи рекомендації КВНЗ «Дніпровська академія неперервної освіти» щодо реалізації науково-методичного проєкту «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи» та з метою підвищення рівня професійної майстерності педагогічних працівників Криворізької гімназії №8 Криворізької міської ради, забезпечення підтримки методичної діяльності, розвитку креативної особистості вчителів гімназії було організовано відповідну діяльність.

З метою запровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес, постійного розвитку, забезпечення суттєвого зростання професійної майстерності педагогічних працівників, їх готовності до інноваційної діяльності, надання конкурентоспроможних освітніх послуг, підвищення якості опанування учнями знань, практичних умінь і навичок, підготовки конкурентноздатних випускників, адаптованих до швидко змінюваних вимог суспільства та підтримки педагогів, керуючись законами України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", "Про інноваційну діяльність", наказом МОН України від 30.11.2012 № 1352 «Про внесення змін до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності».

Інноваційну освітню діяльність у закладі в 2023/2024 навчальному році було спрямовано на реалізацію науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» та реалізацію інноваційного освітнього проєкту для початкової школи «Діти. Освіта. Майбутнє» у рамках всеукраїнського експерименту за темою «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи», на реалізацію проєкту «Надання цифрових пристроїв для подолання відставання у навчанні, соціально-емоційного розвитку та оцінки стану психічного здоров'я для найбільш вразливих 35000 дітей у сільській місцевості», що реалізується БО "100% життя" у партнерстві з ГО "Українська посмішка" за підтримки Гуманітарного фонду для України, «Цифровий посібник», на реалізацію дослідно-експериментальної роботи за темою «Організаційно-педагогічні умови супроводу професійного розвитку педагогів в умовах неперервної освіти на базі закладів освіти», на реалізацію проєкту з надолуження освітніх втрат від БО «Міжнародний благодійний фонд savED» за підтримки UNICEF.

Загальними тенденціями інноваційного шляху розвитку закладу:

- активізація зусиль педагогічного колективу на переведення закладу з режиму функціонування в режим постійного розвитку;
- перехід до принципів інноваційної педагогіки;
- розкриття змістових та функціональних компонентів інноваційної діяльності кожного вчителя;
- створення механізмів підготовки вчителів до інноваційної діяльності в системі неперервної педагогічної освіти;
- формування методології та технології запровадження педагогічних інновацій у практику функціонування освіти на науковій основі;
- постійне зростання професійної майстерності педагогічних працівників;
- обґрунтування та впровадження моделі розвивального інформаційно-освітнього середовища.

Основними напрямками інноваційної та експериментальної діяльності в роботі вчителів є:

1. Впровадження новітніх технологій в навчальний процес:
 - Використання інтерактивних платформ та інструментів для спільної роботи на уроках.
 - Впровадження систем дистанційного навчання та онлайн-курсів для забезпечення безперервного навчання.
2. Інтеграція освітнього процесу:
 - Впровадження міждисциплінарних проєктів, що об'єднують знання з різних предметів.

- Розробка та реалізація тематичних навчальних програм, що враховують сучасні тенденції та потреби суспільства.
- 3. Розвиток креативності та творчих здібностей здобувачів освіти:
 - Створення Padlet дошки для обміну ідеями, створення проєктів та мозкового штурму.
 - Організація віртуальних виставок: Створення онлайн-платформ для демонстрації творчих робіт учнів (малюнки, фотографії, відео проєкти).
- 4. Застосування сучасних методик навчання:
 - Використання методів проєктного навчання, групової роботи та інших інтерактивних форм навчання.
 - Впровадження методик критичного мислення, проблемно-орієнтованого навчання та інших інноваційних педагогічних підходів.
- 5. Підвищення кваліфікації вчителів:
 - Проведення тренінгів, семінарів та вебінарів для вчителів з метою ознайомлення з новітніми педагогічними методиками та технологіями.

З метою здійснення інноваційної діяльності з 2019 року вчителі початкових класів В. Пономаренко, Т. Сипняк, С. Бура, О. Кобилянська (спочатку двох класів, зараз чотирьох) долучилися до Всеукраїнського експерименту за темою «Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» на базі загальноосвітніх навчальних закладів», а з 2023 року – і вчителі 5-В класу.

Проєкт реалізується в початковій школі на базі державних програм із різних навчальних дисциплін. Мета всеукраїнського науково-методичного проєкту «Інтелект України – впровадження в освітній простір України системи пошуку, розвитку та педагогічної підтримки інтелектуально здібних дітей та учнівської молоді.

Проєкт дає можливість:

- розвинути математичні здібності дітей, створити передумови для успішного засвоєння шкільного курсу математики;
- сформувати навички раціонального читання, створивши передумови для успішного засвоєння предметів гуманітарного циклу;
- вільно спілкуватися іноземною мовою;
- сформувати первинні уявлення про фізичні, хімічні, біологічні об'єкти, створивши передумови для якнайкращого засвоєння предметів природничого циклу;
- сформувати компетентність «Умій вчитися», розвинути пізнавальні процеси дітей, створивши передумови для успішного навчання дитини;

Сутність проєкту полягає не в насиченні дитини поглибленими знаннями, а у набутті нею, перш за все, необхідних навичок роботи з інформацією, аналізу, гнучкого творчого мислення, самоконтролю та самооцінки, швидких реакцій, раціональної організації навчальної праці; розвитку пізнавальних процесів — сприйняття, пам'яті, мислення, уваги й уваги; розвитку якостей особистості школяра — цілеспрямованості, працелюбності, організованості, охайності, наполегливості, волі тощо.

З вересня 2023 року вчитель С.Кондратова разом з учнями 1-Б класу долучилася до Всеукраїнського інноваційного освітнього проєкту «Освіта. Діти. Майбутнє», метою освітньої програми якого є розвиток природних інтересів, талантів та здібностей учнів, а також формування компетентностей та навичок, які необхідні для їх соціалізації, активної участі в громадському житті та вибору свого майбутнього шляху. Вона спрямована на підготовку до самореалізації, навчання протягом життя, виховання відповідального ставлення до родини, суспільства та навколишнього середовища. Вона також сприяє розвитку учнівських цінностей, самостійності, творчості та допитливості.

Перевагою проєкту є освітній процес, який базується на інтегрованому, проєктному та дослідницько-пізнавальному персоналізованому підходах з використанням цифрових технологій в умовах змішаного навчання. Комплекти матеріалів для учнів, батьків та вчителя надають можливість роботи не лише в змішаному форматі, а й дистанційно.

Зміст програми передбачає формування різних компетентностей. Ці компетентності реалізуються через всі предмети програми та забезпечують якісну освітню діяльність.

Формування математичної компетентності у початковій школі включає оволодіння базовими математичними концепціями, такими як числа, операції, геометричні фігури та вимірювання. Навчання через гру та практичні дії є ефективним методом формування математичної компетентності, оскільки дозволяє учням експериментувати та відчувати математику в реальних ситуаціях. Спеціалізована платформа «Файно» дає можливість перевіряти вміння та навички в ігровій формі.

Уроки «Я і світ» та «Довкілля і Я» містять проєктно-орієнтовані завдання, які поєднують елементи математики, мови, та природознавства, стимулюють розвиток творчості та інтелектуальних здібностей учнів. Протягом року виконувалися міні-проєкти, які містили практичні дослідження. Здобувачі освіти та вчитель взяли участь в міні-проєкті від партнера ОДМ «Вільнюського освітнього дому» «Наслідки війни. Україна та весь світ». За підсумками участі було отримано сертифікат з відзнакою.

Інноваційний освітній проєкт містить стратегію розвитку вчителя. В її межах С. Кондратова взяла участь у Всеукраїнському відкритому вебінарі «Сучасна українська освіта: огляд можливостей та перспектив», де була спікером за темою «Реалізація навчального процесу в умовах дистанційного навчання за інноваційним освітнім проєктом "Освіта. Діти. Майбутнє».

3 лютого 2024 року залучилися до проєкту «Надання цифрових пристроїв для подолання відставання у навчанні, соціально-емоційного розвитку та оцінки стану психічного здоров'я для найбільш вразливих 35000 дітей у сільській місцевості», що реалізується БО "100% життя" у партнерстві з ГО "Українська посмішка" за підтримки Гуманітарного фонду для України, «Цифровий посібник».

Метою проєкту є формування комунікативної та читачкої компетентностей учнів, а також системний вплив на всі інші компоненти: на міжкультурне самовираження — через чітке полікультурне спрямування пропонування текстів, на розвиток мовленнєво-творчих здібностей дітей — на основі системи творчих завдань, на збагачення емоційно-чуттєвого досвіду учнів — за допомогою блоків текстів із соціально-емоційного розвитку, на здатність спілкуватися українською мовою — через словникову роботу до текстів.

Інноваційна технологія навчання та надолуження втрат із читання й розвитку мовлення в цифровому підручнику *eKidz.eu* ґрунтується на унікальному поєднанні етапів опрацювання медіатексту книги, спрямованому на комплексне відпрацювання навичок слухання (аудіювання), читання, говоріння та письма учня інформаційного суспільства. В основі технології — сполучення провідних традиційних та інноваційних наукових підходів і практик, що забезпечують ефективність і результативність її застосування, актуальність у сучасних умовах провадження освітньої діяльності

Дидактичний потенціал мультимедійних засобів навчання:

- зростання у учнів мотивації до навчання;
- можливість обирати послідовність вивчення матеріалу, визначення міри й характеру допомоги та ін.;
- індивідуалізація процесу навчання, використання основних і допоміжних навчальних впливів, розширення сфери самостійної діяльності учнів;
- урізноманітнення форм подання інформації;
- урізноманітнення типів навчальних завдань;
- створення навчального середовища, яке забезпечує занурення учня в уявний світ, у певні соціальні ситуації;
- застосування ігрових прийомів навчання;
- забезпечення зворотного зв'язку, можливість рефлексії та ін.

Було задіяно 13 вчителів початкових класів: С.Нежигай, С.Кондратова, В.Пономаренко, А.Демченко, Т.Сипняк, Т.Одуд, Г.Васянович, О.Мірченко, С.Бура,

Л.Степанова, О.Кобилянська, О.Стрижакова, Л.Шатиришвілі та практичний психолог Н. Козинець.

У закладі всього дітей початкових класів – 346, із них взяли участь у проєкті 292 учня.

Здобувачі освіти 1-4 класів разом з класними керівниками здійснили апробацію цифрового підручника eKidz «Читання та розвиток мовлення».

Апробація підручника почалась під час навчальних канікул, які з 25.12.2023 року були організовані в закладі з метою подолання освітніх втрат.

Під час онлайн консультацій здобувачі освіти вдосконалювали свої знання з української мови, де опрацьовували завдання різних рівнів. Учні виконували обов'язкові завдання «Прослуховування» та «Читання», після цього їм були доступні «Питання на розуміння прочитаного».

100% здобувачів освіти початкових класів КГ №8 пройшли тестові завдання.

З лютого 2024 року педагогічний колектив закладу бере участь в дослідно-експериментальній роботі регіонального рівня за темою «Організаційно-педагогічні умови супроводу професійного розвитку педагогів в умовах неперервної освіти». У межах даної роботи члени педагогічного колективу І. Проскурова, К. Маренюк, І. Березка, А. Боронило, М. Трущельова взяли участь в обласній науково-практичній конференції «Професіоналізм сучасного вчителя в парадигмі Нової української школи: досвід впровадження Державного стандарту базової середньої освіти в 6-х класах» і представили власний досвід у формі друкованих робіт (статей) «Від стратегії «Педагогіка партнерства» до соціалізації особистості: виклик сьогодення», «Ефективна організація освітнього процесу шляхом створення безпечного інклюзивного середовища», «Шляхи формування ключової компетентності «навчання впродовж життя» на уроках інформатики», «Спілкування державною мовою: національно-патріотичне виховання як засіб формування на уроках української мови та в позаурочний час», «Формування географічної складової природничої освітньої галузі на уроках географії шляхом використання діяльнісного підходу».

З березня 2024 року вчитель початкових класів Т. Сипняк, вчитель української мови та літератури Т. Забелова, вчитель англійської мови О.Кашпуровська, вчитель математики В. Кашченко беруть участь у реалізації проєкту з надолуження освітніх втрат від БО «Міжнародний благодійний фонд savED» за підтримки UNICEF.

Педагогами гімназії Олександрою Кашпуровською, Тетяною Забеловою, Тетяною Сипняк, Вікторією Кашченко проведені діагностичні тестування здобувачів освіти КГ № 8 та КЛ «Кредо» (за матеріалами, підготовленими методистами savED) з метою з'ясування рівня освітніх втрат та формування учнівських груп для подальшої роботи.

За результатами діагностичного тестування було сформовано групи учнів для проведення додаткових занять з надолуження освітніх втрат.

Під час проведення додаткових офлайн занять забезпечено реалізацію завдань академічного, психоемоційного, мотиваційного компонентів Програми надолуження освітніх втрат від savED

Досягнуті результати реалізації проєкту:

- підвищення успішності учнів у ключових предметах завдяки додатковим урокам;
- зменшення прогалин у знаннях, які виникли через освітні втрати;
- підвищення професійного рівня педагогічного колективу;
- регулярне оцінювання прогресу учнів для коригування навчальних програм;
- впровадження системи моніторингу для відстеження ефективності заходів проєкту.

Завдяки впровадженню новітніх технологій та методик навчання покращились результати навчання учнів, зросла їх зацікавленість у навчанні.

Здобувачі освіти активно залучаються до творчих проєктів, що сприяє розвитку їх креативних здібностей та самовираження.

Вчителі отримують нові знання та навички, що дозволяє їм ефективніше працювати

з учнями та впроваджувати інновації в навчальний процес.

Протягом 2023/2024 навчального року у КГ № 8 в межах затвердженої структури науково-методичної підтримки педпрацівників функціонували такі підрозділи:

- методична рада закладу;
- творча група з питань роботи над обласним науково-методичним проектом (кер. Трущельова М.А.);
- гімназійні педагогічні спільноти вчителів фізико-математичних дисциплін (кер. Крохіна Н.П.), вчителів початкових класів (кер. Пономаренко В.Р.), вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін (кер. Тимченко В.О.), вчителів іноземних мов (кер. Кашпуровська О.С.), вчителів фізичної культури та мистецької і технологічної освітніх галузей (кер. Томашевський Г.А.), вчителів природничої та соціальної і здоров'язбережувальної освітніх галузей (кер. Левкова Л.В.);
- «Клуб методистів» (кер. Зусмановська О.Г.);
- Педагогічна рада гімназії.

Робота гімназійних професійних спільнот вчителів була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку в дистанційному форматі. Були проведені заплановані засідання професійних спільнот вчителів, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів), так і методичні питання.

Творчі звіти вчителів, які атестувалися на вищу категорію, були представлені на гімназійній педагогічній раді. Реалізований план проходження педагогічними працівниками атестації. Було проатестовано таких педагогічних працівників:

№ з/п	П.І.П.	Спеціальність, за якою атестується	Результат
1.	Васянович Галина Миколаївна	Вчитель початкових класів	Підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «вчитель-методист»
2.	Трущельова Марина Андріївна	Вчитель географії	Підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «вчитель-методист»
3.	Лиса Карина Сергіївна	Вчитель англійської мови	Підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та на присвоєння звання «старший вчитель»
4.	Кашпуровська Олександра Сергіївна	Вчитель англійської мови	Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»
5.	Рибалка Кристина Олегівна	Вчитель англійської мови	Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»
6.	Томашевський Геннадій Анатолійович	Вчитель фізичного виховання	Підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та на присвоєння звання «вчитель-методист»
7.	Замараєва Тетяна Олексіївна	Бібліотекар	Провідний бібліотекар, та на відповідність займаній посаді
8.	Денисевич Марина Сергіївна	Вчитель хімії	Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст I категорії»

У 2023/2024 навчальному році в межах П'ятнадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти» педагогічний колектив представив досвід роботи з теми

«Утвердження української національної та громадянської ідентичності – виховні константи стратегії закладу освіти» у номінації «Виховні константи утвердження української національної та громадянської ідентичності» та отримав диплом за презентацію досягнень, активну участь і значний внесок у розвиток сфери освіти й науки України (Національна академія педагогічних наук України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»).

Вчителі закладу брали участь у науково-практичному онлайн-семінарі "Лідерство обдарованої особистості: формування і розвиток" в межах XV Міжнародної виставки "Інноватика в сучасній освіті". Взяли участь 2 вчителів (А. Боронило, М. Трущельова); у V Всеукраїнській міжгалузевій науково-практичній онлайн-конференції "Національна наука і освіта в умовах війни РФ проти України та сучасних цивілізаційних викликів" в межах XV Міжнародної виставки "Сучасні заклади освіти-2024" взяли участь І.Проскурова, К.Маренюк, А. Боронило; у 21 всеукраїнській конференції, у 1 всеукраїнському онлайн-марафоні (Н. Крохіна); у 2 всеукраїнських панельних дискусіях, у 2 всеукраїнських практичних інтенсивах, у 2 всеукраїнських методичних днях, в 1 Всеукраїнському методичному практикумі, в 1 всеукраїнському науково-практичному онлайн-семінарі, у Всеукраїнському майстер-класі взяли участь 2 вчителі (А.Боронило, М.Трущельова); у 1 всеукраїнському методичному заході (В.Тимченко); у 21 всеукраїнському тренінгу (1 А.Боронило, 3 С.Бура, 2 Н.Козинець, 12 І.Ляшок, 2 О.Морозюк, 1 О.Чала); в 1 всеукраїнській презентації підручника, у Всеукраїнській урочистій онлайн-події "Зірковий вчитель: як дарувати всім світло і не втрачати своє", ТОВ Видавництво "Ранок" взяли участь 5 вчителів (К.Маренюк, А.Боронило, Н.Крохіна, М.Трущельова, О.Чала); в обласному тренінгу "Інструменти виявлення та подолання навчальних втрат" Державної освітньої установи "Навчально-методичний центр з питань якості освіти" та Управління Державної служби якості освіти у Дніпропетровській області взяли участь 11 педагогічних працівників (І.Проскурова, К.Маренюк, Н. Новікова, І.Березка, А. Боронило, О.Зусмановська, В. Кашенко, А. Козинець, Н. Крохіна, В. Тимченко, М.Трущельова); у 12 обласних круглих столах взяла участь вчитель історії І. Ляшок; у Фестивалі педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини «EDU_FEST_Dnipro – 2024» взяли участь Т.Невмержицька (учасник), Л.Степанова (ІІІ місце), Н.Козинець (І місце); у 44 заходах міського рівня, у міському педагогічному заході «Наука об'єднує» на базі КДПУ, КНУ, Покровського ліцею взяли участь 7 вчителів (А.Боронило, Л.Валентевич, К.Маренюк, Н.Крохіна, І.Ляшок, В.Тимченко, М.Трущельова); у міських практичних кейсах для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, які працюють з дітьми з ООП «Учні з функціональними (мовленнєвими) труднощами в інклюзивних та спеціальних класах закладів освіти» взяли участь вчителі А. Боронило, К. Маренюк, О. Чала, асистенти вчителя Л. Дронік, О. Морозюк, соціальний педагог А. Матюхіна.

Т. Невмержицька взяла участь в 2 заняттях Міської школи педагогічного зростання вчителів інформатики; Н. Крохіна взяла участь у 9 заняттях Міської школи педагогічного зростання вчителів фізики.

Вчителі закладу взяли участь у роботі фахових вебінарів ІМЗО, ТзОВ "Едпро Дистрибюшн", навчально-методичного центру «Освіта. Діти. Майбутнє», на освітніх порталах "Всеосвіта", "На Урок", від ТОВ Видавництво "Генеза", ТОВ Видавництво "Ранок", Видавництва "Літера ЛТД", КЗВО "ДАНО" ДОР" (отримано 132 сертифікати).

На засіданні спільнот вчителів Центрально-Міського району

- вчителів початкових класів: С. Кондратова виступила з доповідями "Створення моделі ОДМ"; "Особливості реалізації навчального процесу в умовах дистанційного навчання за інноваційним освітнім проектом "Освіта. Діти. Майбутнє";
- вчителів географії: М. Трущельова виступила з доповіддю "Державний стандарт базової середньої освіти та стратегічні задачі вивчення географії";

- вчителів біології: Л. Левкова виступила з доповіддю "Про участь членів РМО в розміщенні матеріалів на Освітньому порталі міста";
- вчителів технологічної освітньої галузі (трудове навчання і технології): Т.Таравська виступила з доповіддю "Про конкурсний відбір підручників 7-х класів 2024 н. р."

На районному Ярмарку педагогічних ідей виступила вчитель фізики Н. Крохіна з доповіддю "Формування математичних та інформаційних компетентностей під час вивчення фізики через традиційні, дистанційні та індивідуалізовані методи навчання для сприяння саморозвитку здобувачів освіти".

Вчитель І. Ляшок виступила на засіданні міської Майстерні професійного розвитку "Індивідуальна освітня траєкторія на уроках історії, правознавства, громадянської освіти для учасників освітнього процесу в умовах змішаного навчання".

Вчитель А. Боронило виступила на Всеукраїнському науково-практичному онлайн-семінарі "Обдарованість: методи діагностики та шляхи розвитку" з доповіддю "Організація роботи з обдарованими учнями на уроках української словесності та в позаурочний час".

Вчитель початкових класів С. Кондратова виступила з доповіддю "Реалізація навчального процесу в умовах дистанційного навчання за інноваційним освітнім проєктом "Освіта. Діти. Майбутнє"" під час проведення всеукраїнського навчально-методичного семінару "Сучасна українська освіта: огляд можливостей та перспектив".

Психолог Н. Козинець виступила на районному методичному заході для практичних психологів (виступ "Арттерапевтичний квест "На крилах творчості - до спокою та стресостійкості""), Районному психологічному практикумі (виступ "Розвиток навичок ненасильницького спілкування"), Міському семінарі-практикумі «Організація та надання соціально-психологічної допомоги дітям та сім'ям із числа внутрішньо переміщених осіб» (виступ "Методи арт-терапії в роботі з дітьми ВПО"), Міській психологічній студії у межах Школи молодого практичного психолога (виступ "Використання онлайн-дошки Jamboard в корекційній роботі практичного психолога").

Психолог Н. Козинець стала лауреатом II обласного етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів у номінації "Корекційні програми".

Вчителі підвищили кваліфікацію на базі Університету ГС "Освіторія": Г. Васянович, А.Демченко прослухали курс "Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат у початковій школі"; А. Боронило, О. Зусмановська, В. Тимченко прослухали курс "Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат з української мови та літератури" та взяли участь у міському тренінгу "Наздоженемо: практичні аспекти подолання освітніх втрат з української мови та літератури"; І. Березка, В. Кащенко, Т. Невмержицька прослухали курс "Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат з математики" та взяли участь у міському тренінгу "Наздоженемо; практичні аспекти подолання освітніх втрат з математики".

Вчителі підвищили кваліфікацію на базі КЗВО "ДАНО" ДОР"в А. Боронило, М.Трущельова прослухали курс «Сучасні підходи до навчання та планування освітнього процесу в Новій українській школі» та отримали сертифікати тренерів/експертів; вчителі, які викладають у 5-В класі, прослухали курси за програмою "Вчителі, які працюють за науково-педагогічним проєктом "Інтелект України".

Також вчителі прослухали різноманітні онлайн-курси на платформах "EdEra", "Prometheus", "На Урок", Дія. Освіта та ін. (отримано 256 сертифікатів).

Вчитель М. Трущельова розробила 34 завдання «Крок до Олімпу-2023» (9 клас) та проводила онлайн-консультації.

Вчитель С. Кондратова надала відеофрагмент уроку математики для ілюстрації роботи з посібником "Освіта. Діти. Майбутнє".

Вчителями закладу було розроблено 4 методичних посібника, рецензовані кандидатом педагогічних наук, доцентом кафедри англійської мови з методикою

викладання КДПУ О.В.Гладкою та кандидатом соціальних наук, завідувачем кафедри фізичної культури та методики її викладання КДПУ А. Батюком:

- ✓ О. Кашпуровська “Організація комунікативної взаємодії учнів на уроках англійської мови як особистісний ресурс самоефективності”;
- ✓ К. Лиса “Продуктивні технології й інтерактивні методи навчання на уроках англійської мови для розвитку самоефективності особистості”;
- ✓ К. Рибалка “Формування соціокультурної компетентності здобувачів освіти на уроках англійської мови засобами інтерактивних технологій”;
- ✓ Г. Томашевський «Колове тренування у розвитку фізичних якостей учнів 7-9 класів на уроках фізичної культури».

Вчителі закладу друкувалися у фахових обласних та всеукраїнських виданнях:

- Тези "Корекційне навчання та виховання дітей з інтелектуальними порушеннями як засіб їх соціалізації", Молодіжна Наукова Ліга "Науковий простір: Аналіз. Сучасний стан. Тренди та перспективи", 15.12.2023, м. Івано-Франківськ, Н. Новікова.
- Стаття "Цифрова грамотність як складова гнучкого навчання"(* у співавторстві) // "Інтелект. Особистість. Цивілізація", тем.збірник наукових праць, №1 (26), 2023, В.Тимченко.

Вчителі І. Букаєва (6), Г.Васянович (4), О. Кашпуровська (2), А. Козинець (3), психолог Н.Козинець (9), К. Лиса (2), Т. Одуд (2), Т. Невмержицька (2), С. Нежигай (1), К. Рибалка (2), Л. Степанова (25), Т.Таравська (3), М. Трущельова (1) розмістили 62 різноманітні публікації на електронних ресурсах «Методичний портал» (<http://metodportal.com>), «На Урок», «Всеосвіта», що підтверджено електронними сертифікатами.

Результатом діяльності педагогічного колективу є перемоги здобувачів освіти у заходах різного рівня:

- ✓ районного рівня: у Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика (I місце, 3-А клас, вчитель Г. Васянович; III місце, 4-Б клас, вчитель О. Стрижакова; IV місце, 4-А клас, вчитель О. Кобилянська, IV місце, 8-В клас, вчитель А. Боронило), у мовно-літературному конкурсі імені Т.Г.Шевченка (III місце, 5-В клас, вчитель Т. Забелова) у Мультипредметній олімпіаді (IV місце, 4-А клас, вчитель О. Кобилянська);
- ✓ міського рівня: II місце у міській олімпіаді з інформаційних технологій (Менегатті Данило, 9-Б, учень взяв участь в обласному етапі, вчитель І. Березка); III місце у міській олімпіаді з української мови (Чернишова Дар'я, 8-А, вчитель О. Зусмановська; Назаркіна Кіра, 9-Б, вчитель В. Тимченко), історії (Асінгеров Валерій, 9-А, вчитель І.Ляшок), фізики (Наумчук Марго Генофья, 8-Б, вчитель Н. Крохіна), географії (Чернишова Дар'я, 8-А, вчитель М. Трущельова); біології (Митюк Анна, 9-Б, вчитель Л. Левкова);
- ✓ у міському етапі виставки-конкурсу дитячої творчості «Країна Фантазія – 2024» диплом III ступеня- (Олійник Єва, 5-Б клас, вчитель Т. Таравська);
- ✓ обласного рівня: в обласному літературному конкурсі «Розповідь про подвиг» II місце у номінації «Проза» (Турбаєвська Руслана, 6-Б клас, вчитель Т. Забелова); III місце у номінації «Проза» (Сакара Марія, 8-В клас, вчитель А. Боронило);
- ✓ різноманітних онлайн-конкурсах, у всеукраїнських інтернет-олімпіадах з базових дисциплін:
- ✓ І. Березка Інтернет-олімпіада «На Урок»: Інформатика, 64 учасники (24 дипломи I ступеня, 18 дипломів II ступеня, 5 дипломів III ступеня); Міжнародний конкурс «Бебрас - 23», 28 учасників (Відмінний результат – 7, Добрий результат – 4); Всеукраїнський інтернет-конкурс «Fake: як розпізнати та протидіяти?», 47 учасників (15 дипломів I ступеня, 14 дипломів II ступеня, 9 дипломів III ступеня);
- ✓ С. Бура Інтернет-олімпіада «На Урок» «Осінь 2023»: Математика, 2 дипломи I ступеня, 2 дипломи II ступеня; Українська мова, 2 дипломи III ступеня; ЯДС, 2 дипломи II ступеня, 2 дипломи III ступеня; Інтернет-олімпіада «На Урок» «Зима 2024»: Математика, 3

дипломи І ступеня, 2 дипломи ІІ ступеня, 1 диплом ІІІ ступеня; Українська мова, 1 диплом І ступеня, 2 дипломи ІІІ ступеня; ЯДС, 1 диплом ІІ ступеня, 3 дипломи ІІІ ступеня;

- ✓ Всеукраїнський інтернет-конкурс "Захисники та захисниці України" ("На Урок" , 2 дипломи І ступеня);
- ✓ Всеукраїнський інтернет-конкурс "Як це працює: телебачення"("На Урок"; 5 дипломів І ступеня, 1 диплом ІІ ступеня);
- ✓ Всеукраїнський інтернет-конкурс "Зимові свята в традиціях нашого народу"("На Урок"; 5 дипломів І ступеня, 1 диплом ІІ ступеня);
- ✓ Всеукраїнський інтернет-конкурс "Життя домашніх тварин" ("На Урок"; 3 дипломи І ступеня, 1 диплом ІІ ступеня);
- ✓ Всеукраїнський інтернет-конкурс "Пласт - наша гордість і мрія"("На Урок";1 диплом І ступеня, 2 диплом ІІ ступеня);
- ✓ Всеукраїнський інтернет-конкурс «Fake: як розпізнати та протидіяти?» (2 дипломи І ступеня);
- ✓ Г. Васянович Всеукраїнська інтернет-олімпіада "Вдалий старт" (Осінь - 2023) з математики, 6 учасників (1 диплом І ступеня, 5 дипломів ІІ ступеня) та з української мови (1 диплом ІІІ ступеня);
- ✓ Всеукраїнський конкурс від освітнього проєкту "Всеосвіта" "Фінанси плануй - Україну будуй" (Осінь-2023): 3 дипломи І ступеня, 1 диплом ІІ ступеня, 1 диплом ІІІ ступеня;
- ✓ Л. Валентевич Інтернет-олімпіада «На Урок»: Англійська мова, 26 дипломів І ступеня, 15 дипломів ІІ ступеня;
- ✓ Я. Володіна Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч»: 2 учасники, 3 дипломи ІІ ступеня;
- ✓ Ю. Каледіна Інтернет-олімпіада «На Урок»: Англійська мова, 2 дипломи І ступеня;
- ✓ О. Кашпуровська Інтернет-олімпіада «На Урок»: Англійська мова, 4 дипломи І ступеня, 4 дипломи ІІ ступеня, 8 дипломів ІІІ ступеня; Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч»: 5 учасників;
- ✓ О. Кобилянська Всеукраїнський творчий конкурс до Дня української писемності та мови: Комарицький Давид, 4-А клас, ІІ місце, Соколович Софія, 4-А клас, ІІ місце, Гайтота Михайло, 4-А клас, ІІІ місце; Інтернет-олімпіада «На Урок»: Математика, 7 дипломів І ступеня, 3 дипломи ІІ ступеня, 3 дипломи ІІІ ступеня; Українська мова, 3 дипломи І ступеня, 4 дипломи ІІ ступеня, дипломи ІІІ ступеня; ЯПС: 1 диплом ІІ ступеня, 10 дипломів ІІІ ступеня; Всеукраїнський математичний конкурс «Кенгуру»: Добрий результат – 1; Всеукраїнський математичний конкурс «Кенгуру»: Відмінний результат – 1;
- ✓ А. Козинець Інтернет-олімпіада «На Урок»: Математика, 11 учасників (2 дипломи І ступеня); Інтернет-олімпіада «Всеосвіта» «Зима - 2024»: Математика, 1 диплом І ступеня; Інтернет-олімпіада «Всеосвіта» «Весна - 2024»: Математика, 7 учасників (2 дипломи І ступеня);
- ✓ Н. Крохіна Всеукраїнський конкурс з фізики «Левеня»: 3 учасники (Відмінний результат – 1);
- ✓ Л. Левкова Всеукраїнська інтернет-олімпіада "Крок до знань": Біологія, Годун Давид, 8-В клас, І місце у І турі;
- ✓ К. Лиса Інтернет-олімпіада «На Урок»: Англійська мова, 2 дипломи І ступеня, 3 дипломи ІІ ступеня, 1 диплом ІІІ ступеня; Всеукраїнська інтернет-олімпіада "Всесвіт знань - 2024": 1 місце посіла Кравченко Анастасія; Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч»: 5 учасників;
- ✓ О. Мірченко Всеукраїнський математичний конкурс «Кенгуру»: Відмінний результат – 2, Добрий результат – 2.
- ✓ Т. Невмержицька Інтернет-олімпіада «На Урок» «Осінь - 2023»: Математика, 20 учасників (5 дипломів І ступеня, 8 дипломів ІІ ступеня); Інтернет-олімпіада «На Урок» «Весна - 2024»: Математика: 26 учасників, Інформатика: 9 учасників; Всеукраїнський

математичний конкурс «Кенгуру»: 3 учасники, Відмінний результат – 1, Добрий результат – 1; Всеукраїнський конкурс командних математичних головоломок: 5 учасників;

✓ К. Рибалка Інтернет-олімпіада «На Урок»: Англійська мова, 7 дипломів II ступеня, 1 диплом III ступеня;

✓ Т. Таравська Інтернет-олімпіада «На Урок» «Осінь - 2023»: Трудове навчання, 55 учасників, 2 дипломи I ступеня, 4 дипломи II ступеня, 4 дипломи III ступеня, Інтернет-олімпіада «На Урок» «Зима - 2024»: 57 учасників, 3 дипломи I ступеня, 6 дипломів II ступеня, 5 дипломів III ступеня; Інтернет-олімпіада «На Урок» «Весна - 2024»: Трудове навчання, 56 учасників, 5 дипломів I ступеня, 7 дипломів II ступеня, 11 дипломів III ступеня;

✓ Г. Томашевський Районна онлайн-вікторина з фізичної культури «Знавець Олімпійського спорту»: I місце (середня вікова група), IV місце (старша вікова група); Районний конкурс "Планка на підтримку ЗСУ": I місце (3-4 кл., 5-6 кл.), II місце (7-8 кл.); Районні змагання з фізичної культури "Cool Games ": IV місце; Всеукраїнські змагання з баскетболу «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги», III місце у II турі; Всеукраїнські змагання з волейболу «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги», II місце у II турі;

✓ Л. Шатиришвілі Міжнародний конкурс "Олімпіс-2024. Весняна сесія": Князева Елеонора, математика, природознавство, диплом II ступеня; Всеукраїнський творчий конкурс до Дня української писемності і мови: Цапін Єва, I місце; Міжнародний математичний конкурс "Кенгуру": Князева Елеонора, добрий результат.

Згідно з річним планом роботи закладу освіти, з метою впровадження в систему роботи гімназії основних положень реалізації обласного науково-методичного проєкту «Педагогічні стратегії самоефективності особистості в освітньому просторі Нової української школи», підвищення педагогічної майстерності вчителів та вивчення передового педагогічного досвіду протягом року були проведені Панорами педагогічної майстерності вчителів предметних гімназійних комісій. Метою Панорами педагогічної майстерності було сприяння розвитку ключових компетентностей здобувачів освіти, забезпечення різностороннього розвитку особистості учня, пропагування перспективного педагогічного досвіду; опанування новими методами, прийомами та формами роботи на уроках певного циклу.

Роботу методичної комісії класних керівників у 2023/2024 н.р. було сконцентровано на вирішенні проблемного питання: «Формування самоефективності здобувачів освіти як основний чинник розвитку життєвих компетентностей особистості». Виховна робота здійснювалась відповідно до Закону України «Про Освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України (Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 №527), інформаційними матеріалами щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році (додаток до Листа МОН № 1/12702-23 від 24.08.2023), програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243) та програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей 2018 року, річного плану роботи закладу на 2023/2024 навчальний рік.

Згідно з планом роботи МК класних керівників у 2023/2024 н.р. були проведені методичні засідання з тем:

- « Особливості організації, напрями та завдання виховної роботи в кризових умовах на 2023/2024 н.р. Розвиток цифрової компетентності. Організація онлайн-простору, підвищення фахової компетентності класного керівника в умовах воєнного стану».
- «Національно – патріотичне виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення. Формування громадянської компетентності здобувачів освіти».
- «Впровадження сучасних компетентісних моделей виховання в практику класного керівника. Компетентний класний керівник – компетентний учень»

- «Розвиток правової компетентності здобувачів освіти у виховній діяльності закладу. Гімназія – вільний від будь-яких форм насильства простір».

IV Управлінські процеси

У 2023/2024 році заклад працював згідно з розробленою Програмою розвитку освітнього закладу на 2021-2025 роки (документ ухвалено рішенням педагогічної ради (Протокол № 23 від 24.12.2021), погоджено з відділом освіти Центрально-Міської районної у місті ради, затверджено наказом КЗШ № 8 від 31.12.2021 № 506 та оприлюднено на сайті гімназії (зі змінами, схваленими на засіданні педради від 05.09.2022, протокол № 2) та Річним планом роботи закладу освіти, що реалізує Програму його розвитку і відповідає Положенням Закону «Про освіту» (2017 р.) та Закону «Про повну загальну середню освіту» (2020 р.). Річний план КГ № 8 на 2023/2024 н.р. затверджено на засіданні педагогічної ради № 11 від 28.08.2023. У документі враховано внутрішню систему забезпечення якості освіти у КГ № 8, освітню програму закладу, є аналіз роботи за попередній навчальний рік. Щороку до розробки річного планування залучаються члени педагогічного колективу. Свою діяльність заклад планує і здійснює із дотриманням прав усіх учасників освітнього процесу, створено умови для удосконалення механізму реалізації прав учасників освітнього процесу в КГ № 8. Режим роботи закладу у 2023/2024 н.р. враховував потреби учасників освітнього процесу, особливості дистанційної діяльності закладу. Зокрема враховано пропозицію здобувачів освіти та їх батьків щодо початку навчальних занять. Розклад навчальних занять у КГ № 8 сформований відповідно до освітньої програми та Санітарного регламенту, затверджений Держпродспоживслужбою.

З метою виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», пункту 22 Порядку проведення інституційного аудиту ЗЗСО інформація про освітню діяльність закладу в 2023/2024 н.р. розміщена на сайті КГ № 8 та систематично оновлюється. Призначено відповідальну особу за організацію роботи сайту закладу. Інтерфейс сайту чітко структуровано, документи, призначені для обов'язкового оприлюднення, винесені в окремі розділи. Структура сайту відповідає напрямкам роботи КГ № 8. Крім того, заклад веде сторінку в соціальній мережі Facebook, де щоденно знайомить батьків, здобувачів освіти, місцеву громаду із новинами закладу, досягненнями учасників освітнього процесу, планами на майбутнє.

Відповідно до Штатного розпису, затвердженого відділом освіти виконкому Центрально-Міської районної у місті ради 01.09.2023р., у закладі працює 51 педагогів та 28 технічних працівників. Вакансій педагогічних працівників немає. Усі вчителі мають вищу педагогічну освіту та працюють за фахом. Вакансії серед технічного персоналу: електромонтер – 0,25 ставки, прибиральник службових приміщень – 0,5 ставки.

КГ № 8 співпрацює із Криворізьким міським центром зайнятості населення.

У 2023/2024 н.р. гімназія продовжила співпрацю із Криворізьким державним педагогічним університетом: забезпечено проходження педагогічної практики для студентів за спеціальностями «вчителі початкових класів», «вчителі географії», літня практика на дитячих майданчиках літнього дозвілля. Подано заявку до відділу освіти виконкому Центрально-Міської районної у місті ради про потребу закриття вакансій педагогічних працівників на 2024/2025 н.р. випускниками Криворізького державного педагогічного університету.

У 2023/2024 н.р. по відношенню до педагогічних працівників були здійснені заходи матеріального та нематеріального заохочення.

Заходи матеріального заохочення:

- преміювання педагогів до Дня працівника освіти;
- організація та здійснення косметичного ремонту вчительської кімнати;

- узгоджено із засновником і затверджено наказом керівника по закладу доплати педагогічним та технічним працівникам за певні види робіт.

Нематеріальне стимулювання працівників у 2023/2024 н.р. відбулося шляхом:

- клопотання перед засновником про нагородження педагогічних працівників грамотами відділу освіти виконкому Центрально-Міської районної у місті ради (2 педагогині) та департаменту освіти і науки Кривого Рогу (2 педагоги).

Протягом року адміністрацією гімназії проведені моніторинги:

1. Моніторинг якості організації освітнього процесу у дистанційному форматі. Метою моніторингу було виявлення та відстеження тенденцій щодо організації освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання у закладі, дослідження рівня надання освітніх послуг педагогічними працівниками під час організації дистанційного навчання; дослідження вміння педагогічних працівників використовувати сучасні інструменти дистанційного навчання. Основними індикаторами моніторингу організації освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання стали:

- спосіб організації дистанційного навчання, сервіси навчання;
- дотримання режиму роботи, розкладу, вимог Санітарного регламенту до проведення занять;
- адаптація навчальних програм, календарно-тематичних планів в умовах відключення електроенергії, повітряних тривог;
- умови для організації дистанційного навчання учасників освітнього процесу;
- використання вчителями освітніх ресурсів (електронних підручників, навчальних відео, презентацій, схем, таблиць тощо);
- професійна діяльність учителів, розроблення власних навчальних матеріалів;
- формування компетентностей, наскрізних умінь;
- забезпечення зворотного зв'язку, пріоритетні засоби комунікації з учнями;
- практики оцінювання результатів навчання учнів в умовах дистанційного навчання.

2. Анкетування батьківської громадськості щодо якості організації освітнього процесу у дистанційному форматі (жовтень, грудень, травень).

3. Моніторинг думки батьків 1, 5 класів з питань адаптації учнів до навчання;

4. Моніторинг батьків здобувачів освіти на педагогічному патронажі та інклюзивній формі навчання щодо оцінки якості організації освітнього процесу з учнями з ООП.

Протягом 2023/2024 навчального року планове підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснювалося у дистанційному форматі на базі КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради». Зокрема підвищили свою фахову майстерність вчителі: М. Трущельова, А. Боронило, Г. Томашевський, С. Нежигай, Т. Таравська, В. Пономаренко (2 напрямки), Н. Крохіна (2 напрями), О. Заблуда, К. Лиса, О. Кашпуровська, І. Березка, І. Проскурова, Г. Васянович, Н. Шляхтич, Я. Володіна, М. Денисевич, М. Трущельова (2 напрямки), К. Маренюк, А. Боронило (2 напрямки), І. Ляшок, Т. Наугольнова, Л. Левкова (3 напрями), Т. Забелова, О. Бурдужа, А. Матюхіна (2 напрямки), О. Морозюк, Т. Швигоренко, І. Романченко, С. Кондратова, Л. Валентевич, Ю. Катедіна, О. Зусмановська, В. Тимченко, В. Кащенко.

У 2023/2024 навчальному році вчителі закладу підвищували свою кваліфікацію на онлайн-курсах, брали участь у вебінарах, семінарах-практикумах, конференціях, студіях, тренінгах тощо. Найчастіше педагоги обирали таких суб'єктів підвищення кваліфікації: Українська платформа освітніх курсів «Prometheus», студія онлайн-освіти «EdEra», національна освітня платформа «Всеосвіта», освітній проєкт «На урок», ТОВ видавництва «Ранок», ГО ІППО «Педрада», ГО «Рух освіта», Портал превентивної освіти, Академія цифрового розвитку, освітня платформа «Соціальні перспективи», ГС «Освіторія», Дія.Освіта тощо. На затвердження педрадою подано 45 клопотання та підтверджуючі документи (свідоцтво, сертифікатів) щодо зарахування підвищення кваліфікації.

У закладі протягом 2023/2024 навчального року діяли органи самоврядування:

- батьківський орган самоврядування - Батьківський комітет;
- дитяче об'єднання «Нове покоління»,
- педагогічна рада вчителів закладу.

Педагогічний, учнівські та батьківські колективи беруть активну участь у житті громади: учасники освітнього процесу активно долучаються до благодійних заходів, волонтерських акцій. Здобувачі освіти, їхні батьки, вчителі долучилися до Всеукраїнської акції «Крила», метою якої є збір пластикових кришечок для придбання техніки (дронів) для ЗСУ. Було зібрано та відправлено 30 кг кришечок.

Здобувачі освіти, класні керівники та їхні батьки сформували посилки для наших захисників. Це листи-подяки, вітальні листівки, медичні засоби (як для особистого використання, так і для парамедиків), теплі в'язані шкарпетки, засоби гігієни, продукти довготривалого зберігання, домашні смаколики.

Здобувачі освіти досліджують актуальні проблемні питання місцевої громади та виступають зі своїми пропозиціями щодо їх вирішення.

У закладі реалізується політика академічної доброчесності. Питання дотримання академічної доброчесності розглядалися на нарадах при директорові. У річному плані роботи КГ № 8 є окремий розділ, присвячений здійсненню заходів щодо дотримання принципів академічної доброчесності під час освітнього процесу. Питання важливості дотримання здобувачами освіти академічної доброчесності під час навчання розглядаються на батьківських зборах у 1-9 класах.

Згідно з річним планом роботи закладу освіти та графіком внутрігінмазійного моніторингу з метою дослідження наскрізних умінь здобувачів освіти гімназії, в 2023/2024 навчальному році проведено моніторинг якості викладання історії (5-9 кл.), англійської мови (1-4 кл.), курсів «Основ здоров'я», «Здоров'я, безпека та добробут» (5-9 кл.), зарубіжної літератури (5-9 кл.), фізичного виховання (5-9 кл.).

Протягом 2023/2024 н.р. були проведені педагогічні ради з тем: «Аналіз роботи педагогічного колективу за 2022-2023 н. р. та завдання на 2023-2024 н.р. в умовах правового режиму воєнного стану для реалізації обласного науково-методичного проєкту «Педагогічні стратегії розвитку самоефективності в освітньому просторі Нової Української школи», «Безпечна школа. Маски булінгу», «Інклюзивна освіта – особливий напрямок сучасної педагогіки. Особливості організації освітнього процесу в умовах креативної освіти через інклюзивне навчання», «Розвиток інноваційного потенціалу педагогів в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа», «Утвердження української національної та громадянської ідентичності – виховні константи стратегії закладу освіти».

У 2023/2024 н.р. проведено самооцінювання за II та III напрямком та внутрішньо гімназійні моніторинги:

- з формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;
- освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Протягом року і здобувачі освіти, і батьки, і вчителі були залучені до оцінки освітньої діяльності КГ № 8. Для цього використовувалися: метод спостереження, анкетування та аналіз отриманих даних. На всіх етапах самооцінювання якості освітньої діяльності закладу робочі групи, до складу яких входили здобувачі освіти, батьки, педагоги, адміністрація, обмінювалися думками, знаходили проблемні питання у різних напрямках діяльності закладу та рекомендували шляхи їхнього вирішення. Найбільша увага у 2023/2024 н.р. була зосереджена на питаннях безпеки учасників освітнього процесу, збереження їхнього життя та здоров'я. Вільний та відкритий діалог між всіма учасниками освітнього процесу дозволив вирішити такі питання:

- скоригувати більш зручний режим початку освітнього процесу;
- налагодити ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу в дистанційному форматі.

Результати самооцінювання:

II напрям «Система оцінювання здобувачів освіти» - достатній рівень.

III напрям «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу» -достатній рівень.

Для реалізації Програми розвитку та системи планування діяльності закладу здійснювався моніторинг виконання поставлених цілей і завдань. Було організовано методичний супровід, керівництво і контроль за реалізацією проєктів Програми розвитку Криворізької гімназії №8: проєкти «Єдиний освітній простір освітнього середовища діджиталізація», «Академічна навченість здобувачів освіти», «Інклюзивна освіта», «Освіта впродовж життя». «Заклад освіти – середовище толерантності». «Здорова дитина – здорова нація», «Самовдосконалення особистості», «Ми і громада», «Кадри».

Для забезпечення якісного освітнього процесу, співпраці між здобувачами освіти, батьками, вчителями, конструктивного діалогу між всіма учасниками освітнього процесу, дотриманні їхніх прав у закладі створено орган учнівського самоврядування – гімназійне об'єднання «Нове покоління» та орган батьківського самоврядування «Загальногімназійний батьківський комітет».

Важливою умовою ефективної освітньої роботи є співпраця освітнього закладу та сім'ї, яка передбачає належний рівень педагогічної освіти батьків і залучення їх до виховної роботи. Розуміння та врахування особливостей сучасної сім'ї вчителями і батьками сприяють реалізації її виховних можливостей. Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, здобувачів освіти.

Протягом 2023/2024 н.р. проведено класні батьківські збори у дистанційному форматі (вересень 2023, жовтень 2023, грудень 2023, березень 2024, травень 2024), на яких розглядали питання щодо запобігання будь-яким формам насильства у сім'ї, булінгу (цькуванню) у дитячому середовищі, виховання свідомого ставлення до свого здоров'я, неухильного дотримання здобувачами освіти вимог безпеки життєдіяльності, правил безпечної поведінки у побуті, на вулиці, у громадських місцях в умовах воєнного стану, попередження дитячого травматизму в побуті, виконання Закону України «Про загальну середню освіту», впливу сім'ї на середовище дитини.

Заклад має дбати про постійний розвиток педагогічних знань батьків, вдаючись до різних методів роботи, найпоширенішими серед яких є батьківський всеобуч, Протягом 2023/2024 н.р. класними керівниками 1- 9 класів були проведені батьківські всеобучі:

Вересень

1.«Діти війни: допомогти адаптуватися до навчання».

Жовтень

1.«Як навчити дитину правилам безпеки в умовах війни?» (1-4 класи).

2.«Безпека підлітків та відповідальність в умовах війни» (5-9 класи).

Листопад

1.«Булінг, насильство, агресія. Як діяти батькам, щоб уберегти дитину?»

Грудень

1.«Безпечні канікули та свята» (1-4 класи).

2.«Безпечні канікули та свята. Попередження вживання підлітками наркотичних, алкогольних, тютюнових речовин».

Січень

1.«Інтернет та безпека дитини».

Лютий

1. «Допоможи мені подолати страх» (1-4 класи).

2. « Як porozумітися з підлітком?» (5-9 класи)

Березень

1. «Правові аспекти виховання дитини в родині» (наси́льство, торгівля людьми, булінг).

Квітень

1.«Формуємо здоровий спосіб життя з малечку» (1-4 класи).

2. «Шкідливі звички у підлітковому віці» (5-9 класи).

Травень

1. «Організовуємо цікавий та безпечний простір для дитини».

Педагогами закладу проводилась систематична робота щодо залучення здобувачів освіти до освітнього процесу в онлайн форматі. Класні керівники вели роз'яснювальну роботу з батьками, відвідували їх вдома, працювали із сім'ями у позаурочний час. Кожен класний керівник на початку навчального року здійснює відвідування сімей для складання соціального паспорту класу і спільно з практичним психологом гімназії здійснюють аналіз анкетувань. Головним завданням роботи практичного психолога Н. Козинець протягом року був психологічний супровід всіх учасників освітнього процесу. Батькам надавалися консультації з питань виховання та розвитку дітей різних вікових категорій; було продовжено роботу батьківського онлайн- клубу. Організовано та проведено зустрічі з таких тем:

- «Щаслива дитина – благополучна родина»
- «Світ батьків – світ дітей»
- «Сім'я та її вплив на формування особистості дитини»
- «Мудрість батьківської любові»
- «Неправильні форми і методи виховання в сім'ї як одна із причин порушень поведінки»
- «Шляхи виховання дитини в родині»
- «Спілкування в сім'ї»
- «Попередження насильства та жорстокості в родині»
- «Щасливе батьківство»

В рамках психологічної просвіти в 2023/2024 н.р. практичний психолог брала участь в ролі спікера в гімназійних заходах:

- Виступ на батьківських зборах «Як допомогти першокласнику адаптуватися до навчання в школі?»
- Виступ на загальношкільних батьківських зборах «Пам'ятка для батьків. Психологічна підтримка учнів під час та після травматичної події»
- Виступ на батьківських зборах «Мудрість батьківської любові»
- Виступ на батьківських зборах «Психологічна підтримка підлітків під час війни»

Робота соціального педагога А. Матюхіної у 2023/2024 н.р. проводилась відповідно до річного плану за такими напрямками:

Діагностична діяльність:

-вивчення рівня житлово-побутових умов та емоціональної-психологічної сфери родин учнів пільгових та облікових категорій, (складені акти житлово-побутових умов);

Профілактика, розвиток соціальних навичок, консультування.

1.Профілактичні заходи з протидії торгівлі людьми:

- дайджест «Протидія торгівлі людьми» (педагоги, батьки);
- просвіта для батьків «Протидія торгівлі людьми» (сайт гімназії);

2.Профілактичні заходи до Всесвітнього дня запобігання суїциду:

-батьківський всеобуч «Депресивні стани у підлітків» (5-9 класи), батьківські групи;

3.Профілактична робота з мінної безпеки:

- консультація для батьків «Емоційна саморегуляція в умовах воєнного стану»;
- поради батькам «Як говорити з дітьми про вибухонебезпечні предмети»;
- інформація для батьків про мінну безпеку «Як говорити з дітьми про правила мінної безпеки», «Безпечне середовище, як навчити дитину захищатися»;
- пам'ятка для батьків «Як поводитись у зоні бойових дій» (група Facebook);

4.Профілактичні та консультативні заходи з питань формування культури, національної свідомості, здорового способу життя та профілактики шкідливих звичок:

- батьківський всеобуч «Виховний потенціал сім'ї в процесі формування навичок здорового способу життя» (сайт гімназії);
- батьківський всеобуч «Запобігання шкідливим звичкам та роль батьків в розвитку стійкої потреби дітей щодо здорового способу життя»;
- батьківський всеобуч «Алкоголізм та наркоманія у підлітковому віці» (батьківські групи);
- дайджест для батьків «ВІЛ/СНІД і права людини. Причини і наслідки стигматизації і дискримінацій. Законодавство України у сфері протидії епідемії ВІЛ-інфекцій»;

5.Профілактичні заходи з запобігання та протидії домашньому насильству:

- батьківський всеобуч «Протидія домашньому насильству» (сайт гімназії)
- консультація для батьків «Протидія домашньому насильству»;
- дайджест для класних керівників «Підстави для позбавлення батьківських прав, обмеження дієздатності батьків»;
- консультація для батьків «Батьківське щастя: виховання без насильства»
- на сайті гімназії батьки були ознайомлені з нормативно-правовими документами: «Сімейний кодекс України», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»;

6. Профілактика булінгу:

- інформація на сайт гімназії щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів щодо протидії булінгу»;
- поради батькам «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» (1-9 класи) батьківські групи;
- поради батькам «Як забезпечити безпеку дітей в інтернеті» (1-9 класи);
- поради батькам «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» (1-9 класи);
- публікація на сайті гімназії до Міжнародного дня протидії булінгу для батьків та здобувачів освіти;
- інформація для дітей та батьків: «Безпека в Інтернеті. Кібербулінг в мережі»;

7. Проведення тижня психології:

- флешмоб для батьків, здобувачів освіти та педагогів «Обійманці»;

8. Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства» та промоакція «Право на життя»:

- інформація для батьків «Права та обов'язки учнів»;
- батьківський всеобуч «Основні положення законодавства та зміни у ньому, що стосується людей з інвалідністю» (сайт гімназії);

9.Профілактика травматизму, безпека життєдіяльності:

- інформація для батьків «Попередження дорожньо-транспортного травматизму серед здобувачів освіти» (група facebook);
- пам'ятка для батьків, здобувачів освіти та педагогів «Обережно - вибухонебезпечні предмети» ,(група facebook);
- консультація для батьків «Як підліткам самостійно убезпечити себе під час воєнних дій»(сайт гімназії);
- інформація для батьків «Безпечне середовище, як навчити дитину захищатися» (сайт гімназії);
- дайджест для батьків та здобувачів освіти «Безпечне літо» (група facebook);

10. Зв'язки з громадськістю:

- уточнення даних про дітей пільгових та облікових категорій у соціальних службах (списки, інформації, звіти, анкетування);
- надання інформації про місцеві, регіональні, всеукраїнські номери телефонів довіри (сайт гімназії);
- організація батьків дітей пільгових категорій для надання гуманітарної та матеріальної допомоги (комітет сім'ї та молоді);

-організація оздоровлення дітей пільгових категорій батьків ЗСУ в таборі відпочинку «Сонячний».

11.Інше (організаційно-методична і соціально-захисні функції):

-проведені збори опікунів та піклувальників (онлайн);

-робота з сім'ями військовослужбовців щодо літнього відпочинку їх дітей.

З метою розвитку ініціативи та відповідальності за доручену справу, формування активу, навчання його самостійності і відповідно до Закону України «Про освіту» у 2023/2024 н.р. в КГ № 8 діяв орган учнівського самоврядування – дитяче об'єднання «Нове покоління». Гімназійне учнівське самоврядування протягом 2023/2024 н.р. працювало за затвердженим планом роботи. У вересні 2023 р. відбулися загальногімназійні учнівські збори за участі вчителів та лідерів учнівського самоврядування, під час яких було вирішено питання організації роботи на основі міського лідерського проєкту. Тому учнівське самоврядування по класах здійснювалося за планом проєкту МАДО та річним планом роботи закладу.

Щомісяця відбувалися заняття «Школи лідерів», де вчилися організовувати свою роботу, аналізувати діяльність, оцінювати можливості, здійснювати самоконтроль, приймати рішення, робити вибір. Очолювала парламент гімназії учениця 8-В класу Сакара Марія, безпосереднє керівництво здійснювала педагог-організатор О. Заблуда.

Робота гімназійного учнівського самоврядування будується на засадах проєктної діяльності МАДО : «PROлідер », «Лідери МАДО у громаді міста» «Покоління свободи - майбутнє України», «МАДО «15 років на MAXIMUM», «Хто не любить природу, той не любить людину», «У кожному з нас живе ерудит», «Мрії дітей про майбутнє громади», «Лідерський hub «Секрети самоефективності»», «Простягни руку допомоги», «Школа правових знань».

З листопада 2023 року лідери 8-9 класів КГ№8 працювали в рамках міського проєкту лідерів учнівського самоврядування міської асоціації дитячих об'єднань (МАДО) «PRO молодь». В допомогу лідерам 8-9 класів були підготовлені та вручені дидактичні матеріали щодо напрямків діяльності в рамках даного проєкту.

В рамках даного проєкту наші лідери брали участь у наступних заходах:

- міський саміт лідерів МАДО;
- міський конкурс «ORGANIZER STAR»;
- міський лідерський тренажер «САМОВдосконалення»;
- міські профорієнтаційні заходи для лідерів «PRO молодь»

Протягом 2023/2024 навчального року спільно з лідерами учнівського самоврядування були підготовлені та проведені наступні заходи: Олімпійський тиждень, святкування Дня працівників освіти, участь в фотосесії «Святкове хусткування», участь у конкурсі дитячої творчості до Дня козацтва та Захисників і Захисниць України "Ми нащадки козацького роду", участь у міському юнацькому конкурсі фото робіт екологічної тематики «Криворізькі кадри – 2024», участь у фото та відео челенджі «Дистанційка – це не привід сумувати», до Дня Соборності України «Живий ланцюг онлайн», до Дня Соборності України «Читаємо вірш», флешмоб «Подаруй книгу бібліотеці» до Міжнародного дня дитячої книги, участь у Всеукраїнському конкурсі «Мішечок», до Дня Землі (відео презентація), до 35-ї річниці Чорнобильської катастрофи «Дякую тобі, ліквідаторе аварії на Чорнобильській АЕС!», до Дня Гідності та Свободи (відеоролик), участь у районних змаганнях «Планка», участь у волонтерських новорічних акціях «Подаруй усім свято», акція «День Миру. Голуб Миру», участь у Військово-патріотичній грі «Джура», участь у фотоконкурсі «Справи волонтерські».

В рамках благодійного марафону «Дякую, воїне, за моє майбутнє» були проведені акції та челенджі, спрямовані на підтримку та висловлення вдячності захисникам України. Лідерка Марія Сакара отримала грамоту районного відділу освіти за організаторську роботу з учнями-однолітками в акції «Подаруй воїнам світло».

Аналіз виховної роботи закладу за 2023/2024 н.р. продемонстрував, що переважна більшість запланованих заходів була виконана. Чинниками, які завадили виконанню запланованих заходів, були такі: дистанційний режим роботи у зв'язку із російською військовою агресією проти України.

З об'єктивних причин не були проведені заплановані заходи:

- робота спортзалу, гуртків.
- екскурсії областю, Україною.

Натомість вівся облік місця перебування та навчання здобувачів освіти КГ № 8.

Потребує удосконалення робота зі гімназійним учнівським самоврядуванням:

- добір інноваційних методів роботи з формування лідерських якостей підлітків;
- активізація роботи методичного об'єднання класних керівників щодо самоосвіти, висвітлення досвіду з виховної роботи в освітніх фахових виданнях, в мережі Інтернет.

У своїй діяльності бібліотека гімназії керується Законами України «Про освіту», «Про бібліотеку та бібліотечну справу», Положенням про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу, нормативними документами Міністерства освіти і науки України, Статутом закладу.

Бібліотека організовує свою роботу відповідно до плану роботи педагогічного колективу гімназії, керуючись посадовими інструкціями зав. бібліотекою та бібліотекаря, правилами користування бібліотекою. Діяльність бібліотекарів регламентувалася режимом роботи бібліотеки, встановленим директором закладу відповідно до внутрішнього трудового розпорядку.

Бібліотека гімназії здійснює інформаційну підтримку навчальної та освітньої діяльності, а також виконує інформаційно-консультативну та інформаційно-координаційну функції, спрямовані на вчителів та здобувачів освіти.

Сьогодні в Україні йде процес становлення нової системи освіти й виховання, зорієнтованої особистості на входження у світовий освітній простір. У цих умовах бібліотекарі гімназії орієнтуються на інноваційні технології, ідеї, напрямки та передовий досвід провідних бібліотекарів.

Співпрацюючи з вчителями, бібліотекарі гімназії використовують у своїй роботі різноманітні форми для популяризації читання (бесіди, бібліоквести, вікторини (краєзнавчі, історичні, літературні), книжкові дайджести, читання вголос, обговорення книг, огляди літератури, уроки-діалоги, буктрейлери, віртуальні книжкові виставки).

На початку навчального року була проведена перереєстрація читачів, проводився цикл бесід з учнями про правила користування бібліотекою, про збереження книг, також проведена робота щодо заборгованості читачів.

Здобувачам освіти 1-9 класів були видані підручники на навчальний рік.

Бібліотекарі гімназії приймають активну участь у методичних семінарах, районних та місцевих методичних об'єднаннях, семінарах-практикумах, вебінарах, удосконалюють традиційні та використовують нові бібліотечні технології. В січні зав. бібліотекою гімназії Замараєва Т. О. на міському бібліотечному семінарі виступила з доповіддю про заходи бібліотеки, які пропагують читання серед дітей: "Шкільна бібліотека - провідник до інтелектуальної українізації", в квітні пройшла атестацію.

Усі заходи бібліотеки висвітлюються на сайті закладу та в групі гімназії у Фейсбукці.

У 2023/2024 навчальному році були отримані нові підручники для 5, 6, 7 класів, які були вибрані закладом освіти та схвалені колегією Міносвіти, у кількості 1288 примірників. Списано 2762 примірника художньої літератури (морально-застаріла, фізично-зношена, непрофільна та дублетна). Склалися акти на отримання та списання книг. Нові надходження книг занесено до картотеки підручників (у картковому і електронному варіантах), інвентарних та сумарних книг, списану літературу вилучено з усіх облікових записів.

Систематично велась робота щодо ведення документації, пов'язаної з інвентаризацією, одержанням підручників, видачею та збиранням їх у читачів. Інвентаризація бібліотечного фонду підручників та оновлення їх обліку проводиться у інформаційно-телекомунікаційній системі «Державна інформаційна система освіти» («ДИСО»).

Бібліотечними працівниками постійно вивчався стан забезпечення учнів підручниками, їх придатності для використання в поточному році.

Узагальнюючи результати освітньої роботи в гімназії, слід зазначити, що вона сприяла реалізації науково-методичної проблеми закладу і завдань, поставлених перед на 2023/2024 навчальний; професійному зростанню вчителів, підвищенню якості знань, умінь та навичок учнів; збереженню життя та здоров'я учасників освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану.

У 2023/2024 навчальному році гімназійний компонент був забезпечений навчальними програмами та навчальними підручниками, рекомендованими до використання в освітньому процесі Міністерством освіти і науки України. Учні 5 класів НУШ мали електронні підручники.

Гімназія взяла участь у конкурсному виборі підручників для учнів 1-х, 7-х класів, який проводився Міністерством освіти і науки України разом з Інститутом модернізації змісту освіти.

Фінансово-господарська діяльність

Будівля закладу та приміщення відповідають реалізації завдань освітніх програм. У закладі створено умови для роботи й навчання. Обладнано 16 класних кімнат, 21 предметний кабінет, 2 майстерні, 2 спортивних зали, їдальня.

Звіти про цільове використання благодійних батьківських внесків та звіти про цільове надходження бюджетних коштів своєчасно оприлюднюються на сайті закладу та 4 рази на рік заслуховуються на засіданні батьківської громадськості.

Аналіз фінансово - господарської діяльності за I семестр

2023 - 2024 року КГ №8

Отримано з бюджету за період з 01.09.2023 по 31.12.2023:

- Папір ксероксний – 26 шт. – 4 679,16 грн.
- Котел харчоварильний КПЕ 100 – 1 шт. 48000,00 грн.

Всього: 52 679,16 грн.

Для дітей:

- Рюкзак із канцелярським наборами для учнів 1- 4 класів – 40 шт. – 34085,60 грн.
- Дитячий набір для подорожей – 15 шт.- 9544,80 грн.
- Павербанк, Li- Pol, 45w – 15 шт. – 9572,25 грн.
- Ноутбук HP 245 – 15 шт. – 133144,50 грн.
- Сумка для ноутбуків – 15 шт. – 2819,40 грн.
- Навушники – 15 шт. – 2497,50 грн.
- Комп'ютерна мишка – 15 шт. – 1254,30 грн.

Всього: 192 918,35 грн.

Для тимчасового укриття:

- Сигналізатор газу MAXI/C 3 шт – 2 550,00 грн.
- **Всього: 2 550,00 грн.**

Для пункту незламності:

- Аптечка класу А – 1 шт. – 1023,96 грн.

- Ковдра – 30 шт. – 7929,90 грн.
- Пушки для обігріву – 2 шт. – 3300,00 грн.
- Паливні каністри – 7 шт. – 6650,00 грн.
- Чайники - 3 шт. – 1200 грн.
- Подовжувачі – 5 шт. – 3500 грн.
- Український гігієнічний набір – 3 шт. – 4074,69 грн.
- Складний контейнер для води – 3 шт. – 140,43 грн.
- Фільтр для питної води (ємність 10 л) – 1 шт. – 893,07 грн.
- Таблетки для очищення води 1,67 г- 4 шт. – 557,32 грн.
- Український гігієнічний набір 1 шт. – 1165,84 грн.
- Буржуйка переносна 1 шт. – 3480,00 грн.
- Підгузки BELLA – 50 шт. – 1752,60 грн.
- Гігієнічні засоби (прокладки BELLA) – 150 шт. – 1056,45 грн.
- Аптечка першої допомоги, 1 рівень, базова, рюкзак – 1 шт. – 12218,99 грн.
- STARLINK (обладнання супутникове) 1 шт. – 26800,00 грн.

Всього: 75 743,29 грн.

**Благодійна допомога з Криворізького
міського центру соціальних служб**

- Водонагрівач – 100л. – 5 046,66 грн.
- *Гігієнічні набори – 2 шт (на 100 чоловік). – 9 544,80 грн.*

Вміст набору:

- Туалетний папір – 100 шт.
- Рушники – 40 шт.
- Дезінфікуючий засіб – 20 л.
- Рідке мило – 60 л.
- Відро – 4 шт.
- Швабра – 4 шт.
- *Гігієнічний набір для закладу – 1 шт. – 8 693,98 грн.*
- **Вміст набору:**
- Мило тверде – 50 шт.
- Порошок для прання – 24 кг.
- Рідина для миття посуду 1/0,75 л – 9 шт.
- Щітка для унітазу – 2 шт.
- Пакети для сміття – 30 шт.
- Рідкий відбілювач – 8 шт.
- Чистячий засіб – 30 шт.
- Рукавички гумові – 60 пар.
- Маска захисна – 6 уп.
- Туалетний папір – 96 шт.
- Рушники – 72 шт.
- Дезінфікуючий засіб – 18 л.
- Підгузки №2 – 408 шт.
- Підгузки №3 – 180 шт.
- Підгузки №4 – 156 шт.
- Відро – 6 шт.
- Швабра – 3 шт.

Всього: 23 285,44 грн.

Ремонтні роботи в «Найпростіших укриттях»

- Благодійний фонд «Київська школа економіки» - 35 8776,53 грн.

- Херсон «Альянс» - 39 8533,20 грн.
- ФОП Гутовський – 66 0008,00 грн.
- Ремонт покрівлі – 39 860,00 грн.
- Встановлення металопластикових вікон – 47 608,00 грн.

Всього: 1 504 785,73 грн.

Всього : 1 851 961,97 грн.

За період з 01.01.2024 по 01.09.2024

Отримано з бюджету за період з 01.01.2024 по 01.09.2024:

- Папір ксероксний – 47 шт. – 9 353,00 грн.
- Коса електрична – 1 шт. - 3 880,00 грн.
- Вогнегасники ВВК-2 – 2шт. – 2 075,52 грн.
- Вогнегасники ВП-5 – 8 шт.- 4 702,08 грн.

Всього: 20 010, 60 грн.

Для дітей:

- Ноутбук HP 245 – 6 шт. – 56 280,54 грн.
- Хромбуки LENOVO – 9 шт. – 53 615,07
- Сумка для ноутбуків – 6 шт. – 1 290,30 грн.
- Навушники – 6 шт. – 1 055,70 грн.
- Комп'ютерна мишка – 6 шт. – 530,22 грн.
- Набір «Школа у коробці» - 2 шт. - 7 274,94 (канцелярське приладдя).
- Набір «Рекреаційний» - 2 шт. – 13 132, 90 (спортивний інвентар).

Всього: 133 179, 67 грн.

Всього : 153 190, 27 грн.