



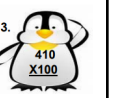
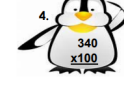
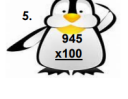
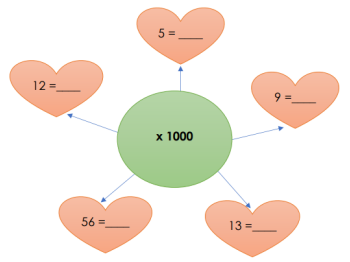
Republic of the Philippines
Department of Education
Schools Division of Palawan
Coron Inland District
GUADALUPE ELEMENTARY SCHOOL

 Grades 1 to 12 Daily Lesson Log	School	Guadalupe Elementary School	Grade Level	III	
	Teacher	Arian P. de Guzman	Learning Area	MATH	
	Teaching Dates	Week 3	Quarter	2 nd	
DAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Learner demonstrates understanding of multiplication and division of whole numbers including money.				
B. Pamantayan sa Pagganap	Learner is able to apply multiplication and division of whole numbers including money in mathematical problems and real-life situations				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Multiplies numbers 2 to 3-digit numbers by 1-digit numbers without or with regrouping	Multiply 2-digit numbers by 2-digit numbers without or with regrouping	Multiply 2 to 3 digits number with multiples of 10 and 100. (M3NS-II43.4)	Multiplies 1 to 2-digits numbers by 1000. (M3NS-II43.5)	Learners answer the assessment with 80% accuracy.
II. Nilalaman					
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro					



2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng <i>Learning Resource</i>	Modyul 3	Modyul 3	Modyul 3	Modyul 3	
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Charts, sticks, box, pictures	Charts, sticks, box, pictures	Charts, sticks, box, pictures	Charts, sticks, box, pictures	Worksheets
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Balik Aral (Review of the Previous Lesson): Multiplicand – ang bilang na imu-multiply sa isa pang bilang na tinatawag na multiplier Multiplier – ang bilang na imu-multiply sa multiplicand Product – ang resulta sa pagpaparami ng bilang	Magbalik-aral sa nakaraang aralin.	Magbalik-aral sa nakaraang aralin.	Magbalik-aral sa nakaraang aralin.	Tukuyin ang tamang product. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel. 1. Ano ang product kapag pinag-multiply ang 91 at 2? A. 162 B. 172 C. 182 D. 192 2. Ano ang product ng 832×4 = _____? A. 3 328 B. 3 238 C. 2 383 D. 2 338 3. Kung ang 87 ay i-multiply sa 3, ito ay _____. A. 291 B. 261 C. 172 D. 162
b. Pagganyak o Paghahabi sa layunin ng aralin/Motivation	Drill: Pagpaparami gamit ang isip lamang	Si Mang Arturo ay namitas ng mga mangga upang ipamigay sa kanyang mga ka-barangay. Ito ay kanyang inilagay sa bawat kahon na mayroong tatlumput-tatlong (33) mangga. Kung napuno niya ang labindalawang (12) kahon, ilan lahat ang kanyang naaning mangga?	Naghahanda ang pamilya ni Mang Celso na bumili ng mahahalagang gamit para sa kanilang kalusugan. Kasama sa mga bibilhin niya ay ang face shield na nagkakahalaga ng ₱18.00 ang isang piraso. Magkano ang kaniyang magagastos kung bibili sila ng 10 piraso?	Subukan mo ulit ang mabilisang gawain sa ibaba gamit ang iyong matalas na pag-iisip. Alamin ang nawawala (n). 1. $10 \times 34 = n$ 2. $100 \times 567 = n$ 3. $10 \times 56 = n$ 4. $100 \times 239 = n$ 5. $10 \times 76 = n$	4. Sagutin ito: $340 \times 8 =$ _____. A. 7 220 B. 7 002 C. 2 720 D. 2 270 5. Hanapin ang product nito: $712 \times 7 =$ _____. A. 8 494 B. 4 984 C. 4 894 D. 4 489 6. Kung ang 79 ay i-multiply sa 43, ito ay _____. A. 3 397 B. 3 396 C. 3 966 D. 3 279 7. Paano i-multiply ang 2-digit numbers sa 2-digit numbers?
C. Paglalahad o Pag-uugnay ng mga	Pagpaparami na Walang Regrouping May mga	May tatlong pamamaraan upang lutasin ang suliraning	1. Sino ang naghahanda ng gamit para sa kanilang kalusugan?	Upang magkaroon ng maraming kleyente si Manedyer Jose Carlo	

halimbawa sa bagong aralin.	pamamaraan na dapat sundin sa pagpaparami na walang regrouping.	ito. Method 1: Repeated Addition Using Number Line Method 2: Distributive Property of Multiplication Over Addition Method 3: Multiplication using the short method.	2. Bakit kaya bibili sila ng gamit pangkalusugan? _ 3. Sa pagkuha ng product sa ₱18.00 at 10, anong proseso ang iyong gagawin? __	sa kaniyang kompanya namamahagi siya ng 1 000 coupons sa bawat kukuha ng load wallet card. Ilang coupons ang makukuha mo kung may 14 load wallet card ka? 1. Ilang coupons ang makukuha ng kleyente sa bawat load wallet card? 2. Ilan ang product ng load wallet card ang makukuha ng kleyente sa 1 000 coupons? 3. Ano ang paraan ng pakuha ng product or proseso nito?	A. I-multiply ang 2-digit multiplicand sa tens ng multiplier lamang. B. I-multiply ang 2-digit multiplicand sa ones at tens ng Multiplier. C. I-multiply ang 2-digit multiplicand sa ones at idagdag ang partial products upang makuha ang final product. D. I-multiply ang 2-digit multiplicand sa ones at tens ng multiplier idagdag ang partial products upang makuha ang final product. 8. Sagutin ito: 54 x 26 = _____. A. 80 B. 1 404 C. 4 404 D. 1 504 9. Hanapin ang product nito. 21 x 14 = _____. A. 249 B. 429 C. 924 D. 294 10. 68 x 19 ay katumbas ng _____. A. 1 292 B. 1 192 C. 1 229 D. 1 242 11. Ano ang product kapag pinag-multiply ang 34 at 10? A. 34 B. 340 C. 3 400 D. 34 000 12. Ano ang product ng 172 x 30? A. 1 572 B. 4 352 C. 5160 D. 6 233 13. Ano ang multiplier kapag ang multiplicand ay 25 at ang naging product nito ay 500? A. 10 B. 20 C. 30 D. 40 14. Alin sa sumusunod ang product ng 953 x 30? A. 28 590 B. 25 890 C. 29 580 D. 20 580																				
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Pagpaparami na May Regrouping May mga pamamaraan na dapat sundin sa pagpaparami ng may regrouping	Gawain 1 Panuto: Punan ng tamang sagot ang bawat kahon. 1. 65 x 43 195 +260 2. 34 x 47 23	Narito ang mga hakbang na dapat sundin upang makuha ang tamang sagot. A. Sa pamamagitan ng mahabang paraan (Long Method) B. Sa pamamagitan ng maikling paraan (Short Method)	Narito ang mga hakbang na dapat sundin upang makuha ang tamang sagot. A. Sa pamamagitan ng mahabang paraan (Long Method) B. Sa pamamagitan ng maikling paraan (Short Method)																					
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Gawain 1 Panuto: Tukuyin ang tamang product ng mga sumusunod. Isulat ang sagot sa iyong papel.	Punan ng tamang sagot ang tsart gamit ang tatlong pamamaraan sa pagpaparami (multiplying) ng bilang na may 2-digit sa pamamagitan ng bilang na may 2-digit na wala at mayroong regrouping.	Gamit ang gabay, punan ng tamang sagot ang talahanayan. Isulat ito sa iyong sagutang papel. <table><tr><th></th><th>Product gamit ang multiple na 10</th><th>Product gamit ang multiple na 100</th></tr><tr><td>Halimbawa: 11</td><td>11 x 10 = 110</td><td>11 x 100 = 1100</td></tr><tr><td>15</td><td></td><td></td></tr><tr><td>26</td><td></td><td></td></tr><tr><td>350</td><td></td><td></td></tr><tr><td>418</td><td></td><td></td></tr><tr><td>878</td><td></td><td></td></tr></table>		Product gamit ang multiple na 10	Product gamit ang multiple na 100	Halimbawa: 11	11 x 10 = 110	11 x 100 = 1100	15			26			350			418			878			Alamin ang product ng mga sumusunod. Isulat ito sa iyong sagutang papel. 1. 1 000 2. 1 000 3. 1 000 x 2 x 8 x 20
	Product gamit ang multiple na 10	Product gamit ang multiple na 100																							
Halimbawa: 11	11 x 10 = 110	11 x 100 = 1100																							
15																									
26																									
350																									
418																									
878																									

		+ <table><tr><td>Given</td><td>Gamit ang Repeated Addition</td><td>Gamit ang Distributive Property of Multiplication</td><td>Gamit ang Shortcut Method of Multiplication</td></tr><tr><td>$\begin{array}{r} 42 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>$\begin{array}{r} 34 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Given	Gamit ang Repeated Addition	Gamit ang Distributive Property of Multiplication	Gamit ang Shortcut Method of Multiplication	$\begin{array}{r} 42 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$				$\begin{array}{r} 34 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$						15. Alin sa mga sumusunod ang may product na 12 840? A. 420 x 20 B. 341 x 30 C. 220 x 50 D. 321 x 40 16. Ilan ang product kapag minultiply ang bilang na 25 at 1000? A. 2 500 B. 25 000 C. 250 000 D. 2 500 000 17. Alin ang product ng 4 at 1000? A. 1 000 B. 2 000 C. 3 000 D. 4 000 18. Ilan ang bilang ng zero kapag pinarami ang 1000 x 1? A. isa B. dalawa C. tatlo D. apat 19. Alamin ang product ng 3 x1000? A. 300 B. 3 000 C. 30 000 D. 300 000 20. Bumili ng isang libong rubber band si Carlito sa tindahan at nagkakahalaga ito ng piso bawat piraso. Ilan ang halaga lahat ng kaniyang binayad? A. 100 B. 110 C. 1 000 D. 1 100																																	
Given	Gamit ang Repeated Addition	Gamit ang Distributive Property of Multiplication	Gamit ang Shortcut Method of Multiplication																																															
$\begin{array}{r} 42 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$																																																		
$\begin{array}{r} 34 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$																																																		
F. Paglinang sa Kabihasaan tungo sa Formative Assessment (Independent Practice)	Lutasin ang suliranin sa bawat bilang. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel. 1. Ang mga mag-aaral ng Narra Integrated School (NIS) ay nakatanggap ng 48 boxes ng mga laruan mula sa pamahalang lokal ng Narra. Ang bawat box ay mayroong 4 na sari-saring laruan. Ilan ang kabuuang laruan na natanggap ng NIS?	Gawain 1 Panuto: Kumpletuhin ang tsart. <table><tr><td rowspan="2">Bilang ng Basket</td><td colspan="4">Bilang ng Prutas sa Basket</td></tr><tr><td>Mangga (35)</td><td>Alis (48)</td><td>Bayabas (98)</td><td>Papaya (23)</td></tr><tr><td>25 baskets</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>42 baskets</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>19 baskets</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Bilang ng Basket	Bilang ng Prutas sa Basket				Mangga (35)	Alis (48)	Bayabas (98)	Papaya (23)	25 baskets					42 baskets					19 baskets					Ibigay ang product ng sumusunod. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno. 1. 33 x 80 = _____ 2. 148 x 400 = _____ 3. 90 x 125 = _____	Kumpletuhin ang talahanayan sa ibaba. I-multiply ang mga bilang na nasa kaliwa sa bilang na nasa itaas (1 000). Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel. <table><tr><td colspan="2">Bilang</td><td>1 000</td></tr><tr><td>Halimbawa</td><td>4</td><td>4 x 1 000 = 4 000</td></tr><tr><td></td><td>6</td><td>1.</td></tr><tr><td></td><td>27</td><td>2.</td></tr><tr><td></td><td>98</td><td>3.</td></tr><tr><td></td><td>46</td><td>4.</td></tr><tr><td></td><td>76</td><td>5.</td></tr></table>	Bilang		1 000	Halimbawa	4	4 x 1 000 = 4 000		6	1.		27	2.		98	3.		46	4.		76	5.	
Bilang ng Basket	Bilang ng Prutas sa Basket																																																	
	Mangga (35)	Alis (48)	Bayabas (98)	Papaya (23)																																														
25 baskets																																																		
42 baskets																																																		
19 baskets																																																		
Bilang		1 000																																																
Halimbawa	4	4 x 1 000 = 4 000																																																
	6	1.																																																
	27	2.																																																
	98	3.																																																
	46	4.																																																
	76	5.																																																
G. Paglalapat ng Aralin sa pang-araw-araw na buhay	Piliin ang pares ng numero mula sa Box X at Box Y na kung i-multiply ay katumbas ng numerong ibinigay.	Sagutin ang mga sumusunod na suliranin. 1. Mula sa kanilang bahay, si Titser Shereyl ay namamasahe ng 25 pesos sa tricycle driver papuntang Taritein Elementary School. Magkano ang kabuuang pamasaha ni Titser Shereyl kung sya ay	Ibigay ang product ng mga sumusunod. Isulat ang sagot sa sagutang papel. 1.  12 x10 2.  23 x10 3.  410 x100 4.  340 x100 5.  945 x100	Punan ng tamang product ang Venn Diagram. Gawin ito sa iyong kuwaderno. 																																														

		bumiyahe ng 28 na beses? 2. Ipakita ang solusyon sa iyong sagutang papel.			
H. Paglalahat ng Aralin Generalization	Sa pagpaparami ng 2- to 3-digit numbers by 1-digit number without or with regrouping: Step 1. Isaayos ang dalawang bilang ng pahaba. Isulat ang multiplicand sa taas ng _____. Step 2. I-multiply ang 1-digit multiplier sa bawat digit ng _____ mula sa kanan pakaliwa simula sa ones place, tens place at hanggang hundreds place kung kinakailangan.	Isulat ang tatlong pamamaraan sa pagpaparami (multiplying) ng bilang na may 2-digit sa pamamagitan ng bilang na may 2-digit na wala at mayroong regrouping	Pagpaparami ng bilang gamit ang multiples ng 10 at 100 sa pamamagitan ng maikling paraan (Short Method) I-multiply ang _____ digit o ang bilang na hindi zero. Bilangin kung ilang zero mayroon sa factors. Ilagay ang bilang ng _____ sa factors.	Sa pag-multiply ng bilang na may 1-2 digit na multiples sa pamamagitan ng 1000, _____ muna ang mga non-zero na bilang. Pagkatapos, _____ ang mga zero. Ang bilang ng mga zero sa _____ ay katumbas ng bilang ng mga zero sa _____.	
I. Pagtataya ng Aralin Evaluation/Assessment	Panuto: Tukuyin ang tamang product. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel. 1. Ano ang product kapag pinag-multiply ang 234 at 2? A. 468 B. 486 C. 846 D. 864 2. Ano ang product ng 93 x 3 = _____? A. 972 B. 792 C. 297	Piliin ang letra ng tamang sagot at isulat sa iyong papel. 1. Ano ang product ng 18 at 22? A. 306 B. 396 C. 420 D. 329 2. Kung ang 93 ay i-multiply sa 72, ito ay magiging _____. A. 6 969 B. 6 796 C. 6 876 D. 6 696	Basahing mabuti ang mga katanungan at isulat ang letra ng tamang sagot sa iyong sagutang papel. 1. Ano ang product kapag pinag-multiply ang 35 at 40? A. 1 400 B. 1 500 C. 2 300 D. 2 543 2. Ilan ang maging product kapag pinag-multiply ang 367 at 80? A. 29 360 B. 28 745 C. 27 767 D. 13 320	Basahing mabuti ang mga katanungan at isulat ang letra ng tamang sagot sa iyong sagutang papel. 1. Ilan ang product kapag minultiply ang bilang na 1 000 at 8? A. 1000 B. 4000 C. 8000 D. 80 000 2. Alamin ang n sa mathematical sentence na: 1 000 x 43 = n A. 43 000 B. 53 000 C. 63 000 D. 74 000	



	D. 279 3. Kung ang 87 ay i-multiply sa 3, ito ay _____. A. 621 B. 612 C. 261 D. 162 4. Sagutin ito: $4 \times 123 =$ _____. A. 942 B. 492 C. 429 D. 249 5. Hanapin ang product nito: $5 \times 678 =$ _____. A. 3 930 B. 3 390 C. 3 039 D. 3 093	3. Ang product ng 24 at 63 ay _____. A. 1 517 B. 1 512 C. 1 507 D. 1 502 4. Si Mika ay gumawa ng 30 bote ng kalamansi juice. Kung sa bawat bote ay gumamit siya 13 pirasong kalamasi, ilan lahat ang kalamansi na nagamit ni Mika? A. 390 B. 380 C. 340 D. 320 5. Sa Puerto Princesa City, 12 punla ng mangga ang nakapaloob sa isang kahon upang ipadala sa Davao City. Ilang punla ang meron sa 44 na kahon? A. 528 B. 628 C. 728 D. 428	3. Ano ang product ng 333×40? A. 10 925 B. 11 254 C. 14 567 D. 13 320	3. Ang sumusunod ay may tamang product maliban sa _____. A. $1\,000 \times 5 = 5\,000$ B. $1\,000 \times 5 = 50\,000$ C. $1\,000 \times 65 = 65\,000$ D. $1\,000 \times 25 = 25\,000$ 4. Ila ang bilang ng zero kapag pinarami mo ang $1\,000 \times 78$? A. isa B. dalawa C. tatlo D. apat 5. Mayroong 1000 eco-bag. Ang bawat isa ay may laman na 25 balot ng gatas. Ilan lahat ang bilang ng gatas? A. 1 000 B. 1 100 C. 2 500 D. 25 000	
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Lutasin ang suliranin sa bawat bilang. Isulat ang sagot sa inyong sagutang papel. 1. Si John ay bumili ng dalawang kahong aklat sa National Book Store. Kung ang isang kahon ay mayroong dalawampung-apat na aklat, ilan lahat ang binili ni John?			Ibigay ang product ng sumusunod na bilang at tingnan ang katumbas nitong titik sa ibaba. Gumawa ng talahanayan sa iyong kuwaderno. Bilang 1 1000 x 56 Bilang 2 1000 x 6 Bilang 3 1000 x 42 Bilang 4 1000 x 7 Bilang 5 1000 x 16 Bilang 6 1000 x 77	



V. MGA TALA					
VI. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa <i>remediation</i>					
C. Nakatulong ba ang <i>remedial</i> ? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa <i>remediation</i> .					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong					

ibahagi sa mga kapwa ko guro?		
----------------------------------	--	--

Prepared by: ARIAN P. DE GUZMAN
Grade 3 Adviser

Noted: PRIMERIA C. ALECTO
School Head

