



LABORE ET ZELO

Історія міжетнічних та міжконфесійних відносин

Обсяг: 4 кредити ЄКТС

Семестр: осінній

Дні, Час, Місце: згідно розкладу

Інформація про викладача

Ім'я	Лепявко Сергій Анатолійович
Контакти	E-mail: siverian@gmail.com . тел.: 0666484734
Робоче місце	Кафедра історії України
Години консультацій	Вівторок: 13:30 – 14:40

Опис курсу

Навчальна дисципліна покликана висвітлити найважливіші питання міжконфесійних та міжетнічних відносин в Україні упродовж останніх двох тисячоліть, звернути увагу на сучасні історичні напрацювання за окресленими проблемами.

Вивчення навчальної дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОНП «Історія та археологія» сприяє досягненню здобувачами таких **програмних результатів навчання**:

ПРН1. Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.

ПРН12. Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики.

ПРН16. Знати сучасні методи проведення археологічних та історичних досліджень, специфіку розвитку історичного пізнання в конкретні історичні періоди, зокрема й на сучасному етапі, зіставляючи історичні події, явища із періодами (епохами).

Мета курсу

Вивчення дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОНП «Історія та археологія» сприяє набуттю здобувачами програмних професійних **компетентностей**:

ЗК1. Здатність розуміти предметну область і професійну діяльність.

ЗК2. Володіння навичками критичного мислення.

ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК11. Здатність проявляти толерантність та повагу до культурної різноманітності.

ФК7. Здатність здійснювати наукову та фахову експертизу, консультування осіб, підприємств, установ, організацій.

ФК8. Здатність спілкуватися, аргументовано проводити наукові дискусії в галузі професійної освітньо-наукової діяльності; на високому рівні презентувати дослідницьку роботу науковій спільноті.

ФК9. Здатність до набуття навичок застосування сучасних методологічних принципів наукового історичного аналізу, використання наукової періодизації історії та наукового апарату археології, а також міждисциплінарних підходів при вивченні окресленої наукової проблеми

ФК10. Здатність до опрацювання й аналізу джерельної і археологічної бази та історіографії наукової теми, оцінювання різних версій й думок про минулі історичні події.

Навчальні ресурси

Курс викладатиметься у формі лекцій та практичних занять: (20 год. – лекції, 20 год. – практичні заняття) і 80 год. – самостійна робота. Навчання відбуватиметься з використанням платформи Уніком та інструментів Google (здобувачам вищої освіти потрібно мати обліковий запис Google). Підключення до відеоконференцій в режимі дистанційного навчання буде здійснюватися за допомогою програм Zoom або Google Meet.

Організація навчання

Аудиторне навчання

№	Назва теми	Кількість годин
1	Вступ до курсу.	2
	<i>Змістовий модуль 1. Українсько-єврейські стосунки</i>	
1	Традиційні та актуальні проблеми українсько-єврейських відносин	4
2	Українсько-єврейські стосунки у класичному та пізньому середньовіччі	6
3	Українсько-єврейські стосунки у XIX-XX ст.	64
Разом		20
	<i>Змістовий модуль 2. Українці та тюркські народи/етноси</i>	
1	Степовий фронт в історії середньовічної України	4
2	Українці і кримські татари у модерній та постмодерній історії	4
3	Кримське ханство і Військо Запорізьке у XVII ст.	4
4	Українська держава і кримсько-татарський рух наприкінці XX – на початку XXI ст.	4
Разом		16
	<i>Змістовий модуль 3. Українці та сусідні народи</i>	
1	Огляд міжетнічних відносин в українській історії X-XX ст.	10
2	Українсько-волоські, українсько-румунські та українсько-молдавські стосунки XIV-XX ст.	4
3	Традиційні та актуальні питання українсько-польських взаємовідносин	8
4	Огляд українсько-грецьких стосунків: від Візантії до незалежної України	4
5	Проблема становлення модерних націй в українсько-румунських та українсько-молдавських взаєминах	4
6	Подолання минулого в українсько-польських стосунках	4

7	Українсько-російські стосунки у контексті сучасної війни	10
Разом		44
<i>Змістовий модуль 4. Християнські конфесії України</i>		
1	Міжконфесійні стосунки у давньоруський період	8
2	Міжконфесійні стосунки на українських землях у XIV-XVIII ст.	8
3	Взаємини християнських конфесій у XIX-XX ст.	8
4	Християнські конфесії у незалежній Україні	8
5	Захист індивідуальних науково-дослідних проєктів	8
Разом		40

Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Бали	Тема
16	Змістовий модуль 1
22	Змістовий модуль 2
26	Змістовий модуль 3
36	Змістовий модуль 4
100	Разом

Підсумкова оцінка за кожен змістовий модуль буде враховувати результати опрацювання теоретичного матеріалу, участь у семінарах, виконання завдань тематичного контролю. Підсумкова оцінка за останній модуль буде включати оцінку за участь в обговоренні індивідуальних проєктів, пов'язаних із його загальним змістом.

Політика курсу

Безпека – понад усе.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час очного навчання ви під керівництвом викладача повинні перейти до споруд цивільного захисту і перебувати в них до скасування сигналу.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час дистанційного навчання за вашим місцем перебування, ви маєте повідомити про це викладача та перейти до безпечного місця.

Відвідування та / або участь є обов'язковим компонентом курсу. Для аспірантів, що навчаються за індивідуальним графіком або на вечірньому відділенні, передбачена можливість навчатися дистанційно, узгодивши при цьому графік навчання на основі навчальної платформи Google-клас.

Якщо ви не були присутні на занятті через сигнал «Повітряна тривога», узгодьте з викладачем дистанційну форму виконання завдання.

Дедлайни. Крайньою межею здачі індивідуальних завдань та навчального проєкту є два дні до заліку. Після цієї дати завдання не приймаються.

Перескладання роботи аспірантів можлива протягом двох тижнів після отримання оцінки, але не пізніше, як за тиждень до заліку.

Переоцінка завдань можлива протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви на

ім'я завідувача кафедри у письмовій формі. Після отримання заяви, завідувач кафедри протягом тижня створить комісію з переоцінки, яка після проведення аналізу роботи студента повідомить його про своє рішення.

Академічна доброчесність та плагіат. Дотримання академічної доброчесності аспірантами передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань модульного та підсумкового контролю;
- посилання на джерела інформації в разі використання почерпнутих звідти ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності та джерела інформації.

Мобільні пристрої на заняттях використовуються з навчальною метою.

Поведінка в аудиторії. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і дотримуватися Правил внутрішнього трудового розпорядку (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/pravula_rozporiadky.pdf) університету, а також принципів і правил поведінки, визначених у Етичному кодексі Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/etychkodeks.pdf).

Рекомендується бути активним у дискусіях та обговореннях, але зберігати толерантність і поважати позиції інших.

Вітається активність здобувачів із планування освітнього процесу та участь у формальній та неформальній освіті.

Особливості участі у відеоконференціях. Відеоконференції є формою дистанційного навчання, яка переважно застосовується для проведення практичних занять та консультацій. Аспірантам під час участі в таких заняттях необхідно підключити аудіо- та відеозв'язок, який дозволяє ідентифікувати учасника заняття. Відеозв'язок обов'язковий у разі виступу, доповнень чи запитань учасника заняття. Під час припинення активної роботи (як виняток – за відсутності технічних можливостей) відеозв'язок дозволяється відключити, зберігаючи присутність на відеоконференції.

Рекомендовані джерела інформації

Література:

1. Брехуненко В., Грибовський В., Мицик Ю., Піскун В., Синяк І., Тарасенко І. Між конфронтацією та взаємодією: українсько-кримські та українсько-ногайські стосунки в XVII – першій половині XX ст. / За ред. В. Брехуненка. – Київ: ІУАД, 2018.
2. Брик О. Українсько-єврейські взаємовідносини. - Christian Press. – Вінніпег, 1961. – 383 с.
3. Єврейська національна спільнота в контексті інтеграції українського суспільства: Монографія. – К.: ІПіЕНД ім.І.Ф.Кураса НАН України.
4. Здіорук С.І. Суспільно-релігійні відносини: виклики Україні XXI століття. Монографія. – К., 2005.
5. Історія релігії в Україні / за ред. А. Колодного та П. Яроцького. – К., 1999.
6. Каппелер А. Мала історія України / Пер. з нім. – К., 2007.
7. Колитар І.П. Українська греко-католицька церква в суспільно-політичному житті Галичини (1900 – 1939 рр.): Навчальний посібник. – К., 2005.
8. Лильо І. Греки на території Руського воєводства у XV–XVIII ст. : монографія. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2019.

9. Лось В. Уніатська церква на Правобережній Україні наприкінці XVIII – першій половині XIX ст.: організаційна структура та культурно-релігійний аспект. – К., 2013.
10. Магочій П.-Р. Україна: історія її земель та народів. – Вид. друге, доп. – Ужгород, 2017.
11. Магочій П.-Р., Петровський-Штерн Й. Євреї та українці: тисячоліття співіснування». вид-во Валерія Падяка. – Ужгород, 2016.
12. Макарчук С. А. Етнічна історія України. - Львів, 2008.
13. Макарчук С. А. Історико-етнографічні райони України. Навч. посібник. – Львів, 2012.
14. Огієнко І. Українська церква: Нариси з історії Української православної церкви: У 2 т. – К., 1993
15. Радевич-Винницький Я. Неукраїнці, яким вдячна Україна. – Львів, 2015.
16. Сергійчук В. Етнічні межі і державний кордон України. – К., 2008.
17. *Стоколос Н.* Конфесійно-етнічні трансформації в Україні (XIX — перша половина XX ст.). — Рівне, 2003.
18. Україна в XX столітті (1900-2000). Зб. док. і матеріалів / упор. А.Слюсаренко та ін.. – К., 2000.
19. Ульянівський В., Крижанівський О., Плохій С. Історія церкви та релігійної думки в Україні: У 3 кн. – К., 1994.
20. Харлампович К. Нариси з історії грецької колонії в Ніжені (XVII-XVIII ст.) // Записки історично-філологічного відділу ВУАН. – 1929. – Книга 24.
21. Хруслінська І., Тима П. Діалоги порозуміння. Україно-єврейські взаємини. – К.: Дух і літера, 2011.
22. Чухліб Т. Козаки і татари. Українсько-Кримські союзи 1500-1700-х років. – К.: Києво-Могилянська академія, 2017.
23. Яковенко Н. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України. – К., 2005.
24. Якубович М. Іслам в Україні: історія і сучасність. – Вінниця: НіланЛТД, 2016.

Інтернет-ресурси:

1. Інститут історії України. – Режим доступу: <http://history.org.ua/uk>
2. <https://www.historians.in.ua/index.php/en/>
3. Енциклопедія історії України. – Режим доступу: <http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=F&I21DBN=EIU&P21DBN=EIU>
4. Енциклопедія сучасної України. – Режим доступу: <http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=F&I21DBN=EIU&P21DBN=EIU>
5. Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича Національної академії наук України. – Режим доступу: <https://www.inst-ukr.lviv.ua/uk/publications/materials/>
6. Інтернет-видання «Історична правда». – Режим доступу: <https://www.istpravda.com.ua>
7. Науково-дослідний інститут українознавства при Міністерстві освіти і науки України. – Режим доступу: <http://ndiu.org.ua/>