Технологическая карта урока

ФИО учителя Булыгина Инна Николаевна

ОУ Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 5” Научно-технологический центр имени И. В. Мичурина” г. Мичуринска Тамбовской области

Кол-во часов в неделю - 2

Урок № 24

Тема:”Роль овощей в питании”

Предмет: технология
класс 5
1.Тема урока: ”Роль овощей в питании”
2.Тип урока: урок изучения новых знаний.
3.Ресурсы: ЦОРы выполненные в различных программах, раздаточные бланки практической работы, свежие овощи для практической работы
4.Учебные материалы: Технология. 5 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [В.М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова и др.]; под ред. В. М. Казакевича. — М.: Просвещение, 2020.
5.Метод проведения: наглядно-практический
6.Межпредметные связи: биология, химия, математика
7. Планируемые результаты:

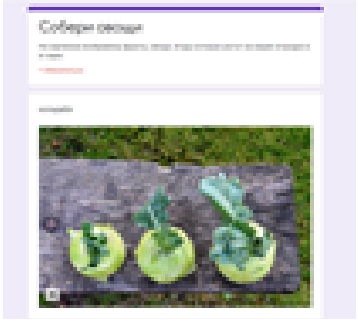
Предметные результаты:
- узнать о роли овощей в питании человека;
- познакомиться с классификацией овощей;
- сформировать знания о методах определения качества овощей;
-изучить технологию приготовления салатов из овощей.
Метапредметные результаты:
Регулятивные УУД:выполнять действия по обслуживанию рабочего места (до, во время и после работы), контролю выполнения заданий;
- выполнить рефлексию

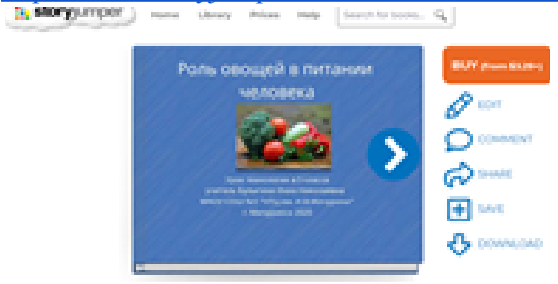
Познавательные УУД: выделять и принимать учебную цель (задачи) на урок; - выполнить практическую работу по составлению технологической карты приготовления блюда из свежих овощей

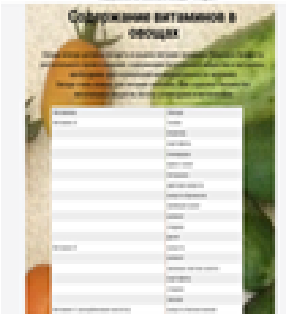
Коммуникативные УУД:учиться осуществлять диалоговое общение, словесную презентацию итога своей работы

Личностные результаты:
- осознание ответственности за качество своей деятельности через ознакомление с правилами определения качества овощей и важностью правильного приготовления блюда;
- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выполнить самооценку результатов своей работы, рефлексию.

Этап занятия, время мин	Деятельность педагога	Деятельность обучающегося	Формируемые образовательные компетенции	Задание, ссылки на цифровые ресурсы (+скрин)	Формы оценивания
1	2	3	4	5	6
Организационный момент	Проверка готовности к уроку, посещаемости. Приветственное слово.	Дежурный называет отсутствующих	Развитие коммуникативных навыков		Словесная
Актуализация	Как мы с вами уже	Дети отвечают на	Отвечать на		Словесная,

опорных знаний	выяснили, правильное питание – это основа здоровья и долголетия человека. А что нужно употреблять в пищу, чтобы оставаться здоровым, бодрым и жизнерадостным?	поставленные вопросы.	вопросы учителя Находить ответы на вопросы, использовать знания полученные ранее		самооценка
Постановка познавательной задачи	Какие овощи и фрукты выращивают в вашем регионе?	Заполняют опросный лист	Формирование информационной грамотности современного школьника.	Овощи и фрукты вашего региона https://onlinetestpad.com/eus7n7mlnmsgs 	Словесная
Создание проблемной ситуации	Совершенно верно, главной составляющей правильного питания являются овощи и фрукты. Сегодня мы с вами поближе познакомимся с овощами. И сейчас вам предстоит «Собрать овощи».	Выполняют задание	Слушать речь других Находить ответы на вопросы, использовать знания полученные ранее	Тест "Овощи" https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSerESBAHn2hWT-_MUjjqUEEAOJFQ6biTJm8b0q5mvrC9YBuYw/viewform?usp=sf_link 	Отметочная

Открытие нового знания	Какова же «Роль овощей в питании человека»? Мы узнаем об этом, прочитав цифровую книгу.	Открывают цифровую историю и читают	Восприятие информации. Обогащение речи, развитие активного словаря учащихся за счет получения определенного объема информации.	Цифровая история "Роль овощей в питании человека" https://www.storyjumper.com/book/read/90514726 	Словесная
Первичная проверка понимания	Ребята, где происходит действие в книге? О чем вы узнали, прочитав её?	Устные ответы детей.	Внимание, умение анализировать полученную информацию.		Словесная
Включение нового знания в систему	Как мы можем использовать полученные знания?	Устные ответы детей	Умение систематизировать полученную информацию.		Словесная
Проверка понимания. Практическая работа	Мы узнали, что в зависимости от того, какую часть растения используют в пищу, овощи делятся на группы. Выполните задания по определению групп овощей. А теперь изучите таблицу и определите, а каких овощах содержится больше всего витамина «А»	Выполняют задания в рабочем листе Индивидуальное выполнение задания Выполнение	Находить ответы на вопросы, использовать полученные ранее знания Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий	Рабочий лист "Овощи на вашем столе" https://app.wizer.me/preview/FL5U19  Содержание витаминов в овощах https://infogram.com/soderzhanie-vitaminov-v-ovoshah-1hxr4z5zrxm74yo	Отметочная, самооценка, взаимооценка.

	На основе полученных знаний выполните практическую работу «Определение доброкачественности овощей»	практической работы в парах.	Развитие коммуникативных навыков. Умение работы в парах. Оценивать правильность выполнения действия	 Практическая работа «Определение доброкачественности овощей» Название овоща_____ К какой группе относится овощ_____ № Показатель качества +\- 1 Форма соответствует данному виду или сорту 2 Окраска соответствует данному виду или сорту 3 Наличие механических повреждений, а также вредителей и болезней 4 Наличие следов плесени, гнили 5 Наличие постороннего запаха 6 Овощ сочный 7 Консистенция овоща плотная Вывод:_____ Самооценка_____ Взаимооценка _____	Проверка практической работы.
Подведение итогов. Оценивание	Каждый учащийся получает две оценки за практическую часть и теоретическую часть урока. Проверка правильности выполнения заданий.	Адекватно понимать причины успеха/ неуспеха в учебной деятельности	Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.		Словесно-отметочная

	Выставление оценок в журнал в Дневнике .ру				
Рефлексия	- Что нового вы узнали на уроке? - Чему научились? - Какая информация удивила на уроке? - Пригодятся ли вам знания и умения, которые вы получили сегодня на уроке? Благодарю всех за работу.	Устные ответы	Развитие устной речи, формирование умения слушать других.		Словесное
Домашнее задание	Домашнее задание. Напишите о своих любимых овощах и поделитесь рецептом их.приготовления.	Создают пост, оценивают посты одноклассников «лайками»	Осваивает способы решения заданий творческого и поискового характера. Повышение ИКТ-компетентности участников посредством использования информационных технологий	Овощи в моем питании https://padlet.com/gulyaevaa1404/c6vplv0xt0anheu6 	Знаковое взаимооценивание.