

**Metodologie de selecție a cadrelor didactice din învățământul antepreșcolar și preșcolar  
în vederea participării la programul de formare profesională în cadrul proiectului “Start în  
educație”- anul 4 de proiect  
-versiunea mai 2026-**

## **Context**

Fundația World Vision România, împreună cu Fundația OMV Petrom, a demarat în anul școlar 2022-2023 programul „Start în educație”, cel mai amplu program dedicat preșcolarilor din România. În primii trei ani principalele acțiuni ale programului au fost: distribuirea de kituri educaționale "Ghiozdănel cu viitor" pentru 180.000 de copii preșcolari (pachete cu materiale educaționale și de joacă pentru dezvoltarea abilităților cognitive și motrice proprii vârstei), derularea de ateliere de educație parentală pentru 35.600 de părinți/ tutori/ bunici participanți la proiect, distribuirea de Kit-uri "ABC Grădi" pentru 3.000 de unități școlare și organizarea programului de formare "Bune practici în educația parentală" pentru aproximativ 6.800 de educatori, iar participanții au beneficiat și de kit-uri educaționale pentru a le utiliza în activitatea didactică. Intervențiile au fost implementate la nivelul celor 41 de județe și a municipiului București.

Proiectul continuă și în anul școlar 2025-2026 și ne propunem să ajungem la încă 60.000 de copii, 10.000 părinți și 2.000 de cadre didactice. De asemenea, continuăm să adresăm intervenția și către grădinițe, în sprijinul cărora venim cu 1.500 de kituri educaționale „ABC Grădi”.

**Dacă sunteți educator și nu ați mai beneficiat de formare prin „Start în educație”, vă invităm să vă depuneți candidatura pentru participarea la cursul în domeniul educației interactive și educației parentale, "Bune practici în educația parentală", acreditat ca program complementar național de Ministerul Educației.**

Programul **"Bune practici în educația parentală"** include 60 de ore și va fi desfășurat în sistem online și este structurat după cum urmează:

- Modul 1 Adulții implicați în educația timpurie
  - 1.1 Educația timpurie
  - 1.2 Parteneriate ale adulților în beneficiul copiilor
  - 1.3 Învățarea la adulți
- Modul 2 Familia - partener în activitatea educațională
  - 2.1 Importanța grădiniței în educația copilului
  - 2.2 Familia și grădinița
  - 2.3 Comunicarea și colaborarea eficientă familie-grădiniță
- Modul 3 Relația părinte-copil

- 3.1 Profilul și nevoile copilului cu vârsta cuprinsă între 3-6 ani
- 3.2 Stiluri parentale
- 3.3 Educație parentală pozitivă sau părinte pozitiv
- Modul 4 Drepturile copilului
  - 4.1 Copilul, ființă cu drepturi
  - 4.2 Violența împotriva copiilor
  - 4.3 Consecințele violenței împotriva copiilor

La nivel de structură, cursul va alocă 27 ore pentru componenta teoretică (format online sincron) și 33 ore pentru componenta practică (format online asincron).

Programul de formare este acreditat conform programelor complementare naționale (numărul 1414/DGMRURS/25.06.2024) și se adresează personalului didactic de predare din învățământul antepreșcolar și preșcolar (educație timpurie), personalului didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar. **Intervalul de CPT alocat de CSA este de minimum 18 CPT–maximum 20 CPT.**

### Cine poate aplica?

Personalul didactic de predare din învățământul antepreșcolar și preșcolar (educație timpurie), personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar.

Va fi permis accesul în limita locurilor disponibile, candidații fiind programați pe serii, în funcție de data înscrierii și arealul geografic din care provin. Nu pot fi selectate pentru participare cadrele didactice care au beneficiat de formare prin „Start în educație” în anii precedenți.

În cadrul proiectului vor fi selectate **2.000 de cadre didactice** pentru seriile de curs care se vor derula în perioada **octombrie 2025-iulie 2026**. Selecția se face **în ordinea înscrierii**, pe baza competenței și a experienței declarate, precum și a disponibilității pentru implicarea în activitățile de educație parentală derulate în cadrul proiectului „Start în educație”.

### Când se pot transmite candidaturile?

#### Calendar sesiunea 1 de înscrieri\* :

- anunț selecție cadre didactice: 14 mai 2026
- depunere candidaturi: 14-21 mai 2026
- evaluare candidaturi: 22-29 mai 2026
- comunicare rezultate: 01-19 iunie 2026
- alocarea pe grupe a cadrelor didactice și derularea programului de formare: 08 iunie 2026-31 iulie 2027

**\*În cazul în care numărul total de locuri disponibile pentru seria din iunie 2026 (300 de locuri) este depășit în această sesiune de înscrieri, educatorii care nu obțin un loc vor fi repartizați în grupe în anul școlar 2026–2027.**

### Criterii de selecție

1. aplicantul să fie cadru didactic din învățământul antepreșcolar/ preșcolar;
2. disponibilitatea aplicantului de a susține sesiuni de “Școala părinților” pentru un număr orientativ de 20 de părinți;
3. necesitatea intervenției – grad de vulnerabilitate prezent în comunitatea pe care o deservește, respectiv la nivelul unității de învățământ în care aplicantul activează.

### Criterii de departajare

Unitatea de învățământ din care face parte cadrul didactic este parteneră în proiectul „Start în educație” (este un criteriu de departajare, în cazul în care vor fi mai multe candidaturi decât numărul total de locuri disponibile).

Totodată, cadrele didactice care își desfășoară activitatea într-o unitate de învățământ din mediul rural au prioritate față de cele care provin din mediul urban.

### Cum se pot depune candidaturile?

Candidaturile se vor depune prin completarea cu date și informații cât mai exacte a unui formular online : <https://eu.jotform.com/build/252571400694052>

Formularul online cuprinde următoarele secțiuni:

1. Acord GDPR (da/nu)
2. Nume și prenume
3. Număr de telefon
4. Adresa de e-mail
5. Județ
6. Localitate
7. Denumirea unității de învățământ (cea cu personalitate juridică, și denumirea structurii în care vă desfășurați activitatea, acolo unde este cazul)
8. Care este mediul și dimensiunea comunității unității de învățământ?  
☐ Rural  
☐ Urban mic ( sub 20.000 de locuitori)  
☐ Urban mare ( peste 20.000 de locuitori)
9. Adresa unității de învățământ cu personalitate juridică
10. Funcția și vechimea în învățământ
11. Disponibilitatea de participare la cursul ”Bune practici în educația parentală” în intervalul orar 17.00-20.00. ( da/ nu)
12. Unitatea de învățământ din care faceți parte este parteneră în proiectul „Start în educație”? ( da/ nu)
13. Ați mai participat la programe de formare profesională în domeniul educației parentale?(da/ nu)
14. Dacă da, vă rugăm să menționați denumirea acestora și tematicile centrale.

15. În urma participării la programul de formare propus, aveți disponibilitatea de a pune în practică competențele dobândite prin organizarea unor sesiuni cu părinții din grădinița dumneavoastră?
16. Câți părinți vă asumați să implicați în aceste sesiuni?
17. În ce tipuri de vulnerabilitate socială sau economică se regăsesc copiii preșcolari din unitatea dumneavoastră de învățământ?

- ☐ Copii care provin din familii cu resurse materiale precare
- ☐ Copii care nu frecventează unități de educație (absență frecventă, risc de abandon)
- ☐ Copii care se confruntă cu abandon familial
- ☐ Familii monoparentale sau copii aflați în grija altor membri ai familiei extinse
- ☐ Familii afectate de violență domestică, neglijare sau alte situații sociale dificile.
- ☐ Familii/copii care locuiesc în zone izolate, cu acces precar la infrastructură și utilități
- ☐ Copii care au dizabilități sau boli cronice
- ☐ Copii din grupuri etnice care se confruntă cu discriminare sau acces limitat la surse de bunăstare.
- ☐ Alte tipuri de vulnerabilitate – vă rugăm detaliați

.....