

Погоджено на засіданні
педагогічної ради ліцею №2
Ладизинської міської ради
протокол №1
від 29.08.2024р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ліцею №2
Ладизинської міської ради
 Інна МАЛІНІНА
«29» 08 2024р.

План роботи методичної комісії вчителів математики ліцею №2 Ладизинської міської ради на 2024-2025 навчальний рік

керівник ШМК
Берегова Н.Г. 

*«Найвище призначення математики полягає в тому, щоб знаходити
прихований порядок в хаосі, що оточує нас».*

Н. Вінер

2024 н.р.

Аналіз роботи методичної комісії за 2023-2024 н.р. Основні напрямки діяльності на 2024 – 2025 н.р

Методична комісія вчителів математичного циклу протягом навчального року працювала згідно плану. В процесі роботи було проведено 4 засідання, на яких обговорено питання згідно запланованої тематики.

Зважаючи на важливість інноваційного навчання, яке полягає в модернізації навчально – виховного процесу на засадах особистісно – орієнтованого підходу, члени ШМК у 2023-2024 н.р. продовжували працювати над науково-методичною проблемою:

« Від інноваційного змісту математичної освіти через майстерність педагога до формування математично - компетентної національно свідомої особистості учня».

В роботі над науковою проблемою визначили наступні пріоритетні напрямки на 2023-2024 н. р:

- удосконалювати форми і методи індивідуальної роботи вчителів з учнями;
- впроваджувати в систему своєї роботи передовий досвід кращих вчителів та працювати над підвищенням свого методичного рівня викладання навчальних предметів;
- приділяти увагу роботі з обдарованими дітьми;
- приділяти належну увагу роботі з учнями, які мають початковий рівень знань;
- приділяти належну увагу використанню інноваційних технологій на уроках;
- продовжувати відвідування відкритих уроків та взаємовідвідування уроків вчителями ШМК;
- систематично працювати над підвищенням фахового рівня шляхом проходження online курсів, самоосвіти.

Члени МК працювали над розв'язанням першочергових завдань навчання та виховання учнів за сучасних умов з урахуванням рівня організації навчально - виховного процесу, особливостей учнів, учителів.

Члени МК працювали над вирішенням наукової, методичної та виховної проблем.

Для здійснення цієї роботи вирішувалися наступні завдання:

1. Неухильно виконували Державні стандарти освіти загальної середньої освіти з метою побудови навчального процесу на основі компетентнісного і діяльнісного підходів до навчання учнів.
2. Вели самоосвітню діяльність щодо зростання рівня теоретичних знань з питань формування навченої, впевненої та успішно соціалізованої в громадському суспільстві особистості.
3. Забезпечували досягнення всіма учнями рівня державного стандарту освіти, створювати належні умови для навчання на високому рівні учнів з високими навчальними можливостями.
4. Вели освітню діяльність таким чином, що б знання, отримані учнями, відповідали вимогами сучасного життя.

5. Добиватися на уроках підвищення якості навченості учнів на основі проблемного аналізу даних моніторингових досліджень рівня предметної підготовки, результатів МНТ.
6. Продовжувати працювати над питаннями психолого-педагогічного супроводу навчання і розвитку учнів, збереження психічного і фізичного здоров'я учнів через впровадження життєзберігаючих технологій навчання.

За 2023-2024 н.р. всі вчителі методичної комісії виконали навчальні програми відповідно календарних планів.

Протягом року здійснювалася навчальна та виховна робота як на уроках, так і в позаурочний час. У лютому місяці вчителі математики активно долучилися до проведення Тижня математики, в якому задіяні були учні 5 – 11-х класів:

- ✓ Виставка творчих робіт учнів 5-х класів «Геометричні фігури в малюнках» (Бевз О.Л.)
- ✓ Виставка творчих робіт учнів 5-х класів «Геометричні фігури в малюнках» (Бевз О.Л.)
- ✓ Виставка творчих робіт учнів 7 – 9 класів «Чарівний світ координат» (Медвідь В.В., Літовчук Н.М.)
- ✓ Конкурс – виставка творчих робіт для учнів 8-х класів «Математика в житті людини» (Літовчук Н.М.)
- ✓ Квест-гра для учнів 7-х класів (Берегова Н.Г.)
- ✓ Квест – гра для учнів 10-х класів (Бевз О.Л.)
- ✓ Урок – вікторина у 6-х класах на тему «Додавання і віднімання раціональних чисел» (Медвідь В.В.)
- ✓ Брейн-ринг для учнів 9-х класів (Горбатюк Н.М.)
- ✓ Квест – гра для учнів 5-х класів (Бевз О.Л.)
- ✓ Конкурс казок у 5-В класі на тему «В країні математики» (Літовчук Н.М.)
- ✓ Усний журнал «Конференція геометричних фігур» у 8 – А класі (п'ятниця за роком) (Літовчук Н.М.)
- ✓ Інтерактивні гра з математики «Швидко, цікаво, пізнавально» за програмою Kahoot для учнів 9-А класу, 11-Б класу і 10-Б класу (Кухарчук Т.В.)
- ✓ Подорож «Математичний експрес крокує Вінниччиною» у 8-Б класі (Берегова Н.Г.)
- ✓ Конкурс ребусів та задач за готовими малюнками для учнів 5 – 11 класів (Кухарчук Т.В.)

Була організована та постійно велася системна підготовка учнів до I, II етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади із математики.

Протягом року членами ШМК систематизовано дидактичні матеріали (5-11кл.): СР, КР, ТКР, ГТ. Створені самостійні та контрольні роботи онлайн на сайті «На урок», вдосконалена робота у системі «Моя школа».

Поновлено постійно діючі стенди: Планіметрія, Стереометрія, Алгебра. Оновлено стенди «Сучасний урок», «Інформаційний вісник».

Оновлено медіатеку нормативно-правового забезпечення викладання математики, особисті папки вчителів (електронний варіант, систематично презентували матеріали на сайт школи).

Сьогодні, коли наша держава крокує шляхом демократичних перетворень, запорукою її успіху є зміцнення інтелектуального і духовного потенціалу нації. Саме через учителя, його педагогічну майстерність, високі моральні якості реалізується державна політика, спрямована на розвиток вітчизняної культури, науки і техніки, збереження і примноження культурної спадщини.

Була організована та постійно велася системна підготовка учнів до I, II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін. З метою популяризації серед широкого кола дітей та підлітків математичних ідей, розвитку та підтримки їх творчих та інтелектуальних здібностей, ліцеїсти брали участь у:

Всеукраїнській інтернет-олімпіада «На урок»: 23 учасники – осіння та зимова сесії, а саме:

Дипломи III ступеню (Пашковська Ольга, Озерська Софія) та диплом I ступеню (Матвійчук Марія) (вчитель Бевз О.Л.)

I етап Всеукраїнської олімпіади з математики – 49 учасників.

II етап Всеукраїнської олімпіади з математики:

8 клас – Годз Софія – III місце (вчитель Мельник Г.М.)

10 клас – Гресь Крістіна – II місце, Данченко Костянтин – III місце (вчитель Бевз О.Л.)

11 клас – Павлишин Сергій – I місце (вчитель Кухарчук Т.В.)

Створено певні педагогічні умови на уроках шляхом добору прийомів і методів контролю, що стимулюють учнів до ефективної навчальної діяльності, гуманну доброзичливу атмосферу, затишне комфортне середовище, систему неформальної ділової комунікації, в якій учитель і учень спілкуються як особистості, цінуючи унікальність і своєрідність один одного. Належна увага приділялася виконанню завдань розвивального, творчого, дослідницького характеру. Приділялася належна увага розвитку самоосвітніх навичок учнів. Реалізовані критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, передбачені Державними стандартами освіти, об'єктивно оцінювалися навчальні досягнення учнів. Особлива увага також приділялась самоосвіті та підвищенню кваліфікації педагогів ШМК.

Вчителі МК неухильно працюють над питаннями психолого-педагогічного супроводу навчання і розвитку учнів, збереження психічного і фізичного здоров'я учнів через запровадження життєзберігаючих технологій навчання. Вчителі ШМК особливу увагу приділяють підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, системності знань учнів, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів.

Були підготовлені і проаналізовані відкриті уроки, які демонструють реалізацію компетентнісного підходу до навчання, нестандартні форми і методи навчання, володіння новими технологіями, спрямованими на розвиток особистості.

В новому навчальному році ШМК планує приділяти більшу увагу роботі з обдарованими та здібними дітьми по підготовці до олімпіад з математики. Протягом року проводити індивідуальні консультації для дітей (по вирівнюванню знань). Готовити матеріали на шкільний інтернет сайт. Працювати над поповненням кабінету математики новими дидактичними матеріалами, презентаціями до уроків. Впроваджувати в навчальний процес мультимедійні технології.

Основні завдання на 2024 -2025 навчальний рік:

- забезпечити засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів;
- постійно підвищувати рівень загально дидактичної і методичної підготовки педагогів для організації та здійснення навчально – виховного процесу;
- проводити обмін досвідом успішної педагогічної діяльності;
- виявляти, пропагувати та здійснювати нові підходи до організації навчання й виховання;
- забезпечити постійне засвоєння сучасної педагогічної теорії та практики;
- розвиток позитивної мотивації творчості педагогів, мотивації до навчання учнівського колективу;
- приділяти увагу роботі з обдарованими дітьми;
- приділяти належну увагу роботі з учнями, які мають початковий рівень знань;
- приділяти належну увагу використанню інноваційних технологій та на уроках;
- проведення системної підготовки учнів до здачі МНТ.
- продовжувати відвідування відкритих уроків та взаємовідвідування уроків вчителями ШМО.

Робота ШМК передбачає:

- розробку рекомендацій про зміст, методи та форми освітньо – виховної діяльності;
- підвищення ефективності організації навчально-виховного процесу;
- розробку основних напрямів і форм активізації пізнавальної, науково-практичної діяльності учнів у позаурочний час (олімпіади, конкурси, предметні тижні, аукціони знань);
- вдосконалення змісту освіти, рецензування, первинна експертиза підручників, навчальних програм, технологій, методик;
- вивчення, узагальнення пропаганда кращого педагогічного досвіду, створення банку даних актуального досвіду;
- вдосконалення педагогічної майстерності вчителів;
- участь в атестації педагогічних працівників.

Проблема, над якою працює ШМК:

«Формування ключових компетентностей здобувачів освіти в сучасному освітньому середовищі, що сприятимуть успішній самореалізації та конкурентоспроможності випускника закладу освіти»

Завдання:

- **Впровадження в навчальний процес сучасних інформаційно – комунікаційних технологій;**
- **Забезпечення професійного, культурного та творчого росту вчителя;**
- **Організація роботи з обдарованими дітьми, проведення олімпіад, конкурсів;**
- **Створення найкращих умов для самостійного вибору професійного шляху учнями, але з урахуванням прогресивних змін у суспільстві;**
- **Постійно підвищувати рівень загально дидактичної і методичної підготовки педагогів для організації та здійснення навчально – виховного процесу;**
- **Створення умов для досягнення високого рівня самореалізації кожного вчителя;**
- **Спрямовання навчально – виховного процесу на всесторонній розвиток особистості вчителя;**
- **Створення умов для реалізації освітніх компетентностей;**
- **Створення умов для підготовки учнів до обов’язкового НМТ з математики у 2025 році**

Список вчителів математичного циклу:

№ з/п	ПІБ вчителя	Методична тема	Категорія	Предмет викладання	Педагогічний стаж, роки
1.	Горбатюк Наталія Михайлівна	Формування у дітей позитивної мотивації до навчання шляхом створення умов для творчого розвитку кожної особистості	вища	математика	41
2.	Кухарчук Тамара Василівна	Технологія проблемного навчання на уроках математики	вища	математика	42
3.	Медвідь Володимир Володимирович	Розвиток графічної та мовленнєвої культури учнів на уроках математики	вища	математика	39
4.	Берегова Наталія Григорівна	Формування математичної компетенції учнів на уроках математики	вища	математика	38
5.	Бевз Оксана Леонідівна	Види та методи контролю навчальної діяльності учнів з математики.	вища	математика	28
6.	Літовчук Надія Мирославівна	Диференційований підхід до вивчення математики, як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів	вища	математика	41

Інформація про методичну кваліфікацію вчителів
математичного циклу:

№ з/п	ПІБ вчителя	Кваліфікаційна категорія	Атестація
1.	Горбатюк Наталія Михайлівна	Вища, звання «Старший вчитель»	2020
2.	Кухарчук Тамара Василівна	Вища, звання «Старший вчитель»	2021
3.	Медвідь Володимир Володимирович	Вища, звання «Старший вчитель»	2022
4.	Берегова Наталія Григорівна	Вища, звання «Старший вчитель»	2024
5.	Бевз Оксана Леонідівна	Вища, звання «Старший вчитель»	2023
6.	Літовчук Надія Мирославівна	Вища, звання «Старший вчитель»	2021

План роботи
методичної комісії
вчителів математичного циклу
на 2024-2025 навчальний рік

№ з/п	Зміст	Відповіда-льний	Форма проведення	Термін виконання
1.	<u>Засідання №1 (10 вересня)</u> <i>Інструктивно-методична нарада</i> Тема: Організація навчально-виховного процесу у 2024/2025 н.р. 1. Аналіз роботи ШМК за 2023/2024 н.р. Корегування планів роботи на 2024/2025 навчальний рік. 2. Вивчення особливостей викладання предметів математичного циклу у 2024/2025 н.р. Вивчення нових програм, змін до діючих програм, врахування їх при плануванні уроків. 3. Погодження календарно-тематичних планів. 4. Затвердження графіка проведення відкритих уроків та позакласних заходів. 5. Опрацювання наказу МОН України від 02.08.2024р № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання». 6. Результати НМТ з математики 2024 р. 7. Обговорення проведення олімпіади з математики. Підготовка завдань Завдання членам МО: 1. Опрацювання нормативних документів: - програм та основних вимог до викладання предметів математичного циклу; - критеріїв оцінювання підсумкового та тематичного контролю навчальних досягнень учнів; - вимог до ведення шкільної документації. 2. Складання і затвердження календарно-тематичних планів. 3. Взаємовідвідування уроків. 4. Працювати з учнями, які мають початковий рівень знань для їх соціалізації в суспільстві	Керівник МК Члени МК Керівник МК Керівник МК Горбатюк Н.М. Бевз О.Л. Кухарчук Т.В. Члени МК	Звіт Інформація Обговорення Обговорення Обговорення	Вересень

2.	<u>Засідання № 2 (14 листопада 2024 р)</u> Тема: Модернізація навчально-виховного процесу шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій. 1. Підведення підсумків I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад; підготовка учнів до II (міського) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад. 2. Інноваційні технології навчання у сучасній школі. 3. Відвідування та обговорення уроків з математики в 5 та 10 класах. Мета відвідування: «Адаптація учнів до навчання в середній та старшій школі». 4. Використання технологій в навчанні: Розгляд можливостей використання сучасних технологій, програмного забезпечення та онлайн-ресурсів для покращення навчання математики. 5. Індивідуальний підхід до учнів: Обговорення методів роботи з учнями з різними рівнями здібностей та потребами. Завдання членам МК: 1. Підготовка і проведення II етапу учнівських олімпіад з дисциплін математичного циклу 2. Складання планів роботи з обдарованими та слабо встигаючими учнями. 3. Взяти участь у II етапі учнівських олімпіад з базових дисциплін. 4. Взаємовідвідування уроків. 5. Розвивати на уроках творчі здібності учнів з метою їх успішної соціалізації	Керівник МК Члени МК Керівник МК Члени МК Бевз О.Л. Психолог	Обговорення Презентація Інформація Інформація Виступ	Протягом I семестру
3.	<u>Засідання № 3 (30 січня 2025 р)</u> <i>Педагогічні обговорення</i> Тема: Впровадження STEM-освіти в навчальний процес 1. Аналіз навчальних досягнень учнів 5-11 класів з математики за результатами I сем. 2. Впровадження STEM-технологій (з використанням міжпредметних зв'язків), як засобу формування наукового світогляду здобувачів освіти.	Горбатюк Н.М. Літовчук Н.М.	Інформація Виступ	

	3. Елементи народознавства як засіб формування компетентностей на уроках математики. 4. Підсумки проведення II етапу Всеукраїнських шкільних олімпіад, учнівських конкурсів. 5. Роль предметів математичного циклу в становленні особистості учня. Завдання членам МК 1. Приділити належну увагу випускникам у підготовці до МНТ; 2. Впроваджувати в освітню діяльність STEM-технології (STEM-уроки, STEM-проекти, STEM-тижні)	Берегова Н.Г. Керівник МК Кухарчук Т.В. Члени МК	Презентація Інформація Виступ	
4.	<u>Засідання № 4 (04 березня 2025 р)</u> Тема. Креативний вчитель – запорука успішного навчання. 1. Фішки крутого вчителя НУШ, або як привернути увагу учнів. 2. Що таке мудборди та як їх використовувати на уроках (від англ. mood board – дошка настрою) 3. Аналіз стану викладання математики у 5-11 класах. 4. Творчий звіт вчителів, які атестуються Завдання членам МК: 1. Використовувати в навчальному процесі нові технології навчання та активні форми формування, тематичного оцінювання, спрямовані на розвиток свідомості учня, підвищення ефективності і якості освіти; 2. Вести роботу з покращення навчальних досягнень учнів випускних класів, допомога у підготовці до МНТ.	Медвідь В.В. Керівник МК Горбатюк Н.М. Горбатюк Н.М. Члени МК	Майстер-клас Звіт	

<u>Засідання № 5 (20 травня 2025 р)</u> Тема: Підсумки роботи методичної комісії вчителів математики за 2024-2025 навчальний рік. 1. Аналіз виконання навчальних програм членами ШМК. 2. Аналіз результатів контрольних зрізів знань учнів, їх участі в олімпіадах, всеукраїнських та міжнародних конкурсах. 3. Звіт вчителів МК математичного циклу про самоосвітню діяльність за рік (участь у професійних конкурсах, робота з обдарованими учнями) 4. Підсумки роботи шкільного методичного об'єднання за рік. 5. Вироблення рекомендацій до плану роботи МК математичного циклу на наступний навчальний рік. Завдання членам МО: 1. Консультації з предметів, що виносяться на МНТ. 2. Проведення контрольних робіт за 2024-2025 навчальний рік.	Керівник МК Горбатюк Н.М. Члени МК Керівник МК Члени МК	Інформація Інформація Звіт Обговорення Обговорення	Травень
--	--	---	----------------

Робота з обдарованими дітьми

№	П І Б вчителя	Клас	П І Б учня	Результативність
1.	Кухарчук Т.В.	10 – А	Мрочко Назар Заболотна Світлана Озерська Олена	
2.	Берегова Н.Г.	8 – Б	Зінько Марія	
3.	Горбатюк Н.М.	5 – А	-	
4.	Літовчук Н.М.	8 – В	Мельничук Максим Озтюрк Еленур	
5.	Бевз О.Л.	11 – А 6-Б	Гресь Крістіна Гречух Катерина Данченко Костянтин Грибанов М.	
6.	Медвідь В.В.	7-А 9 – В	Бобрик Дмитро Годз Софія	

Навчально – матеріальна база

<i>№</i>	<i>Заходи по зміцненню матеріально-технічної бази</i>	<i>Виконавець</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Примітка</i>
1.	Поповнити базу дидактичних матеріалів, оформити папки 5 – 7 кл. (НУШ) 10 кл. (профільний) 11 кл. (профільний) 9 кл. (підсилення годин алгебри)	Горбатюк Н.М., Літовчук Н.М., Бевз О.Л., Медвідь В.В. Кухарчук Т.В. Бевз О.Л.	Протягом року	
2.	Накопичувати програмне забезпечення з математики	Члени МК	Протягом року	
3.	Поповнити папку «Творчі роботи учнів» (електронний варіант)	Члени МК	Протягом року	
4.	Поповнити папку «Творчі роботи учителів» (електронний варіант)	Члени МК	Протягом року	
5.	Створити базу матеріалів для роботи з обдарованими дітьми	Члени МК	Протягом року	
6.	Поповнювати індивідуальні електронні папки презентаціями до уроків	Члени МК	Протягом року	
7.	Створити базу інтерактивних платформ для вивчення математики	Члени МК	Протягом року	
8.				

Організація позакласної роботи

№	Зміст позакласної роботи	Відповідальний	Термін проведення	Примітка
1.	Організація роботи з обдарованими дітьми. Підготовка до олімпіад	Члени МК	Протягом року	
2.	Створення консультпункту по корекції знань (9-ті класи).	Літовчук Н.М. Медвідь В.В.	Протягом року	
3.	Організація роботи по вирівнюванню знань (5-9 класи). Створення ініціативних груп учнів.	Члени МК	Протягом року	
4.	Підготовка до НМТ. Психологічна адаптація учнів до МНТ	Кухарчук Т.В. Бевз О.Л.	Протягом року	
5.	Залучення учнів і вчителів до науково-дослідницької роботи. Створення проєктів, презентацій до уроків	Члени МК	Протягом року	
6.	Відбір матеріалів на Інтернет-сайт школи	Члени МК	Протягом року	

Протокол № 1
засідання методичної комісії вчителів математики
від 04.09.2024 року

Присутні: Бевз О.Л., Літовчук Н.М., Медвідь В.В., Горбатюк Н.М., Кухарчук Т.В., Берегова Н.Г.

Порядок денний

Тема: Організація навчально-виховного процесу у 2024/2025 н.р.

1. Аналіз роботи ШМК за 2023/2024 н.р. Корегування планів роботи на 2024/2025 навчальний рік.
2. Вивчення особливостей викладання предметів математичного циклу у 2024/2025 н.р. Вивчення нових програм, змін до діючих програм, врахування їх при плануванні уроків.
3. Погодження календарно-тематичних планів.
4. Затвердження графіка проведення відкритих уроків та позакласних заходів.
5. Опрацювання наказу МОН України від 02.08.2024р № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання».
6. Результати НМТ з математики 2024 р.
7. Обговорення проведення олімпіади з математики. Підготовка завдань.

1. Слухали : Берегову Н.Г., керівника МК вчителів математики, яка проаналізувала роботу ШМК за 2023-2024 н.р., вказавши на досягнення та недоліки в роботі.

Виступили: Бевз О.Л., запропонувала оцінити роботу методичної комісії учителів математичного циклу за 2023-2024 н. р. на «добре» і внесла пропозицію обрати керівником методичної комісії Берегову Н.Г.

Берегова Н.Г. зачитала план роботи МК на 2024-2025 н. р.

Ухвалили: роботу МК за минулий рік вважати «доброю». Обрати головою МК Берегову Н.Г. та затвердити план роботи МК на 2024-2025 н. р.

2. Слухали : Берегову Н.Г., керівника МК вчителів математики, яка ознайомила присутніх з ІНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧНИМИ РЕКОМЕНДАЦІЯМИ щодо викладання навчальних предметів / інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році - МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ

ГАЛУЗЬ (додаток до листа МОН від 30.08.2024 № 1.1/15776-24) та Інструктивно-методичними рекомендаціями щодо реалізації математичної освітньої галузі у закладах освіти у 2024-2025 навчальному році (лист ВАБО, лабораторія математики).

Ухвалили: 1. Погодити календарне планування з математики на 20234-2025 н.р.
2. **Дотримуватись рекомендацій інструктивно-методичних листів.**

3. Слухали: Берегову Н.Г., керівника ШМК щодо розроблення критеріїв по розробці самостійних і контрольних робіт з предметів математичного циклу та критеріїв, щодо оцінювання знань учнів 5-х класів з математики.
Та методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5 -7 класів, що здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти.

Виступили: Літовчук Н.М. зауважила, що запропоновані рекомендації не повинні використовуватись як усталені норми, що вчитель має вільний вибір форм організації навчально-виховного процесу, способів навчальної взаємодії, методів, прийомів і засобів реалізації змісту освіти.

Ухвалили: 1.Рекомендовані критерії , по розробці самостійних і контрольних робіт з математики та критерії, щодо оцінювання учнів з математики впроваджувати в навчальний процес.

2. Оцінювання знань учнів 5 класу здійснювати відповідно до рекомендацій МОН України, зокрема до Наказу МОН №289 від 01.04.2022р.

3. Затвердити адаптаційний період для учнів 5 класу НУШ протягом 1 місяця.

4. Слухали: Берегову Н.Г., керівника ШМК, яка повідомила про підготовку до проведення I етапу олімпіади з математики.

Ухвалили: 1. До 30.09 2024 р розробити завдання 1 етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики.

2. Провести шкільний етап згідно з графіком.

3. Призначити відповідальних за проведення I етапу олімпіади:

Бевз О.Л. – 11 і 6 класи, Медвідь В.В. – 7 класи, Кухарчук Т.В. – 10 класи, Літовчук Н.М. – 9 класи, Горбатюк Н.М. – 9 класи, Берегова Н.Г. – 8 класи.

5. Слухали: Кухарчук Т.В. і Бевз О.Л. «Щодо результатів НМТ 2024 по Вінницькій області та по ліцею №2»

6. Слухали: Горбатюк Н.М., яка ознайомила з наказом МОН України від 02.08.2024р № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання».

Ухвалили: Взяти до уваги рекомендації щодо оцінювання результатів навчання та використовувати при оцінюванні знань учнів.

Керівник ШМК

Берегова Н.Г.