

Математика 1 класс.

Тема: число 20.

Цель: знакомство с образованием и составом числа 20.

Задачи:

- познакомить с новым числом, совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи;
- способствовать развитию внимания и памяти, устной и письменной математической речи, умения работать самостоятельно и в парах;
- содействовать воспитанию патриотизма, пониманию важности сохранения мира на нашей земле.

Оборудование: учебное пособие «Математика. 1 класс. Часть 2» Муравьева Г.Л., тетрадь на печатной основе, карточки с примерами, счетные палочки, бумажные голуби.

### **Ход урока**

#### **I. Организационный момент.**

Вот звенит уже звонок,  
Он зовет нас на урок.  
Тихо мы за парты сели,  
Всё ль на месте посмотрели.  
Работаем, не отвлекаемся,  
Математикой занимаемся!

Сегодня на уроке мы продолжим путешествовать по царству Математики. Что нам необходимо использовать для того, чтобы получить и запомнить новые знания, не потеряться в царстве, раскрыть некоторые секреты Математики?

Это внимание, память, воображение, смекалка, логика, немного веселья и творчества. Надеюсь, все у нас сегодня с собой. Хорошего вам настроения и плодотворной работы, а я буду во всем вам помогать.

#### **II. Устный счет.**

- Начнем с работы с числами. На доске расположены числа.  
12, 5, 14, 10, 2, 19, 8, 9, 11, 15, 16, 6, 18, 1
- Назовите числа.
- Расставьте числа в порядке возрастания.
- Какое число самое маленькое?
- Какое двузначное число самое маленькое?
- Уберите среди этих чисел все нечетные числа.

На обратной стороне написаны буквы. Если числа правильно расставлены, получится слово. Б Е Л А Р У С Ь (Приложение 1)

- Что такое Беларусь? (Наша страна)
- Как называют людей, живущих в Беларуси? (белорусы)
- Назовите столицу Беларуси. (Минск)

- Чтобы узнать еще два слова, нам необходимо поработать в парах и решить примеры. Ответу каждого примера соответствует буква. Карточки с примерами на парте (Приложение 2)

Давайте прочитаем слова, которые у вас получились: «Мир» и «Созидание». Оценка работы в паре.

Как вы понимаете эти слова? Что такое «мир»?

Мир – это дружба, спокойствие, отсутствие войны, а еще вся наша планета тоже Мир.

А как вы понимаете слово «Созидание»?

Созидание – это строительство чего-то нового, благотворный труд, забота, бережное отношение ко всему.

А как вы думаете, почему сегодня на уроке я зашифровала именно эти слова: «Беларусь», «Мир», «Созидание»? На дворе 2023 год, он объявлен годом Мира и созидания. Эти слова очень важны для нас. Беларусь – наша Родина, независимая, красивая, сильная. Только созиданием и мирным трудом белорусы могут сохранить нашу независимость, красоту и силу. Ваша задача, как маленьких белорусов, хорошая учеба, память и сохранение всего того, что создали наши предки.

### **III. Актуализация знаний.**

Перед тем, как узнать тему нашего урока, нам необходимо вспомнить, о чем мы говорили вчера.

Мы познакомились с числом 19. Расскажите все, что мы знаем о числе 19: двузначное, нечетное, состоит из 1 десятка и 9 единиц, соседи числа 18 и 20.

*Работа со счетными палочками.*

-Как при помощи счетных палочек мы получили 19?

-Взяли 1 десяток и 9 палочек (единиц).

### **IV. Сообщение темы урока.**

-А какая тема нашего урока сегодня, вы догадаетесь сами. Нам надо к 19 палочкам добавить еще 1 палочку. Что получилось? 20.

-О чем мы сегодня будем говорить?

-Наша тема – число 20.

-Возьмите в одну руку 1 десяток палочек. Сколько палочек в другой руке? (10)

-Можем их тоже скрепить в десяток? (Да). Почему? (10 палочек – это 1 десяток). Что можно сказать о числе 20? Это 2 десятка, 20 единиц. Как получили 20? ( $10 + 10$  или  $19 + 1$ ).

-Что еще можно сказать о числе 20?

-Двузначное, потому что используем два знака (цифры 2 и 0), круглое (оканчивается нулем), соседи 19 и 21, четное.

- А какой сейчас год? (2023) есть ли в этом числе 20? (первые две цифры)

-А что у человека всегда 20? (пальцев)

### ***Пальчиковая гимнастика.***

-Как надо писать число 20?

-Сначала 2, потом 0.

-Давайте пропишем 20 аккуратно, через клетку. Самооценка учащихся.

### **V. Изучение нового материала. Работа с учебным пособием и тетрадью.**

-Давайте посмотрим в учебнике на стр.28, как получили число 20. Решим примеры на сложение и вычитание (устно цепочкой) № 1 и 2. Вспомним, как определить время на часах №5 стр.29.

### ***Физкультминутка.***

Устали мы чуточку,

Отдохнем минуточку.

Стали ровненько у парты,

Руки, плечи, все тело расслабили и представляем.

Представьте, что вы в море плаваете.

А теперь на дереве вкусные ягодки рвете.

А сейчас вы – птицы и вдруг полетели.

Налево, направо, вверх, вниз посмотрели.

Друзьям улыбнулись, за парты все сели.

Ребята, когда вы показывали, как летаете, какую птицу вы представляли? (ответы детей)

А у меня есть *загадка* про птиц.

Во всех странах мира живем.

К дружбе народы зовем.

В песнях нас воспевают,

Символом мира считают. (Голуби)

На уроке трудового обучения мы сделали с вами голубей из бумаги. (Приложение 3) Давайте вспомним, что знаем о голубях.

-Голубь – символ мира на Земле.

-Белых голубей выпускают в небо в самые торжественные праздники.

-Голуби могут быстро и правильно найти дорогу домой, даже если их отвезти очень далеко от гнезда.

*Решение задачи.* У голубевода было 10 белых голубей и 10 серых голубей. Сколько всего голубей было у голубевода?

-О ком говорится в задаче?

-Сколько белых голубей?

-Сколько серых голубей?

-Какой вопрос в задаче?

-Что значит всего?

-Какое будет решение?

-Какой ответ?

В тетради на стр.15 есть еще одна задача. Посмотрите на рисунок. О чем будет задача? (о флажках). У меня на столе есть флажок. Что вы можете о нем рассказать? (символ Беларуси используется на важных государственных праздниках, мероприятиях)

-Это наша символика. Есть флаг большого размера на нашей школе, а в кабинете – маленький, настольный.

- Какая еще символика есть у нашей страны? (герб, гимн)

*Решение задачи №3 стр.15. Запись решения в тетради. Самопроверка.*

## **VI. Закрепление полученных знаний.**

Мы говорили о том, что очень важен мир на всей Земле, мир в стране, мир дома, мир в классе. А еще одно слово сегодня мы расшифровали. Что это было за слово? «Созидание».

-Что значит созидание?

-Труд, создание, строительство, забота.

Предлагаю построить дом. Мы еще маленькие, настоящий дом не построим. Возможно, в будущем постройте, когда станете взрослыми. Поэтому дом будет математический.

На доске есть кирпичики и крыша. На них написаны примеры, необходимо решить примеры и сложить дом в порядке возрастания ответов, от фундамента до крыши. (Приложение 4)

## **VII. Подведение итогов урока. Рефлексия.**

Молодцы, ребята. Давайте еще раз вспомним, что мы узнали о числе 20 (двузначное, круглое, четное, соседи 19 и 21)

Как можно получить 20 ( $10 + 10$ ,  $19 + 1$ )

Что нового вы сегодня узнали? (познакомились с новым числом, узнали новое слово «созидание»)

Почему для нас важен Мир и Созидание? (Только созиданием и мирным трудом мы можем сохранить независимость, красоту и силу нашей Беларуси.)

Предлагаю на ваших бумажных голубях написать пожелание Мира для всех людей. Написать одно слово, с которым по-вашему связано слово «мир». (Солнце, мама, жизнь, дом, счастье, радость).

Поднимем наших голубей как можно выше, чтобы они передали всем ваши слова. Всем спасибо за работу!