

APRENDIZAJE ESPERADO: Selecciona textos para escuchar su lectura.
¿QUÉ BUSCO? Reconozcan el formato y características de la infografía.

Exploremos una infografía



La infografía es un diseño gráfico en el que se combinan textos y dibujos con el fin de comunicar información sobre variadas temáticas (salud, científicas, deportivas, culturales)

Recorta de la parte inferior de la hoja el nombre de los elementos de la infografía y pégalos donde correspondan.

Higiene personal



Lavarse los dientes



Baño diario



Lavarse las manos antes de comer



Bien peinado



Ropa limpia



Limpiar los zapatos



Limpieza y corte de uñas



Limpieza de los oídos

Higiene personal | Tareas | Pinterest | Higiene personal, Educación

Platica con tus padres de lo que trata esta infografía.

Escribe lo que comentaron.

Derechos
de autor

Textos

Dibujos

Título

APRENDIZAJE ESPERADO: Selecciona textos para escuchar su lectura.

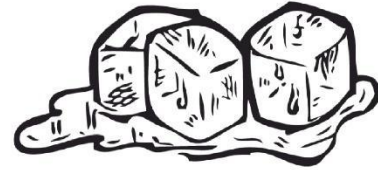
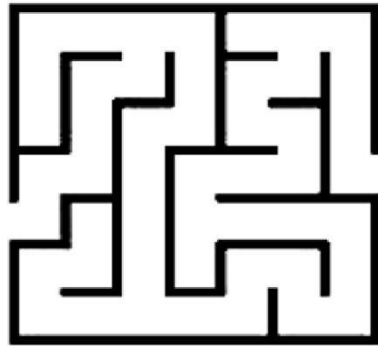
¿QUÉ BUSCO? Escuchen adivinanzas y encuentren la respuesta al relacionar las ilustraciones con el significado del texto.

4

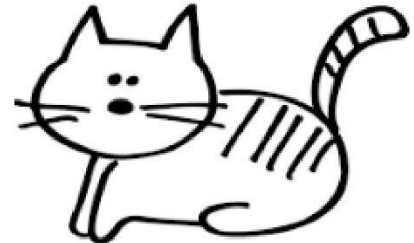
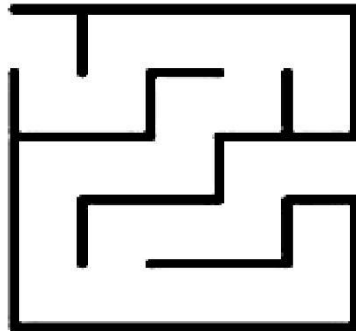
Adivinanzas

 **Lee las adivinanzas y traza el camino con color rojo para que encuentres la respuesta.**

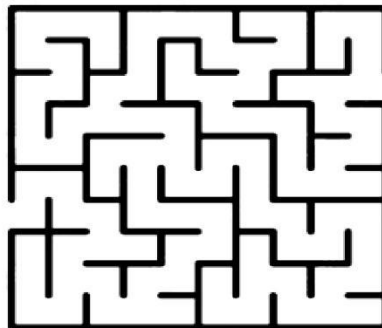
En mi casita hace
frío y me encanta
estar durito,
cuando me voy a
nadar enseguida
me derrito.



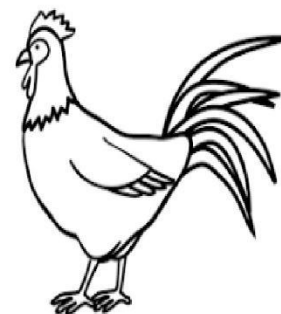
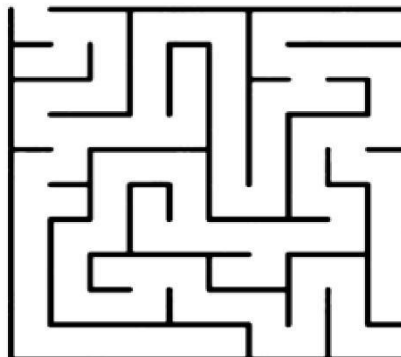
Sale de noche,
duerme de día, le
gusta la carne y la
leche fría.



Vueltas más y
vueltas dando,
dormido se va
quedando.



Es el rey del
gallinero en
enero, abril y
mayo.
Tiene plumas y
dos patas cresta
roja es el...



MATEMÁTICAS**13**

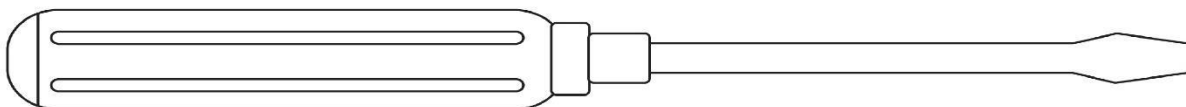
APRENDIZAJE ESPERADO: Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades, directamente y, en el caso de las longitudes, también con un intermediario.

¿QUÉ BUSCO? Que identifiquen que la longitud permite diferenciar objetos, y para comunicar dicha longitud recurran a un intermediario.

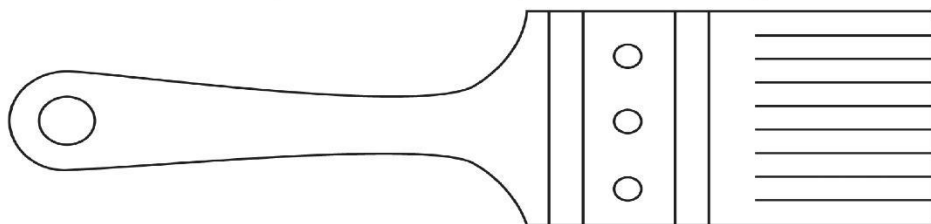
Midiendo longitudes

Observa, calcula y escribe en la línea, el número de caritas que mide cada objeto.

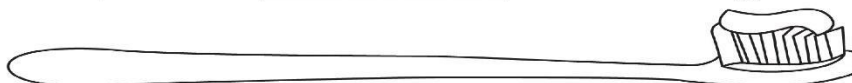
El desarmador mide _____ caritas de largo.



La brocha mide _____ caritas de largo.



El cepillo mide _____ caritas de largo.



El peine mide _____ caritas de largo.



¿Cuál es el objeto más largo? _____

¿Cuál es el objeto más corto? _____

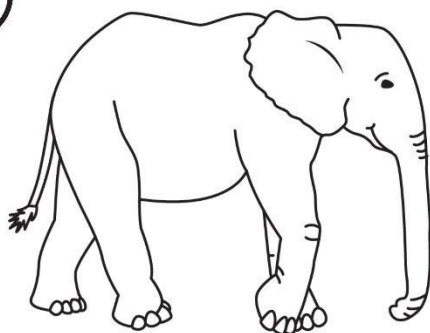
APRENDIZAJE ESPERADO: Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades, directamente y, en el caso de las longitudes, también con un intermediario.

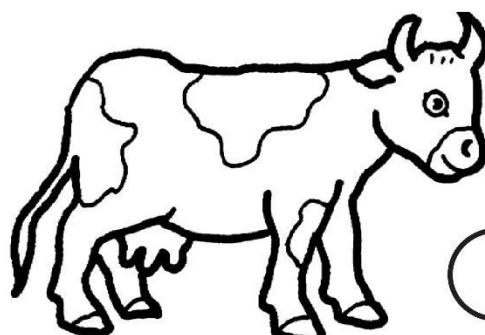
14

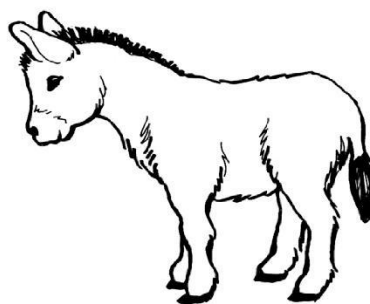
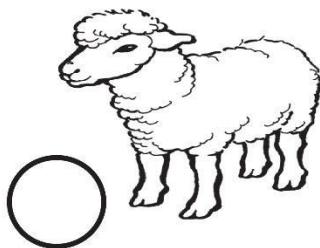
¿Cuál pesa más?



Numera los animales del 1 al 6, del más pesado al menos pesado y sobre la línea escribe el nombre de cada animal.







¿Cuál es el animal más pesado? _____

¿Cuál es el animal menos pesado? _____

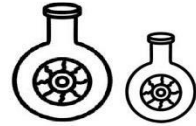
APRENDIZAJE ESPERADO: Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades, directamente y, en el caso de las longitudes, también con un intermediario.

¿QUÉ BUSCO?:

- Que desarrollen su percepción de la capacidad al comparar dos recipientes diferentes.
- Que clasifiquen recipientes de acuerdo con su capacidad.

¿Cabe más o cabe menos?

- La capacidad es para medir la cantidad que cabe dentro de un objeto.
- Por ejemplo, la capacidad de un vaso es la cantidad de líquido con el que podemos llenarlo.



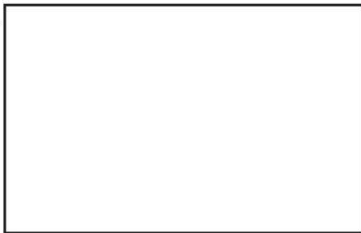
Texto creado con fines didácticos MEAD.



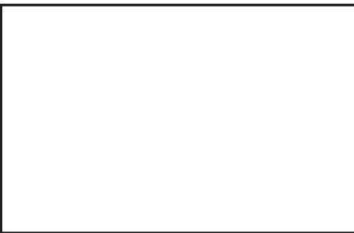
Busca en tu casa tres recipientes de diferente tamaño, luego sigue las siguientes indicaciones. Recuerda que puedes usar tu libro de Matemáticas en la páginas 101 a la 104.

1. Llena uno de los recipientes, con agua, frijoles o con lo que tengas en tu casa.
2. Después con lo que llenaste el primer recipiente pásalo al segundo y luego al tercer recipiente.
3. Ahora dibuja los recipientes, como los fuiste usando.
4. Contesta las preguntas.

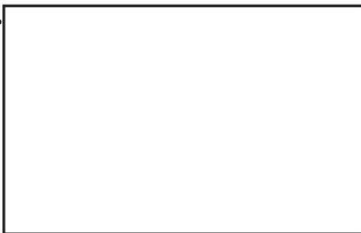
1.



2.



3.



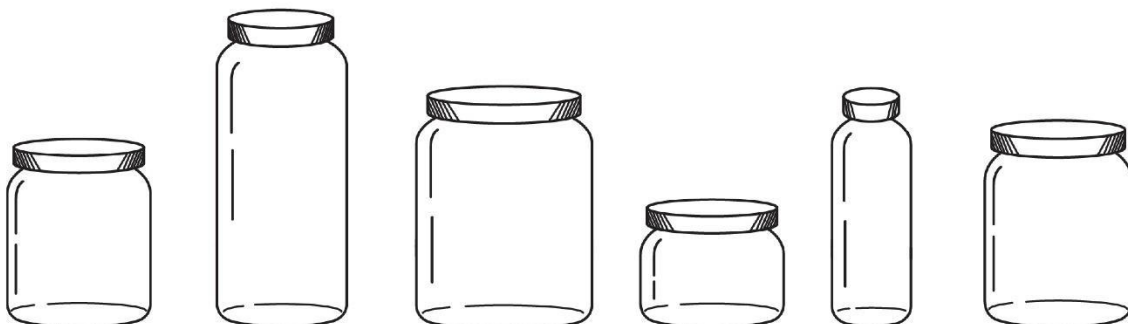
¿A cuál recipiente le cupo menos cantidad?

¿A cuál recipiente le faltó cantidad para llenarlo?

¿Alguno de los recipientes le cupo la misma cantidad?



Colorea con rojo el recipiente que le cabe más y con azul al que le cabe menos.



- ¿QUÉ BUSCO?:**
- Que desarrollen su percepción de la capacidad al comparar dos recipientes diferentes.
 - Que pongan en juego algunas estrategias para ordenar varios recipientes de acuerdo con su capacidad.

17



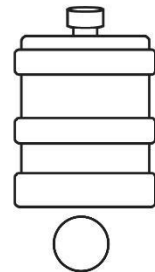
- Te cuento que... la capacidad mide la cantidad de líquido que cabe dentro de un objeto. Por ejemplo, la capacidad de una botella es la cantidad de líquido con la que podemos llenarla.

www.smartick.es

Consultado el 04/junio/2021

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

A Ordena los siguientes recipientes tomando en cuenta su capacidad, 1 es mayor y 5 es menor.



8 Colorea los recipientes que se muestran como se indica en cada instrucción.

1. Colorea el recipiente que le cabe más.



2. Colorea el recipiente que le cabe menos.



A Realiza la siguiente actividad con ayuda de algún familiar.

- Escoge tres recipientes de distinto tamaño.
- Después llena de agua cada uno.
- Contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál recipiente tiene más capacidad?

2. ¿Cuál recipiente tiene menor capacidad?

3. Dibuja en tu cuaderno los recipientes ordenados según que capacidad tienen.



VISITA:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.m>

[x](#)