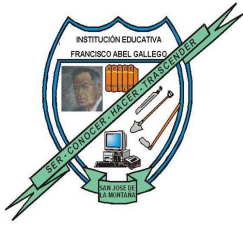


INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

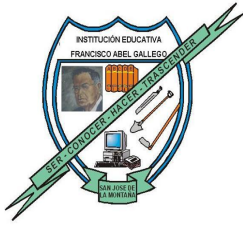
PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua Castellana	Segundo
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
50 Horas	PRIMER PERÍODO
TEMAS:	
<p>Fonología y fonética de las letras del abecedario. Comprensión de narraciones, poemas, descripciones y cuentos. La poesía y el poema. Las adivinanzas. Los sustantivos o nombre. Clases de sustantivos: Propio y común. Los adjetivos o cualidades. Sílabas y división de las palabras según la sílaba. La comunicación y sus procesos. Plan Lector.</p>	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<p>Conocer Lee, interpreta, aprende, crea diferentes textos escritos en prosa y en verso.</p> <p>Saber hacer. Identifica palabras que designan sustantivos, adjetivos y acciones, en oraciones y textos cortos. Lee comprensivamente cuentos, canciones, coplas poesía, entre otros.</p> <p>Ser. Realiza lecturas de cuentos, poesías y otros textos en forma oral, respetando el espacio y trabajo de sus compañeros. Es responsable con sus trabajos escolares.</p>	<p>Comprende narraciones, cuentos, poesías, rondas, canciones, retahílas.</p> <p>Clasifica las palabras según la función gramatical que cumplen.</p> <p>Escribe oraciones empleando nombre y cualidades.</p> <p>Diferencia la comunicación escrita de la comunicación verbal</p>
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
<p>Explicaciones. Lecturas dirigidas.</p>	<p>Lecturas de diferentes textos narrativos y poéticos. Escritura de textos cortos con coherencia.</p>



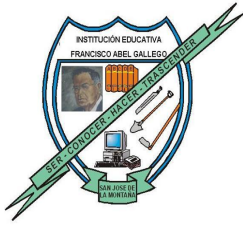
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Orientaciones en trabajos individuales y de equipos. Orientaciones en talleres y ejercicios prácticos.	Desarrollo de talleres y ejercicios prácticos. Juegos con palabras. Elaboración de mapas mentales.
Estrategias de evaluación	
Participación en clase. Socialización de talleres. Trabajos escritos Lectura y producción de textos.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua Castellana	Segundo
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
50 Horas	SEGUNDO PERÍODO
TEMAS:	
La narración y su estructura (Inicio, nudo y desenlace). El cuento y la fábula Los personajes principales de un texto. La descripción escrita. El verbo en infinitivo. El diccionario y su uso.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<p>Conocer</p> Identifica las partes de una narración y describe animales, personas y objetos en forma clara y sencilla. Reconoce los verbos en los tiempos presente, pasado y futuro y los acentos en las palabras <p>Saber hacer.</p> Amplia su vocabulario manifestando gusto por la lectura y conociendo el uso del diccionario <p>Ser.</p> Es responsable con sus trabajos escolares.	Identifica los elementos de la narración Comprende narraciones Identifica la función del verbo en la oración. Reconoce los diferentes tiempos verbales. Reconoce el libro como un medio de comunicación e identifica sus partes Maneja adecuadamente el diccionario.



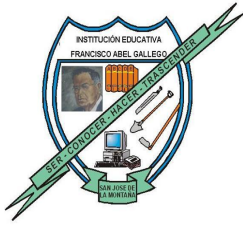
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Demuestra interés por desarrollar habilidades y destrezas en la lectura y escritura	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Explicaciones. Lecturas dirigidas. Orientaciones en trabajos individuales y de equipos. Orientaciones en talleres y ejercicios prácticos.	Lecturas de diferentes textos narrativos y poéticos. Escritura de textos cortos con coherencia. Desarrollo de talleres y ejercicios prácticos. Comprensión de lectura. Conversatorios. Juegos con palabras. Elaboración de mapas mentales.
Estrategias de evaluación	
Participación en clase. Socialización de talleres. Trabajos escritos Lectura y producción de textos.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua Castellana	Segundo
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
50 Horas	TERCER PERÍODO
TEMAS:	
Comprensión de cuentos y fábulas. El acento y la tilde La oración. La oración y según la intención (afirmativa, interrogativa, exclamativa). El párrafo y el texto. Medios de comunicación (La radio, televisión, carta, el teléfono, internet)	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Conocer. Reconoce las características y el uso de los medios de comunicación. Escribe oraciones según la intención identificando las partes de estas	Identificar las características de algunos medios de comunicación, e integra las informaciones a su lenguaje de manera significativa.
Saber hacer.	Interpretar y analizar textos sencillos y reconoce diferentes significativos en los mismos.



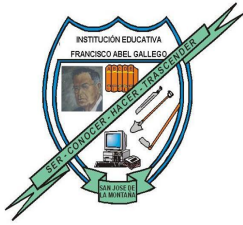
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>Analiza diferentes clases de narraciones como el cuento, la fábula, la leyenda identificando sus personajes, enseñanzas y moralejas.</p> <p>Ser. Es responsable con sus trabajos escolares. Realiza con atención lecturas de cuentos, leyendas, fábulas analizando cada una de ellas.</p>	<p>Manejar conceptos básicos del lenguaje y expresarlos a través de la escritura.</p> <p>Produce textos en los que pone en juego su imaginación y sus procesos de pensamiento.</p>
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
<p>Explicaciones. Lecturas dirigidas. Orientaciones en trabajos individuales y de equipos. Orientaciones en talleres y ejercicios prácticos.</p>	<p>Lecturas de diferentes textos narrativos, cuentos, fábulas y leyendas. Dramatizaciones. Escritura de textos cortos con coherencia. Desarrollo de talleres y ejercicios prácticos. Comprensión de lectura. Conversatorios. Juegos con palabras. Elaboración de mapas mentales.</p>
Estrategias de evaluación	
<p>Participación en clase. Actividades individuales. Socialización de talleres. Trabajos escritos Lectura y producción de textos.</p>	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua Castellana	Segundo
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
60 Horas	CUARTO PERÍODO
TEMAS:	
<p>La historieta. Familia de palabras. Sinónimos y antónimos. Palabras que contiene sílabas con representación sonora única (que, qui, gue, gui) Los signos de puntuación.</p>	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<p>Conocer. Reconoce algunos sistemas de simbolización no lingüísticos (en Historietas). Identifica algunos signos de puntuación como el punto, la coma, los signos de interrogación y admiración, los dos puntos y su uso</p> <p>Saber hacer. Crea historietas que incluyan signos no lingüísticos. Aplica normas aprendidas en la utilización de los signos de puntuación. Emplea sinónimos y antónimos en sus oraciones y textos escritos.</p> <p>Ser. Trabaja con responsabilidad en las diferentes tareas asignadas.</p>	<p>Clasifica palabras que designan nombres, cualidades, procesos, acciones, sinónimos y antónimos.</p> <p>Produce textos en los que pone en juego su imaginación y sus procesos de pensamiento.</p> <p>Demuestra iniciativa y creatividad en el manejo de estrategias de lectura como: muestreo, predicción, anticipación, inferencia y autocorrección.</p> <p>Maneja los signos de puntuación al leer y escribir diferentes tipos de textos.</p>
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
<p>Explicaciones. Lecturas dirigidas. Orientaciones en trabajos individuales y de equipos. Orientaciones en talleres y ejercicios prácticos.</p>	<p>Lecturas de diferentes textos narrativos, cuentos, fábulas y leyendas. Dramatizaciones. Escritura de textos cortos con coherencia. Desarrollo de talleres y ejercicios prácticos. Comprensión de lectura. Conversatorios. Juegos con palabras. Elaboración de mapas mentales. Resúmenes. Socialización de trabajos.</p>
Estrategias de evaluación	
<p>Participación en clase. Actividades individuales. Socialización de talleres.</p>	

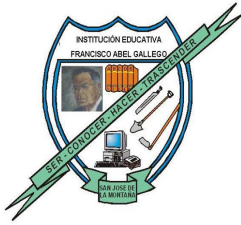


INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Trabajos escritos
 Lectura y producción de textos.



DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua Castellana	Segundo
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas semanales	Primer periodo Semana 1. Enero 15 al 19
TEMA	PROPÓSITO
Comprensión lectora.	Desarrollar habilidades de lectura y escritura en los estudiantes.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Lectura de cuentos, preguntas orales, Dictado de textos Escritura de pequeños textos, preguntas escritas, comprensión de textos.	El lunes 15 se da la bienvenida al nuevo año escolar. La cooperativa colanta dona cuadernos a los estudiantes La mayoría de los estudiantes realiza procesos de lectura y escritura, de debe desarrollar más fluidez en todos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
5 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua Castellana	Segundo
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas semanales	Semana 2. Enero 22 al 26
TEMA	PROPÓSITO
Grupos consonánticos.	Afianzar la lectura con los diferentes grupos consonánticos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Lectura y escritura de frases con los grupos consonánticos bl--br. Completar frases , Leer, copiar y dibujar (palabras y frases que lleven estos grupos consonánticos)	Los estudiantes realizan las actividades, aunque son un poco lento al hacerlas
TOTAL HORAS A LA FECHA	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

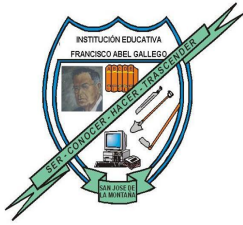
10 horas

10 horas									
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:								
Lengua Castellana	Segundo								
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:								
5 horas semanales	Semana 3. Enero 29 febrero 2								
TEMA	PROPÓSITO								
Grupos consonánticos.	Afianzar la lectura con los diferentes grupos consonánticos.								
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos								
<p>Lectura y escritura de frases con los grupos consonánticos fl--fr.cr- cl- dr</p> <p>Completar frases ,</p> <p>Leer, copiar y dibujar (palabras y frases que lleven estos grupos consonánticos)</p> <p>desarrollo de las siguientes fichas</p> <div data-bbox="159 982 581 1495" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>ACTIVIDADES FR-FL</p> <p>1. Lee el siguiente texto y escribe en tu cuaderno las palabras que tengan las combinaciones fl - fr.</p> <p>Francisca, la paloma, volaba en busca de alimento. De repente, vio un pequeño frijol en medio de la avenida y, como una flecha, se lanzó a recogerlo, sin darse cuenta de una flota que se acercaba a toda velocidad. Al ver a Francisca, el conductor piso los frenos e hizo sonar la bocina. Viendo que la flota se venía de frente, Francisca extendió sus alas y se fue por el aire fresco, flotando satisfecha.</p>  <p>2. Lee el siguiente texto y encierra con o que encuentres.</p> <p>Para el dragón nadie había los días a la escuela, le gustó lo que le dieron. Usó de sus mejores amigos en la escuela el cocodrilo.</p> <p>A Pedro le gustó mucho porque que su madre lo lleva a la escuela. Todos los días los libros de matemáticas, su favorito es el de "Cuentos", al final del día su padre va por él para llevarlo a casa.</p> <p>3. Usa los polímeros que encontraste y escribe una oración con ellos. Píjate en el ejemplo:</p> <p>El agua <u>glacia</u> con mi hermano</p> <table border="1" style="width: 100px;"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> </table> <p>4. Responde las preguntas:</p> <p>¿Qué clase le gusta a Pedro?</p> <p>¿Quién es su mejor amigo?</p> <p>¿Quién lo lleva a la escuela?</p> <p>¿Cuál es su libro favorito?</p>  </div>	1		2		3		4		<p>Los estudiantes desarrollan las actividades, tres estudiantes aún se les dificulta la comprensión de los textos y son muy dependientes para realizar las actividades.</p>
1									
2									
3									
4									

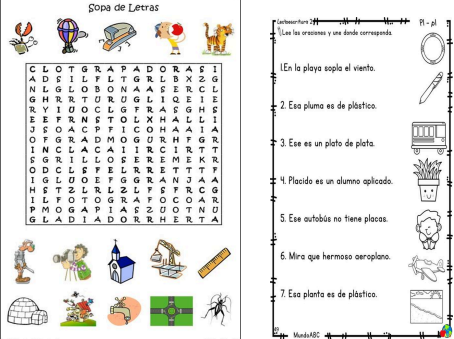

TOTAL HORAS A LA FECHA

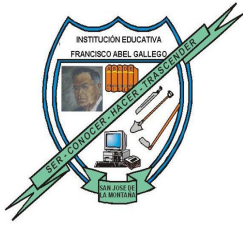
15 horas

15 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua Castellana	Segundo
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas semanales	Semana 4. Febrero 5 al 9
TEMA	PROPÓSITO
Grupos consonánticos.	Afianzar la lectura con los diferentes grupos consonánticos.



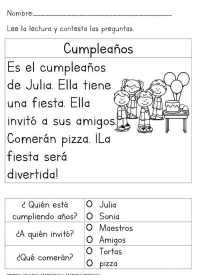


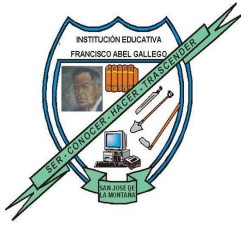
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Lectura y escritura de frases con los grupos consonánticos gr-gl-pl</p> <p>Leer, copiar y dibujar (palabras y frases que lleven estos grupos consonánticos)</p> <p>desarrollo de las siguientes fichas</p> <p>Dictado de pequeños textos.</p> 	<p>Los estudiantes realizan las diferentes actividades, se orienta mucho a aquellos que omiten o sustituyen letras para que vayan mejorando y adquiriendo mayor fluidez</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
20 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua Castellana	Segundo
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas semanales	Semana 5. Febrero 19 al 23
TEMA	PROPÓSITO
Grupos consonánticos.	Afianzar la lectura con los diferentes grupos consonánticos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Lectura y escritura de frases con los grupos consonánticos pr, tl</p> <p>Leer, copiar y dibujar (palabras y frases que lleven estos grupos consonánticos)</p> <p>Dictado de pequeños textos.</p> <p>Recortar palabras con los diferentes grupos consonánticos</p> <p>desarrollo de las siguientes fichas</p> 	<p>Los estudiantes van reconociendo algunos procesos que deben mejorar en su proceso lecto-escritor</p>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>Colorea la ilustración. Escribe qué ocurre con cada personaje.</p> 	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
25 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
5 horas semanales	Semana 6. Febrero 19 al 23
TEMA	PROPÓSITO
Grupos consonánticos.	Afianzar la lectura con los diferentes grupos consonánticos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Lectura y escritura de frases con los grupos consonánticos pl, tr Leer, copiar y dibujar (palabras y frases que lleven estos grupos consonánticos) Recortar palabras con los diferentes grupos consonánticos desarrollo de las siguientes fichas</p>   <p>Explicación que es un poema, escuchar el poema "Mariposa del aire" de Federico García Lorca Resumen y escritura de un poema corto</p>	<p>EL día lunes la educadora se encontraba de permiso por cita médica fuera del municipio, se intensifica con las actividades de la ficha</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
30 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua Castellana	Segundo
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas semanales	Semana 7. Febrero 26 a marzo 1



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Explicación por medio de frases, cuáles son las palabras que designan adjetivos. Resumen y ejercicios en el cuaderno. Realización de la siguiente ficha



Los estudiantes realizan las diferentes actividades, se orienta en forma personalizada a tres estudiantes con posibles dificultades para leer y escribir, además a los demás en que su letra sea legible

Dictado de una fábula, comprensión lectora

TOTAL HORAS A LA FECHA

40 horas

AREA O ASIGNATURA:

Lengua Castellana

GRUPO:

Segundo

INTENSIDAD HORARIA:

5 horas semanales

FECHA:

Semana 9. Marzo 11 al 15

TEMA

Sílaba y división de la palabra según las sílaba

PROPÓSITO

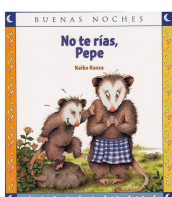
Identifica las sílabas en las palabras.

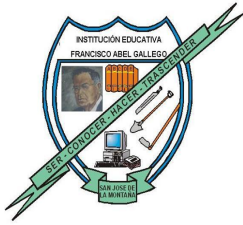
Actividades desarrolladas

Explicación cuales son las sílabas en las palabras.
 Ejercicios prácticos con palmadas al pronunciar una palabra.
 Resumen en el cuaderno.
 lectura de un cuento, preguntas de comprensión sobre el cuento



Aspectos significativos

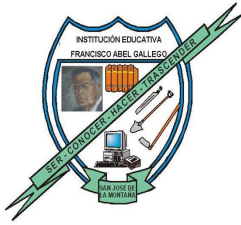
La actividad del leer el cuento y las preguntas de comprensión la desarrollan los estudiantes en la casa, con la orientación de las familias ya que en estos dos días no asistieron a clase:
 El lunes 11 los educadores asistimos a una jornada pedagógica.
 El martes 12 la educadora asistió a una cita médica fuera del municipio



































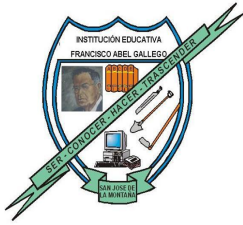
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
45 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua Castellana	Segundo
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas semanales	Semana 10. Marzo 18 al 22
TEMA	PROPÓSITO
Comprensión lectora	Adquirir más fluidez y comprensión lectora a través de la lectura de pequeños textos narrativos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Lectura de cuentos cortos, preguntas escritas de comprensión, dictados. En textos cortos identificar los sustantivos y adjetivos.	El día martes se realizó un desfile en honor a San José en su día clásico como patrono del pueblo, luego se asiste a la Santa misa  El día jueves se asiste a un desfile inaugural de las fiestas Josefinas, concentración en el parque y compartir en  grupo



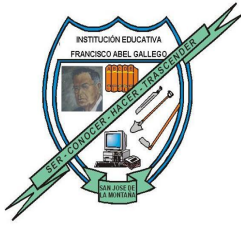
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA																																		
50 horas																																		
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:																																	
Lengua Castellana	Segundo																																	
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:																																	
5 horas semanales	Segundo período Semana 11. Abril 1 al 5																																	
TEMA	PROPÓSITO																																	
La comunicación y sus procesos	Identificar los elementos de la comunicación. Diferenciar la comunicación escrita de la comunicación verbal.																																	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos																																	
<p>Explicación sobre los elementos de la comunicación Emisor- receptor-mensaje y código Resumen en el cuaderno ejemplos de la comunicación verbal y no verbal realización de las siguientes fichas</p>	<p>Los estudiantes comprendieron el tema, les motivó mucho el lenguaje no verbal y resolver los jeroglíficos</p>																																	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="159 1472 472 1745" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>1. Para cada situación, elige la respuesta correcta:</p> <p>Un periodista transmite las noticias en la televisión</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Emisor</td> <td>Receptor</td> <td>Mensaje</td> <td>Código</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>María le da a su hermana Ana una tarta en la que pone "Felicidades"</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Emisor</td> <td>Receptor</td> <td>Mensaje</td> <td>Código</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>La profesora escribe la fecha en la pizarra de una clase con alumnos</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Emisor</td> <td>Receptor</td> <td>Mensaje</td> <td>Código</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> </div> <div data-bbox="508 1472 745 1801" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">JEROGLÍFICOS</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"> + </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">¿QUÉ ES?</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> + </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">¿QUÉ ES?</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> + </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">¿QUÉ ES?</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> + </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">¿QUÉ ES?</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> + </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">¿QUÉ ES?</td> </tr> </table> </div> </div>	Emisor	Receptor	Mensaje	Código					Emisor	Receptor	Mensaje	Código					Emisor	Receptor	Mensaje	Código					 + 	¿QUÉ ES?	 + 	¿QUÉ ES?	 + 	¿QUÉ ES?	 + 	¿QUÉ ES?	 + 	¿QUÉ ES?
Emisor	Receptor	Mensaje	Código																															
Emisor	Receptor	Mensaje	Código																															
Emisor	Receptor	Mensaje	Código																															
 + 	¿QUÉ ES?																																	
 + 	¿QUÉ ES?																																	
 + 	¿QUÉ ES?																																	
 + 	¿QUÉ ES?																																	
 + 	¿QUÉ ES?																																	
TOTAL HORAS A LA FECHA																																		
55 horas																																		



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua Castellana	Segundo
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas semanales	Semana 12. Abril 8 al 12
TEMA	PROPÓSITO
La narración y su estructura (inicio, nudo y desenlace).	Identificar los diferentes momentos de la narración.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Lectura del cuento “Pulgarcito”, apoyo en imágenes. Identificar en este cuento el inicio, el nudo y el desenlace. Resumen en el cuaderno.</p> <p>Desarrollo de las siguientes fichas</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>UNI CADA IMAGEN SEGÚN LA PARTE DEL CUENTO QUE LE CORRESPONDA.</p> <p>DESENLACE</p> <p>COMIENZO</p> <p>CONFLICTO</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>El cuento</p> <p>Escribe lo que pasa en cada imagen.</p> </div> </div>	<p>En la escritura del cuento se orienta a los niños para que conserven espacio entre las palabras, 3 estudiantes se les trabaja el tema de manera personalizada y con el apoyo de las familias, ya que poseen dificultades en el proceso de la lecto-escritura.</p> <p>El miércoles 10 se realizó el día del movimiento y la fiesta saludable.</p> <p>El jueves 11 hubo asamblea general de padres de familia y escuela de padres.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
60 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua Castellana	Segundo
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas semanales	Semana 13. Abril 15 al 19
TEMA	PROPÓSITO
La fábula	Identificar las características de la fábula




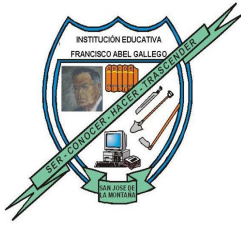
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Observar un vídeo sobre la fábula la paloma y la hormiga, explicación sobre la fábula y cuáles son sus características- resumen el cuaderno y escritura de una fábula “el sapo y el buey” preguntas de comprensión acerca de esta fábula.</p> <p>Lectura de esta fábula y preguntas de comprensión.</p> 	<p>3 estudiantes se les dificulta el proceso de la lectura y escritura, deben estar siempre orientados con una personas paar que realicen los ejercicios, se les evalua en forma oral</p>

TOTAL HORAS A LA FECHA
65 horas

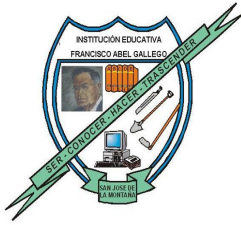
ÁREA O ASIGNATURA: Lengua Castellana	GRUPO: Segundo
INTENSIDAD HORARIA: 5 horas semanales	FECHA: Semana 14. Abril 22 al 26
TEMA Semana literaria	PROPÓSITO Commemorar el día del idioma a través de diversas actividades durante una semana

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos										
 <p style="text-align: center;">Cronograma semana del idioma</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>LUNES</th> <th>MARTES</th> <th>MIÉRCOLES</th> <th>JUEVES</th> <th>VIERNES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8:00 a.m. sección C: Acto de apertura 12:10 p.m. a 2:00 p.m. organización de materiales, carteles, ensayo de karaoke, elección de oradores para el Talento Show.</td> <td>12:10 a 2:00 p.m. dirección de grupo Organización de materiales para la presentación de la leyenda, ensayo karaoke y talentos show</td> <td>Karaoke in English Hora: 10:30 Sito: II- FAG sección C. 3:00 p.m. a 5:00 p.m. montaje y organización de las aulas.</td> <td>8:00 a 2:00 p.m. Carrusel representación leyenda. Distribución de recorrido. 9:00 a.m. - 10:30 desfile. Inicia en el Parque principal y culmina en la sección A 10:30 a.m. a 10:55 a.m. Descanso. 11:00 a.m. - 1:45 p.m. recorrido Duración por base 15 minutos. Se cambia de forma ascendente. Inician con su grado. 1:45 p.m. a 2:00 p.m.: desmontaje y asco.hz</td> <td>8:00 a.m. Sección C- Acto de cierre, premiación, talentos shows.</td> </tr> </tbody> </table>	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	8:00 a.m. sección C: Acto de apertura 12:10 p.m. a 2:00 p.m. organización de materiales, carteles, ensayo de karaoke, elección de oradores para el Talento Show.	12:10 a 2:00 p.m. dirección de grupo Organización de materiales para la presentación de la leyenda, ensayo karaoke y talentos show	Karaoke in English Hora: 10:30 Sito: II- FAG sección C. 3:00 p.m. a 5:00 p.m. montaje y organización de las aulas.	8:00 a 2:00 p.m. Carrusel representación leyenda. Distribución de recorrido. 9:00 a.m. - 10:30 desfile. Inicia en el Parque principal y culmina en la sección A 10:30 a.m. a 10:55 a.m. Descanso. 11:00 a.m. - 1:45 p.m. recorrido Duración por base 15 minutos. Se cambia de forma ascendente. Inician con su grado. 1:45 p.m. a 2:00 p.m.: desmontaje y asco.hz	8:00 a.m. Sección C- Acto de cierre, premiación, talentos shows.	<p>Se participó en las diferentes actividades programadas, los estudiantes estuvieron motivados en cada una de ellas</p>
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES							
8:00 a.m. sección C: Acto de apertura 12:10 p.m. a 2:00 p.m. organización de materiales, carteles, ensayo de karaoke, elección de oradores para el Talento Show.	12:10 a 2:00 p.m. dirección de grupo Organización de materiales para la presentación de la leyenda, ensayo karaoke y talentos show	Karaoke in English Hora: 10:30 Sito: II- FAG sección C. 3:00 p.m. a 5:00 p.m. montaje y organización de las aulas.	8:00 a 2:00 p.m. Carrusel representación leyenda. Distribución de recorrido. 9:00 a.m. - 10:30 desfile. Inicia en el Parque principal y culmina en la sección A 10:30 a.m. a 10:55 a.m. Descanso. 11:00 a.m. - 1:45 p.m. recorrido Duración por base 15 minutos. Se cambia de forma ascendente. Inician con su grado. 1:45 p.m. a 2:00 p.m.: desmontaje y asco.hz	8:00 a.m. Sección C- Acto de cierre, premiación, talentos shows.							



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
70 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua Castellana	Segundo
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas semanales	Semana 15. Abril 29 a mayo 3
TEMA	PROPÓSITO
La descripción	Identificar cómo se realiza la descripción de .personas, objetos, lugares y animales
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Explicación y resumen en el cuaderno sobre el concepto de describir	El 30 de abril se celebró el día del niño integrados la Institución Educativa y la administración municipal, el 3 de mayo se celebró el día de la danza. Los estudiantes empiezan a realizar la descripción de una persona en clase y lo terminan en casa, así se intensifica una hora.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
75 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua Castellana	Segundo
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas semanales	Semana 16. Mayo 6 al 10
TEMA	PROPÓSITO
La descripción	Identificar cómo se realiza la descripción de .personas, objetos, lugares y animales
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Describir oralmente a un compañero, describir un familiar, realización de las siguientes fichas <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div data-bbox="167 1808 370 1944" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="483 1709 721 1944" data-label="Image"> </div> </div>	Los estudiantes realizaron las diferentes actividades, se intensifica una hora con la comprensión lectora ya que el día lunes se realizó un comuna del ADIDA



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

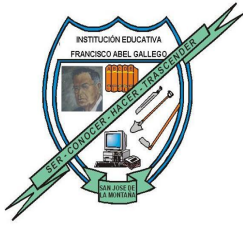
Ejercicios de comprensión lectora.	
------------------------------------	--

TOTAL HORAS A LA FECHA
80 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua Castellana	Segundo
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas semanales	Semana 17. Mayo 13 (festivo) al 17
TEMA	PROPÓSITO
El verbo.	Reconocer palabras que designan acciones.

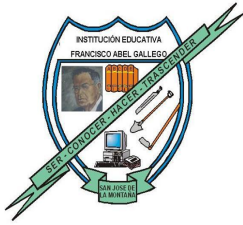
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Explicación sobre las palabras que designan acciones, también llamadas verbos</p> <p>En oraciones señalar las palabras que designan acciones.</p> <p>Completar las siguientes fichas.</p>	<p>Los estudiantes comprendieron el tema, aunque se nota poca fluidez al escribir las oraciones, se debe trabajar más la escritura libre de oraciones y pequeños párrafos. Se intensifica una hora con una comprensión de un cuento.</p>
Formular oraciones empleando estos verbos	

TOTAL HORAS A LA FECHA
85 horas

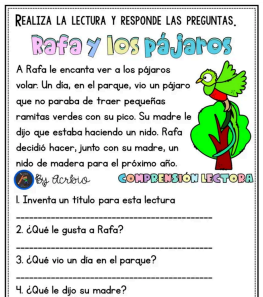



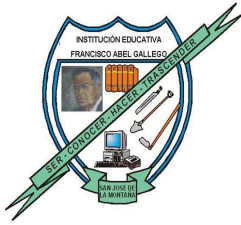
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua Castellana	Segundo
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas semanales	Semana 18. Mayo 20 al 24
TEMA	PROPÓSITO
El verbo.	Reconocer palabras que designan acciones.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
En oraciones señalar las palabras que designan acciones. Conjugar verbos en pasado, presente y futuro y en diferentes personas. Ejercicios prácticos en el cuaderno. Actividades de comprensión lectora.	La mayoría de los estudiantes comprendieron bien el tema.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
90 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua Castellana	Segundo
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas semanales	Semana 19. Mayo 27 al 31
TEMA	PROPÓSITO
El diccionario y su uso	Reconoce la utilidad del diccionario y cómo manejarlo correctamente.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Explicación de cómo organizar palabras alfabéticamente. Ejercicios de organizar palabras en forma alfabética. Explicación sobre el diccionario y cómo usarlo. Buscar palabras en el diccionario. Lectura oral de un cuento.	Los estudiantes mostraron motivación al usar el diccionario
TOTAL HORAS A LA FECHA	
95 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua Castellana	Segundo



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas semanales	Semana 20. Junio 3 al 7
TEMA	PROPÓSITO
Comprensión lectora	Desarrollar la fluidez lectora través de actividades de comprensión y análisis
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
 <p>Individualmente leer y el siguiente texto y responder las preguntas</p>	<p>El día jueves 6 de junio los educadores asistieron a una jornada pedagógica, el día viernes a nivel departamental se celebró el día de la familia para los educadores</p>
 <p>En parejas organizar leer y organizar las frases</p>	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
98 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua Castellana	Segundo
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas semanales	Tercer Período Semana 21. Julio 2 al 5 Semana 22. Julio 8 al 12
TEMA	PROPÓSITO
Comprensión de cuentos y fábulas.	Desarrollar habilidades lectoras a través de la lectura de cuentos y fábulas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Lecturas de cuentos y fábulas a nivel individual

Preguntas escritas de comprensión lectora.

Explicación sobre la fábula y sus características.

Lecturas de cuentos y fábulas a nivel individual. En libros y videos

Preguntas escritas de comprensión lectora.

REALIZA LA LECTURA Y RESPONDE LAS PREGUNTAS.
13. «El caballo y el asno»

Un hombre tiene un caballo y un asno. Un día en que iban a la ciudad con los fardos cargados, el asno se acobardó y pidió ayuda al caballo. Pero el caballo se hizo el sordo y engañaron al asno.

Una hora después, el asno se desplomó, en fuerza. Entonces el dueño se volvió a cargar al asno y al preparar el camino del caballo.

—¡Dale haber agudado al asno cuando me lo pidio me lamenté al caballo! Ahora no tendré que llevar fardos pesos.

Monólogo: Cuando agudés a los demás, te propón bien cosecharlos. Este fábula de Esopo enseña que cuando agudamos a algunos, nosotros también caemos beneficiados.

By: Alvarro **COMPREENSIÓN LECTORA**

1. ¿Qué cargaban el caballo y el asno cuando ocurrió el incidente?
2. ¿Qué sucedió cuando el asno se acobardó?
3. ¿Cómo reaccionó el caballo cuando el asno le pidió ayuda?
4. ¿Qué reflexión hace el caballo después del incidente?
5. ¿Cuál es la moraleja de la historia del caballo y el asno?

Escritura de cuentos

Instrucciones: A partir de las imágenes que observas, crea una historia y compártela con tus compañeros.

Habia una vez

Después

Al Final

Observaciones

El día 5 de julio no hubo clase ya que se asistió a una capacitación con la corporación Secretos para contar

El día jueves 11 de julio se hizo entrega de informes del segundo período a los padres de familia.

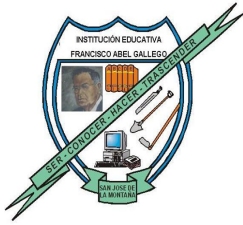
En casa los estudiantes leen cuentos y responden preguntas de comprensión acerca del cuento leído, se intensifican 2 horas con esta actividad.

Se hacen recomendaciones individuales a los estudiantes para que mejoren su proceso lecto- escritor.

TOTAL HORAS A LA FECHA

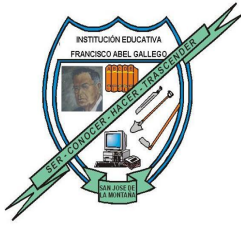
108 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua Castellana	Segundo
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas semanales	Semana 23. Julio 15 al 19
TEMA	PROPÓSITO



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

El acento.	Identifica el acento en las palabras y cómo estas se clasifican.																		
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos																		
Explicación por medio de juegos como se identifica el acento en las palabras. Resumen en el cuaderno sobre las palabras agudas, graves y esdrújulas. Clasificar diferentes palabras según su acentuación. De una lista de palabras clasificarlas según sean agudas, graves o esdrújulas.	Los estudiantes estuvieron atentos a las diferentes explicaciones del tema, aunque este se debe seguir trabajando en otros momentos y grados. EL día viernes 19 de julio se asiste a la conmemoración del día de la independencia de Colombia																		
TOTAL HORAS A LA FECHA																			
113 horas																			
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:																		
Lengua Castellana	Segundo																		
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:																		
5 horas semanales	Semana 24. Julio 22 al 26																		
TEMA	PROPÓSITO																		
La oración.	Identificar las partes de una oración simple.																		
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos																		
Explicación sobre las partes de la oración. Resumen en su cuaderno. Dibujar un panadero, una ventana y un perro, escribir una oración con estas palabras, señalar el sujeto y el predicado. Desarrollo de la siguiente ficha.	EL viernes 26 se asiste al foro Educativo 2024																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> <td>se derramó en la mesa de la sala. </td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td>tiene una bicicleta nueva. </td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td>tuvo una fiesta de cumpleaños. </td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td>duerme con su osito. </td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td>pasó muy cerca de mi casa. </td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td>volamos papalotes en el parque. </td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">El pegamento</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Mi hermanito</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Un helicóptero</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">María Victoria</td> <td style="text-align: center;">El bebé</td> <td style="text-align: center;">Mis amigos y yo</td> </tr> </table>		se derramó en la mesa de la sala.		tiene una bicicleta nueva.		tuvo una fiesta de cumpleaños.		duerme con su osito.		pasó muy cerca de mi casa.		volamos papalotes en el parque.	El pegamento	Mi hermanito	Un helicóptero	María Victoria	El bebé	Mis amigos y yo	
	se derramó en la mesa de la sala.																		
	tiene una bicicleta nueva.																		
	tuvo una fiesta de cumpleaños.																		
	duerme con su osito.																		
	pasó muy cerca de mi casa.																		
	volamos papalotes en el parque.																		
El pegamento	Mi hermanito	Un helicóptero																	
María Victoria	El bebé	Mis amigos y yo																	
TOTAL HORAS A LA FECHA																			



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

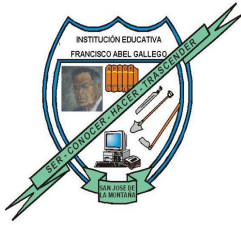
118 horas

ÁREA O ASIGNATURA:		GRUPO:	
Lengua Castellana		Segundo	
INTENSIDAD HORARIA:		FECHA:	
5 horas semanales		Semana 25. Julio 29 a agosto 2	
TEMA		PROPÓSITO	
La oración según la intención.		Identifica y escribe oraciones según la intención.	
Actividades desarrolladas		Aspectos significativos	
<p>Explicación e identificar cuando una oración es afirmativa, exclamativa e interrogativa. Resumen en el cuaderno. Ejercicios prácticos en el cuaderno.</p>		<p>La mayoría de los estudiantes identifican las oraciones interrogativas y exclamativas, aunque las deben leer bien en un texto, a dos estudiantes se realiza la actividad oral, ya que en forma escrita se les dificulta mucho.</p>	

TOTAL HORAS A LA FECHA

123 horas

ÁREA O ASIGNATURA:		GRUPO:	
Lengua Castellana		Segundo	
INTENSIDAD HORARIA:		FECHA:	
5 horas semanales		Semana 26. Agosto 5 al 9	
TEMA		PROPÓSITO	
El párrafo y el texto.		Identifica a un párrafo en un texto.	
Actividades desarrolladas		Aspectos significativos	
<p>Lectura del texto “la casa del abuelo Tomás” (libro lengua castellana), Explicación e identificar lo que es un párrafo y sus características.</p> <p>Resumen y ejemplos en el cuaderno.</p>		<p>Los estudiantes comprendieron el tema.</p>	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

En un texto dado identificar los párrafos y de estos las oraciones principales.	
Ordenar los siguientes párrafos	

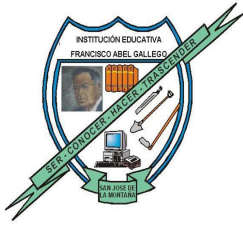
TOTAL HORAS A LA FECHA
128 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua Castellana	Segundo
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas semanales	Semana 27. Agosto 12 al 16
TEMA	PROPÓSITO
El párrafo y el texto.	Identifica un párrafo en un texto.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos

<p>En parejas completar el siguiente texto e identificar sus párrafos</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p><small>Hacer huellas y leer el texto</small></p> <p>El bosque del millón de huellas</p> <p>Hace ya unos años descubrí un bosque cercano a mi casa con muchos árboles. Nunca me había acercado tanto como el otro día y cuál fue mi sorpresa cuando vi miles de pequeñas huellas que se adentraban en él. Este fin de semana entraré y seguiré las huellas para ver.....</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <p>Escritura de adivinanzas, socialización de las mismas.</p>	<p>Los estudiantes mostraron creatividad en la escritura de textos, en parejas orientaron a aquellos niños que se les dificulta el lenguaje escrito, con el trabajo de las adivinanzas estuvieron muy motivados.</p> <p>El día jueves se celebró el día de la antioqueñidad.</p>
---	--

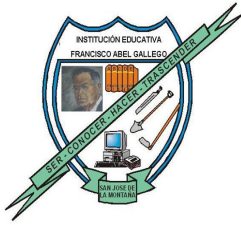
TOTAL HORAS A LA FECHA
133 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua Castellana	Segundo
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas semanales	Semana 28. Agosto 19 (Festivo) al 23 Semana 29. Agosto 26 al 30
TEMA	PROPÓSITO
Los medios de comunicación	Identificar los medios de comunicación y su finalidad.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Adivinanzas sobre los medios de comunicación</p> <p>Explicación sobre cuáles son los medios de comunicación y su finalidad, resumen en el cuaderno,</p> <p>desarrollo de la siguiente ficha</p> <div data-bbox="159 604 496 1062" data-label="Image"> </div> <p>Escuchar un programa radial y observar un noticiero en televisión e identificar sus secciones.</p> <p>diferenciar las partes de una carta, escribir una carta a una persona allegada, elaborar un teléfono con dos vasos desechables y una pita, juegos con el teléfono elaborado.</p> <div data-bbox="159 1367 782 1730" data-label="Image"> </div>	<p>El día martes 20 se asiste a una jornada recreativa “elevar cometas”</p> <p>El día miércoles 21 se trabaja con los profesores del proyecto “Atrapasueños”</p> <p>En la casa los estudiantes observan un programa de televisión y responden preguntas de este medio y programa, se intensifican dos horas con esta actividad.</p> <p>El martes 27 e trabaja con los profesores del proyecto “Atrapasueños”</p> <div data-bbox="818 890 1435 1335" data-label="Image"> </div>
<p>TOTAL HORAS A LA FECHA</p>	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

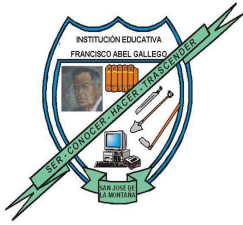
144 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua Castellana	Segundo
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas semanales	Semana 30. Septiembre 2 al 6
TEMA	PROPÓSITO
Comprensión de cuentos y fábulas.	Desarrollar habilidades de la lectura y escritura.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Comprensión de cuentos a través de preguntas orales. Invención de fábulas a través de descripción de personajes. Socialización de las fábulas inventadas por los estudiantes Explicación sobre el plural y singular en las palabras, ejercicios prácticos en el cuaderno.	En día martes se trabaja el programa atrapasueños, se orienta y corrige a los estudiantes en la escritura, (que sea más legible) y en la redacción.

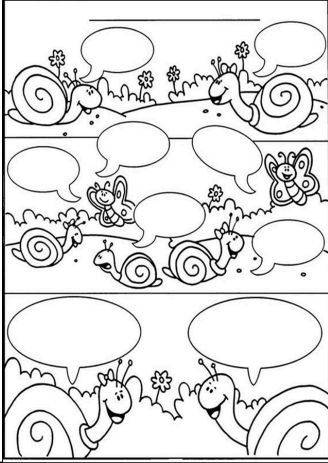
TOTAL HORAS A LA FECHA

149 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua Castellana	Segundo
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas semanales	Tercer período Semana 31. Septiembre 9 al 13
TEMA	PROPÓSITO
La historieta	Identificar los elementos de la historieta.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Observar varias historietas y comics, explicación de los elementos de la historietas viñetas y bocadillos. Resumen en el cuaderno.	Se realizaron las actividades planeadas, se orienta a los estudiantes para que sean más expresivos al formar los diálogos en las historietas. Esta semana dos horas del área se trabaja en el programa atrapasueño.
	Completar la siguiente historieta



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com



TOTAL HORAS A LA FECHA

154 horas

ÁREA O ASIGNATURA:

Lengua Castellana

GRUPO:

Segundo

INTENSIDAD HORARIA:

5 horas semanales

FECHA:

Semana 32. Septiembre 16 al 20

TEMA

Festival de teatro Institucional

PROPÓSITO

Participar en el festival de teatro institucional y municipal.
 Desarrollar la capacidad de comprensión a través de la observación de obras de teatro

Actividades desarrolladas

Asistencia a las obras de teatro diálogo sobre las obras presentadas.

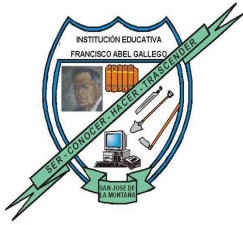
Aspectos significativos

El día lunes se realiza el desfile inaugural de la semana de teatro.
 El día martes se observan las obras de los grados 0°, 1° y 2°
 El día miércoles se observan las obras de los grados 3°, 4° y 5°
 El día jueves se observa las obras de los grados de los grados 10°, 9°, 8°, además ese día la educadora asiste a una capacitación con la corporación verde vivo, los estudiantes representan por medio de un dibujo las obras de teatro que más les han gustado.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	El día viernes se observan las obras de los grados 9.1°, 6° y 7°
TOTAL HORAS A LA FECHA	
159 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua Castellana	Segundo
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas semanales	Semana 33. Septiembre 23 al 27
TEMA	PROPÓSITO
Familia de palabras	Identifica y escribe familia de palabras.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Explicación sobre cómo se forman la familia de palabras.	<p>El día lunes 23 hubo entrega de informes académicos, asistió cada estudiante con su acudiente ya que se realizó de manera personalizada.</p> <p>El día 24 y 26 asistieron los profesores encargados del programa “atrapa-sueños”</p> <p>El día 25 se realiza el día del movimiento estudiantil a nivel municipal.</p> <p>El día 27 la educadora asiste a un seminario de ADIDA, formación de las subdirectivas. esta hora se intensifica con la lectura de un cuento.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
164 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua Castellana	Segundo
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas semanales	Semana 34. Septiembre 30 a octubre 4
TEMA	PROPÓSITO
Familia de palabras	Identifica y escribe familia de palabras.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Resumen e ilustración en el cuaderno sobre el tema desarrollo de la siguiente ficha

Los estudiantes comprendieron el tema, se les dificulta un poco las preguntas cuando no son literales.



Ejercicios de comprensión lectora, explicación del tema sobre sinónimos y antónimos.

TOTAL HORAS A LA FECHA

169 horas

ÁREA O ASIGNATURA:

Lengua Castellana

GRUPO:

Segundo

INTENSIDAD HORARIA:

5 horas semanales

FECHA:

Semana 35. Octubre 14 al 18

TEMA

Sinónimos

PROPÓSITO

Identifica palabras sinónimas.

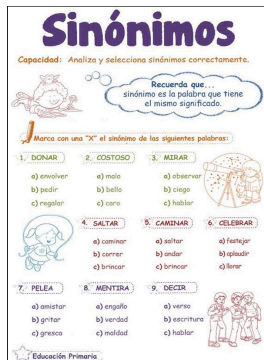
Actividades desarrolladas

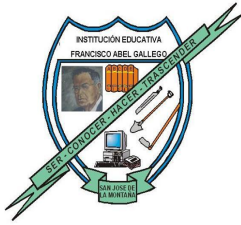
Explicación sobre palabras sinónimas. Identificar palabras sinónimas en una oración.

Aspectos significativos

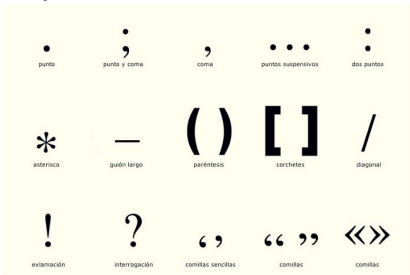

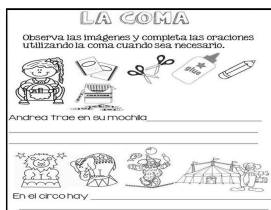
El lunes 14 (festivo) y el jueves 17 (Paro del magisterio por una salud digna) se intensificaron esas dos horas con la lectura de un texto narrativo en casa.

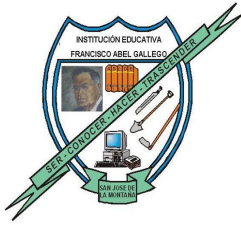
Desarrollo de la siguiente ficha




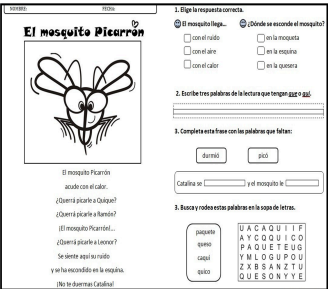


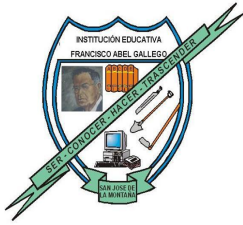
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Dictado de textos cortos y actividades de comprensión lectora.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
174 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua Castellana	Segundo
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas semanales	Semana 36. Octubre 21 al 25
TEMA	PROPÓSITO
Los signos de puntuación.	Reconocer la función de los signos de puntuación.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Observar una imagen y decir cuáles signos de puntuación conoces.</p>  <p>Explicación sobre los signos, leer cada cartel, cortarlo y pegarlo en el cuaderno</p>  <p>Realizar la actividad de la ficha.</p> 	<p>El miércoles 23 asistió a un paro de 24 horas convocado por las centrales obreras.</p>





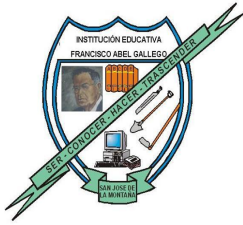
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
178 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua Castellana	Segundo
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas semanales	Semana 37. Octubre 28 a noviembre 1
TEMA	PROPÓSITO
Comprensión lectora	Desarrollar mayor fluidez en la lectura y comprensión de textos escritos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Lectura en parejas de un texto del libro “entre cuento y cuento”, de la colección de secretos para contar.</p> <p>Lectura de las siguientes textos y preguntas de comprensión acerca de la misma.</p>	<p>Estas actividades ayudan a mejorar la fluidez y la comprensión lectora en los estudiantes. Aunque se les dificultan las preguntas inferenciales.</p> <p>El día 31 de octubre se realizó el día de halloween con los niños, actividades programadas por la Institución Educativa y la Administración municipal.</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 45%;">  </div> </div>	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
183 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua Castellana	Segundo
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas semanales	Semana 38. Noviembre 4 (festivo) a 8
TEMA	PROPÓSITO



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Semana de los valores, la cultura y la recreación 2024	Participar en las diferentes actividades programadas en la semana de los valores, la cultura y la recreación 2024
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p> Desfile Inaugural y festival de rondas Presentación del valor del grado y ronda (la amistad) Eucaristía, entrega de bandera y día del estudiante </p>  	<p> Estas dos actividades se realizan el día jueves y viernes ,el martes y miércoles se realiza un paro regional convocado por ADIDA, por el mal servicio en salud. </p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
185 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Lengua Castellana	Segundo
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas semanales	<p style="color: magenta;"> Semana 39. Noviembre 12 (festivo) a 15 Semana 40. Noviembre 18 a 22 </p>
TEMA	PROPÓSITO
Comprensión lectora	Desarrollar habilidades para la comprensión de la lectura.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

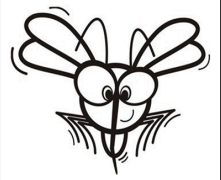
Escritura de poemas, preguntas escritas sobre lo leído.

Lectura por parejas sobre cuentos cortos (colección secretos para contar)

Dictado de pequeños textos
 fichas sobre comprensión lectora

NOMBRE: _____ FECHA: _____

El mosquito Picarrón



El mosquito Picarrón acude con el calor.
 ¿Querrá picarle a Quique?
 ¿Querrá picarle a Ramón?
 ¡El mosquito Picarrón!...
 ¿Querrá picarle a Leonor?
 Se siente aquí su ruido
 y se ha escondido en la esquina.
 ¡No te duermas Catalina!

1. Elige la respuesta correcta.

☑ El mosquito llega... ☑ ¿Dónde se esconde el mosquito?

con el ruido en la moqueta
 con el aire en la esquina
 con el calor en la quesera

2. Escribe tres palabras de la lectura que tengan **que** o **qui**.

3. Completa esta frase con las palabras que faltan:

durmió picó

Catalina se _____ y el mosquito le _____

3. Busca y rodea estas palabras en la sopa de letras.

paquete	U	A	C	A	Q	U	I	F	
queso	A	Y	C	Q	Q	U	I	C	O
caqui	P	A	Q	U	E	T	E	U	G
quico	Y	M	L	O	G	U	P	O	U
	Z	X	B	S	A	N	Z	T	U
	Q	U	E	S	O	N	Y	E	

Los profesionales del programa atrapasueños, trabajaron con los estudiantes durante estas dos semanas.



El día jueves 14 de septiembre se realiza la feria de la creatividad en la I.E

El miércoles 20 se realiza la actividad de los talentos y la despedida del año escolar

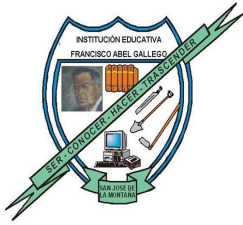


El jueves 21 se asiste a la certificación de los estudiantes de 0°, 5° y 9°

El viernes 22 se realiza la limpieza del salón y de los pupitres. Salida a vacaciones

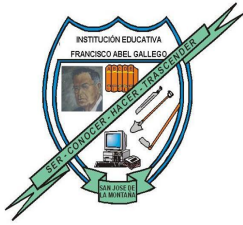
TOTAL HORAS A LA FECHA

193/200



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	