

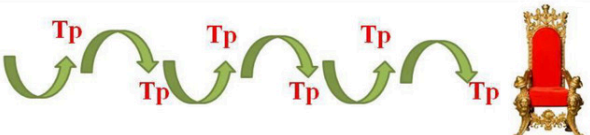
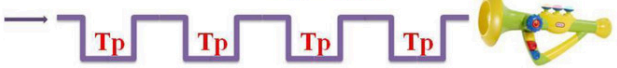
15-30 травня 2023 р. Обстеження здобувачів освіти

Згідно річного плану роботи вчителя-логопеда у травні проводиться повторне обстеження молодших школярів.

8-12 травня 2023 р. Автоматизація звуку Р в складах, словах, словосполученнях

Заняття проводяться згідно розкладу занять.

Автоматизація звуку **Р** у словах з першим складом **ТР**.



РА-РА-РА



ракета



равлик



рама



рак



радіо

РО-РО-РО



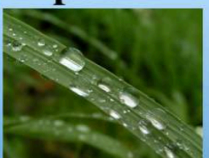
рот



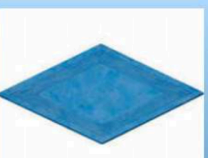
ромашка



робот



роса



ромб

РУ-РУ-РУ



рукавиці



рушник



рука



ручка



рушниця



руль

РЕ-РЕ-РЕ



редиска



редька



ремінь

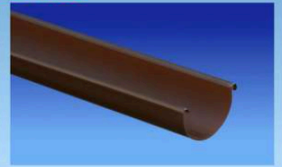


ревінь

РИ-РИ-РИ



риба



ринва



рис

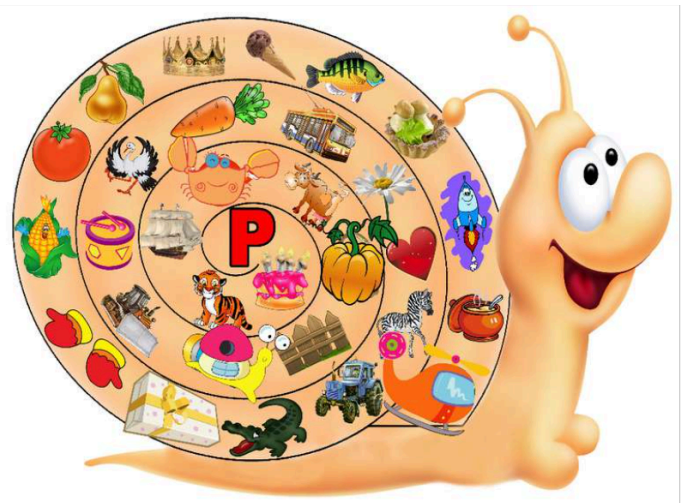


рись

Промовити слова голосом спочатку низьким – голосом кота, потім голосом тоненьким – голосом качечки, а потім голосом нормальним – своїм.



РАК РАНОК РАКЕТА РУЧКА
РІК РОМАН РОМАШКА РОБОТА
РОТ РАВЛИК РИБКА РЕКЛАМА
РИС РУШНИК РЕБУС
РЕДИСКА РУКОВИЧКА

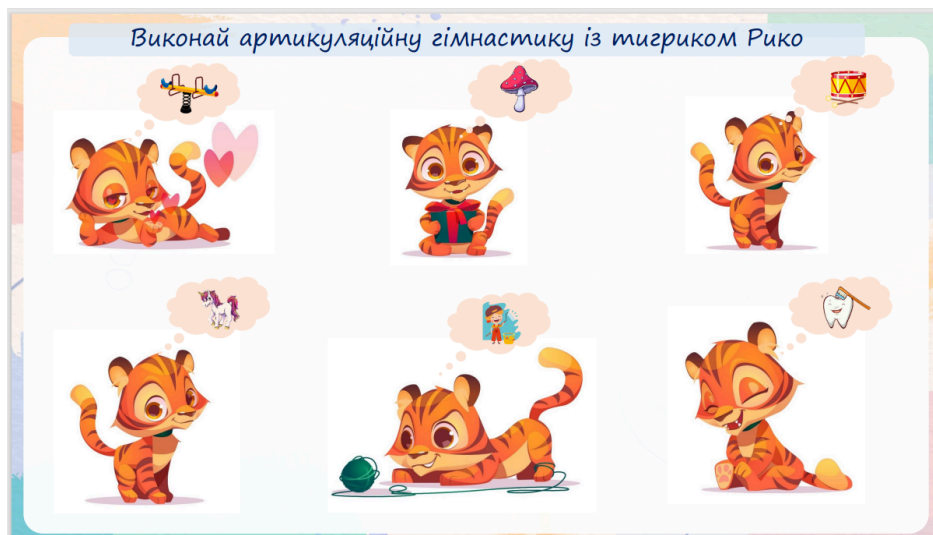


Давайте пограємо разом з песиком Патроном

<https://www.youtube.com/watch?v=fNXNfE8BGLQ>

1-5 травня 2023 р. Постановка та автоматизація звуку Р ізольовано

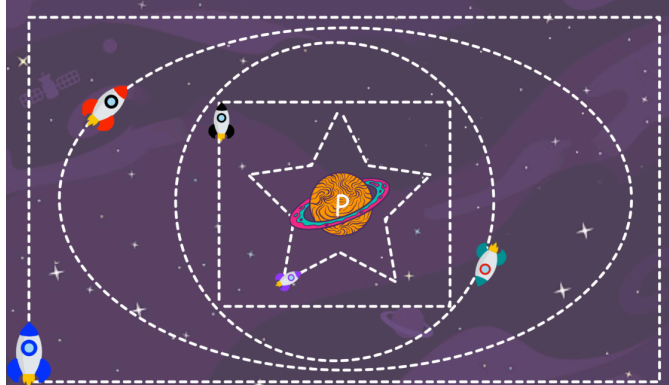
Заняття проводяться згідно розкладу занять.



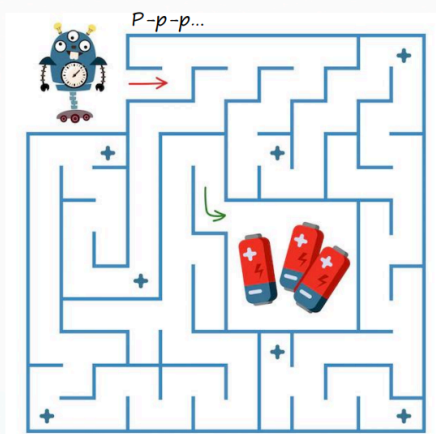
Віднайди однакові ракети, та промовляй звук Р.



Повтори шлях ракет навколо планети. Проводь пальцем по лінії та промовляй звук Р



Веди пальчиком та промовляй



24-28 квітня 2023 р. Автоматизація Л в реченнях і зв'язному мовленні
Заняття проводяться згідно розкладу занять.

Пригода.

Ліна поїхала до тьоті Клави. Тьотя Клава жила в селі. В неї було лоша. Лоша бігало по полю. Ліна хотіла покатати ляльку. Ліна взяла сідло і посадила ляльку. Але лоша бігало і лялька впала у болото. Ліна купала ляльку і попраала їй плаття.



Дружно в нас.

Мама місила тісто. Тато молів мак. Наталка мила тарілки та вилки. Олексій ліпив з пластиліну лоша.



17-22 квітня 2023 р. Автоматизація Л у реченнях та віршах

Заняття проводяться згідно розкладу занять.

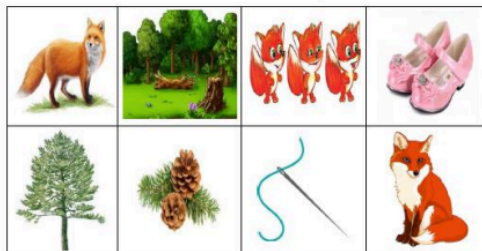
Звуки [Л] [Л'] в реченнях

1				
2				
3				
4				
5				
6				

В вольєрі лежить лев.
Олеся купила зелену жилетку.
В лісі лосі і лисиці.
Лоша їде зелену лозу.
В душі сидить білка.
На ялині не листя, а голки.

Звуки [Л] [Л'] в віршах, скоромовках

Скоромовка. Ішов лис через ліс,
Лисенятм туфлі ніс,
Щоб соснові шишки
Не кололи в ніжки. В. Калинчук

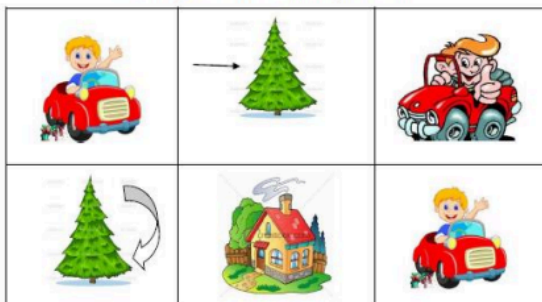


Оленка. Оленка з ліжка встала,
Косички заплела.
І на лужок зелений
Погулять пішла.



Звуки [Л] [Л'] в віршах, скоромовках

Скоромовка. Їхали ми їхали, до ялинки доїхали.
Ялинку об'їхали, і додому поїхали.



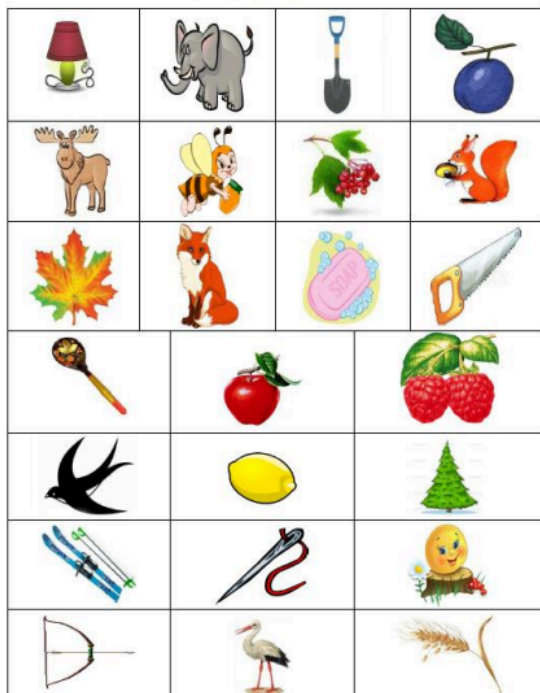
Скоромовка. Працювала Оля в полі
Не взяла до сала солі.
Та як сісти їсти в полі,
Смачне сало і без солі.



10-14 квітня 2023 р. Автоматизація Л в словах та словосполученнях
Заняття проводяться згідно розкладу занять.



Звуки [Л] [Л'] в словах

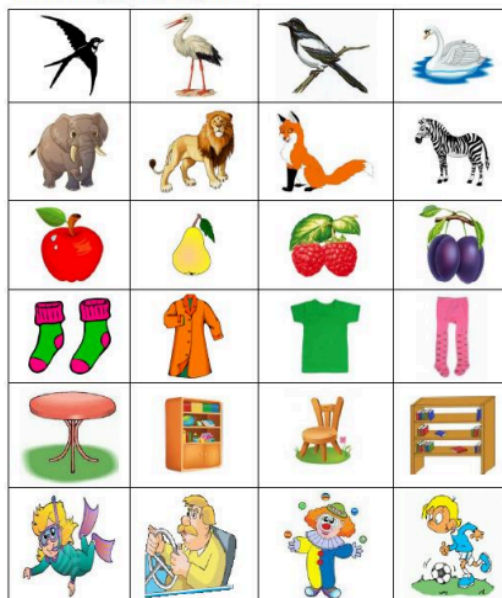


Лампа, слон, лопата, слива,
Лось, бджола, калина, білка,
Лист, лисиця, мило, пилка,
Ложка, яблуко, малина,

Ластівка, лимон, ялина,
Лижі, голка, колобок,
Лук, лелека, колосок.

Звуки [Л] [Л'] в грі «4-й зайвий»

Ластівка, лелека, сорока, лебідь
Слон, лев, лисиця, зебра
Яблуко, груша, малина, слива
Шкарпетки, плащ, футболка, колготи
Стіл, шафа, стілець, полиня
Водолаз, шофер, клоун, футболіст



3-7 квітня 2023 р. Автоматизація звуку Л в складах та словах на початку слова
Заняття проводяться згідно розкладу занять.



27-31 березня 2023 р. Канікули

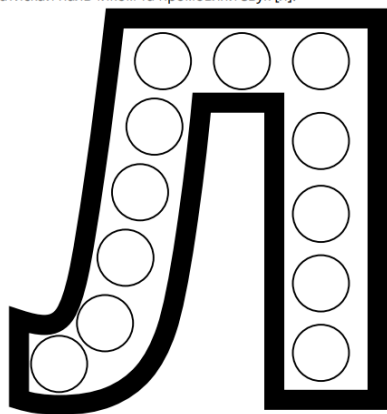
Відпочиваємо, проводимо час на свіжому повітрі, граємо з друзями.

20-24 березня 2023 р. Постановка та автоматизація звуку Л ізольовано

Заняття проводяться згідно розкладу занять.



Завдання №1. Натискай пальчиком та промовляй звук [л].



Веди пальчиком та промовляй



13-17 березня 2023 р. Автоматизація звуку З в реченнях і зв'язному мовленні
Заняття проводяться згідно розкладу занять.

2. Читомовки добавлянки .



1 Допоможи Незнайкові допиши літеру з .



__авдання	гні__до
__аєць	я__ик
__упинка	ві__
боягу__	му__ика
Моро__	га__
а__бука	телеві__ор
ков__анка	ко__аки
__авод	__елений
ло__а	водола__

2. Оплески . Поділ слів на склади . Записати цифру у кружечок .

нозел
зебра
забор
зяблик
фазан
зозуля
чорногуз
віз
водолаз
боягуз
гвіздок

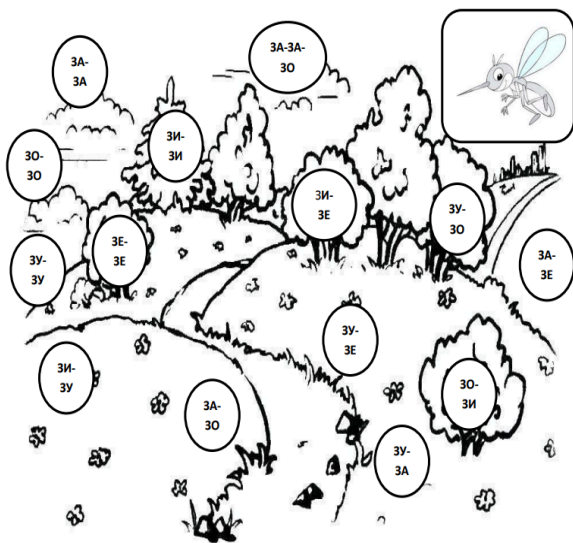
5. Складання оповідання з деформованого тексту .

В саду взимку .

1. Сад , сніг , в , багато .
2. Зоя , у , сани .
3. Назад , пішки , Зоя , і , сад , в .
4. Саня , ліпити , ліза , сніговик .
5. Назад , катати , Зоя , санках , на .

Заняття проводяться згідно розкладу занять.

2. Допоможи Комарику зібрати личинок .



3. Запам'ятай і повтори ряди слів .

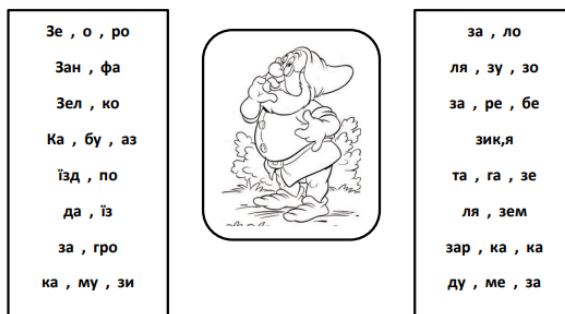
Заєць - береза - ковзани

Зуб - бузок - язык

Зима - коза - гризун

Зебра - ваза - гроза

4. Робота з деформованим текстом . Допоможи гному Мудруну . Перестав склади , щоб вийшли слова . Прочитай . Випишіть слова - назви птахів .



2. Лабіринт 2.

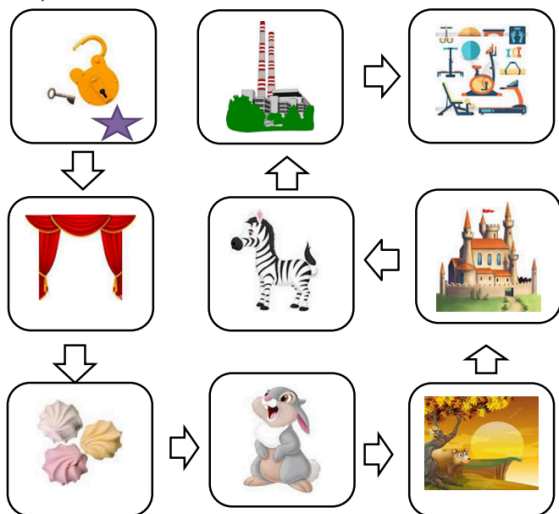
Вправа « В гостях у гномів .» Я назву великий предмет , а ти назви малий .

Зразок : ваза - вазочка .

Який ? Яка ? Яке ? Які ? Підбір слів ознак .

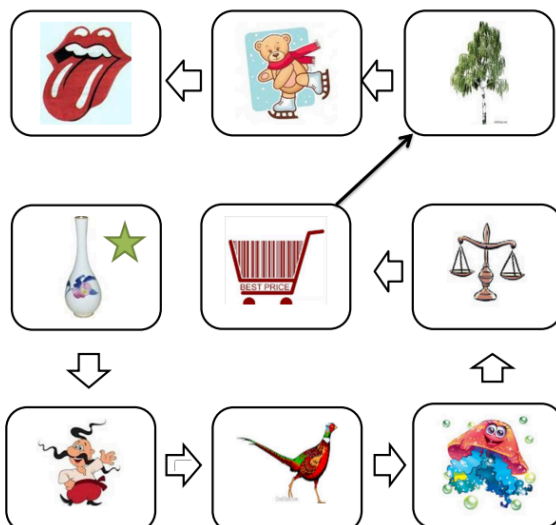
Зірочка - початок лабіринту .

3.Лабіринт1



Зірочка - початок лабіринту .

Слова для довідок : зал (спортивний) , завод , замок (замок) , зебра , заєць , захід сонця , завіса , зефір .



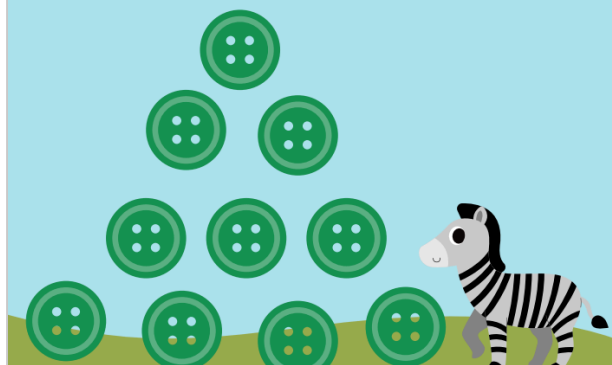
Слова для довідок : ваза , козак , фазан , візок , медуза , візок , терези , язик , ковзани , береза .

Заняття проводяться згідно розкладу занять.

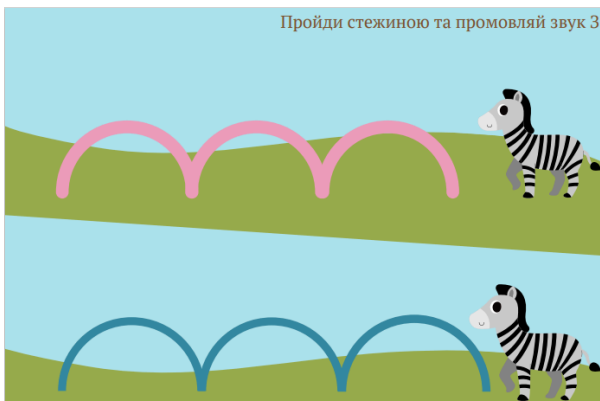
Домалюй те чого не вистачає та одночасно
виконуй вправу



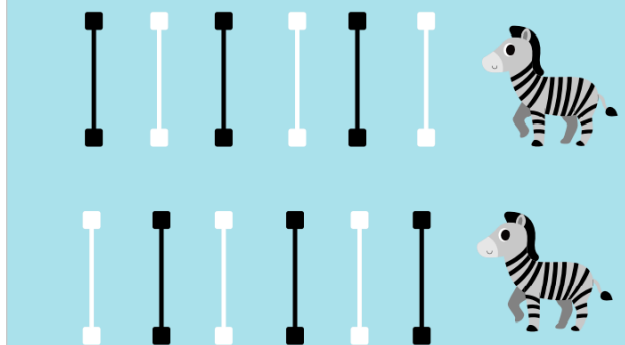
Складай гудзики та промовляй звук З



Пройди стежиною та промовляй звук З



Пройди стежиною (пальчиками (білий/чорний - правий/лівий)
та промовляй звук З



Впіймай(закресли, накрій) комарика та промовляй звук З



20-24 лютого 2023 р. Диференціація С-Ш у реченні і зв'язному мовленні
Заняття проводяться згідно розкладу занять.

**Мама наварила багато варення.
Назви з чого варення? Яке варення?**
Варення із суніці – сунічне.



Змінити слова у реченні за зразком:

Я сушу сіно.

Ми сушимо сіно.

Ти ...

Ви ...

Він ...

Вона ...

Вони ...

Я шукаю соснову шишку. Ми шукаємо соснову шишку

Ти ...

Ви ...

Він ...

Вона ...

Вони ...

Я поспішаю до школи.

Ми поспішаємо до школи.

Ти ...

Ви ...

Він ...

Вона ...

Вони ...

**За серією малюнків скласти невелику розповідь (6-8 речень)
про те, як Софійка песика Шуню лікувала**



**Скласти розповідь з опорою на ланцюжок
малюнків «Шишка для ведмежати»**



13-17 лютого 2023 р. Диференціація С-Ш в складах, словах і реченні

Заняття проводяться згідно розкладу занять.

Вправа «Лабіринт» (звуки [с]-[ш] на початку слова)

Рухаючись за стрілкою, правильно назвати всі слова. Назвати слова зі звуком [с], потім - із [ш].

Відгадати слова за першим складом: **са, ша, су, шу, со, ше, сні, ско, шо, сі.**
Назвати 1, 3, 2, 5 слово у I рядку; 2, 5, 3 слово у II рядку; 3, 4, 2, 5 – у III р.



Вправа «Лабіринт» (звуки [с]-[ш] у середині слова)

Рухаючись за стрілкою, правильно назвати всі слова. Назвати слова зі звуком [с], потім - із [ш].

Придумати по три речення за малюнками (на власний вибір) із кожним звуком.



Закінчити слова складами **СА** або **ША**



Ка..., ро..., ву..., ми...,



ковба..., су..., ти..., ко... .



Вставити



пропущені букви С або Ш

Кі...ка, коле...,



ча...ка, ма...ло, зо...ит, ма...ка,



но...ик, до...ка, вело...ипед.



Повторити чистомовки

Са-са-са - ось летить оса.

Ша-ша-ша - пригоріла каша.

Со-шо-со - це у Семена колесо.

Шу-су-шу - сіно я сушу.



Придумати останнє слово:

Са-са-са - у діда сиві ... (вуса)

Ші-ші-ші - там бігають ... (миші)

Са-ша-са – у Соні довга ... (коса)

6 - 10 лютого 2023 р. Автоматизація Ш в зв'язному мовленні

Заняття проводяться згідно розкладу занять.

Складіть речення “У кішки на подушці ...” Слідкуйте за вимовою Ш



Пройдіть за посиланням і складіть речення “У шафі...”

https://www.youtube.com/watch?v=OXI_PJo8xEE

Пограйте в гру з мишкою та знайдіть всі слова

<https://learningapps.org/20879321>

30 січня - 3 лютого 2023 р. Автоматизація Ш в словосполученнях і реченнях
Заняття проводяться згідно розкладу занять.

Давайте дамо відповідь на питання “Що у шафі?” та спробуємо навести лад

Один із друзів гномика був нечипурою і всі речі були у нього розкидані та лежали не на своїх місцях...
Допоможемо йому навести лад у його шафі?



Що у шафі?

У цій шафі – мішанина.
Там і шуба і машина,
Шапка, мушлі і шнурок,
Щабра, майка,
фартушок,
Пляшка, груша і подушка,
Шорти, шайба,
капелюшок,
Чашка, кошенятко, дошка,
Шарфик, яблуко,
гармошка,
Кошик, шишка, шоколад..
Як же тут навести лад!?



Назвіть слово, поділіть його на склади і “покладіть” у відповідну шухлядку

А ось подруга, навпаки, була дуже охайною та кмітливою, вона прибирала свої речі лише у певні шухляди комоду: до першої шухляди клала одяг, у назві якої лише один склад, до другої – два склади, до третьої – три склади, до четвертої – чотири!!! Так їй було зручно!



Гра “Четвертий зайвий”



23-27 січня 2023 р. Автоматизація звуку Ш в словах і словосполученнях

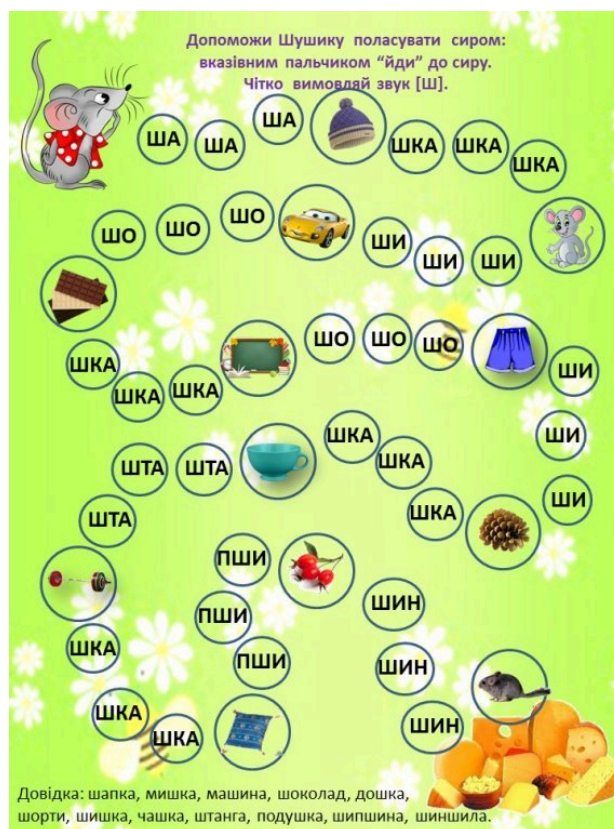
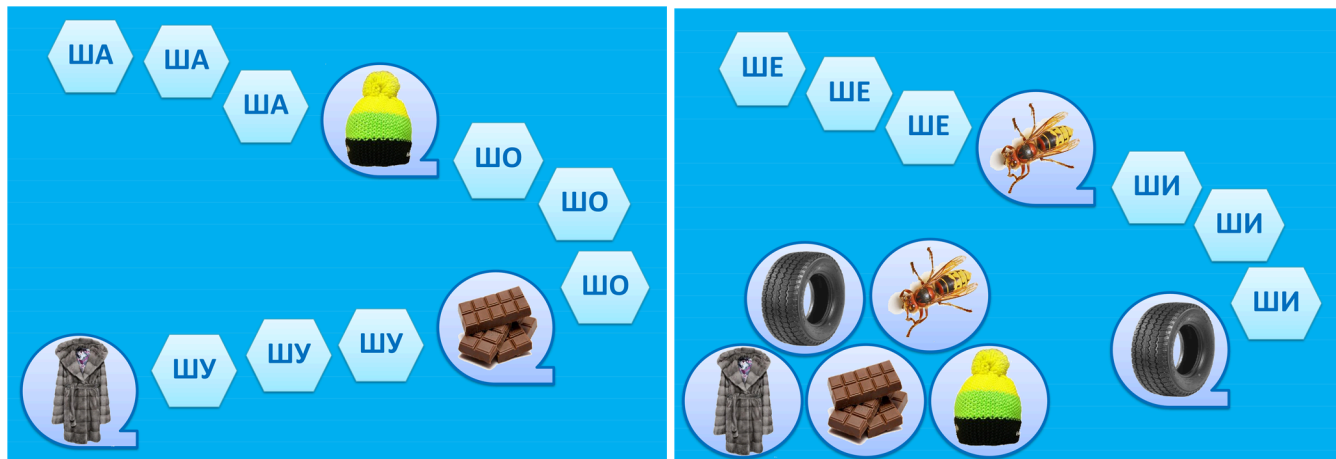
Заняття проводяться згідно розкладу занять.

Автоматизуємо звук [ш] разом з Кроксом. Крокс заховав у шафи різноманітні предмети. Щоб відкрити шафу, треба промовити чарівні слова: "Швидко, шафо, відчинись!". Зацікавив Вас Крокс? Тоді приєднуйтеся до уроку. Приємного перегляду!

<https://www.youtube.com/watch?v=BmUCwXWOSXc>

12-16 грудня 2022 р. Автоматизація звука Ш в складах і словах

Заняття проводяться згідно розкладу занять.



Переглянь відео та повтори слова разом з Кроксом та Лією

<https://www.youtube.com/watch?v=48eBnQ7CUhw>

5 - 9 грудня 2022 р. Постановка та автоматизація звуку Ш ізольовано.

Заняття проводяться згідно розкладу занять.

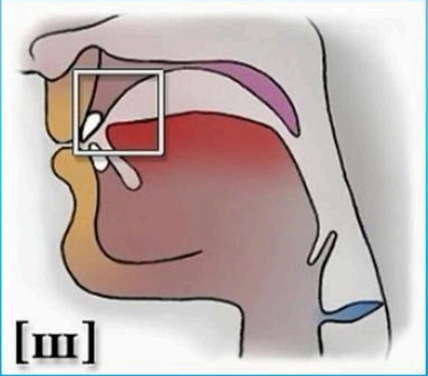
Виконайте артикуляційну гімнастику:

<https://www.youtube.com/watch?v=et8MRDK8vKc>

Постановка звуку Ш за наслідуванням. Давайте пригадаємо як шипить змія.

Звук [Ш]



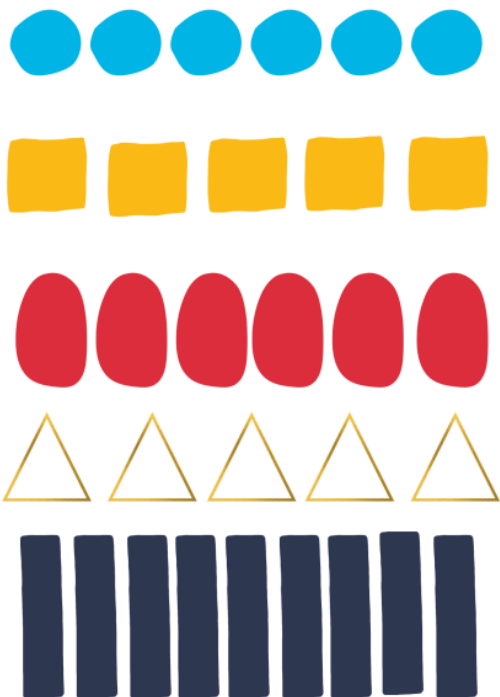


Особливості артикуляції:

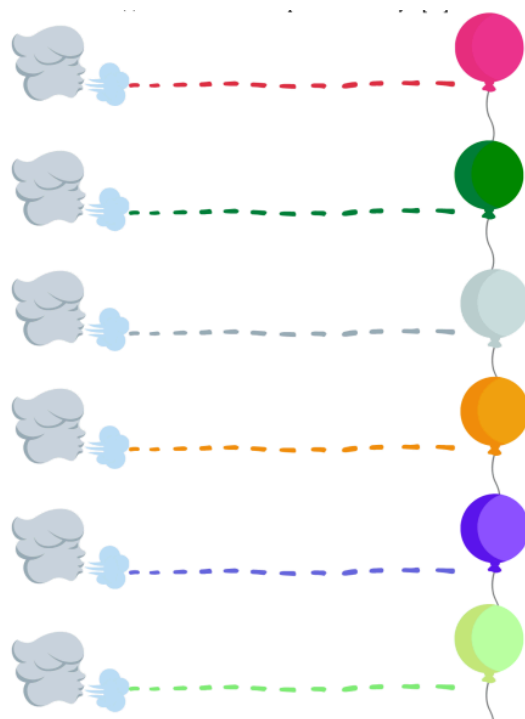
- Губи злегка заокруглені;
- Кінчик язика піднятий вгору, але не торкається неба;
- Бокові краї язика притиснуті до верхніх корінних зубів;
- Форма язика нагадує горнятко;
- Голосові зв'язки відпочивають, горло не тремить.

Звук [Ш] - завжди твердий глухий приголосний.

Натискайте на кнопки та вимовляйте звук [ш]



Ведіть пальчиком та вимовляйте звук [ш]



Пограйте в гру та знайдіть місце звука [ш] в слові

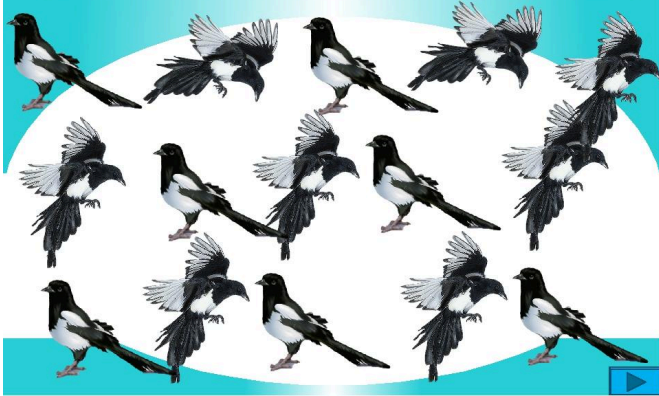
<https://learningapps.org/1677169>

28 листопада - 2 грудня 2022 р. Автоматизація С в скороговках, реченнях та зв'язному мовленні

Заняття проводяться згідно розкладу занять.

Вивчіть скороговку. Спробуйте розказати швидко.

Хитру сороку спіймати морока,
А на сорок сорок – сорок морок



Повторіть за дорослим вірші. Оберіть, який вірш вам більше подобається, вивчіть його напам'ять.

Ліс чарівний восени,
Жовті клени, ясени.
Під ялинкою їжак
Скуштував грибок на смак.



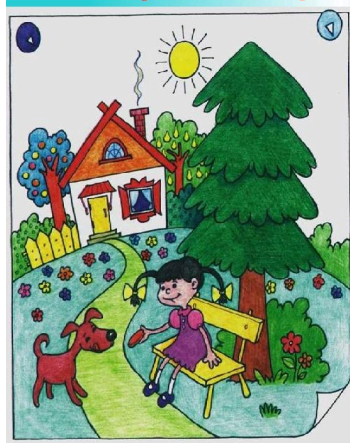
Сева взяв до рук сопілку,
І заграє нам пісню дзвінку.
В небо пісенька летить,
Мов струмочок дзюркотить.



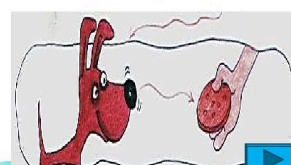
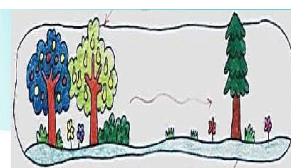


Послухайте та перекажіть оповідання за допомогою картинок

*Послухай і перекажи оповідання



Біля будинку був сад.
У саду росла
велетенська сосна.
Під сосною стояв
ослінчик.
На ослоні сиділа Соня.
Соня побачила пєсика.
Пєсика Соня пригостила
ковбасою.



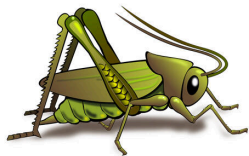
21-25 листопада 2022 р. Автоматизація С у реченнях

Заняття проводяться згідно розкладу занять.

Складіть речення за малюнками



САД



САРАНЧА



САРАНЧА В САДУ.



Саша



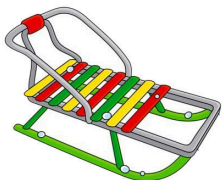
САЖА



САША В САЖІ.



Саша



санґи



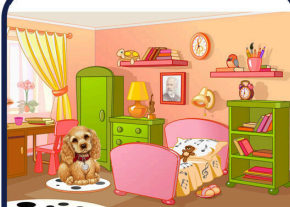
Саша на санґах.



СПАЛЬНЯ



СПАНІЕЛЬ



Спаніель у спальні.



14-18 листопада 2022 р. Автоматизація С у словосполученнях

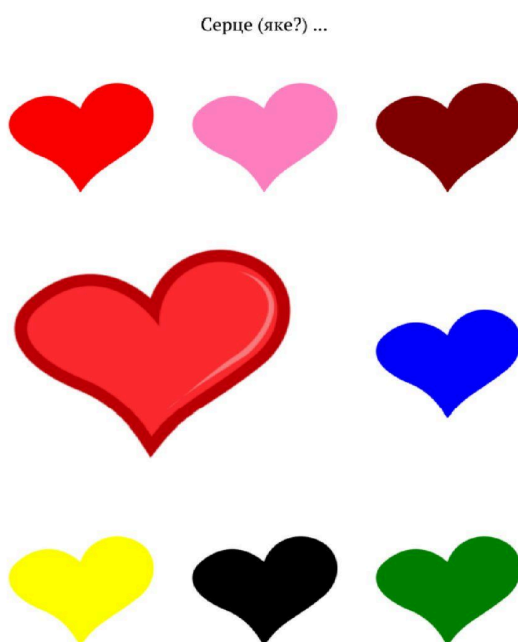
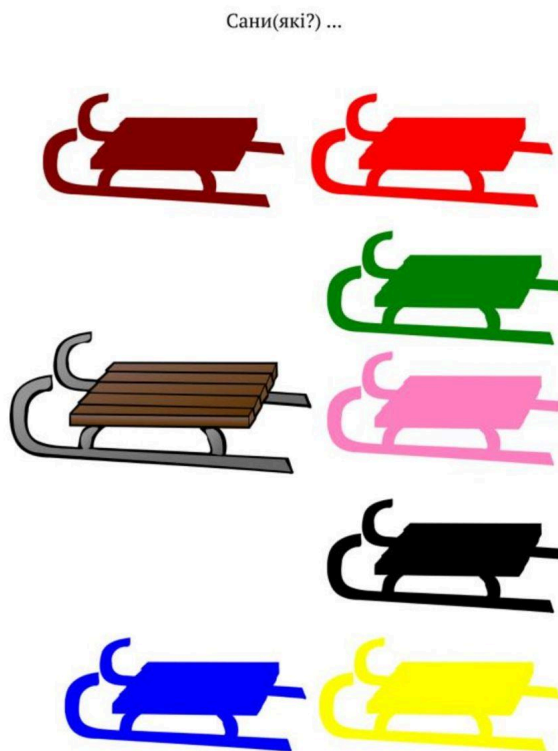
Заняття проводяться згідно розкладу занять.

1. Яка сумка? (Зелена сумка, синя сумка) 2. Яке серце? Синє серце, рожеве серце)

3. Яке сито? (Синє сито, чорне сито)



4. Які сани? (Сині сани, червоні сани)



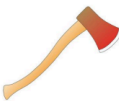
Заняття проводяться згідно розкладу занять.

1. Повтори за дорослим:

Са, са, са — у кімнаті оса.
Са, са, са — вірю в чудеса.
Са, са, са — блакитні небеса.
Са, са, са — у пакеті ковбаса.
Са, са, са — у Соні коса.
Са, са, са — випала роса.
Су, су, су — сумку я несу.
Си, си, си — гучні баси.
Си, си, си — сито понеси.
Си, си, си — свічку погаси.
Си, си, си — сіно покоси.
Со, со, со — від воза колесо.
Со, со, со — ми накинули ласо.
Со, со, со — посіяли просо.
Со, со, со — Соня їла м'ясо.
Се, се, се — Семен гусей пасе.

Ас, ас, ас — купили ананас.
Ас, ас, ас — п'ємо холодний квас.
Ас, ас, ас — йду у перший клас.
Ес, ес, ес — коні їдять овес.
Ес, ес, ес — оселю сторожує пес.
Ис, ис, ис — рис варив Борис.
Ис, ис, ис — поцупив каченяток лис.
Ис, ис, ис — котик на дереві повис.
Ос, ос, ос — гавкає пес Барбос.
Ос, ос, ос — виріс абрикос.
Ос, ос, ос — на палубі матрос.
Іс, іс, іс — ми кричали: «Біс!»
Іс, іс, іс — цікавий ніс.
Іс, іс, іс — у машини немає коліс.
Ус, ус, ус — на нозі укус.
Ус, ус, ус — у кита китовий вус.

2. Прочитай та повтори

СА - СА - СА		СО - СО - СО		СУ - СУ - СУ	
СА - СА - СА		СО - СО - СО		СУ - СУ - СУ	
СА - СА - СА		СО - СО - СО		СУ - СУ - СУ	
СА - СА - СА		СО - СО - СО		СУ - СУ - СУ	
СА - СА - СА		СО - СО - СО		СЕ - СЕ - СЕ	

3. Пограй в гру

<https://wordwall.net/resource/36069741/speech/відмінювання-іменників-автоматизація-з-вука-с-у-кінці>

31 жовтня - 4 листопада 2022 р. Автоматизація С у словах.

Заняття проводяться згідно розкладу занять.

<https://wordwall.net/resource/36031757/визначення-місцезнаходження-звука-с-у-слові-2>

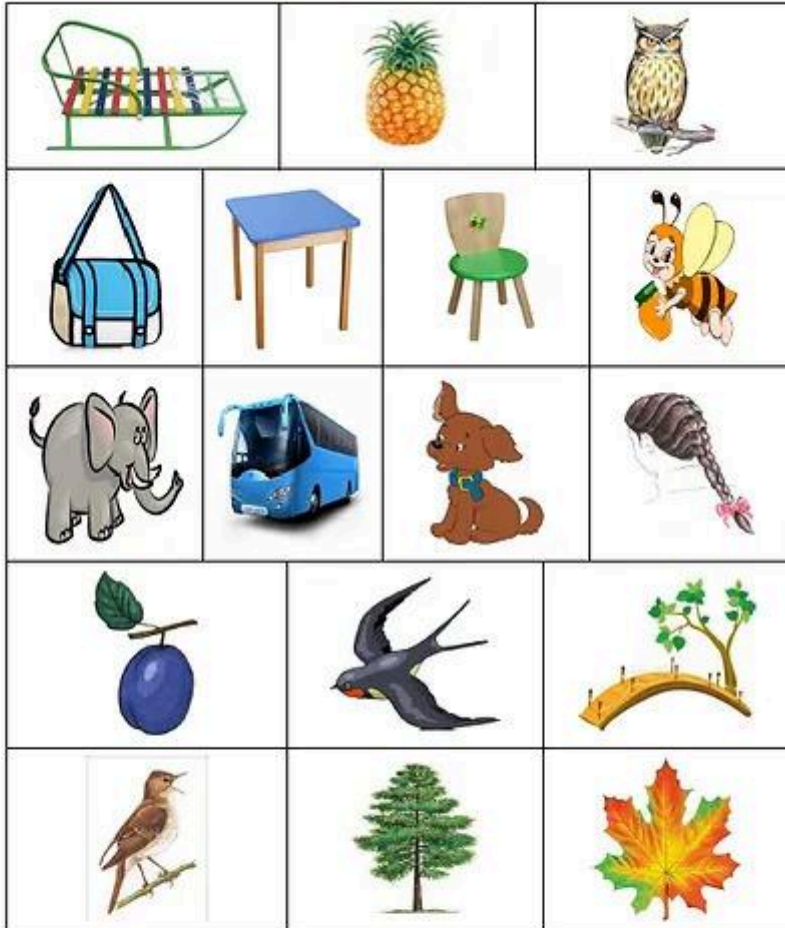
Намалюй слова, які починаються на звук С.

Звуковий аналіз – виділення першого та останнього звука в словах: СИН, САД. Визначити скільки всього звуків в слові, їх послідовність.

Гра «Один - багато» - одиниця та множина іменників:

сад – сади	чашка –
зошит -	тарілка –
олівець -	вилка –
книга -	стіл -

Звуки [С] [С'] в словах



Санки, ананас, сова,
Сумка, стіл, стілець, оса,
Слон, автобус, пес, коса,
Слива, ластівка, місток,
Соловей, сосна, листок.

24-28 жовтня 2022 р. Автоматизація звуку С в складах. Лексична тема “Осінь”

Заняття проводяться згідно розкладу занять.

<https://www.youtube.com/watch?v=qEpPXhNCqfg>

https://www.youtube.com/watch?v=gflFY_NK8WY

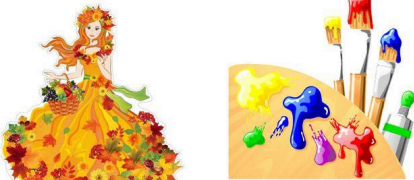
Повторення складів. Озвучена гра

<https://wordwall.net/resource/36064264/speech/картки-для-повторювання-складів-зі-звуком-с>

Вправа на розвиток фонематичного слуху

<https://wordwall.net/resource/35822069/гра-для-визначення-заданого-складу-у-слові-звук-с>

Вивчи вірш за допомогою мнемотаблиці

Осінь фарби готувала Наталія Замрія	
	
Осінь фарби готувала,	У відерця наливала.
	
Змішувала, чаклувала,	Потім все розфарбувала
	
Придивіться, все довкола	Стало різнокольоровим!

17-21 жовтня 2022 р. Постановка та автоматизація звука С ізолювано.

Заняття проводяться згідно розкладу занять.

Постановка звука С за наслідуванням

▶ Песик і кексики. Вчимося вимовляти звук [с]

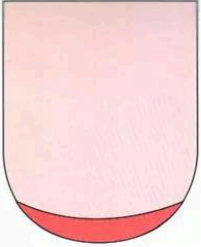
Характеристика звука С



Приголосний



Свистячий



Передньоязиковий



Ротовий, щілинний



Глухий

Подивіться відео “Як правильно вимовляти звук С”

 Як вимовляти звук С

Пограйте в гру

<https://wordwall.net/resource/36066869/speech/зєднай-стрілочки-зі-словами-в-яких-чути-звук-с>

Слухання вірша та знаходження звука С в словах.



10-14 жовтня 2022 р. Знайомство зі звуками. Мовленнєві та немовленнєві звуки.

Вправи на розвиток слухової уваги та сприймання

Заняття проводяться згідно розкладу занять.

<https://www.youtube.com/watch?v=sMkZe47TxHE>

У сприйманні мовлення велику роль відіграє слух. Слух може бути біологічний і мовленнєвий. За допомогою біологічного слуху людина розрізняє немовні, або навколишні, звуки (свист вітру, спів птахів, голоси звірів, сигнал автомобіля і т. п.), може визначити джерело звуку, напрям звучання, віддаленість звуку, кількість звуків. Завдяки мовленнєвому слуху людина розрізняє голоси оточуючих її людей, розуміє зміст того, про що говорять, диференціює звуки рідної мови. Мовленнєвий слух впливає на якість оволодіння дитиною письмовою мовою.

Якщо дитину навчити правильно сприймати на слух різні звуки, розуміти їх, то далі вона легко оволодіє плавним і красивим мовленням, навчиться грамотно читати, писати і виконувати завдання на аналіз звукового складу слова. Пропонуємо ігрові вправи для розвитку слухової уваги, сприймання та пам'яті.

“Де плескали в долоні?”

Дитина стоїть посеред кімнати з заплющеними очима. Ви тихенько станьте в будь-якому кутку кімнати, та плесніть в долоні. Дитина, не

відкриваючи очі повинна вказати напрямок, звідки вона почула сплеск.

“Ехо”

Дитина тихо сидить в кімнаті. Ви пропонуєте їй слухати уважно та повторювати за вами слово. Важливо навчити дитину вслуховуватися в звучання слів, тому намагайтеся говорити слова неголосно, пошепки. Необхідно дотримуватись принципу від простого до складного: насамперед добирати слова, не схожі за звуковим складом (Аня, кіт, стрибай, веселий, швидко), а потім – близькі за звучанням, але різні за змістом (Оля, Коля, сам, там, син, лин).

“Запам’ятай слова”

На столі під серветкою лежать предметні картинки або іграшки. Ви пропонуєте дитині послухати два-три слова-назви, запам’ятати їх, а потім знайти на столі відповідні картинки (іграшки).

“Впіймай звук!”

Поясніть дитині, що ви будете вимовляти різні звуки, а їй потрібно буде плеснути в долоні - “впіймати звук”, коли вона почує певний звук. Необхідно дотримуватись принципу від простого до складного:

- звук [а] серед у, у, а, у;
- звук [а] серед о, а, і, о;
- звук [і] серед и, е, і, и;
- звук [с] серед л, н, с, п;
- звук [с] серед ш, ж, ч, с і т.д.

“Повтори!”

Запропонуйте дитині повторити за вами склади

- та-та-да; - пі-пи; - ат-от;
- па-па-ба; - мі-ми; - ум-ом;
- ка-ка-га; - ді-ди; - іт-ит;
- ва-ва-фа; - кі-ки; - ек-єк

“Ланцюжок слів”

Запропонуйте дитині повторити за вами ряди слів, різних за значенням, але схожих за звуковим складом:

- мак, лак, так, бак;
- тачка, качка, дачка;
- сік, вік, тік, бік;

“Назви слово!”

Запропонуйте дитині вибрати серед інших слів, та назвати лише те, яке починається на певний звук:

- на звук [а] серед слів Аня, Оля, Ігор, осінь, айстра;
- на звук [і] серед слів іграшки, овочі, автобус, Іра;
- на звук [б] серед слів мак, банка, танк, бочка.

“Знайди спільний звук!”

Запропонуйте дитині визначити, який однаковий звук є в декількох різних словах. При вимовлянні слів чітко виділяйте даний звук силою голосу,

наприклад: “о-о-о-осінь”, “о-о-о-окунь”, “о-о-о-овочі”

- Оля, осінь, овочі, окунь - [о]
- Сад, суп, сумка, ніс, лис - [с]
- Аня, агрус, акула, автобус - [а]
- Маша, мак, мама, сом - [м]

“Нескінченний ланцюжок”.

Дорослий називає будь-яке слово. Завдання дитини назвати наступне з умовою, щоб воно починалося на останній звук попереднього слова.

Наприклад: риба-автобус-сало-око і т.д.

„Спіймай слово”

Дорослий називає по черзі звуки задуманого слова. Завданням дитини є сприйняти їх на слух та скласти слово.

Наприклад: м, а, к – мак; с, о, в, а – сова; к, л, е, н – клен.

03-07 жовтня 2022 р. Вправи на розвиток дихання

Заняття проводяться згідно розкладу занять.

<https://www.youtube.com/watch?v=67nsp58w284>

Дихальні вправи



13

26-30 вересня 2022 р. **Артикуляційна гімнастика**

Заняття проводяться згідно розкладу занять.

<https://www.youtube.com/watch?v=2hKBkBynMf4>

*Що стосується вправ для розвитку голосу, дихання і, нарешті, язика, то для них
потрібні не стільки правила науки,
скільки праця.*

ЦИЦЕРОН

*Давайте поміркуємо! Якщо хтось бажає навчитися гарно грати на фортепіано чи
стати вправним боксером, штангістом, велосипедистом, яку частину тіла потрібно*

тренувати найстаранніше? Правильно – пальці, кисті, м'язи рук чи ніг. І це звична та знайома для нас справа. А що ж ми повинні тренувати, щоб наше мовлення було чітким, виразним, правильним? Звісно, органи мовлення людини, а саме – губи, язик, м'яке піднебіння, голосові зв'язки.

Тому, важливе місце на шляху розвитку правильного мовлення повинна займати артикуляційна гімнастика. Її мета – розвиток рухливості органів мовленнєвого апарату, відпрацювання правильних, повноцінних рухів артикуляційних органів, необхідних для правильної вимови звуків.

Давайте запам'ятаємо основні правила артикуляційної гімнастики

- Проводити артикуляційну гімнастику треба щодня, щоб вироблені у дитини рухові навички закріплювалися і ставали міцнішими
- Артикуляційну гімнастику слід виконувати сидячи перед дзеркалом, так як в такому положенні у дитини пряма спина, вона не напружена, руки і ноги знаходяться в спокійному стані. Потрібно слідкувати за тим, щоб у дитини працювали лише ті м'язи, які тренуються в даній вправі. Шия й плечі мають бути розслабленими
- Кожну вправу потрібно повторювати 5-10 разів
- Наприкінці кожної вправи органи мовленнєвого апарату мають повернутися у вихідне положення, а потім – у стан спокою
- Слідкуйте за тим, щоб вправи виконувались чітко, плавно і правильно
- На початковому етапі вправи виконуються в повільному темпі
- Гімнастика не повинна набридати дитині та спричиняти її перевтому
- Попередньо дитина повинна побачити правильний зразок вправи - покажіть їй, як правильно вона виконується
- Деякі вправи виконуються під рахунок, який веде дорослий. (Це необхідно для того, щоб у дитини вироблялася стійкість найбільш важливих положень губ і язика.)
- Можна використовувати механічну допомогу, якщо у дитини не виходить який-небудь рух. Ручкою чайної ложки, шпателем або ватною паличкою допоможіть дитині підняти язик вгору
- Дзеркало можна прибрати, коли дитина навчиться абсолютно правильно виконувати вправи
- І пам'ятайте: НАБЕРІТЬСЯ ТЕРПІННЯ!

Виконання артикуляційних вправ - важка для дитини робота. Не докоряйте їй, а хваліть. Заохочення додасть їй впевненості в собі і в своїх силах, допоможе швидше оволодіти тим чи іншим рухом, а отже, швидше оволодіти правильною звуковимовою.

Почнемо виконувати артикуляційні вправи

1. «Парканчик» Зімкнути верхні і нижні зуби, посміхнутися, повністю оголивши їх. Тримаємо на рахунок: 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.
2. «Хоботок» Витягнути вперед губи трубочкою, утворити "хобот слоника". Утримувати під рахунок: 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.
3. «Жабка» Зуби зімкнені, а губи рухаються у положенні «дудочка» - витягування вперед губ трубочкою та «посмішка», неначе вимовляємо звуки уі-уі-уі. Губами потрібно рухати ритмічно.

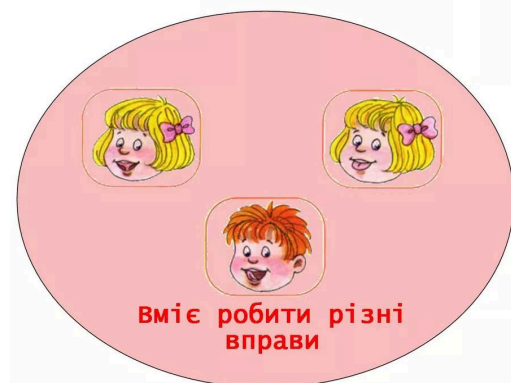
4. «Лопатка». Широкий язик висунути, розслабити, покласти на нижню губу. Слідкувати, щоб язик не тремтів. Утримувати 10-15 с.
5. «Неслухняний язичок». Широкий язик покласти на нижню губу та промовляти «пя-пя-пя», неначе похлопувати свій «неслухняний язичок» верхньою губою.
6. «Чашечка». Рот широко відкрити. Широкий язик підняти угору. Потягнутися до верхніх зубів, але не торкатися їх. Утримувати в такому положенні 10-15 с.
7. «Голочка». Рот відкрити. Язик висунути далеко вперед, напружити його та зробити вузьким. Утримувати в такому положенні 15 с.
8. «Гірка». Рот відкрити. Бокові краї язика притиснути до верхніх кутніх зубів. Кінчиком язика доторкнутися до нижніх передніх зубів. Утримувати в такому положенні 15 с.
9. «Годинник». Висунути вузький язик. Тягнутися язиком поперемінно праворуч – ліворуч. Рухати язиком з куточка рота в повільному темпі під лічбу. Виконати 10-15 разів.
10. «Конячка». Присмоктати язик до піднебіння, клацнути язиком. Клацати повільно, сильно. Розтягувати під'язикову зв'язку. Виконати 10-15 разів. Слідкувати, щоб нижня щелепа не рухалась.
11. «Грибок». Відкрити рот. Присмоктати язик до піднебіння. Не відриваючи язик від піднебіння сильно відтягнути вниз нижню щелепу. Зробити 10-15 разів. На відміну від вправи «Конячка» язик не повинен відриватися від піднебіння.
12. «Гойдалка». Тягнутися язиком по чергово спочатку до носа, потім до підборіддя. Рот при цьому не закривати. Вправа проводиться під рахунок 10-15 разів.
13. «Смачне варення». Висунути широкий язик, облизати верхню і нижню губу та заховати язик у глиб рота. Повторити 10-15 разів. Слідкуємо, щоб нижня губа не «підтримувала» язик.
14. «Почистимо зубки». Кінчиком язика потрібно «почистити» верхні та нижні зуби.
15. «Маляр». Посміхнутися, відкрити рот. Широким кінчиком язика погладити піднебіння від зубів до горла. Нижня щелепа не повинна рухатися.
16. «Барабан». Посміхнутися, відкрити рот, язик впирається у верхні зуби. Багаторазово і чітко вимовляти звук Д-Д-Д. Дуже часто при виконанні цієї вправи рот у дитини закривається. Щоб цього не відбувалося, можна затиснути зубами паличку шириною приблизно 1 см або ручку дитячої зубної щітки прямокутної форми.

19-23 вересня 2022 р. Формування груп. Ознайомлення з будовою органів артикуляції.

Заняття проводяться згідно розкладу занять.

<https://www.youtube.com/watch?v=7JXVscAK7Nk>

Функції язика



8

Сусіди язика



7

01-16 вересня 2022 Обстеження учнів

Шановні батьки! Вітаю ваші родини з першим важливим кроком дитини у світ шкільних історій, цікавих знань, корисних умінь і навичок. Бажаю вам - терпіння, а дитині - побільше щасливих моментів. Нехай навчання буде в радість. Допомогайте й підтримуйте свого першокласника (-цю) і тоді він (вона) легко і цікаво подолає цей незабутній шкільний шлях.

Згідно річного плану роботи вчителя-логопеда у вересні проводиться обстеження молодших школярів. Щоб наша спільна робота була максимально результативною заповніть, будь ласка, анкету для батьків:

<https://docs.google.com/forms/d/1weykmQRKoMqi0ypo6ejmSZI8BgRvQExOLLuhiW4ZxnM/edit?usp=sharing> Завчасно дякую))