

Заняття: Ознайомлення з природним довкіллям

**Тема: «Дорогами українських народних казок» +
Художньо-продуктивна діяльність (малювання) Тема: «Мій
улюблений казковий герой»**

Програмові завдання: — продовжувати знайомити дітей з творами українського фольклору; — дати поняття структури казки: зачин, кульмінація і кінцівка; — вчити висловлювати своє ставлення до героїв казки, оцінювати їхні вчинки; — сприяти розвитку оцінно-контрольної діяльності; — збагачувати словниковий запас дітей мовними засобами виразності; удосконалювати вміння уявляти себе на місці героя казки; — виховувати інтерес до казки; закріпити знання елементів зображувальної грамоти (малюнок, лінія, композиція), способів зображення фігур тварин і технічні прийоми малювання фарбами; — формувати зорову оцінку зовнішніх ознак тварин; виховувати любов до художніх творів, бажання створювати прекрасне власними руками.

Матеріали та обладнання: книга «Українські народні казки», «казкові речі».

План



1. Розглядання обкладинки до нової книги, на якій зображений колаж із героїв українських народних казок. Здогадайтеся, як називається ця книжка. Чому ви так вирішили? Чому вони називаються народними?
2. Продовження бесіди про казки. Які українські народні казки ви знаєте? Які ще бувають казки? Як називають автора, який складає казки? Чим відрізняється казка від оповідання? Як називається початок казки? Які ви знаєте зачини? А що таке кінцівка? Які кінцівки ви пам'ятаєте?
2. Дидактична гра «Відгадай казку» (скласти ілюстрацію із частин і назвати казку).



https://www.youtube.com/watch?v=eBerEIY6b_I

5. Показ лисички та журавля. Герої з якої казки ?



<https://www.youtube.com/watch?v=Tn53NIYTDXE>

Пригадайте цю казку. Хто вам більше сподобався? Чому? Чи можна їх назвати друзями і чому?

Пригадайте в яких ще казках зустрічається лисичка? Пропонуємо намалювати цю хитрулю ,переглянувши відео:

<https://www.youtube.com/watch?v=oT7ZEoSCgbl>