



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PAMEKASAN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 PAMEKASAN

Jalan K.H. Wahid Hasyim Nomor 28 Pamekasan 69321 Telepon (0324) 332212;
e-mail : man2pamekasan@gmail.com; Website : www.manpamekasan.sch.id

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2024 /2025**

A.	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B.	Bidang Layanan	Bidang karier
C.	Topik layanan	Orientasi Pilihan karier lulusan SMK
D.	Fungsi Layanan	Pemahaman, pengembangan dan pencegahan
E.	Tujuan Umum	Peserta didik dapat merencanakan masa depannya (C6)
F.	Tujuan Khusus	1. Peserta didik dapat menemukan alternatif-alternatif pilihan setelah lulus dari MA (C4) 2. Peserta didik dapat membandingkan alternatif-alternatif pilihan setelah lulus dari MA (C5)
G.	Sasaran layanan	XII
H.	Materi layanan	Lulus MA mau kemana ya? <ul style="list-style-type: none">• Pilihan memasuki dunia kerja dan dunia industri• Pilihan melanjutkan studi ke perguruan tinggi• Pilihan mengikuti kursus atau pelatihan• Pilihan memasuki kehidupan berkeluarga
I.	Waktu	2 x 45 menit
J.	Sumber	<ul style="list-style-type: none">• Drs. Slamet riyadi, M.pd., Kons, H. Rochmanudin, MM, Dra. Narni Materi Layanan Bimbingan Klasikal untuk SMK• https://www.youtube.com/watch?v=5UI2KJv3PqE• https://www.lp3i.ac.id/cari-tahu-jenis-perguruan-tinggi-dan-pendidikan-tinggi-di-indonesia-yuk/• http://idolakonseling.weebly.com/mau-kemana-se-telah-lulus-smasmk.html
K.	Metode/ Teknik	Project based learning membuat mind mapping karir
L.	Media/Alat	laptop, HVS, spidol
M.	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal/Pendahuluan	
	<ul style="list-style-type: none">• Pernyataan Tujuan	1. Guru BK mengucapkan salam dengan hangat dan bersemangat 2. Guru BK menanyakan kabar peserta didik 3. Guru BK memimpin untuk berdo'a sebelum memulai kegiatan 4. Guru BK mempresensi peserta didik

		5. Guru BK menyampaikan tentang tujuan khusus yang akan dicapai dalam layanan bimbingan klasikan dengan topik orientasi karier
	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru BK menjelaskan langkah-langkah kegiatan bimbingan klasikal. • Guru BK menjelaskan tugas dan tanggung jawab peserta didik selama kegiatan bimbingan klasikal.
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengarahkan kegiatan (konsolidasi) 	Guru BK menjelaskan tentang topik “orientasi pilihan karir lulusan SMK”
	<ul style="list-style-type: none"> • Tahap Peralihan (Transisi) 	Guru BK menanyakan kepada peserta didik tentang kesiapan melanjutkan kegiatan selanjutnya (kegiatan inti)
2. Tahap Inti		
	a. Kegiatan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak pemaparan dari guru BK tentang “orientasi pilihan karier lulusan SMK”. • Peserta didik melakukan tanya jawab terkait materi “orientasi pilihan karier lulusan SMK” yang disampaikan oleh guru BK • Peserta didik membentuk kelompok diskusi di pandu oleh guru BK • Peserta didik melakukan diskusi dengan kelompoknya terkait materi “orientasi pilihan karier lulusan MA “yang disampaikan oleh guru BK • Peserta didik saling memberikan masukan dan pendapat tentang pilihan yang dipilih oleh teman satu kelompoknya. • Peserta didik merumuskan langkah-langkah dan menyiapkan alat-alat yang digunakan untuk pembuatan project mind mapping • Peserta didik mulai mengerjakan project mind mapping sesuai dengan kreasinya masing-masing. • Peserta didik mempresentasikan hasil project mind mapping yang sudah di buat.
	b. Kegiatan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor	<ul style="list-style-type: none"> • Guru BK memaparkan materi tentang orientasi pilihan karier lulusan MA • Guru BK melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang materi orientasi pilihan karier lulusan SMK • Guru BK membagi peserta didik menjadi kelompok yang terdiri dari 4-5 orang. • Guru BK menjelaskan langkah-langkah pembuatan mind mapping • Guru BK memberikan contoh mind mapping lewat gambar dan video • Guru BK mengobservasi peserta didik selama kegiatan berlangsung • Guru BK mendatangi maing-masing kelompok untuk memantau jalannya kegiatan pembuatan project mind mapping karier peserta didik dan

		memastikan semua peserta didik aktif melakukan kegiatan project mind mapping serta membantu peserta didik yang mengalami kesulitan dalam proses pengerjaan project.
	3. Tahap Penutup	
		<ul style="list-style-type: none"> • Guru BK mengadakan evaluasi terhadap peserta didik tentang materi “orientasi karier setelah lulus MA” yang telah di sampaikan • Peserta didik memberikan refleksi secara lisan • Guru BK menginformasikan tentang rencana kegiatan layanan klasikal pada pertemuan berikutnya • Guru BK mengakhiri pertemuan dengan memberikan motivasi dan salam
N.	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<ul style="list-style-type: none"> • Guru BK mengamati sikap atau antusiasme peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan • Guru BK mengamati peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya • Guru BK mengamati peserta didik dalam berdiskusi kelompok
	2. Evaluasi Hasil	<p>Setelah mengikuti layan klasikal orientasi karier</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan / kurang menyenangkan / tidak menyenangkan • Topik yang dibahas : meyenangkan / kurang menyenangkan / tidak menyenangkan • Cara guru BK menyampaikan : mudah dipahami / tidak muda dipahami / sulit dipahami • Kegiatan yang diikuti : menarik/ kurang menarik / tidak menarik • Materi yang disampaikan : sesuai/ kurang sesuai / tidak sesuai

Pamekasan, Juli 2024

Mengetahui
Kepala MAN 2 Pamekasan

Konselor

Dr .Mohammad Holis,S.Ag,MSi
NIP. 197503251998031001

Siti Wahyuni Sahara, S.Pd
NIP,197012252005012001

Lembar Kerja Peserta didik (LKPD)
Bimbingan dan Konseling

A. Instruksi kerja

1. Bayangkan kamu sudah memilih salah satu dari alternatif pilihan setelah lulus MA
2. Coba analisis pilihan yang kamu pilih kelebihan dan kekurangannya
3. Buatlah alternatif untuk menutupi kekurangan dari pilihan kalian

nama :
kelas :

PILIHAN SAYA

kelebihan



kekurangan



solusi yang saya ambil



ANGKET EVALUASI LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

Nama konseli :
Tanggal pengisian :

Pengantar

Angket ini berisi beberapa daftar pernyataan yang digunakan sebagai media untuk memperoleh informasi tentang pemberian layanan bimbingan klasikal. Hasil jawaban angket

ini tidak akan mempengaruhi nilai prestasi Anda untuk itu jawablah dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan apa yang anda rasakan.

Petunjuk

1. Tulislah nama, dan tanggal pengisian angket.
2. Bacalah semua pertanyaan ini dan pilihlah salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai menurut Anda
3. Berilah tanda *check* (√) pada tempat yang disediakan
4. Berilah skor 0 jika frekuensinya “Tidak Sesuai”, 1 jika frekuensinya “Kurang Sesuai”, 2 jika frekuensinya cukup sesuai, 4 jika frekuensinya “Sesuai”, dan 5 jika frekuensinya “Sangat Sesuai”.

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Saya merasa senang mengikuti layananan bimbingan klasikal tentang orientasi karier					
2.	Materi yang disampaikan dalam bimbimngan klasikal orientasi karier menarik untuk saya ikuti					
3.	Guru BK menyampaikan materi orientasi karier dengan baik, menarik dan mudah saya pahami					
4.	Setelah mengikuti bimbingan klasikal saya memperoleh pengetahuan baru tentang orientasi karier setelah lulus MA					
5.	Setelah mengikuti layanan bimbingan klasikal saya dapat menentukan pilihan setelah lulus dari MA					
6.	Saya sangat menantikan layanan bimbingan klasikal selanjutnya					
Total skor						

Rubrik Penilaian: $\frac{total\ skor}{jumlah\ item}$

Contoh : Total skor 20

Maka $\frac{20}{6} = 3,33$ (terlaksana dengan baik)

EVALUASI PELAKSANAAN LAYANAN

- Skor rata-rata 0 s.d. 0,5 : tidak terlaksana
- Skor rata-rata 0,51 – 0,15 : sedikit/kurang terlaksana
- Skor rata-rata 1,51 – 2,5 : terlaksanan cukup baik
- Skor rata-rata 2,51 – 3,5 : terlaksana dengan baik
- Skor rata-rata 3, 51 – 4 : terlaksana dengan sangat baik

Hari/ tanggal :

Observer :

Materi layananan :

Petunjuk :

1. Lembar ini di isi oleh observer (pengamat)
2. Bacalah semua pertanyaan ini dan pilihlah salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai menurut Anda

3. Berilah tanda *check* (√) pada tempat yang disediakan
4. Berilah skor 0 jika frekuensinya “Tidak Sesuai”, 1 jika frekuensinya “Kurang Sesuai”, 2 jika frekuensinya cukup sesuai, 4 jika frekuensinya “Sesuai”, dan 5 jika frekuensinya “Sangat Sesuai”.

No.	Aspek pengamatan	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Peserta didik terlihat antusias dan bersemangat dalam mengikuti setiap tahap selama layanan klasikal “orientasi karir lulusan MA” berlangsung.					
2.	Peserta didik berani bertanya dan mengungkapkan pendapatnya.					
3.	Peserta didik mampu terlibat aktif dan menjalankan tugas sesuai dengan penetapan selama kegiatan layanan bimbingan klasikal.					
4.	Peserta didik bekerja sama dengan peserta didik yang lain dalam pelaksanaan kegiatan layanan bimbingan klasikal sesuai dengan instruksi guru BK					
5.	Peserta didik mampu menyelesaikan setiap penugasan yang diberikan oleh guru BK					
6.	Metode dan media yang digunakan menarik bagi peserta didik					
7.	Guru BK melaksanakan kegiatan layanan klasikan sesuai dengan tahapan-tahapan dalam metode project based learning					
8.	Gruru BK mengarahkan peserta didik dalam melakukan diskusi kelompok					

Rubrik Penilaian: $\frac{\text{total skor}}{\text{jumlah item}}$

Contoh : Total skor 24

Maka $\frac{24}{8} = 3$ (terlaksana dengan baik)

Rencana tindak lanjut

Rencana tindak lanjut akan dibuat setelah memperoleh hasil dari evaluasi

- Skor rata-rata 0 s.d. 0,5 : tidak terlaksana
- Skor rata-rata 0,51 – 0,15 : sedikit/kurang terlaksana
- Skor rata-rata 1,51 – 2,5 : terlaksanan cukup baik
- Skor rata-rata 2,51 – 3,5 : terlaksana dengan baik
- Skor rata-rata 3, 51 – 4 : terlaksana dengan sangat baik

Materi

a. Lulus SMK mau kemana ya?

Setelah lulus dari MAN secara garis besar ada 4 alternatif pilihan karier, diantaranya:

1. Memasuki dunia kerja dan dunia industri
2. Melanjutkan studi ke jenjang pendidikan tinggi
3. Mengikuti kursus atau pelatihan
4. Memasuki kehidupan berkeluarga

Lulusan MAN dengan keahlian atau keterampilannya dipersiapkan untuk menjadi tenaga terampil tingkat menengah di dunia kerja atau dunia industri. Meskipun demikian, lulusan SMK bisa langsung melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi baik D3/D4 atau S1. Dengan program studi ideal sesuai dengan program keahlian pilihan waktu di MAN.

1. Pilihan memasuki dunia kerja dan dunia industri

Bekerja merupakan suatu kebutuhan manusia, dengan bekerja manusia berharap akan dibawa kepada keadaan yang lebih baik dan memuaskan bagi dirinya. Pekerjaan adalah sumber penghasilan, kesempatan mengembangkan diri, serta aktualisasi diri disamping untuk berbakti.

Untuk mendapatkan ada beberapa tahap yang harus dilaksanakan

a. Mencari lowongan pekerjaan

Beberapa hal yang harus diperhatikan dalam mencari dan memilih pekerjaan, yaitu:

- Mendaftarkan diri ke Departemen Tenaga Kerja sebagai calon pencari kerja
- Membaca koran atau majalah yang memuat lowongan kerja
- Melihat informasi lowongan kerja melalui media elektronik, seperti televisi, internet dan sebagainya.
- Rajin mengunjungi pusat-pusat perkantoran dan pameran bursa kerja
- Bergaul dan bertanya kepada orang-orang yang sudah bekerja
- Memantapkan rasa percaya diri

b. Mengikuti tes atau seleksi

Setiap calon tenaga kerja pada umumnya harus mengikuti tes (seleksi).

Seleksi tersebut biasanya:

- Seleksi administrasi
Merupakan seleksi terhadap berkas yang dikirim. Kelengkapan persyaratan berkas yang diminta merupakan penentu dari tes ini. Pada umumnya persyaratan yang diminta oleh penerima tenaga kerja adalah : surat lamaran, foto kopi ijazah/ STTB, foto kopi KTP, Surat Keterangan Catatan Kepolisian (SKCK) dari kepolisian, pasfoto ukuran 4X6 atau 3X4, dan daftar riwayat hidup.
- Seleksi akademis
Merupakan seleksi yang berhubungan dengan penalaran/ kemampuan belajar. Biasanya seleksi ini bersifat tertulis. Materi tes umumnya dalam bidang bahasa indonesia, bahasa inggris, dan pengetahuan umum.

- Psikotest (tes kemampuan secara keseluruhan)
Psikotest dilaksanakan untuk mengetahui seberapa besar kesesuaian antara pekerjaan dengan kepribadian pelamar kerja. Tes ini meliputi tes bakat, minat, kecepatan dan ketelitian kerja, sikap kerja.
- Tes wawancara
Setelah melalui beberapa seleksi, pihak pencari tenaga kerja biasanya memanggil para pelamar yang memenuhi kriteria untuk mengikuti wawancara.
- Seleksi kesehatan (tes fisik)
Tes fisik dilaksanakan untuk mengukur sejauh mana kesesuaian secara fisik antara pelamar kerja dengan tuntutan pekerjaan. Biasanya tes ini meliputi tes penglihatan, pendengaran, ketahanan fisik dan sebagainya.

2. Pilihan melanjutkan studi ke pendidikan tinggi

Perguruan Tinggi Berdasarkan Jenis Ilmu dan Sistem Pendidikannya

a. *Universitas*

Dibandingkan perguruan tinggi lain, Universitas memiliki rumpun ilmu paling banyak. Rumpun ilmu tadi dibagi melalui berbagai fakultas, misalnya fakultas teknik, hukum, ekonomi, sosial budaya, sastra, hingga komunikasi.

Universitas juga membagi pendidikan mereka dalam dua jenis yakni Akademik dan Vokasi. Pendidikan Akademik menekankan pada pengembangan ilmu. Pendidikan Vokasi, di lain pihak, fokus pada keahlian dan keterampilan sesuai bidang dan mempersiapkan tenaga siap kerja.

Lebih jauh lagi, Universitas memberikan banyak pilihan jenjang pendidikan, mulai dari Diploma III (D3), Strata I (S1), Magister atau Strata II (S2), dan Doktor atau Strata III (S3).

b. *Institut*

Jika Universitas menawarkan beragam rumpun ilmu, berbeda halnya dengan Institut. Institut hanya berfokus pada satu jenis keilmuan saja. Contohnya, Institut Teknologi Sepuluh November (ITS) Surabaya.

ITS berfokus pada teknologi dengan fakultas mulai dari Teknologi Industri, Teknologi Elektro, Teknologi Kelautan, Teknologi Informasi dan Komunikasi, hingga Arsitektur, Desain, dan Perencanaan. Sama halnya dengan Universitas, Institut juga menyelenggarakan pendidikan Akademik dan Vokasi.

c. *Sekolah Tinggi*

Sekolah Tinggi merupakan perguruan tinggi yang hanya terdiri dari satu fakultas saja. Dari satu fakultas tadi terbagi dalam berbagai program studi. Di Indonesia, Sekolah Tinggi yang cukup terkenal contohnya Sekolah Tinggi Akuntansi Negara (STAN).

Persamaannya dengan Universitas dan Institut, Sekolah Tinggi juga menawarkan pendidikan Akademik dan atau Vokasi.

d. *Politeknik*

Politeknik hampir sama dengan Sekolah Tinggi, hanya saja mereka tidak menyelenggarakan pendidikan Akademis dan lebih berfokus pada Pendidikan Vokasi. Tujuannya adalah mencetak lulusan yang siap terjun ke dunia kerja.

Dengan kata lain, Politeknik memiliki porsi pelajaran yang lebih banyak berorientasi pada praktik. Contoh Politeknik yang terkenal di Indonesia adalah Lembaga Pendidikan dan Pengembangan Profesi Indonesia (LP3I).

LP3I menawarkan berbagai jurusan, diantaranya Administrasi Bisnis, Akuntansi, Manajemen Informatika, Sekretaris, dan Komunikasi.

e. **Akademi**

Jenis perguruan tinggi yang kelima adalah Akademi. Hampir sama dengan Politeknik, Akademi juga menerapkan Pendidikan Vokasi. Bedanya, Politeknik hanya berfokus pada satu rumpun ilmu saja. Sebagai contoh, Akademi Keperawatan Jayakarta, Akademi Angkatan Laut (AAL) Surabaya, dan Bandung Pilot Academy, yang hanya berfokus pada ilmu penerbangan.

Hal yang harus Diperhatikan untuk Studi Lanjut

1. Status dan Akreditasi Perguruan Tinggi
2. Jalur, Jenjang Pendidikan, dan Bentuk Perguruan Tinggi
3. Sistem Penerimaan Mahasiswa
4. Pertimbangan mendasar yang harus diperhatikan untuk studi lanjut
 - a. Fokus keinginan primer ; cita-cita
 - b. Fokus bakat ;
 - c. Fokus Penjurusan Bidang Studi ;
 - d. Fokus kemampuan

3. Pilihan mengikuti kursus / pelatihan

Tujuan kursus adalah meningkatkan keterampilan teknis yang siap pakai. Jadi kursus lebih banyak praktek daripada teori. Bahkan sering dilengkapi dengan magang atau praktek kerja. Jenis kursus yang bisa ditempuh pun banyak dengan biaya dan fasilitas yang bervariasi.

Bagi mereka yang suka komputer bisa kursus desain grafis supaya bisa merancang logo, desain kaos, banner dan sebagainya. Bisa juga bikin komik atau film kartun kalau kursus animasi 3 dimensi. Merancang website keren dipelajari di kursus desain web.

Buat yang suka mode ikutan aja kursus desain fashion, kamu bisa jadi desainer top. Kursus menjahit atau memasak pun bukan hal tabu untuk diikuti. Banyak penjahit bagus bisa berpenghasilan tinggi dengan membuka usaha menjahit di rumah. Begitu juga dengan koki atau chef yang bisa menyajikan masakan enak, bisa buka usaha sendiri atau kerja di restoran ternama. Masih banyak jenis kursus lainnya. Sesuaikan dengan **potensi diri** yang dimiliki. Pada umumnya biaya kursus lebih murah daripada kuliah. Waktunya pun lebih singkat. Ilmu dan

keterampilan yang didapatkan bisa langsung diterapkan untuk melamar kerja atau buka usaha.

<http://idolakonseling.weebly.com/mau-kemana-setelah-lulus-smasmk.html>

4. Pilihan memasuki kehidupan keluarga

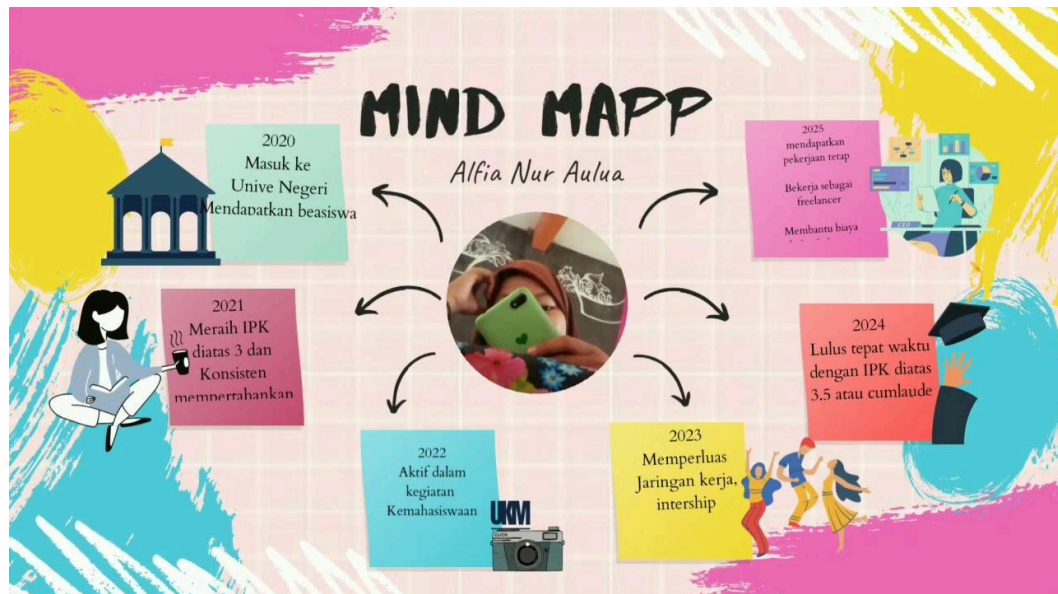
Ketika anda memutuskan untuk menikah berarti anda sudah harus siap bertanggung jawab, bukan hanya untuk diri sendiri tetapi terhadap anak, keluarga suami/ istri anda, dan lingkungan. Orang yang sudah berumah tangga secara otomatis sudah dianggap dewasa, walaupun secara usia masih belia. Berbagai macam tanggung jawab ekonomi, sosial, moral akan dibebankan kepada anda. Anda dituntut untuk memberi nafkah apabila anda laki-laki, dapat memelihara keluarga (anak dan suami) apabila anda perempuan. Disamping itu lingkungan dan keluarga akan menuntut anda untuk bertanggung jawab layaknya orang dewasa baik secara ekonomi, sosial, etika dan moral.

Sekiranya anda setelah lulus SMK memutuskan untuk menikah harus memperhatikan secara matang. Karena pernikahan di usia dini umumnya mengalami banyak hambatan dan tantangan.

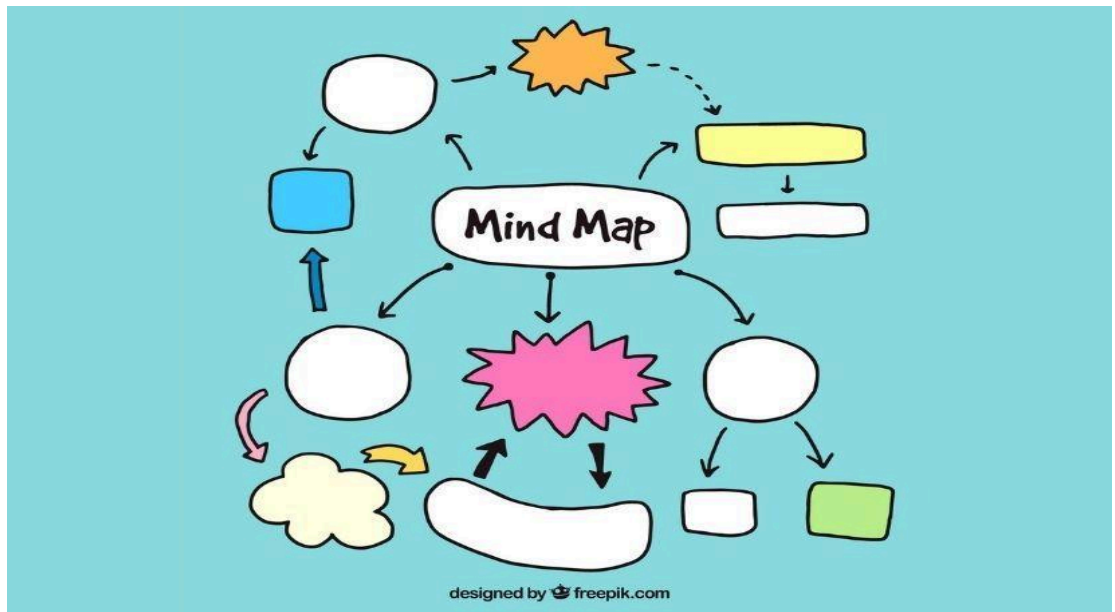
Cara membuat karier mapping

<https://www.youtube.com/watch?v=uO75S5QQmP0>

Contoh mind mapping



<https://www.youtube.com/watch?v=5UI2KJv3PqE>



<https://blog.cakap.com/mind-mapping/>

Sumber :

- Drs. Slamet riyadi, M.pd., Kons, H. Rochmanudin, MM, Dra. Narni Materi Layanan Bimbingan Klasikal untuk SMK,
- Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=5UI2KJv3PqE> di dowlod tanggal 16 sepetember 2022
- <https://www.lp3i.ac.id/cari-tahu-jenis-perguruan-tinggi-dan-pendidikan-tinggi-di-indonesia-yuk/> di dowlod tanggal 16 september 2022
- <http://idolakonseling.weebly.com/mau-kemana-setelah-lulus-smasmk.html> di dowlod tanggal 16 september 2022
- <https://blog.cakap.com/mind-mapping/> di dowlod tanggal 16 september 2022