

З А Т В Е Р Д Ж У Ю

Директор ІЕМ

(назва інституту)

Іванна ЗАПУХЛЯК

(підпис)

(ім'я ПРІЗВИЩЕ)

« 04 » 09 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

КРЕДИТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Освітній рівень другий (магістерський) рівень
(назва освітнього рівня)

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
(цифра і назва галузі знань)

Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
(код і назва спеціальності)

Спеціалізація _____
(назва спеціалізації за наявності)

Освітня програма «Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу»
(назва ОП)

Статус дисципліни вибіркова
обов'язкова/вибіркова

Мова викладання українська

2023 р.

Розробник(и):

доцент кафедри фінансів, к.е.н., доц.
(посада, назва кафедри, науковий ступінь, вчене звання)
lillia.marynychak@nung.edu.ua


(підпис) Лілія МАРИНЧАК
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Схвалено на засіданні _____
кафедри фінансів
(назва кафедри)

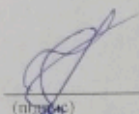
Протокол від « 31 » серпня 2023 року № 1.

Завідувач кафедри _____
фінансів
(назва кафедри)

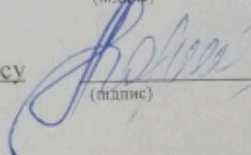

(підпис) Ірина ФАДЕСОВА
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Узгоджено:

Завідувач випускової
кафедри _____
фінансів
(назва кафедри)


(підпис) Ірина ФАДЕСОВА
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Гарант ОП Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу
(назва програми)


(підпис) Ліліана ГОРАЛЬ
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета і завдання дисципліни	Мета курсу «Кредитний менеджмент» – розкриття теоретичних та практичних засад організації та управління кредитним процесом у комерційному банку. Основні завдання курсу: - обґрунтування необхідності кредитування як рушійної сили розвитку економіки та визначення ролі кредитної діяльності для функціонування банку та банківської системи загалом; - вивчення концептуальних засад кредитного менеджменту банківської установи та ознайомлення з нормативно-правовою базою банківського кредитування; - визначення етапів кредитного процесу в банку та здійснення оцінки вартості кредиту із використанням різних методів ціноутворення; - розкриття особливостей організації кредитного процесу в окремих галузях економіки; - вивчення комплексної оцінки кредитоспроможності позичальників у розрізі фізичних та юридичних осіб для формування якісної структури кредитного портфеля банку; - обґрунтування необхідності якісного аналізу фінансового стану позичальника у процесі прийняття кредитних рішень та подальшого структурування позики; - розроблення програми організації банківського кредитного моніторингу з метою попередження банківського кредитного ризику; - обґрунтування та підбір методів попередження кредитного ризику в процесі управління кредитним портфелем банку.
Посилання на розміщення дисципліни на навчальній платформі	https://nung.edu.ua/department/institut-ekonomiki-ta-menedzhmentu/kafedra-finansiv
Попередні вимоги для вивчення дисципліни / пререквізити	
Постреквізити	
Результати навчання	ПРО1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. ПРО9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПРО10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. ПРО11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.
Компетентності	інтегральна: здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення

	досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. загальні: ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. спеціальні: СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
Підсумковий контроль, форма	залік
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	навчальна дисципліна формує навички критичного мислення, управління інформацією, уміння формувати власну думку та приймати рішення

2 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1) щодо відвідування занять і поведінки на них

Усі види робіт слід виконувати вчасно, щоб зберігати загальний темп курсу, котрий сприяє ефективному засвоєнню матеріалу. Наслідками пропущених лекційних і практичних занять, зазвичай, стають додаткові види самостійної роботи (домашня контрольна робота, усна відповідь, тестовий контроль, презентація).

При роботі в режимі відеоконференцій слід працювати із ввімкненими відеокамерами, приєднуватися до заняття з корпоративних пошт, найменування акаунту повинно містити прізвище та ім'я для повної ідентифікації особи.

2) щодо дотримання принципів академічної доброчесності

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються, зокрема неприпустимими є елементи плагіату, списування під час виконання контрольних завдань (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв), фальсифікація та фабрикації в письмових роботах і виступах. Студентам слід виявляти самостійність у виконанні завдань, коректності посилань на джерела інформації.

У випадку відхилення від дотримання принципів академічної доброчесності – реагування відбуватиметься відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ІФНТУНГ

(<https://nung.edu.ua/sites/default/files/2021-03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83%20%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf>)

3) щодо оцінювання

Форма зарахування навчальної дисципліни відповідає вимогам навчального плану і враховує специфіку дисципліни, у тому числі поставлені цілі та результати навчання. Студентів інформується на першому занятті з даної дисципліни про правила зарахування навчальної дисципліни, у тому числі – обсяг вимог, форми та критерії оцінювання. Поточний контроль успішності студентів проводиться викладачем безпосередньо під час її вивчення на поточних заняттях відповідно до розкладу та відповідно до робочої програми. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступінь та якість засвоєння матеріалу, що вивчається та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом для тих тем, які студент опрацьовує самостійно і вони не належать до структури практичного заняття. На всіх практичних заняттях застосовується об'єктивний контроль підготовки та засвоєння практичних навичок із метою перевірки підготовленості студента до заняття. У процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота студента щодо повноти виконання завдань, рівня засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін.

До всіх студентів застосовуються єдині принципи, вимоги та критерії оцінювання. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: лекції – 30% семестрової оцінки, практичні роботи – 70 % семестрової оцінки.

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами комплексних контролів за одним змістовим модулем ЗМ1. До заліку допускаються студенти, які виконали усі види робіт, завдань, передбачених на семестр з даної навчальної дисципліни, відвідали усі, передбачені даною програмою навчальної дисципліни аудиторні навчальні заняття та набрали за поточну успішність кількість балів, не меншу за мінімальну – 35 балів. Пропуски занять без поважної причини відпрацьовуються студентом згідно розкладу консультацій, що подано на сайті кафедри (<https://nung.edu.ua/departament/institut-ekonomiki-ta-menedzhmentu/kafedra-finansiv>) . При оцінюванні надається перевага стандартизованим методам: тестуванню, структурованій письмовій роботі. За змістом оцінюється рівень сформованості умінь та навичок, що визначені в освітній програмі підготовки магістра спеціальності 072 – Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок та відображені у даній програмі.

4) щодо кінцевих термінів (дедлайнів) та перескладання

Семестровий залік – це форма підсумкової атестації, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу (виконаних ним певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях та під час самостійної роботи) з навчальної дисципліни за семестр. Студент повинен протягом навчального семестру вчасно (до наступного заняття) виконувати всі завдання даної робочої програми. Повторне складання заліку дозволяється не більше двох разів з дисципліни – перший раз екзаменатору, призначеному завідувачем кафедри, другий – комісії, яка створюється директором інституту.

5) щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті (у випадку наявності такої можливості)

Визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувача освіти можливе при поданні здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікації задекларованих у письмовій формі результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню за даною дисципліною; оцінювання задекларованих результатів навчання особи; прийняття рішення про визнання та зарахування особі відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні, згідно Положення університету про неформальну освіту <https://nung.edu.ua/department/navchalnyy-viddil/05-polozhennya> (https://docs.google.com/document/d/1ugtRgE4cDqvk41-_NzMm4lce7r1rvVF2qy8ZGcmt9dI/edit)

Результати пройденого студентом он-лайн курсу можуть бути враховані як частина (чи повною мірою) даної навчальної дисципліни, якщо вони відповідають окремим елементам змісту робочої програми та забезпечують необхідні компетентності і програмні результати даної дисципліни.

Уніфікована інформація

6) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом, затвердженого наказом ректора університету № 43 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/L3VUV>.



7) щодо конфліктних ситуацій

Спілкування учасників освітнього процесу (викладачі, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємоповаги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного знання. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету № 44 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/i42PI>.



8) щодо опитування здобувачів

Після завершення курсу здобувачу надається можливість пройти опитування стосовно якості викладання дисципліни за покликанням <https://nung.edu.ua/department/yakist-osviti/04-anketuvannya>



3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Обсяг навчальної дисципліни

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Управління фінансовою санацією підприємства» згідно з чинним НП, розподіл за семестрами і видами навчальної роботи характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Усього	Розподіл по семестрах	
		Семестр <u>1</u>	Семестр _____
Кількість кредитів ECTS	3	3	
Загальний обсяг часу, год.	90	90	
Аудиторні заняття, год., у т.ч.:	30	30	
– лекційні заняття	14	14	
– практичні/семінарські заняття	16	16	
– лабораторні заняття	-	-	
Самостійна робота, год	60	60	
Форма семестрового контролю (іспит, залік, захист КР, захист КП)	залік	залік	

3.2. Лекційні заняття

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин	Література
М 1	КРЕДИТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В БАНКУ	14	
ЗМ1	УПРАВЛІННЯ КРЕДИТНИМ ПРОЦЕСОМ В БАНКУ	14	
Т 1.1	Концептуальні засади кредитного менеджменту в банку Нормативно-правове забезпечення банківського кредитування. Організація кредитної діяльності в банку.	2	1-3, 5, 11, 12
Т 1.2	Управління процесом банківського кредитування Етапи кредитного процесу. Методи кредитного ціноутворення. Сутність та види процентних ставок за кредитами. Чинники диференціації процентної ставки за кредитами. Порядок нарахування, сплати та стягнення процентів за кредитами.	2	1-3, 5, 8, 11, 12
Т 1.3	Особливості організації кредитного процесу в окремих галузях економіки Банківське кредитування на основі врахування галузевих особливостей позичальника. Кредитування підприємств аграрного бізнесу. Кредитування підприємств торгівлі. Іпотечне кредитування.	2	1-3, 5, 8, 11, 12

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин	Література
Т 1.4	Оцінювання банком кредитоспроможності позичальників (юридичних осіб) Кредитоспроможність позичальника та основні джерела інформації для її визначення. Методи оцінювання кредитоспроможності позичальника-юридичної особи. Моделі розрахунку інтегрального показника божника. Етапи аналізу фінансового стану позичальника. Структурування кредиту, прийняття кредитних рішень.	2	1-3, 5, 7, 8, 10, 11, 12
Т 1.5	Оцінювання банком кредитоспроможності позичальника-фізичної особи Анкета позичальника-фізичної особи – первинний документ споживчого кредитування. Методика аналізу фінансового стану позичальника. Оцінювання кредитоспроможності позичальника-фізичної особи. Критерії кредитного скорингу.	2	1-3, 5, 8, 10, 11, 12
Т 1.6	Банківський моніторинг виданих кредитів Організація банківського кредитного моніторингу. Банківський моніторинг забезпечення повернення кредиту. Внутрішня аудиторська перевірка кредитної діяльності банку.	2	1-3, 5, 8, 11, 12
Т 1.7	Методи попередження банківського кредитного ризику Поняття і види кредитних ризиків. Кредитний ризик щодо забезпечення кредиту. Критерії оцінки кредитних ризиків. Методи мінімізації кредитного ризику банку.	2	1-3, 5, 6, 8, 9, 11, 12

3.3. Практичні (семінарські) заняття

Теми практичних (семінарських) занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних (семінарських) занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних (семінарських) занять	Кількість годин	Література
М 1	КРЕДИТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В БАНКУ	16	
ЗМ1	УПРАВЛІННЯ КРЕДИТНИМ ПРОЦЕСОМ В БАНКУ	16	
П 1.1	Концептуальні засади кредитного менеджменту в банку	2	1-3, 5, 11, 12
П 1.2	Управління процесом банківського кредитування	2	1-3, 5, 8, 11, 12
П 1.3	Особливості організації кредитного процесу в окремих галузях економіки	4	1-3, 5, 8, 11, 12
П 1.4	Оцінювання банком кредитоспроможності позичальників (юридичних осіб)	2	1-3, 5, 7, 8, 10, 11, 12
П 1.5	Оцінювання банком кредитоспроможності позичальника-фізичної особи	2	1-3, 5, 8, 10, 11, 12
П 1.6	Банківський моніторинг виданих кредитів	2	1-3, 5, 8, 11, 12
П 1.7	Методи попередження банківського кредитного ризику	2	1-3, 5, 6, 8, 9, 11, 12

3.4. Лабораторні заняття

Лабораторні заняття не передбачені.

3.5. Завдання для самостійної роботи здобувача

Види самостійної роботи в межах даного курсу наводяться у таблиці 5, згідно П.2.2.3 Порядку розроблення та затвердження робочих програм

<https://nung.edu.ua/departament/navchalnyy-viddil/04-normatyvno-pravova-baza-universytetu>

Таблиця 5 – Види самостійної роботи

Найменування видів самостійної роботи	Кількість годин
Основними видами самостійної роботи є: – опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях; – підготовка до практичних занять; – підготовка до поточних контрольних заходів; – підготовка та складання заліку; – опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення та інші види діяльності.	10 10 5 5 30
Усього годин	60

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 6.

Таблиця 6 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виноситься на самостійне вивчення	Кількість годин	Література
М 1	КРЕДИТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В БАНКУ	30	
ЗМ1	УПРАВЛІННЯ КРЕДИТНИМ ПРОЦЕСОМ В БАНКУ	30	
Т 1.1	Концептуальні засади кредитного менеджменту в банку Сутність та значення банківського кредиту для розвитку економіки. Нормативно-правове забезпечення кредитних відносин в Україні. Джерела формування кредитних ресурсів банку.	5	1-3, 5, 11, 12
Т 1.2	Управління процесом банківського кредитування Структура кредитного департаменту банку. Кредитний комітет банку та його функції. Порядок укладання кредитного договору та видача кредиту. Супроводження кредиту. Порядок погашення кредиту та закриття кредитної справи.	5	1-3, 5, 8, 11, 12

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виносяться на самостійне вивчення	Кількість годин	Література
Т 1.3	Особливості організації кредитного процесу в окремих галузях економіки Види споживчих кредитів та особливості їх надання. Особливості міжбанківського кредитування. Порядок надання кредитів за програмою 5-7-9.	5	1-3, 5, 8, 11, 12
Т 1.4	Оцінювання банком кредитоспроможності позичальників (юридичних осіб) Аналіз кредитоспроможності позичальників-юридичних осіб. Визначення рейтингу надійності позичальника. Застава як вид забезпечення банківських кредитів. Оцінка вартості заставного майна. Порядок укладання договору застави.	5	1-3, 5, 7, 8, 10, 11, 12
Т 1.5	Оцінювання банком кредитоспроможності позичальника-фізичної особи Оцінка кредитоспроможності фізичних осіб. Використання поруки у забезпеченні банківських кредитів. Страхування як форма мінімізації кредитних ризиків. Управління проблемною заборгованістю та співпраця з колекторськими компаніями.	5	1-3, 5, 8, 10, 11, 12
Т 1.7	Методи попередження банківського кредитного ризику Поняття і види кредитних ризиків та критерії їх оцінки. Методи управління ризиками кредитної діяльності банку. Умови та чинники виникнення проблемних кредитів. Шляхи виявлення та управління проблемною заборгованістю. Реабілітація та ліквідація проблемних кредитів. Претензійно-позовна робота банку з проблемними кредитами.	5	1-3, 5, 6, 8, 9, 11, 12

Виконання індивідуального завдання

Виконання студентом індивідуального завдання полягає у написанні та презентації есе за заданою темою. Дана робота виконується студентом самостійно і презентується на практичному занятті, де розглядається тема, що стосується його/її дослідження. Такий метод навчання дозволяє студентам отримати більше інформації щодо теми заняття, краще засвоїти матеріал, а також розвиває навички самостійної роботи над темою дослідження і вміння презентувати його результати.

Метою роботи є закріплення та поглиблення теоретичних знань студентів, одержання ними навичок складання звіту та доповіді за обраною темою дослідження, а також вміння презентувати отримані результати.

Робота оцінюється в 20 балів.

Контроль за опрацюванням тем, винесених на самостійне навчання, входить до поточного оцінювання за відповідними змістовними модулями.

3.6. Курсовий проєкт/робота не передбачено.

4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Основна література

1. Кредитний менеджмент у банку: підручник за заг. ред. д.е.н., проф. С. М. Аржевітіна та к.е.н., доц. Т. П. Остапишин. Київ: КНЕУ, 2017. 499 с.
2. Зянько В. В. Банківський менеджмент: навчальний посібник . 2-ге вид., доп. Вінниця: ВНТУ, 2018. 126 с.
3. Варцаба В.І., Заславська О.І. Сучасне банківництво: теорія і практика: Навч. посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. 364 с.

4.2. Додаткова література

4. Тришак Л.С., Савчин Л.М. Кредитний менеджмент: Практикум. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2017. 81с.
5. Мостовенко Н. А. Кредитний менеджмент: Навчальний посібник. Луцьк: ВолинськполіграфТМ, 2016. 280 с.
6. Дзюблюк, О. В. Кредитний ризик і ефективність діяльності банку: монографія. Тернопіль: Паляниця В. А., 2015. 295 с.
7. Балицька М., Паржицька М. Сучасні методи оцінки кредитоспроможності позичальників – юридичних осіб банками України (2022) URL : <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2022/07/2022-306-04.pdf>
8. Затворницький К.С. Критерії оцінки якості кредитного портфеля банку. *Фінансовий простір*. 2018. № 4. С. 99-108.
9. Радова Н.В., Гаркуша Ю.О. Методи та інструменти управління кредитним ризиком у банках. *Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики»*. 2018. № 26. С. 64-71.
10. Слав'юк Р.А. Оцінювання кредитоспроможності позичальника: досвід Польщі (2018) URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/19_2018_ukr/82.pdf

4.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті

11. Закон України «Про банки і банківську діяльність». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14#Text>
12. Про затвердження Положення про визначення банками України розміру кредитного ризику за активними банківськими операціями : Постанова Правління Національного банку України № 351 від 30.06.2016. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0351500-16#Text>

5. ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ Й ОЦІНЮВАННЯ

При вивченні дисципліни відповідно до наказу №150 від 24.06.2021р. (додаток №2) використовуються такі форми і методи навчання й оцінювання, що наведені в таблиці 7 (<https://nung.edu.ua/departament/navchalnyy-viddil/04-normatyvno-pravova-baza-universytetu>) , а саме:

Таблиця 7 – Забезпечення програмних результатів навчання відповідними формами та методами

Шифр програмного результату навчання	Методи навчання (МН)	Форми і методи оцінювання (МФО)
ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда);	МФО 2 – залік МФО 4 - поточний контроль,

ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.	МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 - практичні методи (МН 3.4 - практичні роботи); МН 4 – індуктивний метод; МН 5 – дедуктивний метод; МН 7 – аналітичний метод; МН 10 - метод узагальнення; МН 15 - проблемно-пошуковий метод; МН 17 – дослідницький метод; МН 18 - методи самостійної роботи вдома; МН 19 - робота під керівництвом викладача; МН 20 - інтерактивні методи (МН 20.1 - кейс-метод, МН 20.2 - дискусія, диспут, МН 20.7 - бесіда-діалог).	МФО 5 - усний контроль, МФО 6 – письмовий контроль
---	--	---

6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Розподіл балів, які здобувачі освіти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролів, наведено в таблиці 8.

Таблиця 8 – Розподіл балів оцінювання

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
МФО 8 - тестовий контроль засвоєння теоретичних знань змістового модуля ЗМ1: Кл1	30
Контроль засвоєння практичних навиків змістового модуля ЗМ1, в т.ч.	70
МФО 5 - усний контроль по ЗМ 1	5
МФО 6 - письмовий контроль по ЗМ 2	5
МФО 4 - поточний контроль по ЗМ 3	5
МФО 6 - письмовий контроль по ЗМ 4	10
МФО 6 - письмовий контроль по ЗМ 5	10
МФО 4 - поточний контроль по ЗМ 6	10
МФО 4 - поточний контроль по ЗМ 7	5
МФО 5 – усний контроль (презентація есе)	20
Усього	100

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 9.

Таблиця 9 – Рівні навчальних досягнень

Рівні навчальних досягнень	Відсоток балу за виконання завдань	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач вищої освіти	
Відмінний	90...100	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для вирішення поставлених перед ним завдань
Достатній	75...89	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
Задовільний	60...74	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
Незадовільний	менше 60	має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до шкали, наведеної в таблиці 10).

Таблиця 10 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS
Відмінно	90-100	A	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
Добре	82-89	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками
	75-81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок
Задовільно	67-74	D	Задовільно- непогано, але зі значною кількістю недоліків
	60-66	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
Незадовільно	35-59	FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти іспит
	0-34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота

7. ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

Для проведення лекцій необхідним є наявність мультимедійного проектора, персонального комп'ютера, презентатора та екрану. У разі проведення занять он-лайн є потреба в персональних комп'ютерах викладачеві та студентам з наявними камерами та мікрофонами для візуалізації презентацій та ідентифікації осіб.

Елементи тем для здобувачів освіти, які навчаються за дуальною формою здобуття освіти, що виносяться для вивчення на підприємствах, організаціях і т.п.

Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назва модулів (М), змістовних модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин
М 1	КРЕДИТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В БАНКУ	6
ЗМ1	УПРАВЛІННЯ КРЕДИТНИМ ПРОЦЕСОМ В БАНКУ	6
Т 1.1	Кредитна політика банківської установи та внутрішньобанківські документи, що її регламентують.	2
Т 1.5	Визначення рейтингу надійності позичальника-фізичної особи. Критерії кредитного скорингу.	2
Т 1.7	Умови та чинники виникнення проблемних кредитів. Шляхи виявлення та управління проблемною заборгованістю.	2

Теми практичних занять

Шифр	Назва модулів (М), змістовних модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин
М 1	КРЕДИТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В БАНКУ	4
ЗМ1	УПРАВЛІННЯ КРЕДИТНИМ ПРОЦЕСОМ В БАНКУ	4
П 1.4 П 1.6	Аналіз та оцінка реальної кредитної справи клієнта-юридичної особи. Складання висновку про ефективність видачі та обслуговування даної позики.	2
П 1.4	На основі конкретного проблемного кредиту здійснити оцінку заходів, що вживаються банком для вирішення проблеми його погашення.	2