

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

СХВАЛЕНО

Протокол Вченої ради КВНЗ
«Харківська академія неперервної
освіти»

№ 1 від 27.01.2025

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ КВНЗ «Харківська
академія неперервної освіти»

№ 7 від 27.01.2025

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації за темою**

*«Концептуальне оновлення географічної та економічної освіти і
державні стандарти»*

*“ Conceptual Renewal of Geographic and Economic Education and
State Standards ”*

Укладачі:

Грінченко О.І., старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти,
Саввіч О.М., викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти, методист Центру
методичної та аналітичної роботи

Цільова група: учителі / викладачі географії, економіки та інтегрованого курсу
«Підприємництво і фінансова грамотність», які забезпечуватимуть реалізацію
Державного стандарту базової середньої освіти

РЕКОМЕНДОВАНО

Протокол засідання
кафедри соціально-гуманітарної освіти
20.12.2024 № 5

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна, змішана

НАПРЯМИ: розвиток компетентностей відповідно до Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. №1225 «Про затвердження професійного стандарту "Вчитель закладу загальної середньої освіти"» та Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800.

МЕТА: професійний розвиток учителів / викладачів географії, економіки та інтегрованого курсу «Підприємництво і фінансова грамотність» відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:

1. Забезпечити розвиток / формування / удосконалення набутих компетентностей або набуття нових компетентностей відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 року № 1225, у межах професійної діяльності вчителя / викладача географії, економіки та інтегрованого курсу «Підприємництво і фінансова грамотність».
 - А2. Предметно-методичної компетентності
 - А3. Інформаційно-цифрової компетентності
 - Г3. Оцінювально-аналітичної компетентності
2. Поглибити / розширити знання вчителів / викладачів географії, економіки та інтегрованого курсу «Підприємництво і фінансова грамотність» з питань концептуального оновлення географічної та економічної освіти відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти.
3. Удосконалити вміння вчителів / викладачів географії, економіки та інтегрованого курсу «Підприємництво і фінансова грамотність» щодо використання сучасних освітніх технологій на уроках географії, економіки та інтегрованого курсу «Підприємництво і фінансова грамотність».

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Освітня програма курсів підвищення кваліфікації за темою «Концептуальне оновлення географічної та економічної освіти і державні стандарти» **розроблена на основі** Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.10.2025 р. № 904 «Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти.

Актуальність освітньої програми обумовлена необхідністю підготовки вчителів / викладачів географії, економіки та інтегрованого курсу «Підприємництво і фінансова грамотність» до концептуального оновлення організації освітнього процесу на уроках географії, економіки та інтегрованого курсу «Підприємництво і фінансова грамотність» з використанням актуальних технологій та методик навчання, реалізації вимог Державного стандарту базової середньої освіти.

Освітню програму курсів підвищення кваліфікації за темою «Концептуальне оновлення географічної та економічної освіти і державні стандарти» **розроблено з урахуванням положень:** законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанов Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про затвердження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року», від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників», професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29 серпня 2024 р. № 1225 “Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», інших нормативно-правових актів, що регулюють діяльність учителя.

Обсяг: 60 годин (2 кредити)

Особливості організації освітнього процесу за цією програмою

Основними формами організації освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації за темою «Концептуальне оновлення географічної та економічної освіти і державні стандарти» є лекції теоретичного конструювання, інтерактивні лекції, тренінгові заняття. Специфіка реалізації ОП полягає в засвоєнні нових принципів побудови освітнього процесу на уроках географії, економіки та інтегрованого курсу «Підприємництво і фінансова грамотність» відповідно до ідей і вимог Державного стандарту базової середньої освіти.

Науково-педагогічні працівники Академії можуть вносити зміни в пропонований освітньою програмою зміст з метою необхідності своєчасного реагування на конкретні умови, у яких відбувається освітній процес, зазначивши їх в розкладі занять. Загальний обсяг таких змін може досягати до 25%.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу:

- *для очного навчання:* матеріали (презентації) навчальних занять, цифрові освітні ресурси, ноутбук, проєктор з інтерактивними функціями / інтерактивна панель;
- *для дистанційного навчання:* матеріали (презентації) навчальних занять, цифрові освітні ресурси, ноутбук.

Очікувані результати охоплюють

Знання й розуміння:

- сутності основних ідей, принципів побудови Державного стандарту базової середньої освіти;
- форм, методів, технологій навчання, виховання й розвитку учнів засобами географії, економіки та інтегрованого курсу «Підприємництво і фінансова грамотність»;
- цифрових технологій та електронних освітніх ресурсів для навчання учнів географії, економіки та інтегрованого курсу «Підприємництво і фінансова грамотність».

Уміння:

- організовувати освітній процес відповідно до вимог законодавства;
- організовувати педагогічну діяльність на засадах сучасних підходів до навчання в НУШ;
- здійснювати оцінювання і аналіз результатів навчання учнів відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти.

Диспозиції (цінності, ставлення):

- дитиноцентризм;
- готовність до реалізації сучасних цілей освіти;
- усвідомлення необхідності постійного професійного розвитку.

Компетентності:

- **А2. Предметно-методична** (здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, визначених державними стандартами освіти; здатність формувати і розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти; здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти);
- **А3. Інформаційно-цифрова** (здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності; здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) ресурси; здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі);
- **Г3. Оцінювально-аналітична** (здатність здійснювати оцінювання результатів навчання здобувачів освіти; здатність аналізувати результати навчання здобувачів освіти).

КУРИКУЛУМ
курсів підвищення кваліфікації
учителів / викладачів географії, економіки та інтегрованого курсу «Підприємництво і
фінансова грамотність» за темою
«Концептуальне оновлення географічної та економічної освіти і державні стандарти»

№ з/п	Назва модуля	К-сть год / кредитів
1.	Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності	8 / 0,27
2.	Концептуальні засади оновлення змісту освітньої діяльності	14 / 0,47
3.	Сучасні підходи до організації освітнього процесу	30 / 1,0
4.	Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу	4 / 0,13
5.	Діагностико-аналітичний	4 / 0.13
	Разом год / кредитів	60 / 2

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
курсів підвищення кваліфікації
учителів / викладачів географії, економіки та інтегрованого курсу «Підприємництво і
фінансова грамотність» за темою
«Концептуальне оновлення географічної та економічної освіти і державні стандарти»

№ теми	Назва модуля, теми	Індекси компетентностей, що розвиваються	Кількість годин
1.	Модуль 1. Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності		
1.1	Законодавчі аспекти професійної діяльності педагога	A3.1, B2.2, Г2.3	2
1.2	Від державних стандартів до уроку: моделюємо сучасний освітній простір з географії	A2.1, A2.2, Г2	2
1.3	Новий зміст економічної освіти: від економіки до підприємництва і фінансової грамотності	A2, Б3	2
1.4	Інформаційна безпека учасників освітнього процесу	A3.1, B2.2, B2.1	2
<i>Усього годин за модулем</i>			8
2.	Модуль 2. Концептуальні засади оновлення змісту освітньої діяльності		
2.1	Розвиток критичного мислення вчителя та учнів: взаємозв'язок і стратегії навчання	A2, A3, Г2	2
2.2	Інноваційність у педагогічній практиці учителя	A2.4, A3.2, Г2.2	2
2.3	Сучасна модель уроку географії: дизайн, технології, ефективність	A2, Б3.1, Г1	2
2.4	Вектори розвитку цифрової компетентності педагога	A3, Д1.3	2
2.5	Проектування та проведення навчальних занять з економіки, підприємництва та фінансової грамотності	A2.1, Г1, Г3	2
2.6	Особливості організації проєктної діяльності учнів в сучасних умовах	A2, Б3, Г1	2
2.7	Використовуємо цифрові технології у географічній та економічній освіті	A3, Д1.3	2
<i>Усього годин за модулем</i>			14
3.	Модуль 3. Сучасні підходи до організації освітнього процесу		
3.1	Практичні інструменти розвитку предметних компетентностей з географії	A2.2, Г1.2, Г2.2	2
3.2	Формуємо компетентність «Підприємливість та фінансова грамотність» на уроках географії	A.2.2, A2.4, Г2.2	2
3.3	Як підготувати учнів до НМТ (блок географії)	A2.2, Г1.1, Г3.2	2
3.4	Формування науково-географічної картини України на основі комплексного підходу	A2.3, Б2.3, B2.3	2
3.5	SMART-освіта: розвиваємо м'які навички на уроках географії	A2.2, A2.3, A3.3,	2
3.6	Економічні закони та принципи функціонування економічних систем	A2, A3.1, Г2.2	2

3.7	Сучасні процеси глобалізації економічного життя людства	A2, A3.1, B2.3	2
3.8	Економічні проблеми держави сьогодення	A2, A3.1, Г2.2	2
3.9	Особливості розвитку соціального шкільного підприємництва	A.2.2, A2.4, Г2.2	2
3.10	Сучасні погляди на організацію підприємницької діяльності	A2.1, A2.2, Д1	2
3.11	Особливості грошово-кредитного регулювання в воєнний час	A2.1, A2.2, Д1	2
3.12	Практичні аспекти формування фінансів домогосподарств	A2.1, A2.2, Д1	2
3.13	Розвиток громадянських та соціальних компетентностей учнів на уроках економічних дисциплін	A2.2, Б1.4, B2.3	2
3.14	Суспільні процеси епохи глобальних трансформацій	A2, A3.1, B2.3	2
3.15	Оцінювання результатів навчання з географії: нові підходи та технології	Г2.1, Г3	2
Усього годин за модулем			30
4.	Модуль 4. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу		
4.1	Життестійкість педагогічних працівників в умовах війни: психологічні інструменти самопомоги	Б1.1, Б2.2, Б3.1	2
4.2	Синергія успіху сучасного здобувача освіти: критичне мислення та емоційний інтелект.	Б1, Б3.1, Г2.1	2
Усього годин за модулем			4
5.	Модуль 5. Діагностико-аналітичний		
5.1	Настановне заняття. Вхідне діагностування	Д1	2
5.2	Обмін досвідом. Підсумкове тестування	Д1	2
Усього годин за модулем			4
Разом годин / кредитів за освітньою програмою			60 / 2