

تحضير مادة الرياضيات العام الدراسي 2020/2021 م

اسم المعلم/المعلمة

الصف: الخامس	الوحدة: الأعداد	عنوان الدرس/ الكسور المتكافئة والكسو
اليوم والتاريخ		
الحصة	1	1
الشعبة		
أرقام الأهداف/المخرجات	5Nn16+ 5Nn20	5Nn18

المفردات: كسور متكافئة ، أبسط صورة
كتاب الطالب ص 44 نستكشف



كَيْفَ يُمْكِنُ قَلْبِمْ قَطْعَ الْعِزْزِ بِحِجْفٍ يَحْمِلُ سِدَّةَ أَشْخَاصِي
عَلَى نَظْرِ الْمُتَعَبِّرِ مِنَ الْعَيْزِ؟

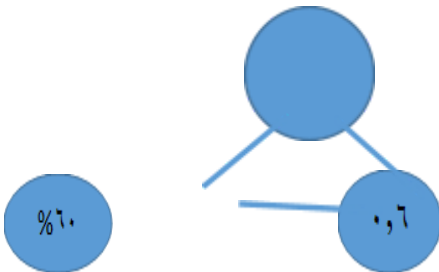

مناقشة نشاط نستكشف
: كيف توصلت لاجابتك ؟
مشاركة الطلاب عبارات استطيع على السبورة

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم

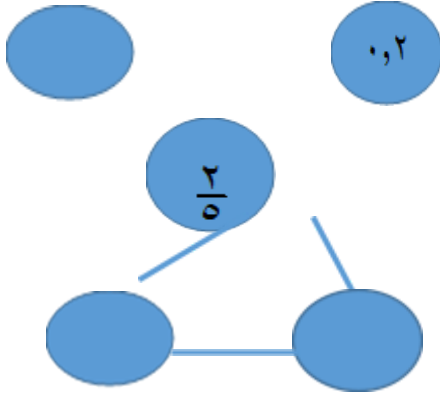
آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
<p>النشاط الأساسي نشاط جماعي الدليل ص 88 يتم عرض خط اعداد يبدأ من 0 في 10 اقسام</p>	<p>(5Nn20 ، 5Nn16) الحوار والمناقشة. (الاستقصاء) (العصف الذهني. (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر) (التعلم التعاوني. (شكل (7) المعرفي (5Nn20) القياس. (القصة) (الخرائط الذهنية. (الاستكشاف الاستقرائي (التعلم باللعب. (تمثيل الأدوار. (التعلم بالأقران، (5Nn18 ، 5Nn16) حل المشكلات.</p>	<p>5Nn16 يتعرف على التكافؤ بين صيغ الكسور العشرية والأعداد الكسرية للأصناف وأجزاء العشرة وأجزاء المائة ويستخدمها للمساعدة في ترتيب الكسور.</p> <p>5Nn20 يعبر عن الأنصاف وأجزاء العشرة وأجزاء المائة بالنسبة المئوية.</p> <p>5Nn18 يربط الكسور الناتجة بالقسمة ويستخدمها لإيجاد الكسور البسيطة للكميات.</p> <p>عبارات أستطيع</p> <ul style="list-style-type: none"> • أستطيع أن أجد النسبة المئوية للكميات. • أستطيع أن أعبر عن الأنصاف وأجزاء العشرة وأجزاء المائة بالنسبة المئوية.
<p>أسئلة للطلاب: اين ستضع هذه الكسور على خط ا $\frac{3}{10}$ ، $\frac{1}{10}$ اين ستضع هذه الأعداد 0,5 0,6 ؟ هل يمكن كتابة $\frac{1}{2}$ هذا الكسر هل يمكن كتابة 0,7 ككسر ؟</p>		
<p>نشاط جماعي كتاب الطالب ص 44 رقم 1 انسخ وأكمل الكسور المتكافئة الآتية $\frac{3}{8} = \frac{3}{8}$ ، $\frac{3}{15} = \frac{3}{5}$ نشاط فردي كتاب الطالب ص 44 رقم 2</p>		

<p>مناقشة الطلاب: الكسور المتكافئة هي التي تكون بسطها من الكسر الابتدائي بنفس القيمة.</p> <p>نشاط جماعي</p> <p>كتاب النشاط ص 44 رقم 3 استخدم كروت اللعب من المصدر النشاط حيث توزع 18 بطاقة على 6 بطاقات إذا حصل أي لاعب على ثلاث بطاقات 3 نقاط ، وإذا حصل على بطاقتين نقطتين بخلاف ذلك يحسب تعادل.</p> <p>نشاط جماعي : كتاب الطالب ص 45 رقم 4</p>	<p>● أخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>● أستطيع أن أربط بين الكسور الناتجة بالقسمة واستخدامها لإيجاد الكسور البسيطة للكميات.</p>
--	--	--

--	--	--

التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>كتاب الطالب ص 45</p> <p>انظر إلى مجموعات الكسور العشرية والمؤيَّة التالية. أوجد المختلفة لكلِّ مجموع السبب.</p> <p>أ) $\frac{5}{10}$ ، 50% ، $0,1$ ،</p> <p>ب) $\frac{1}{5}$ ، 20% ، $\frac{3}{5}$</p>	<p>نشاط علاجي</p> <p>كتاب الطالب ص 45 رقم 3 يحتوي المخطط التالي على كسر متكافئ وكسر عشري ونسبة مئوية.</p>  <p>انسخ وأكمل المخططات المقابلة</p> 	<p>5Nn16</p> <p>مناقشة الكسور المتكافئة ومفهومها، رفع اليدين في النشاط الجماعي في الدليل ص22،</p> <p>تقويم تحقق عبارات أستطيع عند الطلاب من خلال استخدام سلالم التعلم.</p> <p>5Nn18</p> <p>نجمتان وأمنية من خلال النشاط العلاجي في كتاب الطالب ص45 رقم 3</p> <p>5Nn20</p> <p>المناقشة، رفع اليدين، السبورات البيضاء الصغيرة</p>

تقويم تحقق عبارات أستطيع عند
الطلاب من خلال استخدام سلالمة
التعلم في النشاط الاثرائي



نشاط إثرائي

كتاب الطالب ص 45 رقم 5

5 (انظر إلى مجموعة الكسور والنسب

المنويّة الآتية:

$\frac{50}{200}$	$\frac{15}{150}$	$\frac{10}{100}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{75}{100}$
------------------	------------------	------------------	----------------	------------------

$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{25}{100}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{10}$
---------------	---------------	------------------	---------------	----------------

$\frac{60}{120}$	$\frac{30}{40}$
------------------	-----------------

%50	%25	%75	%10	$\frac{50}{100}$
-----	-----	-----	-----	------------------

(أ) دَوْن أربع مجموعاتٍ من الكسور
والنسب المنويّة المتكافئة.

	ب) انسخ وأكمل الجدول للكسر الذي لم تستخدمه.		
	النسبة المئوية	الكسور المتكافئة	الكسر
	<p>تفريد التعليم المزيد من الأنشطة بطاقات الحلقات (شرح اللعبة والنقاط) بطاقات الحلقات الخاصة بالكسر والكسر العشري والنسبة المئوية (القرص المدمج)</p>		
	ملاحظات المعلم		

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي