Додаток 3

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-наукова програма
(освітньо-професійна / освітньо-наукова)

Філологія
(германські мови, література зарубіжних країн та перекладознавство)
(назва програми)
третій освітньо-науковий рівень вищої освіти

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Спеціальність 035 Філологія

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна
27 травня .2024 р.
протокол № 10
Введено в дію з 2024-2025 н.р.
наказом від 29.05 .2024 р.
№ 0114-1/148
Проректор з навчально-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми
Філологія (германські мови, література зарубіжних країн та перекладознавство)

Освітню програму розглянуто та схвалено на:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна:
протокол № 8 від «21» травня 2024 р.
Голова науково-методичної ради,
проректор з навчально-педагогічної роботи _____ Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді факультету іноземних мов:
протокол № 3 від «22» березня 2024 р.
Голова вченої ради факультету _____ Світлана ВІРОТЧЕНКО

3. Науково-методичній комісії факультету іноземних мов:
протокол № 3 від «21» березня 2024 р.
Голова науково-методичної комісії
факультету _____ Анна КОТОВА

4. Кафедрі перекладознавства імені Миколи Лукаша:
протокол № 10 від «21» березня 2024 р.
Завідувач кафедри,
доктор філологічних наук, професор _____ Олександр РЕБРІЙ

5. Кафедрі англійської філології та методики викладання іноземної мови:
протокол № 11 від «21» березня 2024 р.
В. о. завідувача кафедри,
кандидат філологічних наук, доцент _____ Ірина МОРОЗОВА

6. **Кафедрі романо-германської філології**
протокол № 8 від «21» березня 2024 р.
В.о. завідувача кафедри,
кандидат філологічних наук, доцент _____ Ірина ХОЛМОГОРЦЕВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програму розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи		
Ірина ШЕВЧЕНКО гарант освітньо-наукової програми	завідувач кафедри ділової іноземної мови та перекладу	доктор філологічних наук, професор кафедри перекладу та англійської мови
Члени робочої групи		
Ірина МОРОЗОВА	В.о.завідувачки кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови	кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології
Тетяна ЧЕРКАШИНА	професор кафедри романо-германської філології	доктор філологічних наук, професор кафедри романо-германської філології
Олександр РЕБРІЙ	завідувач кафедри перекладознавства імені Миколи Лукаша	доктор філологічних наук, професор кафедри перекладознавства
Наталія ОНІЩЕНКО	доцент кафедри романо-германської філології	кандидат філологічних наук доцент кафедри німецької філології

До проектування ОНП були залучені представники роботодавців і здобувачів:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Ганна ПРИХОДКО	професор кафедри англійської філології та лінгводидактики, Запорізького національний університет	доктор філологічних наук, професор кафедри англійської філології
Ілона БРОВАРСЬКА	здобувач освіти ІІІ освітньо-наукового рівня "доктор філософії"	-

При розробці Програми враховані вимоги:

Тимчасового стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки для третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Затверджено вченою радою ХНУ імені В.Н. Каразіна 27.05.2016, протокол №7, та введено в дію наказом ректора №0301-1/276 від 3.06.2016.

Проєкту стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні

науки для третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (Київ, 2019) https://ktppam.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/01/Standart-phd-2020.pdf

Національної рамки кваліфікації МОН України, затвердженої Постановою КМУ від 12.06.2019 р. № 509 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341» https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1) Жаботинська Світлана Анатоліївна, *доктор філологічних наук, професор, Черкаський національний університет, заслужений працівник освіти України*
2) Іванова Ольга Анатоліївна, *кандидат економічних наук, доцент, проректор з наукової роботи Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія»*
3) Крисанова Тетяна Анатоліївна, *доктор філологічних наук, доцент, Волинський національний університет імені Лесі Українки.*

1.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

підготовки докторів філософії

зі спеціальності 035 «Філологія» у галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, факультет іноземних мов
Офіційна назва програми	Філологія (германські мови, література зарубіжних країн та перекладознавство) Philology (Germanic languages, literature of foreign countries and translation studies)
Ступінь вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Кваліфікація, що Присвоюється	Доктор філософії у галузі філології Спеціальність 035 Філологія, спеціалізації германські мови – 10.02.04, література зарубіжних країн – 10.01.04 та перекладознавство – 10.02.16
Наявність акредитації	Немає
Передумови	Наявність повної вищої освіти (другий рівень вищої освіти)
Мова викладання	Українська, англійська, іспанська, французька, німецька
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої	http://foreign-languages.karazin.ua/research/postgraduate

програми	
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми	- підготовка нового покоління висококваліфікованих філологів – науковців, викладачів, практиків, здатних працювати за кращими світовими академічними стандартами, зберігаючи та творчо розвиваючі досягнення вітчизняної науки і регіональної лінгвістичної школи шляхом поєднання в ОНП теоретичної і практичної підготовки з науково-дослідницькою роботою здобувачів.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	03 – гуманітарні науки, спеціальність 035 (германські мови – 10.02.04, література зарубіжних країн – 10.01.04 та перекладознавство – 10.02.16)
Орієнтація освітньої програми	освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Проведення досліджень в галузі 03 – гуманітарні науки за спеціальністю 035 – філологія (германські мови, літературознавство, перекладознавство). Ключові слова: германістика, літературознавство, перекладознавство, філологія, доктор філософії
Особливості програми	Інтегрування новітніх досягнень світової науки та національних і регіональних наукових шкіл для формування у випускників ОНП креативності, самостійності і здатності до самовдосконалення через поєднання теоретичної підготовки здобувачів з їх науково-дослідницькою роботою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускникам, які виконали ОНП, присвоюється кваліфікація доктора філософії у галузі гуманітарних наук за спеціальністю 035 Філологія. Згідно Класифікатору професій ДК 003:2010, затвердженого Наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 за № 327 із змінами, вони можуть займати посади: – 2310.2 асистента, викладача, доцента ЗВО (викладання теоретичних і практичних філологічних дисциплін); – 2444.1, 2444.2, 2451.1 філолога-дослідника, літературознавця, перекладознавця, молодшого наукового та наукового співробітника, наукового співробітника-консультанта науково-дослідницької установи; – 2451.1, 2451.2 редактора наукового / літературного в літературно-видавничій галузі, у друкованих та електронних ЗМІ, PR-технологіях, у (недержавних установах гуманітарної сфери;

	– 2412.2, 2444.2 філолога-аналітика або перекладознавця в установах сфери професійної зайнятості, освіти, науки і культури, молоді, сім'ї, релігії.
Подальше навчання	Неперервна освіта: самоосвіта, участь в програмах підвищення кваліфікації, грантових проєктах. Можливості продовжити освіту на здобуття наукового ступеня доктора наук.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Переважає студентоцентрований підхід, що базується на особистісно орієнтованому, діяльнісному, творчому підходах, та проблемно орієнтований стиль викладання, заснований на дослідженні з акцентом на самонавчанні, яке уможливлює самореалізацію здобувачів згідно їх власних мотивів і цілей. Методи викладання: критичне узагальнення, моделювання, програмування наукового вирішення дослідницької проблеми тощо. Форми викладання: лекції, семінари, практичні заняття, диспути, критичне та аналітичне читання; підготовка наукових проєктів, індивідуальні та групові консультації із викладачами, науковим керівником та іншими фахівцями і стейкголдерами, опрацювання наукової літератури, у т.ч. у міжнародних наукометричних базах, самостійна науково-дослідницька робота. ОНП стимулює самостійність навчання, критичне засвоєння знань, вільний науковий пошук здобувачів.
Оцінювання	Проміжне оцінювання освітнього складника здійснюється за дворівневою шкалою: заліки, аналітичні огляди, звіти, усний контроль-опитування, усні презентації, есе, реферати та їх захист, щорічні звіти відповідно до індивідуального плану та за чотирьохрівневою шкалою: екзамени згідно програми ОНП в усно-письмовій формі. Всі форми контролю освітнього складника ОНП мають 100-бальну шкалу оцінювання, уніфіковану для всіх навчальних дисциплін: загальна оцінка складається із суми балів за роботу у семестрі (максимум 60 балів) та балів заліку /екзамену (максимум 40 балів). Залік/екзамен проводиться у формі письмової роботи та усної відповіді на питання за білетом. Максимальна сума балів складає 100, мінімальна 50 бал. Результати контролю, що є нижчими від «Відмінно» і «Добре», на третьому освітньо-науковому рівні не зараховуються; а екзамен потребує перескладання. Підсумкове оцінювання рівня науково-дослідницької підготовки здобувача здійснюється у формі прилюдного захисту результатів науково-дослідницької роботи, які представлені у вигляді дисертації. Оцінювання здійснює спеціалізована вчена рада, склад якої затверджено Міністерством освіти і науки України на підставі чинних нормативно-правових документів.
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність ставити і розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері філології, що передбачає творче переосмислення наявних і продукування нових знань і професійних практик у складних і непередбачуваних умовах на основі громадянської свідомості, дотримання цілей сталого розвитку ООН, академічної свободи, наукової етики, доброчинності і демократії в Україні і світі.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Навички використання традиційних і новітніх інформаційних і комунікаційних технологій для збору, критичного узагальнення, аналізу і синтезу матеріалу дослідження та оприлюднення його результатів. ЗК 2. Знання стандартів сучасної науково-дослідницької діяльності, вимог і нормативів, у тому числі, правових, проведення наукового дослідження і оприлюднення його результатів, виходячи з принципу інтелектуальної доброчесності. ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), ставити і вирішувати дослідницькі і практичні завдання, розробляти шляхи їх розв'язання, проводити самостійні ґрунтовні дослідження на сучасному рівні та втілювати їх у практику. ЗК 4. Здатність працювати в команді дослідників і професіоналів-практиків для вирішення завдань у вітчизняному і міжнародному науковому просторі, володіти високим рівнем логічного мислення та soft skills. ЗК 5. Здатність ефективно спілкуватись державною та іноземною мовою в професійній діяльності, представляти результати власних оригінальних досліджень у різних жанрових формах з використанням усіх новітніх інформаційно-комунікативних технологій. ЗК 6. Здатність кваліфіковано відображати результати свого дослідження у фахових публікаціях у наукоємних журналах і презентаціях, брати участь у конференціях і наукових дискусіях, висловлюючи та аргументовано відстоюючи власну позицію у вітчизняному та міжнародному науковому фаховому середовищі. ЗК 7. Здатність брати участь / створювати дослідницькі проєкти філологічного та гуманітарного спрямування, розробляти пропозиції і заявки на отримання грантів, брати участь у програмах академічної мобільності. ЗК 8. Здатність до критичної самооцінки, безперервного навчання протягом життя в обраній професійній сфері та суміжних галузях знань, до продовження наукових досліджень на здобуття наукового ступеня доктора наук. ЗК 9. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери, її місця та зв'язків з іншими науками.

Фахові компетентності (ФК	ФК 1. Розуміння провідних методологічних напрямів, взаємозв'язків між ними, уміння аргументовано обирати, опрацьовувати, систематизувати та критично узагальнювати теоретичні джерела власного наукового дослідження. ФК 2. Здатність збирати матеріал дослідження, створювати лінгвістичні корпуси, проводити аналіз за допомогою новітніх інформаційних технологій та систематизувати дані. ФК 3. Здатність генерувати наукову проблему, формулювати робочу гіпотезу дослідження, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових знань, у т.ч. на принципах міждисциплінарних досліджень. ФК 4. Здатність вирішувати генеровану наукову проблему, створювати доказові теоретичні моделі досліджуваних феноменів, застосовувати новітні інструменти, методи й методики аналізу, залучати дані міждисциплінарних студій, зокрема, в ситуаціях, що потребують нових стратегічних підходів. ФК 5. Здатність представляти результати власних досліджень у фаховій періодиці, монографіях, тезах, у спеціалізованих майстер-класах, на семінарах і конференціях, у публічних дискусіях як державною, так і іноземними мовами. ФК 6. Ґрунтовне осягнення, збереження, творчий розвиток і популяризація основних досягнень науковців-філологів України та Харкова, зокрема, у сфері германістики, зарубіжної літератури, перекладознавства. ФК 7. Знання нормативних вимог законодавства України щодо порядку присудження ступеня доктора філософії; вміння викладу результатів дослідження та їх оформлення у вигляді дисертації, монографії, наукової доповіді згідно чинних стандартів. ФК 8. Здатність утілювати результати власного філологічного дослідження у професійній діяльності викладача ЗВО, літературознавця, перекладознавця, редактора. ФК 9. Здатність дотримуватися норм наукової етики та правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях, у науково-педагогічній та інноваційно-спрямованій професійній діяльності у сфері філології.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (РН)	ПРН1. Знати основні класичні та новітні філологічні концепції, фундаментальні праці конкретної філологічної спеціалізації, на засадах вільного і критичного мислення розуміти теоретичні й практичні проблеми, виокремлювати наукові лакуни та бачити перспективи їх дослідження. ПРН2. Знати науковий доробок учених України і харківської лінгвістичної школи, вміти цінувати, зберігати, поширювати їх надбання і творчо застосовувати у власних розвідках. ПРН3 Уміти формулювати робочі гіпотези щодо поглиблення й розширення наукових досліджень, генерувати й обґрунтовувати власну наукову концепцію, здійснювати оригінальні і нестандартні підходи у науковій, освітній, професійній, соціально-культурній діяльності. ПРН4. Обирати адекватну методологію дослідження в обраній сфері германістики, літературознавства, перекладознавства,, володіти методами збору і аналізу даних і

	пропонувати послідовні кроки їх вивчення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує запровадження інноваційних підходів та прогнозування. ПРН5. Дотримуватись норм наукової етики, академічної доброчесності та норм інтелектуальної власності при здійсненні науково-інноваційної та професійної діяльності, проведенні власного дослідження та усному / письмовому оприлюдненні його результатів. ПРН6. Ефективно спілкуватися і взаємодіяти в глобальному науковому просторі державною та іноземною мовами, оформлювати і виконувати наукові проєкти і гранти, продукувати і редагувати різножанрові наукові тексти відповідно до сучасних вимог. ПРН7. Організовувати викладання філологічних дисциплін у ЗВО відповідно до завдань та принципів сучасної вищої освіти, вимог до його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, використовувати різноманітні форми контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності студентів. ПРН8. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати протягом життя ефективну стратегію саморозвитку та професійно-дослідницького самовдосконалення, зокрема, залучати softskills. ПРН9. Розуміти і втілювати принципи вільного громадянського суспільства, цілі сталого розвитку ООН, дотримуватись цінностей класичного університету, в науці, в практичній діяльності, культурі, громадському житті в Україні і світі.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187, додаток 12)
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально- технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 13 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально- методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додатки 14 та 15 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ХНУ імені В.Н. Каразіна та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У межах програми ЄС Еразмус+ та на основі спільних договорів між ХНУ імені В.Н. Каразіна та університетами-партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до законодавства України.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ /НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Освітній складник ОНП доктор філософії

	Назва дисципліни*	Кредити	Години	Форма контролю
1.	**ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ**			
ОК1	Філософські засади та методологія наукових досліджень	5	150	Залік
ОК2	Іноземна мова фахового спрямування (англ./нім./фр.)	10	300	Екзамен
ОК3	Академічне письмо для науковців	4	120	Залік
ОК4	Парадигми сучасної філології: функціоналізм і структуралізм	3	90	Залік
ОК5	Методологія інтегрованого навчання предмета та іноземної мови в контексті гуманітарних наук	3	90	Залік
ОК6	Асистентська практика	6	180	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		31	**930**	
2.	**ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ АСПІРАНТА (ДВА)** *Аспірант обирає 4 дисципліни (по одній із кожної частини переліку ДВА) за каталогом вибіркових дисциплін загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС.*			
1	Дисципліна на вибір 1	3	90	Залік
2	Дисципліна на вибір 2	3	90	Залік
3	Дисципліна на вибір 3	3	90	Залік
4	Дисципліна на вибір 4	3	90	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		12 (28%)	360	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**43**	**1290**	

*Університет має право у встановленому порядку змінювати назви навчальних дисциплін.

2.2. Науковий складник ОНП доктор філософії

Науковиий складник освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Результати дослідження оформлюються як рукопис з дотриманням вимог Державного стандарту. Максимальний обсяг основного тексту дисертації становить 9, мінімальний – 6,5 авторських аркушів. Один авторський аркуш дорівнює 40 000 друкованих знаків прозового тексту (враховуючи цифри, розділові знаки, проміжки між словами), чи 40 кілобайтам комп'ютерного тексту в DOC-форматі (разом із проміжками). Формат сторінки А4, поля не менше 2,5/1/2/2 см, інтервал 1,5, розмір шрифту 14. Оформлення дисертації – відповідно чинних вимог (Наказ № 40 МОН України від 12.01.2017).

Науковий складник освітньо-наукової програми фіксується в індивідуальному плані наукової роботи здобувача і є невід'ємною частиною навчального плану.

Рік під-готовки	Зміст наукової роботи аспіранта (вид роботи)	Форма звітності, форма контролю
1 рік	1. Затвердження теми дисертаційної роботи. 2. Укладання індивідуального плану роботи здобувача 3. Аналіз літератури за темою дослідження. 4. Формулювання гіпотези, обрання методології і методів, визначення структури роботи. 5. Збір емпіричного матеріалу. Участь у наукових семінарах, конференціях	Публікація тез, виступ на конференціях, звіт на засіданнях кафедри і вченої ради
2 рік	6. Проведення теоретичних і емпіричних досліджень. 7. Написання історіографічного розділу дисертації. 8. Робота над та теоретичною та аналітичною частиною дисертації. 9. Первинна апробація результатів в університеті і поза його межами на семінарах, колоквіумах, круглих столах, конференціях з публікацією матеріалів/тез. 10. Публікація не менше однієї статті у фаховому виданні України	Написання історіографічного та теоретичного розділів дисертації. Публікація статей, тез, виступ на конференціях. Звіт на засіданнях кафедри і вченої ради
3 рік	11. Завершення роботи над аналітичною частиною дисертації. 12. Виступ на наукових конференціях в Україні і поза її межами з публікацією матеріалів/тез. 13. Публікація не менше двох статей у фахових виданнях України. 14. Публікація статті у фаховому періодичному виданні, індексованому у наукоємних базах Scopus, Web of Science та/або у колективній/одноосібній монографії (рекомендовано). 15. Наукове стажування в Україні / за кордоном (рекомендовано). 16. Робота за науковим дослідницьким проєктом/грантом (рекомендовано).	Написання аналітичного розділу дисертації. Публікація монографій, статей, тез, виступ на конференціях (наукове стажування, грантова підтримка за можливості). Звіт на засіданнях кафедри і вченої ради
4 рік	17. Апробація результатів на наукових конференціях в Україні і поза її межами з публікацією матеріалів/тез. 18. Узагальнення результатів дослідження. Завершення і оформлення повного тексту рукопису. 19. Отримання висновку наукового керівника 20. Представлення рукопису дисертації на кафедру/методичний семінар. Проходження перевірки тексту на плагіат. 21. Попереднє обговорення дисертації і корекція результатів. Отримання висновку про наукову новизну і практичне значення результатів дослідження. 22. Оформлення тексту рукопису за вимогами МОН України. 23. Збір документів і подання до захисту у разовій спеціалізованій вченій раді.	Оформлення повного тексту дисертації. Публікація монографій, статей, тез, виступ на конференціях. Публічний захист дисертації і подання документів для отримання диплома доктора філософії.

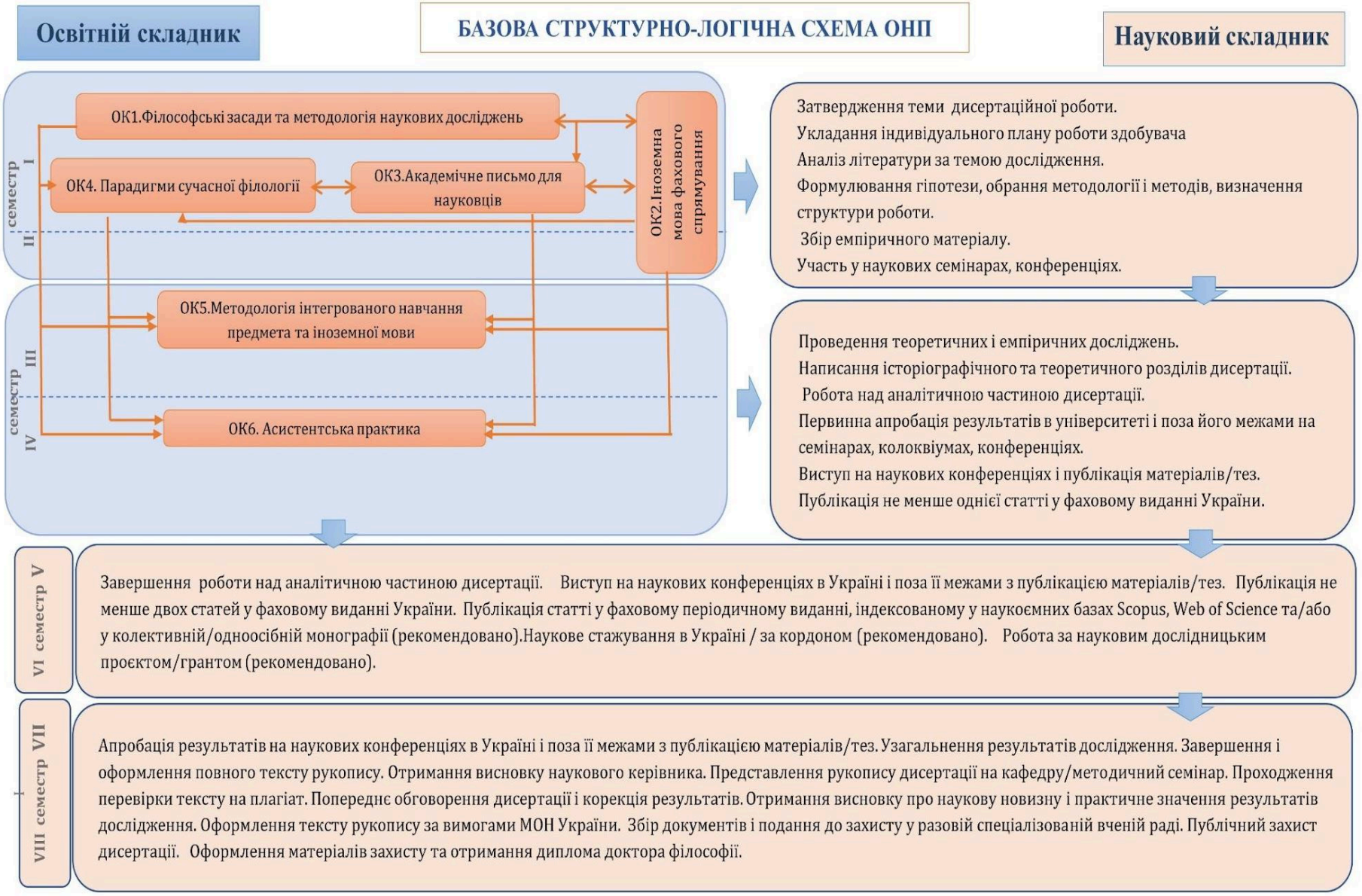
	24. Публічний захист дисертації. 25. Оформлення матеріалів захисту і подання для отримання диплома доктора філософії.	

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Проміжна атестація здійснюється з метою є контролю за виконанням індивідуального плану аспіранта і проводиться за освітньою частиною підготовки у вигляді заліків/іспитів, у тому числі оцінювання аналітичного звіту з асистентської практики; за науково-дослідницькою частиною – як щорічне звітування на кафедрі і вченій раді.

Підсумкова атестація передбачає встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, що висуваються до доктора філософії за спеціальністю 035 Філологія. Підсумкову атестацію у формі прилюдного захисту результатів науково-дослідницької роботи у вигляді дисертації здійснює разова спеціалізована вчена рада, склад якої затверджено МОН України на підставі чинних нормативно-правових документів. Дисертація доктора філософії у галузі знань 03 Гуманітарні науки зі спеціальності 035 Філологія є основною кваліфікаційною роботою, що демонструє здатність здобувача до самостійного наукового пошуку, розв’язання практичних завдань, генерування нових гіпотез і концепцій та їх логічного обґрунтування і аргументованого відстоювання.

Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії в аспірантурі, завершується присвоєнням наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія та врученням диплому встановленого зразка.


Освітній складник
БАЗОВА СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОНП
Науковий складник
ОК1.Філософські засади та методологія наукових досліджень
ОК4. Парадигми сучасної філології
ОК3.Академічне письмо для науковців
ОК2.Іноземна мова фахового спрямування
I семестр
II
ОК5.Методологія інтегрованого навчання предмета та іноземної мови
ОК6. Асистентська практика
III семестр
IV
Затвердження теми дисертаційної роботи.
Укладання індивідуального плану роботи здобувача
Аналіз літератури за темою дослідження.
Формулювання гіпотези, обрання методології і методів, визначення структури роботи.
Збір емпіричного матеріалу.
Участь у наукових семінарах, конференціях.
Проведення теоретичних і емпіричних досліджень.
Написання історіографічного та теоретичного розділів дисертації.
Робота над аналітичною частиною дисертації.
Первинна апробація результатів в університеті і поза його межами на семінарах, колоквіумах, конференціях.
Виступ на наукових конференціях і публікація матеріалів/тез.
Публікація не менше однієї статті у фаховому виданні України.
VI семестр V
Завершення роботи над аналітичною частиною дисертації. Виступ на наукових конференціях в Україні і поза її межами з публікацією матеріалів/тез. Публікація не менше двох статей у фаховому виданні України. Публікація статті у фаховому періодичному виданні, індексованому у наукоємних базах Scopus, Web of Science та/або у колективній/одноосібній монографії (рекомендовано).Наукове стажування в Україні / за кордоном (рекомендовано). Робота за науковим дослідницьким проєктом/грантом (рекомендовано).
VIII семестр VII
Апробація результатів на наукових конференціях в Україні і поза її межами з публікацією матеріалів/тез. Узагальнення результатів дослідження. Завершення і оформлення повного тексту рукопису. Отримання висновку наукового керівника. Представлення рукопису дисертації на кафедру/методичний семінар. Проходження перевірки тексту на плагіат. Попереднє обговорення дисертації і корекція результатів. Отримання висновку про наукову новизну і практичне значення результатів дослідження. Оформлення тексту рукопису за вимогами МОН України. Збір документів і подання до захисту у разовій спеціалізованій вченій раді. Публічний захист дисертації. Оформлення матеріалів захисту та отримання диплома доктора філософії.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

(ІК-інтегральна компетентність, ЗК- загальні компетентності, ФК – фахові компетентності)

Компетентності	**ОК 1.1.** Філософські засади та методологія наукових досліджень	**ОК 1.2.** Іноземна мова фахового спрямування	**ОК 1.3.** Академічне письмо для науковців	**ОК 1.4.** Парадигми сучасної філології: функціоналізм і структуралізм	**ОК 1.5.** Методологія інтегрованого навчання пред-мета та інозем-ної мови в кон-тексті гумані-тарних наук	**ОК 1.6.** Асистентська практика
ІК	+	+	+	+	+	+
ЗК 1		+		+		
ЗК 2	+		+			
ЗК 3	+			+		
ЗК 4		+			+	
ЗК 5		+	+			
ЗК 6		+	+			
ЗК 7			+	+		
ЗК 8			+	+	+	
ЗК 9	+				+	+
ФК 1	+			+		
ФК 2		+		+		
ФК 3	+			+	+	
ФК 4	+			+	+	+
ФК 5		+	+			
ФК 6	+			+	+	+
ФК 7	+		+			
ФК 8		+	+		+	+
ФК 9	+		+		+	+

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Результати	**ОК 1.1.** Філософські засади та методологія наукових досліджень	**ОК 1.2.** Іноземна мова фахового спрямування	**ОК 1.3.** Академічне письмо для науковців	**ОК 1.4.** Парадигми сучасної філології: функціоналізм і структуралізм	**ОК 1.5.** Методологія інтегрованого навчання предмета та іноземної мови в контексті гуманітарних наук	**ОК 1.6.** Асистентська практика
ПРН1				+	+	+
ПРН2		+		+	+	+
ПРН3	+			+	+	+
ПРН4	+			+	+	
ПРН5	+		+	+		+
ПРН6		+	+			+
ПРН7					+	+
ПРН8	+	+	+		+	+
ПРН9	+		+		+	+