



POLITEKNIK MEDICA FARMA HUSADA MATARAM
PROGRAM STUDI D3 REKAM MEDIS DAN INFORMASI KESEHATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Aplikasi Perangkat Lunak Rekam Medis di Fasyankes	RMIK205	INTI	T = 1	P = 1	2	Februari 2021
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Helmina Andriani, M.Si		Helmina Andriani, M.Si		Helmina Andriani, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	CPL1	Mampu melaksanakan pengelolaan struktur isi dan standar data rekam medis baik manual maupun elektronik untuk menghasilkan informasi kesehatan pada data rekam medis manual dan elektronik				
	CPL2	Mampu melaksanakan pencatatan dan pelaporan data surveilans yang dilakukan secara rutin menggunakan cara manual dan elektronik sesuai sistem pelaporan, standar sistem informasi Rumah Sakit/SIRS dan Sistem Informasi Manajemen Puskesmas/SIMPUS				
	CPL3	Mampu mengoperasikan sistem dan teknologi informasi di Fasyankes				
	CPL4	Mampu mengelola rekam medis elektronik guna mendukung pelayanan				
	CPL5	Penguasaan pengetahuan identifikasi kebutuhan pengembangan sistem informasi di fasyankes				
	CPL6	Mampu mengikuti perkembangan IPTEK di bidang rekam medis untuk menghadapi persaingan global.				
	CPL7	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun sesudah baku				
	CPL8	Menunjukkan sikap tanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL9	Mampu melaksanakan praktik rekam medis dan informasi kesehatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perkam Medis dan Informasi Kesehatan Indonesia;				
	CPMK					
CPMK1	Mahasiswa dapat menjelaskan sistem informasi kesehatan nasional					
CPMK2	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar aplikasi sistem informasi di fasyankes					

	CPMK3	Mahasiswa dapat menggunakan teknologi elektronik untuk penyimpanan data rekam medis
	CPMK4	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan input dan output yang dibutuhkan bagi perekam medis di unit-unit rekam medis dari aplikasi sistem informasi fasyankes
	CPMK5	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan pengumpulan dan penyajian data di fasyankes
	CPMK6	Mahasiswa dapat menggunakan aplikasi sistem informasi di rumah sakit : pendaftaran pasien, pemeriksaan, sistem klasifikasi penyakit dan tindakan serta pembiayaan
	CPMK7	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan olah data yang dihasilkan dari aplikasi sistem informasi rawat jalan dan rawat inap
	CPMK8	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan aplikasi sistem indeks(penyakit, tindakan, kematian, dokter) dan penyajian pelaporan di rumah sakit
	CPMK9	Mampu menggunakan aplikasi elektronik untuk sistem pengodean dan klasifikasi klinis (diagnosis dan tindakan)
	CPMK10	Mahasiswa dapat menjelaskan aplikasi sistem indeks dan pengelolaan pelaporan rumah sakit
	CPMK11	Mahasiswa dapat menjelaskan aplikasi sistem indeks dan pengelolaan pelaporan Puskesmas
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari Konsep dasar perangkat lunak di fasyankes, Aplikasi pengumpulan dan penyajian data fasyankes, Penggunaan teknologi elektronik untuk penyimpanan data/rekam medis, Aplikasi sistem informasi fasyankes (SIMRS): Pengumpulan data, pengolahan, penyajian data, Aplikasi elektronik untuk sistem pengodean dan klasifikasi klinis (diagnosis dan tindakan), Macam-macam aplikasi sistem pembiayaan kesehatan, Aplikasi perangkat lunak SIMPUS, Pengolahan data surveilans, Macam-macam aplikasi pada pelaporan eksternal	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar perangkat lunak di fasyankes 2. Jenis dan model perancangan sistem 3. Penggunaan teknologi elektronik untuk penyimpanan data/rekam medis 4. Aplikasi sistem informasi fasyankes (SIMRS): Pengumpulan data, pengolahan, penyajian data 5. Aplikasi elektronik untuk sistem pengodean dan klasifikasi klinis (diagnosis dan tindakan) 6. Macam-macam aplikasi sistem pembiayaan kesehatan 7. Aplikasi perangkat lunak SIMPUS 8. Pengolahan data surveilans 9. Macam-macam aplikasi pada pelaporan eksternal 	
Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sobri, M., Emigawaty, Damayanti, N. R. 2017. Pengantar Teknologi Informasi – Konsep dan Teori. Yogyakarta: Andi 2. Sutanta, E. 2003. Sistem Informasi Manajemen. Yogyakarta: Graha Ilmu 3. Johns, M. L. 2002. Health Information Management Technology: An Applied Approach. Chicago: AHIMA

	<p>4. Huffman, E.K. 1994. Health Information Management. Illinois: Physician's Record Company</p> <p>5. Hatta, G. R., Kristianto, J., Sekarwati, T. & Ardesa, Y.H. 2015. Metoda Hatta untuk Analisis Kelengkapan dan Pemanfaatan Pendokumentasian Rekam Kesehatan Ortotik Prostetik. Jakarta: Poltekkes Kemenkes Jakarta I. Diakses dari https://www.poltekkesjakarta1.ac.id/ pada tanggal 8 Februari 2018</p> <p>6. Hatta, G. R., 2011. Pedoman Manajemen Informasi Kesehatan di Sarana Pelayanan Kesehatan, Edisi Revisi 2. Jakarta: UI-Press</p> <p>7. Clark, J. S. 2004. Documentation for Acute Care, Revised. Chicago: AHIMA</p> <p>8. Depkes RI. 1997. Pedoman Pengelolaan Rekam Medis Rumah Sakit Di Indonesia. Jakarta: Direktorat Jenderal Pelayanan Medik Departemen Kesehatan RI</p> <p>9. Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 1171 Tahun 2011 tentang Sistem Informasi Rumah Sakit</p> <p>10. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2009 tentang Rumah Sakit</p> <p>11. National Casemix Center. 2017. Petunjuk Teknis E-Klaim INA-CBG 5.2. Jakarta: Pusat Pembiayaan dan Jaminan Kesehatan Kementerian Kesehatan RI</p> <p>12. Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 52 Tahun 2016 tentang Standar Tarif Pelayanan Kesehatan dalam Penyelenggaraan Program Jaminan Kesehatan</p> <p>13. Surat Edaran Bersama Kementerian Kesehatan dan BPJS Kesehatan Nomor HK.03.03/IV/053/2016 dan Nomor 01 Tahun 2016 tentang Pelaksanaan dan Pemantauan Penerapan Kapitasi Berbasis Pemenuhan Komitmen Pelayanan pada Fasilitas Kesehatan Tingkat Pertama</p>	
	<p>Pendukung:</p> <p>14.</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: PPT	Perangkat keras : Laptop, LCD & Projector
Dosen Pengampu	Helmina Andriani, M.Si	
Matakuliah syarat		

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1 dan 2	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem	Mampu menjelaskan dan melakukan diskusi tanya jawab terkait materi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah ● Diskusi dlm kelompok, 	<ul style="list-style-type: none"> ● Konsep dasar perangkat lunak di fasyankes 	5

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	informasi kesehatan nasional	sistem informasi kesehatan nasional	Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	[TM: 2x(1x50'')] • Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang sistem informasi kesehatan nasional [T+BM:(2+2)x(1x60'')]		
3	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar aplikasi sistem informasi di fasyankes	Mampu menjelaskan dan melakukan diskusi tanya jawab terkait materi konsep dasar aplikasi sistem informasi di fasyankes	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: • Resume • Presentasi;	Kuliah & diskusi: [TM: 1x(1x50'')] Tugas-2: Menyusun resume tentang konsep dasar aplikasi sistem informasi di fasyankes [BT+BM:(1+1)x(1x60'')]	Aplikasi pengumpulan dan penyajian data fasyankes	2
4	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan penggunaan RME	Mampu menjelaskan dan melakukan diskusi tanya jawab terkait materi penggunaan RME	Kriteria: Ketepatan dan penugasan Bentuk non-test: • Resume • Presentasi;	• Kuliah • Diskusi dlm kelompok [TM: 1x(1x50'')] • Tugas-3: Membuat resume tentang penggunaan RME [BT+BM:(1+1)x(1x60'')]	Penggunaan teknologi elektronik untuk penyimpanan data/rekam medis	2
5	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan pengolahan dan penyajian data SIMRS	Mampu menjelaskan dan melakukan diskusi tanya jawab terkait materi pengolahan dan penyajian data SIMRS	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: Presentasi pengolahan dan	• Kuliah & diskusi: [TM: 1x(1x50'')] • Tugas-4: Membuat resume pengolahan dan	Aplikasi sistem informasi fasyankes (SIMRS): Pengumpulan data, pengolahan, penyajian data	2

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			penyajian data SIMRS	penyajian data SIMRS [BT+BM:(1+1)x(1x60'')]		
6	Mahasiswa mampu mengaplikasikan kode INA CBGS	Mampu mengaplikasikan kode INA CBGS	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: Presentasi pengaplikasian kode INA CBGS	Kuliah & diskusi: [TM: 1x(1x50'')] Tugas-5: Membuat resume tentang pengaplikasian kode INA CBGS [BT+BM:(1+1)x(1x60'')]	Aplikasi elektronik untuk sistem pengodean dan klasifikasi klinis (diagnosis dan tindakan)	2
7	Mahasiswa mampu mengaplikasikan penggunaan V-Klaim dan simtem pembiayaan lainnya	Mampu menjelaskan dan melakukan diskusi tanya jawab terkait materi penggunaan V-Klaim dan simtem pembiayaan lainnya	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: Presentasi mandiri	Kuliah & diskusi: [TM: 1x(1x50'')] Tugas-6: ● Membuat resume penggunaan V-Klaim dan simtem pembiayaan lainnya [BT+BM:(1+1)x(1x60'')]	Macam-macam aplikasi sistem pembiayaan kesehatan	2
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester					30
9, 10	Mahasiswa mampu mengoperasikan SIMPUS	Mampu melakukan penggunaan bahasa yang baik dan benar di pelayanan kesehatan	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, dan sistematika Bentuk non-test: Presentasi kelompok	Kuliah & diskusi: [TM: 2x(1x50'')] Tugas-7: ● Membuat resume tentang SIMPUS [BT+BM:(2+2)x(1x60'')]	Aplikasi perangkat lunak SIMPUS	5

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
11, 12	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pengolahan data surveilans	Mampu mengaplikasikan pengolahan data surveilans	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, dan sistematika Bentuk non-test: ● Presentasi kelompok	Kuliah & diskusi: [TM: 2x(1x50'')] Tugas-8: ● Membuat resume tentang pengolahan data surveilans [BT+BM:(2+2)x(1x60'')]	Macam-macam aplikasi pada pelaporan eksternal	10
13, 14, 15	Mahasiswa mampu mengaplikasikan SIRS	Mampu menjelaskan dan melakukan diskusi tanya jawab terkait materi pengaplikasian SIRS	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, dan sistematika Bentuk non-test: ● Presentasi kelompok	Kuliah & diskusi: [TM: 3x(1x50'')] Tugas-9: ● Membuat resume tentang SIRS [BT+BM:(3+3)x(1x60'')]	Macam-macam aplikasi pada pelaporan eksternal	10
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester					30

Catatan:

1. TM: tatap muka, BT: belajar terstruktur, BM: belajar mandiri;
2. [TM: 2x(2x50'')] dibaca: kuliah tatap muka 2 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 200 menit (3,33 jam);
3. [BT+BM: (2+2)x(2x60'')] dibaca: belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam);
4. Mahasiswa mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian dan mempresentasikannya [C6, A2, P2]: menunjukkan bahwa Sub-CPMK ini mengandung kemampuan dalam ranah taksonomi kognitif level 2 (kemampuan merancang), afeksi level 2 (kemampuan merespon dalam diskusi), dan psikomotorik level 2 (memanipulasi gerakan tubuh dalam keterampilan presentasi);
5. Penulisan Daftar Pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/style penulisan pustaka internasional, dalam RPS ini menggunakan style APA;
6. RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, PRODI: Program Studi.