

Předmět: Zeměpis (Česká republika) ročník: 9.			
Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby průřezová témata (mezipředmětové vztahy)
- vymezí a lokalizuje místní oblast (region) podle bydliště nebo školy - hodnotí a porovnává na přiměřené úrovni přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu, možnosti dalšího rozvoje, přiměřeně analyzuje vazby místního regionu k vyšším územním celkům - hodnotí a porovnává na přiměřené úrovni polohu, přírodní poměry, přírodní zdroje, lidský a hospodářský potenciál ČR v evropském a světovém kontextu - lokalizuje na mapách jednotlivé kraje ČR a hlavní jádrové a periferní oblasti z hlediska osídlení a hospodářských aktivit	- vymezí, konkretizuje a charakterizuje území místní krajiny a regionu - charakterizuje zeměpisnou polohu a rozlohu území ČR v kontextu Evropy, umí určit sousední státy ČR - orientuje se v přírodních podmínkách ČR, vyhledává na mapách hlavní horopisné celky, rozmístění vodstva a půd, rostlinstva a živočišstva, charakterizuje podnebí - posuzuje aktuální otázky životního prostředí ČR, seznamuje se s hlavními údaji o rozmístění obyvatelstva a sídel, hodnotí údaje o rozmístění hlavních hospodářských aktivit - určuje a vyhledává na mapách významná sídla jednotlivých krajů, pojmenovává kraje a stručně je charakterizuje	- region – Liberecko, Liberecký kraj - ČR na mapě Evropy (poloha, rozloha, hranice, vývoj státu, státní symboly) - přírodní podmínky (horopisné celky, podnebí, teploty a srážky, vodstvo, půdy, rostlinstvo a živočišstvo, znečišťování životního prostředí, obyvatelstvo a sídla, urbanizace, národnosti, velkoměsta, vývoj hospodářství, kulturní památky) - průmysl - zemědělství - doprava a spoje - kraje ČR	VMEGS II - Objevujeme Evropu a svět - naše vlast a Evropa; evropské krajiny; Evropa a svět; mezinárodní setkávání; státní a evropské symboly; Den Evropy; život Evropanů a styl života v evropských rodinách; životní styl a vzdělávání mladých Evropanů EV IV - Vztah člověka k prostředí - naše obec (přírodní zdroje, jejich původ, způsoby využívání a řešení odpadového hospodářství, příroda a kultura obce a její ochrana, zajišťování ochrany životního prostředí v obci - instituce, nevládní

- uvádí příklady účasti a působnosti ČR ve světových mezinárodních a nadnárodních institucích, organizacích a integracích států	- seznamuje se s hlavními přírodními a kulturními předpoklady ČR pro domácí i zahraniční cestovní ruch a rekreaci, chápe význam zahraničního obchodu, ekonomickou a kulturní spolupráci v evropských i světových organizacích (Evropská unie, NATO, UNESCO)	- zahraniční obchod - služby, rekreace a cestovní ruch - Praha – hlavní město, jeho funkce - velkoplošné a maloplošné chráněné oblasti - ochrana přírody	organizace); náš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady, způsoby jednání a vlivy na prostředí); aktuální (lokální) ekologický problém (příklad problému, jeho příčina, důsledky, souvislosti, možnosti a způsoby řešení, hodnocení, vlastní názor, jeho zdůvodňování a prezentace); prostředí a zdraví (rozmanitost vlivy prostředí na zdraví, jejich komplexní a synergické působení, možnosti a způsoby ochrany zdraví); nerovnoměrnost života na Zemi (rozdílné podmínky prostředí a rozdílný společenský vývoj na Zemi, příčiny a důsledky zvyšování rozdílů globalizace a principy udržitelnosti rozvoje, příklady jejich uplatňování ve světě, u nás) MV III - Etnický původ - rovnocennost všech etnických skupin a kultur; odlišnost lidí, ale i jejich vzájemná rovnost; postavení národnostních menšin; základní informace o různých etnických a kulturních skupinách žijících v české a evropské společnosti; různé způsoby života, odlišné myšlení a vnímání světa; projevy rasové nesnášenlivosti - jejich rozpoznávání a důvody
--	---	---	--

			VMEGS II - Objevujeme Evropu a svět - naše vlast a Evropa; evropské krajiny; Evropa a svět; mezinárodní setkávání; státní a evropské symboly;
--	--	--	---