

**КАК РОДИТЕЛИ МОГУТ  
ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ  
ИЗБЕЖАТЬ НЕКОТОРЫХ  
ТРУДНОСТЕЙ?**

**1) Организуйте распорядок дня:**

- стабильный режим дня;
- полноценный сон;
- прогулки на воздухе.

**2) Формируйте у ребенка умения общаться**

Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

**3) Уделите особое внимание развитию произвольности**

Учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

**4) Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка**

Во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимания на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат).

Выучите названия времен года. Тренируйте умения определять время года на улице и картинках.

Используя лото и книги, учите с ребенком названия: диких и домашних животных, птиц, полевых и садовых цветов, деревьев, предметов посуды, предметов мебели, одежды, головных уборов, видов обуви, игрушек, школьных принадлежностей, частей тела, названия родов, названия любимых сказок и их героев.

Когда начинать готовить ребенка к школе? Как лучше это делать? Чему и как учить?

Единого для всех рецепта нет, да и быть не может: с одним нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвертого учить "по минуточкам" сидеть и внимательно работать. Одно ясно - готовить ребенка к школе нужно; и все, чему вы научите ребенка сейчас, а главное - чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.

Для вас, заботливые родители, создана эта памятка, чтобы вы смогли воспользоваться некоторыми рекомендациями по подготовке ребенка к школе. От того, как пройдет первый учебный год, зависит вся последующая жизнь ребёнка.

**На этапе подготовки:**

- **Избегайте чрезмерных требований**
- **Предоставляйте право на ошибку**
- **Не думайте за ребёнка**
- **Не перегружайте ребёнка**
- **Не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам.**
- **Устраивайте ребенку маленькие праздники**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 имени Героя  
Советского Союза Д.М.Карбышева»  
(МАОУ СШ № 1)

**СКОРО  
В  
ШКОЛУ**



**Памятка для  
родителей**

Директор: Руновская Елена Николаевна

607655, Нижегородская область, город Кстово,  
улица Советская, дом 50  
Тел./факс (883145) 6-49-08  
E-mail: sl\_kst@mail.52gov.ru



**В обязательный набор первоклассника входят:**

1. Школьная форма
2. Спортивная форма
3. Рюкзак
4. Сменная обувь в мешочке
5. Пенал
6. Шариковые ручки (с синей, зелёной, красной пастой)
7. Простые карандаши, ластик, точилка
8. Линейка (25 см)
9. Цветные карандаши
10. Тетради (в клетку, в узкую линейку с направленной линией)
11. обложка для тетрадей
12. Папка для труда
13. Пластилин, дощечка для лепки
14. Клей «Карандаш»
15. Ножницы
16. Картон белый и цветной
17. Набор цветной бумаги
18. Стаканчик «непроливайка»
19. Альбом для рисования и труда
20. Акварельные краски
21. Кисти для рисования (№ 2, № 3)
22. Обложки для учебников, закладки
23. Счетные палочки
24. Веер букв и цифр

**Документы, необходимые для зачисления ребенка в первый класс:**

**Оригинал и копии следующих документов при личном посещении школы, сканы документов при подаче в электронной форме:**

1. Заявление с приложением к нему
2. Согласие на обработку персональных данных
3. Фото 3×4
4. Медицинская справка к 1 сентября
5. Свидетельство о рождении ребенка
6. Свидетельство о регистрации по месту жительства ребенка
7. Пенсионное свидетельство СНИЛС
8. Медицинский полис
9. Паспорт одного из родителей
10. Другие документы при необходимости

**Бланки заявлений и согласий размещены на официальном сайте школы.**

**Внимание! Ребенок 5-6 лет не может работать долго: 10-15 минут - вот предел, а потом он должен отдохнуть, отвлечься. Потому все занятия должны быть рассчитаны на 10-15 минут.**

- Развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов.
- Составляйте рассказы по картинкам.
- Следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте скороговорки.
- Можно заниматься с ребенком звуковым анализом простых слов (дом, лес, шар, суп). Научите находить слова имеющие, например, звук «л».

- Знакомьте ребенка с буквами и их печатным изображением, а так же звуком, обозначающим конкретную букву.

- Научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (большой, меньший) и цвету.

- Научите ребенка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же). Познакомьте с изображением цифр (не надо учить их писать, только знать)

- Научите определять положение предметов на плоскости, знать слова, обозначающие местоположение и правильно понимать их значения: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.

- Развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание (но небольших поверхностей), нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика).

**Внимание! При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой школьника! Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены.**

Копируйте фигуры. Это задание способствует развитию координации, умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные соблюдать соотношение штрихов и положения фигур между собой.

**Внимание! При выполнении графических заданий важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения - даже самых простых упражнений.**

**Продолжительность работы - 3-5 минут, затем отдых, переключение и, если не надоело, еще 3-5 минут работы. Не переходите к следующим заданиям, если не освоено предыдущее (линии должны быть четкими, ровными, уверенными)**