

**Consentimiento pasivo para servicios de prevención y terapéuticos Año escolar  
2024-2025**

El Departamento de Salud Mental de las Escuelas Públicas de Denver implementa varios planes de estudio bien analizados en todo el Distrito a través de los equipos escolares de salud mental. El objetivo principal de esta labor es maximizar el acceso de los estudiantes a la prevención del uso de sustancias y a oportunidades de aprendizaje socioemocional e intervenciones en las escuelas de DPS.

**\*SOLO LLENE/FIRME ESTE DOCUMENTO O MARQUE ESTA CASILLA SI NO DESEA QUE SU ESTUDIANTE PARTICIPE.\***

**Si tiene alguna pregunta, comuníquese con Maria Hite, LCSW, trabajadora social del Equipo de Prevención del Uso de Sustancias, al correo electrónico maria\_hite@dpsk12.net. Las intervenciones correspondientes se ofrecerán durante el año escolar 2024-25. Los cuestionarios pertinentes previos y posteriores que se indican en la página 3 de este documento se administrarán dentro de los 30 días siguientes tanto del inicio como de la fecha de finalización de la intervención identificada.**

---

Seguidamente se describen los programas que la escuela de su estudiante utilizará durante este año escolar. Tenga en cuenta que cada clase recibirá la programación de prevención. El especialista de Prevención del Uso de Sustancias colabora con los maestros durante todo el año escolar para facilitar uno o más de los programas de prevención que aparece en la siguiente lista.

***EverFi* (diseñado para los grados de kindergarten a 12.º)**

*EverFi* es una plataforma digital que permite a los educadores traer el aprendizaje del mundo real al salón de clases y equipar a los estudiantes con las destrezas que necesitan para el éxito ahora y en el futuro. *EverFi* se centra en la educación del niño como ser integral y cuenta con más de 40 cursos interactivos listos para ser usados. Todas las lecciones se ajustan a los estándares académicos de los Estados Unidos. *EverFi* ha creado recursos de aprendizaje de alta calidad sobre varios temas, tales como STEM, cultura financiera, aprendizaje socioemocional, salud y bienestar, prevención del uso de sustancias y muchos más.

***“Catch My Breath”* (diseñado para los grados de kindergarten a 12.º)**

El enfoque de enseñanza dirigida por compañeros, *Catch My Breath*, brinda a los estudiantes los conocimientos y destrezas que necesitan para tomar decisiones informadas acerca de los cigarrillos electrónicos y resistir las presiones sociales respecto a vapear. Elaborado con base en información provista por investigadores y profesionales de la prevención del uso juvenil del tabaco, años de implementación en el mundo real y un consejo asesor de jóvenes, es el único programa para la prevención del vapeo en las escuelas que se ha comprobado que reduce la probabilidad del vapeo entre la juventud.

***Not Prescribed* (diseñado para los grados 6.º a 12.º)**

*Not Prescribed* es una lección de una sesión en el salón de clases diseñada por la organización Rise Above Colorado. La lección se centra en empoderar a los adolescentes mediante la ciencia e historias reales para que entiendan el riesgo de abusar de los medicamentos de venta con receta médica, junto con herramientas y recursos para mantener su propia salud y abogar por el bienestar de sus compañeros. Entre los temas tratados se incluye tanto el uso como el abuso de medicamentos con receta médica, el impacto que tiene sobre un cerebro en desarrollo, los factores de riesgo de adicción y sobredosis, y la toma de decisiones sanas.

**Stanford Vaping (diseñado para los grados de kindergarten a 12.º)**

Este programa es un recurso basado en teorías y evidencias creado por educadores e investigadores con el fin de prevenir el uso del tabaco, nicotina, marihuana y productos de vapeo por los estudiantes de las escuelas.

**Upstream (diseñado para los grados de 3.º a 12.º)**

La Educación Upstream equipa a los educadores con un plan de estudios de herramientas concretas para ayudar a sus estudiantes a reducir el estrés y fortalecer la resiliencia.

Para evaluar la eficacia de las intervenciones arriba citadas y ajustar nuestra programación como corresponde, usamos una versión modificada de las Medidas Nacionales de Resultados (NOMs, por su sigla en inglés) de la Administración de Servicios de Salud Mental y Abuso de Sustancias *solo para los grados del 6.º al 12.º*. Esta medida previa y posterior incluye preguntas acerca del uso de sustancias por parte de los estudiantes durante los 30 días anteriores, sus percepciones sobre el peligro relacionado con el uso de diversas sustancias y la influencia de la información que reciben durante la intervención. Se elimina la identificación personal en las respuestas para que sean totalmente anónimas. A los estudiantes les tomará aproximadamente 10 minutos completar las NOMs.

Para los estudiantes en los grados de preescolar a 5.º, se administran los Resultados de Programas de Evaluación de la Prevención (PAPO, por su sigla en inglés) como medida previa y posterior. Los PAPO no incluyen preguntas acerca del uso de sustancias, sino que solicitan más ampliamente las percepciones de los estudiantes respecto a su participación educativa, apoyo social y destrezas interpersonales. También en estas respuestas se elimina la identificación y son anónimas.

Puede solicitar revisar un ejemplar de cualquiera de estos cuestionarios.

**Los padres y tutores legales pueden optar por que sus estudiantes no participen en el programa:**

\*Solo necesitan firmar y enviar este formulario si **NO** desean que su estudiante participe en los programas anteriores si colocan una marca.

He leído (o me han leído) el contenido de este formulario informativo y se me ha brindado la oportunidad de hacer preguntas y recibir respuestas. **No deseo** que mi estudiante participe en los programas que he marcado. Devuelva el formulario firmado a la oficina principal de la escuela.



Nombre del estudiante (en letra de imprenta): \_\_\_\_\_

Nombre del padre/tutor legal (en letra de imprenta): \_\_\_\_\_

Firma del padre/madre/tutor legal: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_