

ACTA DEL DIA 14 de desembre 2018

El dia de la data, en la Facultat de Magisteri, *Seminari de Didàctica de les ciències socials*, ens reunim els membres de Gea-Clío per celebrar la reunió mensual a les sis de la vesprada. Les persones que han assistit han sigut: Juan Carlos Colomer, Diego García, Vicent Peris, David Parra, Néstor Banderas, Santos Ramírez, Rebeca catalá, María Martínez, Neus Colomer, Verónica Mangriñán, Isabel Henarejos, Arnaldo Mira, Joan R Durà, Xavi Fonfría, Enric Ramiro, María Blay, Luis Vivas, Jaime Toro, Angels Martínez, Carlos Fuertes i Xosé M Souto. Disculpen la seua assistència Pep Císcar i Jorge Sáiz per treball al seu centre. També estan com assistents invitats Nancy Palacios i Liliana Rodríguez Pizzinato (Bogotá, Colombia)

La reunió comença a les 18 hores a l'aula 1.8 de Magisteri

Ordre del dia

1.-Presentació de l'experiència didàctica de Neus Colomer

Neus ens fa l'explicació d'una activitat sobre la cultura clàssica, un "viatge a Ítaca", on l'alumnat amb l'ajut de pistes, documents, realitzen un joc que facilita la construcció del contingut escolar: el mon clàssic i les rutes per la Mediterrània.

2.-Presentació de la baralla de les dones científiques per Enric Ramiro

Enric ens presenta la baralla de 52 dones científiques i després realitza una activitat per mostrar l'impacte que te la sorpresa i el joc

En relació amb aquestes experiències hem fet un debat sobre les possibilitats i limitis dels debats a classe. Al mateix temps també hem fet comentaris sobre la relació entre l'educació formal i no formal.

3.-Les Oposicions a Secundària.

Àngels Martínez Bonafé presenta un document crític sobre el sistema d'oposicions a la Generalitat Valenciana i en tot l'Estat espanyol. Hem fet algunes aportacions i mirarem de publicar-ho a alguna revista d'educació i també a la pàgina web del Màster de Secundària. Teniu el seu document com document adjunt

4.-El projecte curricular de Socialsuv/Gea-Clío i la formació dels CEFIRES

Tenim un esborrany de programa que ha presentat el CEFIRE, que és la institució que realitzarà l'activitat:

TÍTOL La transició entre etapes, clau en la prevenció de l'abandonament escolar

MODALITAT: Curs semipresencial (16 h presencials i 4h de projecte) **ADREÇAT A:** Professorat de 5é i 6é d'Educació Primària i de 1r i 2n d'ESO

Tindrà prioritat professorat que siga d'un mateix centre

DESCRIPCIÓ La intervenció educativa en la transició entre etapes és fonamental per

previndre l'abandonament escolar. És important conèixer els factors que influeixen en l'abandonament escolar de l'alumnat per poder organitzar una resposta educativa adient en el moment del canvi d'etapes en el període de l'educació bàsica. Mitjançant el curs es pretén afavorir les pràctiques docents inclusives que faciliten la transició entre etapes i prevenen l'abandonament escolar.

OBJECTIUS

- Conèixer els factors que influeixen en l'abandonament escolar relacionats amb la pràctica docent
- Reflexionar al voltant de la importància de la Transició entre Etapes
- Analitzar les accions incloses als Plans de Transició
- Desenvolupar noves accions educatives que faciliten la transició entre etapes i siguin preventives de l'abandonament escolar

CONTINGUTS

- Abandonament i fracàs escolar i factors de la pràctica docent que influeixen
- El Pla de Transició als centres: normativa, realitat i resultats
- Accions educatives inclusives orientades a afavorir la transició entre etapes i previndre l'abandonament escolar

DURADA: 20h ASSISTENTS: 30 persones LLOC DE REALITZACIÓ: Per determinar

DATES i ORGANITZACIÓ DE LES ACTIVITATS

28 i 30 de gener

- Aproximació a la importància educativa de la transició i els factors que influeixen amb l'abandonament relacionats amb la pràctica docent

CONTINGUTS:

La legislació bàsica sobre les transicions educatives. Juan García Rubio: Juan.Garcia-Rubio@uv.es

El desig d'un aprenentatge significatiu des de un projecte de Primària. Isabel Henarejos: isabelhenarejos@gmail.com

L'organització del centre escolar de Secundària per acollir a l'alumnat de Primària. Vicent Peris, Maria Martínez, Paco Ruiz (Font San Lluís): yj42perisdesales@gmail.com + mmartinez4@iesfuentesanluis.org

Una proposta per treballar el medi ambient. Els resultats de la recerca i la proposta pràctica de Gea-Clio per Primer d'ESO. Diana Santana, Santos Ramírez i Xosé M. Souto

Diana.Santana@uv.es; sramirez@ono.com; xose.manuel.souto@uv.es

- Establiment de grups de treball i decisió del projectes a desenvolupar

11 i 25 de febrer / 11 i 25 de març

- Seguiment dels grups de treball: posada en comú de l'evolució del projecte, resolució de problemes

Diana Santana, Diego Garcia, Vicent/Maria, ... depèn del projecte triat

8 i 10 d'abril

- Avaluació de tots els projectes
- Conclusions del curs

3.-Trenta anys de Gea-Clio

Hem vist que era molta gent per parlar aquests dos dies. Per això hem pensat que algunes persones presentaran assumptes claus a l'evolució de Gea-Clio. LA proposta seria la següent:

Col·loqui Internacional Trenta anys de Gea-Clio

Dies 1 i 2 de febrer (de 17 a 20.30 hores; de 9.30 a 14 hores)

Lloc: Sala Nau (Universitat València) divendres vesprada

Sala del Castell d'Alaquàs el dissabte pel matí

Objectius

Donar a conèixer l'evolució de la innovació educativa al camp de les ciències socials des de 1990 fins als nostres dies

Explicar les transformacions significatives dels elements curriculars en trenta anys d'innovació educativa

Avaluar els casos d'innovació en centres, persones i equips de treball en la confecció de materials curriculars

Reconèixer la tasca dels professors/res que han volgut millorar l'aprenentatge de l'alumnat

Explicar com es fa una innovació des dels projectes curriculars

Comprendre la incidència de la recerca en la innovació educativa

Continguts

Programa

17.00 hores. Presentació: Rectora Universitat de València (M^a Vicenta Mestre, confirmat). Vicerector (Jorge Hermosilla, confirmat). Conselleria d'Educació: Conseller Vicent Marzà (per confirmar) i Secretaria Autonòmica d'Educació, Miquel Soler (confirmat). Ajuntament

d'Alaquàs e IDECO: Elvira García (confirmat), alcaldessa d'Alaquàs. President de l'associació de Geografia d'Espanya (AGE): Jorge Olcina Cantos (confirmat). Xosé M. Souto (Gea-Clio)

17.30. L'evolució de la innovació didàctica en relació amb l'evolució de Gea-Clio

1.-Santos Ramírez: Trenta anys de Gea-Clio. Canvis i continuïtats.

2.-Vicent Gómez. La formació del professorat: La formació inicial (CEPs) i continua (Màster)

3.- Maria Blay. Els canvis curriculars i les noves exigències professionals. Els debats sobre l'organització del currículum i les competències

4.-Mila Belinchón. Els materials curriculars. La confecció d'una unitat didàctica significativa: persones i ciutadans

5.-Arnaldo Mira. La diversitat com situació educativa de l'alumnat

19.15 a 19.30 Esplai.

19.30. Enric Ramiro i Angels Martínez Bonafé. Els MRP i Gea-Clio. Expectatives, desitjos i realitats

Coordina: Paula Jardón

20.15. Homenatge als que ens han deixat: Leopoldo Navarro, Anna Ros, Vicent Llàcer, Eladia Boïls, Armando Cervellera (Concha Roncal, Inma Adell)

Dissabte. Sala del castell d'Alaquàs

10.00. Investigació educativa i innovació didàctica. El paper de la Universitat. Les aportacions interdisciplinàries i la relació investigació/innovació

Francisco García (Universitat de Sevilla) Els grups de treball i la innovació. El cas d'IRES de Sevilla i la seua relació amb Gea-Clio

Nicolás Martínez Martínez (Universidad de Murcia). La investigació des de la pràctica d'aula. El cas d'Història d'Espanya i la relació amb Gea-Clio

Julia Salom Carrasco (Dpt. Geografia, UV). L'aportació disciplinar de la Geografia a la formació del professorat i a les PAU

José Beltrán Llavador (Dpt. Sociologia UV) LA recerca sobre les biografies personals i la representació social a les perifèries escolars

Pregunta per a totes les persones participants en aquesta taula: Quina ha sigut l'aportació de la universitat a la millora del sistema escolar bàsic? Que pot fer la Universitat per millorar la relació entre la societat i l'escola?. Coordina: Jorge Sáiz.

11.00. Els materials curriculars i l'edició dels llibres de text dins dels problemes socials

Rafael Valls (Universitat de València). Els llibres de text de Geografia i Història després de la LOGSE

Enric Juan (Voramar-Santillana). La difusió del coneixement escolar per mitjà de les grans editorials

Pablo Navarro (Nau Llibres). Les dificultats per sobreviure des de una xicoteta editorial

Coordina: David Parra

12.00 a 12.30 Esplai

12.30 a 14.00. El futur de Gea-clio: investigació i innovació educativa

Carme Molina (FAPA). La relació de Gea-Clío amb el moviment de pares i mares.

Ramón López Facal (Universidade de Santiago Red14). La coordinació de la recerca universitària per consolidar un camp de coneixement.

Isabel Henarejos (Xàbia), Miquel Martínez (Ontinyent). Nós Propomos i la participació ciutadana.

Xosé M. Souto (Universitat de València). L'ampliació de la xarxa de recerca i innovació amb altres grups iberoamericans. Geoforo Iberoamericano.

Coordina: Juan Carlos Colomer

14.00/14.15. Tancament del Col·loqui

Agraïments finals a persones i institucions que han col·laborat amb Gea-Clio. Santos Ramírez

Clausura de l'acte per l'alcaldeessa d'Alaquàs: Elvira Garcia