



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
Plan de área educación Religiosa y valores
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”
CLASE MES DE ABRIL 2026

Docente:		Marleny Cardona Nanclares
Grado: Decimo Agroindustria, Decimo Agropecuario		Asignatura: Religión
Fecha:		Abril 6 al 1 de Mayo de 2026
Espacios a utilizar	Salón de clase Placa y patio de la Institución	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO
		En este caso debe realizar las actividades correspondientes a la respectiva semana y preparar sustentación para cuando regrese a clase presencial.
Estándares	-Leo comprensivamente textos bíblicos, litúrgicos o eclesiales, que me permiten reconocer el sentido de vida. -Construyo hipótesis coherentes acerca del sentido de vida, inspirado en textos bíblicos y eclesiales	

RUBRICA DE EVALUACION

NIVEL A	NIVEL B	NIVEL C	OBSERVACIONES
No participo en las diversas actividades de clase. Mi crecimiento en valores no se observa en mi diario vivir En mis actividades demuestro un conocimiento limitado sobre la vida de la Virgen María y muestro una comprensión mínima. Tengo una expresión limitada de reflexiones y sentimientos sobre la figura de la Virgen María y muestro una conexión mínima con el tema. Mis escritos no tienen argumentos, mi letra y ortografía son poco favorables.	Realizo con dificultad las actividades planteadas y respondo con pocos argumentos los interrogantes dados evidenciándose en el trabajo presentado mis falencias sobre la temática abordada. Demuestro un conocimiento aceptable sobre la vida de la Virgen María, pero aún tengo algunas falencias en los detalles y/o comprensión de la misma. Expreso de manera aceptable algunas reflexiones y sentimientos sobre la figura de la Virgen María. Aun debo mejorar mi letra ortografía y argumentar un poco más.	Participó activamente en las clases dando mi punto de vista sobre la temática tratada. Realizo cada una de las actividades planteadas en las clases demostrando en la realización de las mismas mis avances tanto cognitivos como en los valores que fortalecen mi dimensión espiritual y valoración del sentido de la vida. En mis actividades demuestro un excelente conocimiento sobre la vida de la Virgen María, incluyendo detalles específicos y comprensión profunda. Expreso de manera excelente mis propias reflexiones y sentimientos sobre la figura de la Virgen María, mostrando una comprensión profunda y una conexión personal con el tema. Mis escritos son bien argumentados con buena letra y ortografía.	

ACCIONES PEDAGÓGICAS

Semana 1 6 al 10	1. Lee la siguiente reflexión, escribe la enseñanza para tu vida, Hace más de 3.000 años, en una pequeña aldea, un joven se presentó a su maestro y le dijo: «Vengo porque me siento tan poca cosa que no tengo fuerzas para hacer nada. ¿Qué puedo hacer para que me valoren más? Ya ni siquiera sé quién soy yo». Sin mirarlo, el maestro le dijo que en esos
-----------------------------	---

momentos tenía un grave problema y le propuso que, si le ayudaba, estaría en breve a su disposición. El joven acepto sin pensarlo. El maestro se sacó el anillo que llevaba puesto y le dijo al muchacho: «Ve, toma mi caballo y llégate al mercado. Allí vende este anillo, pero no aceptes menos de una moneda de oro». Después de mucho andar y de ver a muchos mercaderes que solo le ofrecieron monedas de latón y alguna que otra baratija, el joven volvió abatido y con la amarga sensación de haber fracasado.

Al llegar, le dijo al maestro con profundo pesar que no se podía engañar a nadie con el valor del anillo. El maestro sonrió satisfecho al oír esta frase, así que le sugirió que para averiguar el verdadero valor fuera al joyero. Le dijo también que no lo vendiera, solo que averiguara su valor. Al cabo de unas horas, llegó corriendo el joven con la noticia de que podían darle 58 monedas de oro por el anillo. Emocionado le explico al maestro la nueva, y este, después de escucharle pacientemente, le dijo: «Ahora siéntate y préstame toda la atención que puedas. La lección que debes aprender es que tú también eres una joya valiosa y única. Y como tal, solo puedes ser valorado por un experto que conozca bien de lo que habla. Y ese experto solo puedes ser TU». Después de decir esto, volvió a ponerse el anillo y siguió su camino.

Esta pequeña gran lección del maestro a aquel joven, nos enseña que somos nosotras/os los que mejor nos conocemos y los que debemos valorarnos.

2.Realiza un dibujo que interprete el mensaje de la historia.

3.Crea un grafiti con el mensaje de la historia.

4.Explica con tus propias palabras el siguiente mensaje:

“Me creaste para ti y mi corazón está inquieto, hasta que descanse en ti” (Agustín de Hipona).

5. Lee el siguiente salo, piensa si te identificas con el y explica tu respuesta.

“Tú creaste mis entrañas, me plasmaste en el seno de mi madre: te doy gracias porque fui formado de manera tan admirable. ¡Qué maravillosas son tus obras! Tú conocías hasta el fondo de mi alma y nada de mi ser se te ocultaba, cuando yo era formado en lo secreto, cuando era tejido en lo profundo de la tierra”.(SALMO 138,13-15)

6.Escribe una oración de diez líneas, dando gracias a Dios por tu vida.

7.Trannscribe l en forma de cartelera la siguiente frase:

“SOY FRUTO DE LA DECISIÓN DE AMOR DE DIOS”



DIOS LE CONFÍA SU PROYECTO DE SALVACIÓN A UNA JOVENCITA LLAMADA MARÍA, QUIEN SERÍA LA MADRE DE SU HIJO.

1. Colócale un título al dibujo y Crea un grafiti con el mensaje del dibujo.

2. Escribe un breve comentario a esta frase *“Tú has sido llamado a la vida a realizar un proyecto de amor de parte de Dios”*

CONOZCAMOS LA HISTORIA DEL JOVEN SAMUEL Y SU RELACION CON DIOS.

El joven Samuel servía a Yavé bajo la mirada de Helí.

Todavía no se había apagado la lámpara de Dios y Samuel estaba acostado en el santuario de Yavé, allí donde estaba el arca de Dios. Yavé lo llamó: «¡Samuel! ¡Samuel!» Respondió: «Aquí estoy».

Corrió donde Helí y le dijo: «Aquí estoy ya que me llamaste». Helí le respondió: «Yo no te he llamado, vuelve a acostarte». Y Samuel se fue a acostar. Cuando Yavé llamó a Samuel por tercera vez, se levantó y fue a ver a Helí: «Aquí estoy, le dijo, ya que me llamaste». Helí comprendió entonces que era Yavé quien llamaba al muchacho. Y dijo a Samuel: «Anda a acostarte; si te llaman, responde: «Habla, Yavé, que tu servidor escucha». Y Samuel volvió a acostarse. Yavé entró, se detuvo y llamó igual que las veces anteriores: «¡Samuel! ¡Samuel!» Samuel respondió: «Habla, que tu servidor escucha». Samuel había crecido; Yavé estaba con él y sus palabras nunca dejaban de cumplirse. De esta manera todo Israel, desde Dan hasta Bersabé, supo que Samuel era verdaderamente un profeta de Yavé (1 de Samuel 3, 1-20)

3. Identifica que actitud tenía Samuel cuando Dios le dirigió su Palabra. Escríbela

4. Teniendo en cuenta que un profeta es una persona que denuncia la injusticia en nombre de Dios. ¿Escribe en un texto de cinco líneas cómo te parece que Dios haya confiado en un joven como Samuel?

**Semana 2
13 al 17**

**Semana 3
20 al 24**

1. Leer y comprender el siguiente texto.

	“TUS PLANES NO SON MIS PLANES, TUS CAMINOS NO SON MIS CAMINOS” (Isaías 55,8) Los "Anawin": En hebreo esta palabra quiera decir los "pobres de Yahvéh", los que esperan todo de Dios y sólo en Él, aún poniendo todo lo posible de su parte (Sof. 3, 12-13). Es también llamado el "resto fiel", o el "pequeño resto", que iba a recibir al Mesías Salvador. Entre estos pobres del Señor, descollaba María, quien, despojada de sí, lo esperaba todo de Dios y a Él estaba entregada. Por eso concibe al Mesías primero en su mente y corazón por la fe, y luego en su cuerpo virginal, asintiendo al mensaje del Ángel. Los padres de la Virgen María se llamaban Joaquín y Ana. Eran de la Tribu de Judá y eran descendientes del Rey David. La Virgen era una muchacha humilde, bondadosa y sobre todo vivía muy cerca de Dios. Dedicaba mucho tiempo a orar, y había prometido a Dios servirlo y amarlo a Él durante toda su vida. Un día, María conoció a José, que era un hombre muy bueno y muy piadoso también. José pidió a María que se casaran. Cuando estaban ya comprometidos, pero todavía no se casaban ni vivían juntos, un día mientras María estaba rezando, se le apareció un ángel, el Arcángel Gabriel, y le dijo: “Dios te salve, llena de gracia, el Señor es contigo, bendita eres entre todas las mujeres. No temas, María has hallado gracia delante de Dios y concebirás en tu seno y darás a luz un hijo, a quién pondrás por nombre Jesús”. Y te preguntarás: ¿Qué hizo María? Pues con toda humildad dijo que SI al ángel con estas palabras: "He aquí la esclava del Señor, hágase en mi según tu palabra". ¡Qué grande y qué hermoso fue este momento para la humanidad! Imagínate, Dios que todo lo puede, respetó la libertad de María, le mandó "preguntar" si quería ser la madre de Jesucristo, el Dios que se iba a hacer hombre para salvarnos. Y la Virgen María no pensó si esto iba a ser muy difícil o le iba a traer mucho sufrimiento, sólo dijo un SÍ GENEROSO a Dios. 2.Escribe según el texto cuáles eran los planes de la joven María 3.Escribe según el texto, cuál era el plan de Dios con la joven María. 4. ¿Según el texto, los planes personales se apartan de los planes de Dios? ¿O se complementan entre sí? 5.En casa: Observa la película “Hermano sol, hermana luna” que narra la vida de San Francisco de Asís. Luego Describe con tus palabras la historia de San Francisco de Asís vista en el video clip. (Veinte líneas completas)
Semana 4	EL REINO DE DIOS PADRE, EJE Y MOTOR DE LA VIDA DE JESUS Decía: se ha cumplido el plazo y está

27 al 1 de
Mayo

1.Observa el dibujo y lee el texto bíblico. Construye un grafiti que reúna el mensaje de los dos.

2.Lee, reflexiona sobre los siguientes mensajes y transcribe la idea principal de cada uno.

“el reino de dios es don que toda persona puede recibir, “solo exige un cambio: creer que existen posibilidades nuevas y que por la fe se rompe el pesimismo que lleva a sufrir la injusticia de la historia como fatal”¹

“Cuando arrestaron a Juan, Jesús se dirigió a Galilea a proclamar la Buena Noticia de Dios. Decía: se ha cumplido el plazo y está cerca el Reinado de Dios: arrepentíos y creed la Buena Noticia”. (Marcos 1, 14-15)

“Nadie echa vino nuevo en odres viejos; de lo contrario, el vino revienta los odres y se echan a perder odres y vino. A vino nuevo odres nuevos” (Marcos 2, 22)

El Reino de Dios es don, es Jesucristo que se dona por la humanidad, inaugurando el tiempo nuevo, pues Jesús hace nuevas todas las cosas.

3.Según el texto el tiempo antiguo termino y Jesús anuncia un tiempo nuevo marcado por el Reinado de Dios. Según lo anterior arrepentirse es:

- a. Creer que la voluntad de Dios se está cumpliendo en la realidad.
- b. Creer que existen posibilidades nuevas y que por la fe se rompe el pesimismo que lleva a sufrir la injusticia de la historia como fatal.
- c. Seguir creyendo que la realidad esta como Dios quiere.
- d. Aguantar todo lo que la vida trae, porque Dios lo quiere así.

4.Lee y reflexiona sobre el siguiente texto bíblico:

MARCOS 2, 13-17 “Jesús salió otra vez por las orillas del lago; todo el mundo venía a verlo y él les enseñaba. Mientras caminaba, vio al que estaba sentado en la aduana. Era Leví, hijo de Alfeo. Jesús le dijo: «Sígueme.» Y él se levantó y lo siguió. Jesús estuvo comiendo en la casa de Leví, y algunos cobradores de impuestos y pecadores estaban sentados a la mesa con Jesús y sus discípulos; en realidad eran un buen número. Pero también seguían a Jesús Maestros de la Ley del grupo de los fariseos y, al verlo sentado a la misma mesa con pecadores y cobradores de impuestos, dijeron a los discípulos: «¿Qué es esto? ¡Está comiendo con publicanos y pecadores!» Jesús los oyó y les dijo: «No es la gente sana la que necesita médico, sino los enfermos. No he venido a llamar a justos, sino a pecadores.»

5.En el texto Jesús llama a un hombre pecador, comparte su vida con él, se implica con él. ¿Según lo anterior Jesús dice que no ha venido a

	llamar a los justos sino a los pecadores, por qué? Explica de forma escrita con tus propias palabras. 6. Realiza la rúbrica indicando los logros alcanzados en la realización de las actividades de esta guía.
--	--