

: التوزيع السنوي لـ

الموسم الدراسي:

الأكاديمية:

المديرية الإقليمية:

في رحاب الاجتماعيات

الأستاذ:	, , , ,	لمؤسسة:			
التربية المدنية	الجغرافيا	التاريخ			
	تقويم تشخيصي		الرياضيات		
هويتي: أنا مغربي ـ مكونات هويتنا	حجرة درسنا: وصفها ورسمها	تاريخ أسرتي: وثائق وشهادات			
علم بلادي ونشيدنا الوطني وشعار المملكة المغربية	مدرستنا: وصفها ورسمها	تاريخ أسرتي: الخط الزمني	اللغة		
تقويــــم ودعـــم الوحــدة الأولى					
نضع ميثاقا لقسمنا	حينا/قريتنا/مدينتنا: ألاحظ وأصف وأرسم أهم معالمه (ها)	تاريخ عائلتي: شجرة العائلة	العربية		
نؤسس تعاونية قسمنا	أصف مشهدا من بادية قريتنا وأرسمه وأتموقع فيه	تاريخي المدرسي: الخط الزمنــي	اللغة		
تقه و دع و اله حـــدة الثانية					
حاجاتي ورغباتي	أصف مشهدا حضريا من مدينتنا وأتموقع فيه	اریخ مدرستي: صور ووثـائـق وشــهادات	الفرنسية		
حقوقنا نحن الأطفال من خلال اتفاقية حقوق الطفل	التجهيزات العمومية الأساسية في بيئتنا المحلية	يخ مدينتي/قريتي: تعرف معالم	التربية		
ä	يصم ودعسم الوحدة الثالث	تقو	الاسلامية		
تقويــــم الأســدوس الأول ودعـــمه					
حقوقنا في محيطنا	أنشطة السكان في قريتنا	يخ مدينتي/قريتي: تعرف أحداث	11.50		
واجباتنا في محيطنا	أنشطة السكان في مدينتنا	يخ مدينتي/قريتي من خلال نص تاريخي	النشاط العلمي		
تقويـــم ودعـــم الوحــدة الـــرابـعة					
من حقوقنا نحن الأطفال: دراسة حالات من محيطي	المقارنة بين مشهد فلاحي تقليدي ومشهد فلاحي عصري	حساب الزمن التاريخي: السنة والعقد والجيل والقرن والألفية	A		
من واجباتنا نحن الأطفال: دراسة حالات في محيطنا	المقارنة بين مشهد صناعي تقليدي ومشهد صناعي عصري	ور في حياتنا: الملابس والسكن	بجتماعيات		
تقويـــم ودعــم الوحــدة الخــامسـة					
نحترم القانون في محيطنا	التجارة والخدمات	التطور في حياتنا: وسائل المواصلات والتعليم			
نعبر عن مواطنتنا في محيطنا	جهتنا: أتعرفها وأصفها وأرسمها	عرف أحداث تاريخية وترتيبها زمنيا	التربية		
التشكيلية تقويم ودعم الوحدة السادسة					
تقويه الأسدوس الثاني ودعه					
إجراءات آخر السنة الدراسي					
			التربية		

الأستاذ(ة):

السيد(ة) المدير(ة):

السيد(ة) المفتش(ة):