GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	V
	Teacher:	File created by Ma'am EDNALYN D. MACARAIG	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	APRIL 15 – 19, 2024 (WEEK 3)	Quarter:	4TH QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas angmapanuring pag-unawa sa bahaging ginampanan ng kolonyalismong Espanyol at pandaigdigang koteksto ng reporm a sa pagusbong ng kamalayang pambansa attungo sa pagkabuo ng Pilipinas bilang isang nasyon				Lingguhang Pagsusulit
B. Pamantayan sa Pagaganap	Nakapagpapahayag ng pagmamalaki sa pagpupunyagi ng mga makabayang Pilipino sa gitna ng kolonyalismong Espanyol at sa mahalagang papel na ginagampanan nito sa pagusbong ng kamalayang pambansa tungo sa pagkabuo ng Pilipinas bilang isang nasyon				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	Nasusuri ang mga naunang pagaalsa ng mga makabayang Pilipino 3.1 Natatalakay ang sanhi at bunga ng mga rebelyon at iba pang reaksiyon ng mga Pilipino sa kolonyalismo (halimbawa: pagtutol ng mga katutubong Pilipino laban sa Kristyanismo, pagmamalabis ng mga Espanyol) AP5PKB-IVe-3/ Pahina 54 ng 120		3.2 Naipaliliwanag ang pananaw at paniniwala ng mga Sultanato (Katutubong Muslim) sa pagpapanatili ng kanilang kalayaan AP5PKB-IVe-3/ Pahina 54 ng 120		
II. NILALAMAN	Mga Reaksyon sa Kolonyalismo		Pananaw ng mga Muslim sa Pagpapanatili ng Kanilang Kalayaan		
KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	Kto 12 – AP5PKB IVe-3		Kto 12 – AP5PKB IVe-3		
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	MISOSA Lesson #14 (GRADE V)		MISOSA Lesson #14 (GRADE V)		
3. Mga pahina sa Teksbuk	Ang Lahing 110-111 Pilipinas Kong Hirang 5 p. 140-146		Pilipinas Kong Hirang p. 147-148		
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	larawan ng mga bayani, tsart, talambuhay, manila paper, panulat		larawan ng mga muslim, tsart, manila paper, panulat		
III. PAMAMARAAN					

A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin		Mga sanhi at bunga ng mga rabalyon			
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Mga Pag-aalsa ng mga Pilipino Laban sa mga Espanyol		1.Ganyakin ang mga bata sa pamamagitan ng pagpapakita ng mga larawan ng mga sinaunang Muslim 2.Iproseso ang Gawain saa pamamagitan ng pagtatanong ng mga sumusunod: a.Anu-ano ang mga katangian ng mga Muslim? b.Saan lugar sila sa Pilipinas matatagpuan?		
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	1.Ipanuod sa mga bata ang isang video clip tungkol sa mga unang pag-aalsa.		1.Ilahad ang aralin sa pamamagitan ng susing tanong sa Alamin Mo sa LM, p. ______. Itanong: Ano ang pamahalaang sultanato?		
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Sino-sino ang mga Pilipinnong nag-alsa laban sa mga Espanyol? Saang mga lugar sa Pilipinas nagkaroon ng pag-aalsa? Anu-ano ang mga dahilan ng pag-aalsa ng mga katutubo laban sa mga Espanyol?	Ipasagot sa bawat mag-aaral ang Gawain. Gawain B Piliin mula sa kahon ang bayaning tinutukoy sa bawat bilang. Isulat ang sagot sa inyong notbuk.	: Ano ang pamahalaang sultanato? Bakit nahirapan ang mga Espanyol sa pagsupil sa mga Pilipinong Muslim? 2. Pakinggan ang mga sagot ng mag-aaral. Tanggapin ang lahat ng kanilang sagot.	Gawain B • Pangkatin ang mga mag-aaral sa apat na pangkat. • Pasagutan ang tanong na nakalaan sa bawat grupo.	
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	B.Paglinang 1.Bigay ang opinyon mo tungkol sa salitang nakalahad. Hayaan ang bata ang sumulat ng kanilang sagot. **PAG-AALSA**	•Ipasulat ang mga sagot sa notbuk •Bigyan ng sapat na panahon ang mga mag-aaral sa pagsagot sa gawain. . Ipawasto ang mga kasagutan	Ipabasa ang tekstong naglalahad ng pagtatalakay sa mga katangian ng sultanato at mga pananaw ng mga katutubong Muslim.	Bigyan ng sapat na oras ang bawat pangkat sa paggawa. • Ipaulat sa bawat pangkat ang kanilang output.	
F. Paglinang sa Kabihasan (Tungo sa Formative Assessment)	2.Ipabasa sa mga mag-aaral ang LM, pp. __________ 3.Pangkatin ang mga mag-aaral sa tatlong grupo 4.Bigyan ang bawat grupo ng manila paper. 5.Pangkatin ang mga nag-alsang Pilipino ayon sa kanilang dahilan at ibigay ang naging bunga nito. 6.Ipabasa sa klase ang rubric ng pangkatang gawain upang mapanatili ang kaayusan sa klase. 7.Ipaulat ang mga gawa sa bawat pangkat ang kanilang output.		Ipasagot ang mga tanong tungkol sa binasang teksto sa LM, p. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Gawain C •Ipasagot sa bawat mag-aaral ang gawain •Ipasulat ang sagot sa notbuk. •Bigyan ng sapat na oras ang bawat pangkat sa paggawa. •Ipawasto ang mga kasagutan.	

G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	8.Ipagawa ang mga gawain sa Gawin Mo, p. __________ ng LM. Gawain A •Ipasagot sa bawat mag-aaral ang Gawain. •Ipasulat ang mga sagot sa sagutang papel. •Bigyan ng sapat na panahon ang mga mag-aaral sa pagsagot sa gawain. •Ipawasto ang mga kasagutan. Gawain A Tukuyin kung alin sa mga pares na sitwasyon ang dahilan at ang bunga. Isulat ang D kung dahilan at B kung bunga. .	Gawain C Paano tayo makapagpapahayag ng damdamin o makahingi ng pagbabago sa pamahalaan nang hindi nag-aalsa?	Gawain A • Ipaliwanag ang pamamaraan sa paggawa ng Gawain A sa LM, pahina ______ • Ipasulat ang kanilang mga sagot sa notbuk.		
H. Paglalahat ng Arallin	9.Bigyan diin ang mga kaisipan sa Tandaan Mo, p. ________ ng LM. Nagpahayag pag-aalsa ang matinding galit ang mga Pilipino laban sa pananakop ng Espanyol. Nagsagawa sila ng mahigit na 100 pag-aalsa o rebelyon laban sa mga ito. Ilan sa mga dahilan ng pag-aalsa ng mga katutubo laban sa mga Espanyol ay ang mga sumusunod: • Pagbawi sa nawalang kalayaan • Pang-aabuso at masamang gawain ng mga pinunong Espanyol • Pangangamkam ng mga lupain ng mga pinunong Espanyol • Sapilitang Paggawa • Kahigpitan sa Relihiyon • Paniningil ng labis-labis naa buwis		Tandaan Natin Ang sultanato ay ang pamahalaan ng mga Muslim sa Mindanao. Labis na pinahahalagahan ng mga Muslim ang kanilang teritoryo at kalayaan. Ito ang dahilan kung bakit hindi sila nagpasakop sa mga Espanyol.		
I. Pagtataya ng Aralin	Pagtataya Ipasagot sa papel ang Natutuhan Ko, p. ________ ng LM.		Pagtataya Ipasagot sa papel ang Natutuhan Ko, p. ________ ng LM.		
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Takdang Gawain 1.Bilang isang mag-aaral, paano mo ipinakikita ang iyong pananampalataya sa iyong relihiyon? Isulat sa kwaderno ang iyong sagot.				
IV. Mga Tala					
V. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					

B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					