

附件 四-7		課程及教學規劃表：		
		中文名稱	地方重新學	
授課年段	二年級		學分數	2
課程屬性	☐ 專題探究 ☒ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整 ☐ 實作(實驗) ☐ 探索體驗 ☐ 第二外語 ☐ 本土語文 ☐ 全民國防教育 ☐ 職涯試探 ☐ 通識性課程 ☐ 大學預修課程 ☐ 特殊需求 ☐ 其他_____			
師資來源	☒ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大學) ☐ 外聘(其他)			
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☒ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	A-1-1 學習科技工具，並有效運用 A-1-2 正確判讀資訊來源及內容 A-2-1 設定、提出探究主題。 A-2-2 具閱讀理解判斷資料能力 B-3-2 認同本土文化，關注公共議題 C-2-2 關心他人、社會及世界的需要			
學習目標	(1)態度 1.能欣賞、尊重地方多元文化。 2.能了解金陵女中、三重新莊地區在地議題的重要性。 3.能培養團隊互動共好的互助合作分享精神。 (2)技能 1.熟悉各種網路數位地圖資源，如Google map、百年歷史地圖網等。 2.能以地理資訊系統QGIS製圖。 3.能操作文書編輯、刊物製作等。 4.能熟悉簡報製作、口頭報告等表達方式。 (3)認知 1.有分辨資料正確性的能力。 2.能了解在地知識，並解釋相關的地表現象。 3.初步了解三重新莊的各種自然與人文環境。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	人文地理：找回老金陵-金陵女中建校以來周邊地景變遷	1. 利用民國34年、民國67年的航照，了解金陵女中周邊過去的土地利用狀況與變化。 2. 利用Google Earth探討金陵校舍的變化。	

	2	人文地理：清代至今三重新莊之聚落與特色文化發展歷程	1. 新莊、三重地名的由來。 2. 三重新莊聚落的發展-以新莊廟街與先嗇宮為例。 3. 三重文化發展-以影視娛樂業為例。
	3	人文地理：清代至今三重新莊之人口與交通發展歷程	1. 三重新莊發展-以三重地區的人口變化為例。 2. 三重新莊地區的交通發展。
	4	人文地理：認識三重新莊地方特色-以地名資料搜集為例	1. 認識地名的意義。 2. 地名與時代背景。 3. 從地名認識三重。
	5	人文地理：認識三重新莊土地利用變遷-以百年歷史地圖平台操作	1. 臺灣百年歷史地圖平台介紹。 2. 藉由影像了解歷史-以臺北市為例。 3. 空間調查員-以金陵女中附近墓地為例。
	6	人文地理：今日三重新莊之土地利用空間分布	1. 三重新莊都市計畫使用分區狀況。 2. 三重新莊土地利用的類型。 3. 土地資料與區域統計資料查詢。
	7	人文地理：三重、新莊的都市景觀與房產價格變化	1. 三重新莊地區的都市景觀。 2. 三重新莊地區捷運線的發展。 3. 三重新莊地區的房價變化。
	8	人文地理期中報告-IKEA大搜查線	1. 實察前準備-GPS操作。 2. IKEA商品紀錄與調查。 3. IKEA商品來源國統計與分析。 4. 分組發表調查結果。
	9	自然地理：淡水河流域主流與支流之水文特性	1. 淡水河岸城鎮的發展與衰微。 2. 河流的基本名詞、河流地形介紹-以淡水河為例。 3. 截彎取直工程-以基隆河為例。 4. 沙盒擴增實境的運用。
	10	自然地理：二重疏洪道簡介-防洪、休憩、與保育	1. 二重疏洪道的發展歷程：源起臺北地區防洪計畫。 2. 二重疏洪道的規劃。 3. 「防洪」的「劃界」(二重疏洪道)→「親水」的「跨界」(大臺北都會公園)。
	11	自然地理：金陵女中周邊濕地-濕地成因與濕地生態	1. 濕地是什麼。 2. 濕地的功能。 3. 台灣重要濕地分佈與位置。 4. 濕地生態-以新海人工濕地為例。
	12	自然地理：水岸與都市發展-國際水岸都市介紹	1. 國際知名水岸都市介紹。 2. 水岸都市發展-以倫敦為例。 3. 水岸都市發展-以巴黎為例。 4. 台北淡水河流域與倫敦、巴黎的發展比較。
	13	技術地理：環境調查(1)-空氣品質與災害調查	1. 認識空氣品質指標。 2. 空氣盒子應用-以PM _{2.5} 觀測為例。 3. 天然災害調查-災害潛勢地圖網站操作。 4. 落塵量量測實驗設置。

	14	技術地理：環境調查(2)-以水質為例，基本參數介紹與測量	1. 水質參數基本介紹。 2. 實際採水與測量-厚生池水質調查。 3. 生物檢測，以綠豆發芽為例。
	15	技術地理：環境資料整理(1)-調查資料收集整理	1. 綠豆發芽實驗。 2. 落塵量實驗結果紀錄。
	16	技術地理：環境資料整理(2)-Excel操作及圖表製作教學	1. 繪製柱狀圖(直條圖)。 2. 製作XY散佈圖並探討相關性。 3. 製作折線圖。 4. 製作圓餅圖。
	17	技術地理：環境資料整理(3)-QGIS操作介紹	1. QGIS基本操作介紹。 2. 查詢統計資料後匯入QGIS屬性表格。 3. 製作面量圖並美化地圖與輸出地圖。
	18	技術地理：環境資料整理(4)-以QGIS建置資料庫及作圖	1. 利用QGIS匯入網路地圖。 2. 進行點資料數位化。 3. 進行落塵量的空間推估。 4. 進行環域分析。
	19	自然地理期末報告-主題地圖繪製	1. 個人主題地圖製作。 2. 簡易的研究報告撰寫方法與流程。 3. 3分鐘的個人口頭發表。
教學方法或策略	講述法、觀察法、討論法、問題教學法、探究教學法、發表教學法		
學習評量	學習態度評量10%、講義19份單元作業76%(每份4%)、期中期末口頭發表14%(各7%)		
使用器材	電腦、手機、三軸穩定器、沙盒		
對應學群 (限6)	☒ 資訊 ☐ 工程 ☒ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 生物資源 ☒ 地球環境 ☐ 建築設計 ☐ 藝術 ☐ 社會心理 ☒ 大眾傳播 ☐ 外語 ☒ 文史哲 ☐ 教育 ☐ 法政 ☐ 管理 ☐ 財經 ☐ 遊憩運動		
備註	上、下學期課程內容相同，不得重複選修		

單元名稱	Class 1 人文地理：找回老金陵-金陵女中建校以來周邊地景變遷
學習主題	1. 利用民國34年、民國67年的航照，了解金陵女中周邊過去的土地利用狀況與變化。 2. 利用Google Earth探討金陵校舍的變化。
核心/關鍵問題	1. 金陵女中位於何處？民國34年前土地利用為何？民國67年來至今哪些地方的土地利用有明顯變化？ 2. 利用Google Earth，發現近20年來金陵女中校園變化有哪些？
重要內容概念	土地利用變遷、Google Earth、校舍變化、航照與衛星影像判讀
重要技能	1. 學會如何判讀航照圖與衛星影像。 2. 利用航照圖與衛星影像找出過去與現在差異。 3. 學會Google Earth歷史衛星影像功能操作。

單元名稱	Class 2 人文地理：清代至今三重新莊之聚落與特色文化發展歷程
學習主題	1. 新莊、三重地名的由來。 2. 三重新莊聚落的發展-以新莊廟街與先嗇宮為例。 3. 三重文化發展-以影視娛樂業為例。
核心/關鍵問題	1. 請問新莊、三重地名的由來為何？ 2. 請問新莊廟街的發展歷程為何？ 3. 請問先嗇宮與五穀王地區的發展歷程為何？ 4. 請問三重地區特色文化如何發展？
重要內容概念	三重新莊古地名、新莊廟街、廣福宮、慈祐宮、武聖廟、先嗇宮、三重唱片電影文化
重要技能	1. 能藉由網路搜尋功能了解新莊、三重地區由來。 2. 能藉由Google Map與網路搜尋功能了解新莊廟街、先嗇宮的位置與發展。 3. 能藉由Google Map與網路搜尋功能了解三重娛樂產業的發展。

單元名稱	Class 3人文地理:清代至今三重新莊之人口與交通發展歷程
學習主題	1. 三重新莊發展-以三重地區的人口變化為例。 2. 三重新莊地區的交通發展。
核心/關鍵問題	1. 日治時代至今三重地區的人口數量變化為何？為何會有這樣的變化？ 2. 清代到現在三重新莊的交通建設有哪些？交通建設發展狀況為何？
重要內容概念	三重地區人口變化、外省移民浪潮、島內城鄉移民潮、三重新莊火車路線、三重新莊聯外橋樑
重要技能	1. 能藉由文獻資料分析三重地區人口變化的原因。 2. 能藉由訪問親戚口述歷史分析三重新莊地區的變遷。 3. 能自行上網查詢這十年來三重人口數量。 4. 能藉由上網搜尋與Google Map等了解三重新莊交通發展狀況。

單元名稱	Class 4人文地理:認識三重新莊地方特色-以地名資料搜集為例
學習主題	1. 認識地名的意義。 2. 地名與時代背景。 3. 從地名認識三重。
核心/關鍵問題	1. 臺灣地名常會用到的字, 哪些跟地形、屯墾有關？ 2. 臺灣哪些原住民、荷蘭人西班牙人、日本人、中華民國有關？ 3. 三重地區各地地名的由來為何？
重要內容概念	地名與地形的關係、地名與屯墾的關係、地名與開發治理的關係、三重地區老地名
重要技能	1. 學習利用網路搜尋了解地名與地形、屯墾的關係。 2. 學習利用網路搜尋了解地名與時代背景、治理者的關係。 3. 能利用地名資訊服務網查找各地地名的特色。

單元名稱	Class 5 人文地理:認識三重新莊土地利用變遷-以百年歷史地圖平台操作
學習主題	1. 臺灣百年歷史地圖平台介紹。 2. 藉由影像了解歷史-以臺北市為例。 3. 空間調查員-以金陵女中附近墓地為例。

核心/關鍵問題	1. 請問臺灣百年歷史地圖平台如何操作？ 2. 請問臺北市新北市過去有沒有什麼特殊景觀？ 3. 請問如何調查一個地方的變遷？請問自己家園百年來有何變化？
重要內容概念	日治時期台灣堡圖、美軍航照圖、常用圖例、土地利用變遷、百年歷史地圖網線上數化
重要技能	1. 能操作百年歷史地圖網進行不同時期地圖的疊圖分析。 2. 能分析過去與現在地圖上土地利用的不同之處。 3. 能利用百年歷史地圖網進行線上數化。

單元名稱	Class 6 人文地理：今日三重新莊之土地利用空間分布
學習主題	1. 三重新莊地區都市計畫使用分區查詢，並探討分區特色。 2. 三重新莊土地利用查詢，並探討土地利用狀況。 3. 利用國土規劃地理資訊圖台進行統計圖。
核心/關鍵問題	1. 請問台北市與新北市的商業區、住宅區、工業區分別位於何處？為何需要分區？分區特色為何？ 2. 請問三重新莊區的土地利用狀況為何？是否有與都市計畫分區劃定的不同的現象？
重要內容概念	都市計畫使用分區、都市內部空間結構模式、建蔽率、容積率、土地利用、區域統計。
重要技能	1. 學會操作國土規劃地理資訊圖台。 2. 學會計算建蔽率容積率。 3. 自行設計統計地圖。

單元名稱	Class 7 人文地理：三重、新莊的都市景觀與房產價格變化
學習主題	1. 三重新莊地區的都市景觀。 2. 三重新莊地區捷運線的發展。 3. 三重新莊地區的房價變化。
核心/關鍵問題	1. 三重新莊地區的景觀，跟你認為所謂都市景觀有什麼異同之處？請問為何會有這樣的現象？ 2. 「中和新莊線（捷運黃線）」、「桃園機場捷運」、「環狀線」三條捷運線的發展狀況為何？ 3. 十年來三重新莊地區的房價變化為何？
重要內容概念	三重新莊都市景觀、副都心與頭前重劃區、中和新莊線（捷運黃線）、桃園機場捷運、環狀線、房價實價登錄狀況

重要技能	1. 能觀察分析三重新莊都市景觀的狀況。 2. 能分析中和新莊線(捷運黃線)、桃園機場捷運、環狀線三條捷運線對三重新莊地區的影響。 3. 能利用網站找出房價高低之區域, 並分析十年前後實價登錄的差異狀況。
------	--

單元名稱	Class 8 人文地理期中報告-IKEA大搜查線
學習主題	1. 實察前準備-GPS操作。 2. IKEA商品紀錄與調查。 3. IKEA商品來源國統計與分析。 4. 分組發表調查結果。
核心/關鍵問題	1. 請問各種IKEA商品的生產地為何? 2. 請問IKEA商品裡, 產地以哪些國家最居? 這些國家的特色為何? 3. 不同類別商品的產地有何差異? 為何會有這些差異?
重要內容概念	IKEA、GPS軌跡記錄、商品產地調查與分析、Oruxmap、登山客、分組發表
重要技能	1. 學會如何操作GPS軌跡記錄的app, 如Oruxmap、登山客。 2. 學會調查商品的生產地, 並分析生產地的特色。

單元名稱	Class 9 自然地理: 淡水河流域主流與支流之水文特性
學習主題	1. 淡水河岸城鎮的發展與衰微。 2. 河流的基本名詞、河流地形介紹-以淡水河為例。 3. 截彎取直工程-以基隆河為例。 4. 沙盒擴增實境的運用。
核心/關鍵問題	1. 請問淡水河有哪些主支流? 沿河發展的聚落有哪些? 2. 請問流域、集水區、搶水、河階、曲流? 3. 請問基隆河截彎取直工程的狀況與影響為何? 4. 請問河流地形等高線的特色為何?
重要內容概念	淡水河、大漢溪、新店溪、基隆河、流域、集水區、搶水、河階、曲流、截彎取直、沙盒AR等高線
重要技能	1. 了解淡水河沿岸聚落的狀況。 2. 利用淡水河了解各種河流常見地形。 3. 了解基隆河截彎取直的狀況。 4. 利用沙盒辨識各種河流等高線地形。

單元名稱	Class 10 自然地理: 二重疏洪道簡介-防洪、休憩、與保育
------	----------------------------------

學習主題	1. 二重疏洪道的發展歷程：源起臺北地區防洪計畫。 2. 二重疏洪道的規劃。 3.「防洪」的「劃界」(二重疏洪道)→「親水」的「跨界」(大臺北都會公園)。
核心/關鍵問題	1. 何謂水文歷線與洪水頻率？對於洪水治理有何影響？ 2. 二重疏洪道洪水治理的規劃與特色為何？ 3. 二重疏洪道的防洪、親水、運動、休閒、保育諸多不同價值如何取得平衡？
重要內容概念	水文歷線、洪水治理、洪水頻率、二重疏洪道及其土地利用
重要技能	1. 能藉由水文歷線與洪水頻率，推斷水土保持與洪水治理的狀況。 2. 能藉由衛星影像與照片，了解二重疏洪道的開發狀況。 3. 能藉由討論發想出二重疏洪道多面向的功能與價值。

單元名稱	Class 11 自然地理：金陵女中周邊濕地-地景成因與濕地生態
學習主題	1. 濕地是什麼。 2. 濕地的功能。 3. 台灣重要濕地分佈與位置。 4. 濕地生態-以學校週邊新海人工濕地為例。
核心/關鍵問題	1. 濕地對環境、生態的重要性？ 2. 台灣有哪些重要的濕地？ 3. 新海濕地的位置、特色、功能為何？
重要內容概念	濕地防洪固碳功能、濕地生態、濕地的淨水功能、新海濕地
重要技能	1. 能具備地方感與鄉土愛，關懷其他地區的社會及環境議題。 2. 理解濕地的系統運作，體認環境倫理的內涵。 3. 能從野外實察中觀察到濕地的重要性。

單元名稱	Class 12 自然地理：水岸與都市發展-國際水岸都市介紹
學習主題	1. 國際知名水岸都市介紹 2. 水岸都市發展-以倫敦為例 3. 水岸都市發展-以巴黎為例 4. 台北淡水河流域與倫敦、巴黎的發展比較。
核心/關鍵問題	1. 水岸提供都市哪些發展的條件？ 2. 在交通革新之後，近代水岸城市轉型方向是什麼？ 3. 泰晤士河、塞納河上著名景點有哪些？

重要內容概念	國際知名水岸都市、水岸的功能流變、水岸對都市發展的利弊、近代水岸城市轉型方向、台北倫敦巴黎的水岸發展比較
重要技能	1. 能運用Google Map了解水岸都市的景觀特色。 2. 能尊重文化的多樣性，欣賞各種人地交互作用所塑造的地景。 3. 透過小組合作，發掘各種水岸都市特色，並規劃解決問題的執行策略。

單元名稱	Class 13 技術地理：環境調查(1)-空氣品質與災害調查
學習主題	1. 認識空氣品質指標。 2. 空氣盒子應用-以PM _{2.5} 觀測為例。 3. 天然災害調查-災害潛勢地圖網站操作。 4. 落塵量量測實驗設置。
核心/關鍵問題	1. 請問空氣品質指標(AQI)計算的指標有哪些？這些物質對人體的影響為何？ 2. 請問今日亞洲各地的空氣品質狀況如何？ 3. 請問今日金陵女中附近的PM _{2.5} 濃度如何？ 4. 請問金陵女中和你家可能出現哪些環境災害？
重要內容概念	空氣品質指標(AQI)、臭氧O ₃ 、細懸浮微粒PM _{2.5} 、懸浮微粒PM ₁₀ 、一氧化碳CO、二氧化硫SO ₂ 、二氧化氮NO ₂ 、空氣盒子、天然災害、落塵量量測實驗設置
重要技能	1. 能利用各種網站搜尋各地的空氣品質狀況。 2. 能利用災害潛勢地圖網站調查金陵女中與住家可能的災害狀況。 3. 能動手設置落塵量量測的實驗。

單元名稱	Class 14 技術地理：環境調查(2)-以水質為例，基本參數介紹與測量
學習主題	1. 水質參數介紹：氫離子濃度pH、溶氧量DO、生化需氧量BOD、懸浮固體SS、大腸桿菌群CFU、氨氮NH ₃ -N、總磷TP、鹽度、導電度。 2. 實際採水與測量-厚生池水質調查。 3. 以綠豆發芽觀察厚生池水質對生物的影響。
核心/關鍵問題	1. 行政院環保署「地面水體分類及水質標準」的內容有哪些重點？ 2. 陸域地面水體(河川湖泊)的分級基準及河川污染指標有哪些？ 3. 如何調查與測量厚生池水質？ 4. 利用種子發芽檢測水質好壞的意義為何？
重要內容概念	氫離子濃度pH、溶氧量DO、生化需氧量BOD、懸浮固體SS、大腸桿菌群CFU、氨氮NH ₃ -N、總磷TP、鹽度、導電度、種子發芽實驗
重要技能	1. 學會各項水質參數的意義。 2. 學會如何測量水質。 3. 學會進行簡易的種子發芽實驗。

單元名稱	Class 15 技術地理：環境資料整理(1)-調查資料收集整理
------	----------------------------------

學習主題	1. 綠豆發芽實驗 2. 落塵量實驗結果紀錄
核心/關鍵問題	1. 請問學校生態池哪個部分的水質較適合綠豆的生長？與對照組有無差異？ 2. 請問學校與住家何處落塵量較多？可能原因為何？
重要內容概念	水質對綠豆發芽率、發葉率、平均根長的影響、一個月平均落塵量
重要技能	1. 學會量測綠豆發芽率、發葉率、平均根長，並討論實驗組與對照組差異。 2. 學會量測每個樣品的落塵量，換算一個月平均落塵量，並討論結果。

單元名稱	Class 16 技術地理:環境資料整理(2)-Excel操作及圖表製作教學
學習主題	1. 繪製柱狀圖(直條圖)。 2. 製作XY散佈圖並探討相關性。 3. 製作折線圖。 4. 製作圓餅圖。
核心/關鍵問題	1. 如何利用Excel製作柱狀圖、XY散佈圖、折線圖、圓餅圖？ 2. 何謂相關係數，如何用XY散佈圖與趨勢線判斷相關性？
重要內容概念	柱狀圖、XY散佈圖、折線圖、圓餅圖、相關係數
重要技能	1. 學會利用Excel進行各種圖表的製作。 2. 學會藉由各種圖表分析數據。

單元名稱	Class 17 技術地理:環境資料整理(3)-QGIS操作介紹
學習主題	1. QGIS基本操作介紹。 2. 查詢統計資料後匯入QGIS屬性表格。 3. 製作面量圖並美化地圖與輸出地圖。
核心/關鍵問題	1. 何謂向量資料？如何匯入向量資料？ 2. 如何進行編輯屬性表格？ 3. 如何製作面量圖並輸出地圖？

重要內容概念	QGIS操作、縣市統計資料查詢、向量資料、屬性資料表、面量圖
重要技能	1. 學會如何進行QGIS的基本操作。 2. 學會進行縣市統計資料查詢。 3. 學會利用QGIS製作面量圖。

單元名稱	Class 18 技術地理:環境資料整理(4)-以QGIS建置資料庫及作圖
學習主題	1. 在QGIS新增WMTS網路地圖。 2. 進行點資料數位化。 3. 進行落塵量的空間推估。 4. 進行環域分析。
核心/關鍵問題	1. 如何將GOS地理資訊圖資雲服務平台的地圖匯入QGIS？ 2. 如何進行將落塵量測點位轉換成向量檔？ 3. 如何知道金陵女中整個區域的落塵量？ 4. 如何劃定以落塵量測點位為中心的一定範圍？
重要內容概念	WMTS、資料數化、空間推估、環域分析
重要技能	1. 學會將WMTS資料匯入QGIS。 2. 學會將已知點匯入QGIS形成向量檔。 3. 學會利用已知點資料進行空間推估。 4. 學會如何進行環域分析。

單元名稱	Class 19 自然地理期末報告-主題地圖繪製
學習主題	1. 個人主題地圖製作。 2. 簡易的研究報告撰寫方法與流程。 3. 3分鐘的個人口頭發表。
核心/關鍵問題	1. 如何利用QGIS進行主題地圖的製作？ 2. 如何進行研究報告的撰寫？ 3. 如何進行個人報告的口頭發表？
重要內容概念	主題地圖製作、研究動機、研究目的、研究方法、研究結果與討論、參考文獻
重要技能	1. 學會自行搜集各種資料製作主題地圖。 2. 學會進行研究報告的撰寫與口頭發表。

參考資料：

BBC NEWS 中文,「漫話英倫:倫敦的「超級下水道」」<https://reurl.cc/XWI64a>

KKDAY <https://reurl.cc/AkkYn8>
TGOS地理資訊圖資雲服務平台<https://gis.sinica.edu.tw/tgos/wmts>
THAMES CRUISES <https://www.thamescruises.com/information/>
大愛新聞, 點水成清-溼地具防洪功能 淨化水質也居功<https://youtu.be/YfGGNxH5ah0>
內政部實價交易服務網<http://210.65.131.75/homePage.action#dialog>
內政部營建署城鄉發展分署-國家重要濕地保育計畫<https://wetland-tw.tcd.gov.tw/tw/index.php>
中華民國統計資訊網-縣市重要統計指標<https://statdb.dgbas.gov.tw/pxweb/Dialog/statfile9.asp>
古地圖與舊地名, 台灣歷史地理資源<http://twstudy.iis.sinica.edu.tw/oldmap/doc/Taipei/Taipei03.htm>
地名資訊服務網<http://gn.geog.ntu.edu.tw/GeoNames/index.aspx>
地政統計資料查詢系統<https://gis.land.ntpc.gov.tw/landstat/lnov/avgofficevalue>
地圖與遙測影像數位典藏計畫 <http://gis.rchss.sinica.edu.tw/mapdap/?p=3227&lang=zh-tw>
行政院環境保護署水質淨化現地處理網站 <https://reurl.cc/a9Nr8Z>
全球空氣污染: 即時空氣品質指數<https://waqi.info/tw/>
災害潛勢地圖網站<https://dmap.ncdr.nat.gov.tw/>
吳奕辰, 倫敦交通史(from LTM)——十九世紀篇(二): 泰晤士河
<https://www.facebook.com/notes/699825426729448>
吳智慶, 「尋訪武勝灣舊社」, 原住民族文獻, 原住民族委員會, 2013。
<http://ihc.apc.gov.tw/Journals.php?pid=614&id=705>
空氣盒子<https://airbox.edimaxcloud.com/>
邱秉瑜, 「水陸並進終結內湖塞車? 借鏡倫敦的河川巴士」, 鳴人堂, 2016。
<https://opinion.udn.com/opinion/story/7885/1533150>
國土規劃地理資訊圖台 <http://nsp.tcd.gov.tw/ngis/>
新北市政府民政局<https://www.ca.ntpc.gov.tw/index.jsp>
新北市政府高灘地工程管理處<https://www.hrcm.ntpc.gov.tw/#!>
臺灣百年歷史地圖網<http://gissrv4.sinica.edu.tw/gis/twhgis/>
環保署環境資料開放平臺<https://data.epa.gov.tw/>
環境資源中心 <https://e-info.org.tw/node/216357>

三重市志編纂委員會(1996)。三重市志。臺北縣: 三重市公所。
三重市公所(2010)。三重舊地名探索。三重市公所。
尹章義撰述(1980)。新莊發展史。台北縣: 新莊市公所。
李乾龍等著(2003)。三重埔風情畫-三重市改制40週年專輯。台北三重市公所、三重文史學會, 8-16。
李蕙琴(2014)。看得見與看不見的地理界線-二重疏洪道的政治生態學分析。國立台灣師範大學碩博士論文, 台北市。
林其民(2007)。戰後三重市都市發展下的非正式部門。國立台灣師範大學碩士論文, 台北市。
施添福(1990)。地理學中的空間觀點。師大地理研究報告, 16: 115-137。
留芳萍(2006)。一個聚落的生與死—三重市「後埔仔」的聚落發展與地方感形塑。高雄師範大學碩士論文。
曾祥霖、蕭淑娟、張睿昇、楊磊、林幸助(2012)。水生植物與藻類對人工溼地中氮磷去除率之影響。濕地學刊, 1(2): 11-33。
溫振華(1986)。二十世紀初之臺北都市化。國立台灣師範大學碩博士論文, 台北市。
鄭益州等著(1998)。三重區公所行政地圖。
賴進貴(2017)。臺灣地名典故和趣味, 國家地理雜誌網頁。

