

Cíle a program kurzu

Časová organizace a obsah jednotlivých programových bloků

1. G

A/ programové bloky

Každý den programu je rozčleněn do tří programových bloků:

- a) dopoledne (9:00 – 11:30)
- b) odpoledne (14:00 – 17:30)
- c) večer (19:00 – 20:30)

První dopolední blok bude věnován konzultaci a třídními učiteli, seznámení se s prostředím z hlediska programu a přípravě dobrodružné cesty.

Každý blok se skládá z několika podprogramů. Každý podprogram sleduje specifické cíle.

Sled jednotlivých bloků a jejich podprogramů je znázorněn v následující tabulce:

	Dopoledne	odpoledne	Večer
9.9.	<i>konzultace s třídními</i> <i>seznámení s prostředím</i> <i>příprava dobrodružné cesty</i>	úvod programu lámání ledů kooperace 1	bližší vzájemné seznámení kooperace 2 zarámování dne
10.9.	lámání ledů 2 kooperace 3	dobrodružná cesta rozbor cesty	důvěra
11.9.	závěr programu výtvarná dílna evaluace kurzu rozloučení s lektory		

B/ dílčí charakteristika jednotlivých podprogramů:

- **konzultace s třídním učitelem**
 - vzájemné představení
 - seznámení s cíli a s průběhem programu
 - nabídka zapojení třídního učitele do programu (podle zájmu učitele)
 - v případě zájmu učitele: získání zajímavých informací o učiteli pro část programu
 - zjištění zájmu o uskutečnění sociometrického šetření
- **úvod**
 - seznámení studentů s instruktory
 - seznámení s cíli programu
 - seznámení s průběhem programu a s jeho časovou dimenzí
 - seznámení s hlavními metodami programu
 - dohodnutí základních pravidel programu
- **lámání ledů**
 - překonání bariér mezi účastníky
 - navázání fyzického kontaktu
 - zapojení pohybu a emocí

- motivace pro další aktivity
- **kooperativní činnosti (klíčová část programu)**
 - společné řešení různě náročných úkolů, překonávání překážek
 - rozbor průběhu jednotlivých aktivit cílený na rychlé učení kooperativním a komunikačním dovednostem
- **dobrodružná cesta**
 - vícehodinový blok zaměřený na rozvoj kooperativních a komunikačních dovedností
 - probíhá v přírodě
- **důvěra**
 - zvládání situací, které jsou náročné na schopnost důvěřovat druhým
 - zvládání situací, ve kterých druzí důvěřují mně
- **bližší vzájemné seznámení**
 - sdílení podrobnějších informací o účastnících programu, včetně třídního učitele
- **výtvarná dílna**
 - oblíbené malování triček, inspirované tématem týmových dovedností a tématem individuálního přínosu pro tým
 - podpora přináležitosti ke třídě a zároveň podpora individuality v rámci třídy
- **zarámování dne**
 - shrnutí a hodnocení uskutečněných aktivit
 - kratičký rituál ukončující program
- **závěr**
 - vyhodnocení (odpovídání na evaluační dotazníky)
 - transfer: podpora studentů při generování nápadů, jak je možno využít to, co se naučili
 - volba zástupce třídy
 - tečka (jednoduchá ukončující aktivita: společná fotografie)

C/ Informace pro účastníky:

Co si s sebou mají studenti vzít:

- propisku
- šátek, kterým je možno zavázat si oči
- vhodné (teplé) sportovní oblečení do podzimní přírody – takové, aby se v něm dalo i pohodlně běhat
- pláštěnku
- dvojce boty
- batůžek
- láhev na vodu
- čisté bílé tričko bez potisků, na které se bude malovat

Prosíme o sdělení informací pro účastníky studentům před odjezdem. Děkujeme.