



VALE VERDE NA ESCOLA - ALUNOS

A vivência **Vale Verde na Escola** convida as crianças a explorarem os caminhos que conectam o solo, as plantas, os alimentos e os seres vivos que tornam a vida possível.

Por meio de experiências sensoriais, observação da natureza e atividades práticas de cultivo, os participantes são convidados a descobrir como as plantas crescem, quais elementos são essenciais para seu desenvolvimento e qual a importância das abelhas e outros polinizadores para a produção de flores, frutos e sementes.

A proposta transforma a horta, as abelhas, a compostagem em um espaço de investigação, cuidado e pertencimento, aproximando as crianças dos ciclos naturais e incentivando hábitos mais sustentáveis e saudáveis.

Público-alvo: Educação Infantil – G3, G4 e G5; Ensino Fundamental I; e EJA.

ODS conectados à vivência:

- ODS 2 – Fome Zero e Agricultura Sustentável;
- ODS 3 – Saúde e Bem-Estar;
- ODS 4 – Educação de Qualidade;
- ODS 12 – Consumo e Produção Responsáveis;
- ODS 15 – Vida Terrestre.

SUGESTÃO DE ATIVIDADES PRÉ-VISITA:

Para preparar os estudantes, antes da vivência, sugerimos alguns materiais que podem apoiar a contextualização dos temas que serão abordados, favorecendo a curiosidade, a escuta e a participação durante a atividade.

BASTA CLICAR NO LINK EM AZUL ABAIXO.

[1 O Show da Luna: polinização - a importância das abelhas 11 minutos](#)

[2 O Show da Luna: Nem tudo nasce da semente 12 minutos](#)

[3 TV TEC: Alunos das EMEBs de Jundiaí visitam o Vale Verde 2 minutos](#)

[4 Jogo da ODS - Cardápio Pedagógico Jundiaí](#)

[5 As ODS: 17 metas com explicação](#)

DURANTE A VIVÊNCIA:

Local: Atividade realizada na escola, preferencialmente em espaço externo de área verde.

Duração: 2 horas.

Horário explícito de aplicação da vivência:

Manhã: 9h30 às 11h30

Tarde: 14h00 às 16h00

Contato: sustentabilidade@jundiai.sp.gov.br - (11)4589-9379

Responsável: Professor Ednilson

Em caso de chuva: A atividade será adaptada em uma sala no espaço escolar.

Roteiro:

Antes da realização da atividade, o professor responsável entrará em contato com a unidade escolar visando alinhar o espaço mais adequado para o desenvolvimento da proposta e combinar os detalhes necessários para sua organização.

A atividade deverá acontecer, preferencialmente, na horta da escola. Caso não haja horta disponível, poderá ser realizada no local onde será instalada a horta suspensa, garantindo a continuidade dos cuidados após a vivência.

No dia da vivência, o professor levará as ferramentas, mudas, sementes e demais insumos necessários para a realização da atividade, incluindo os materiais para implantação de vaso ou horta suspensa, quando a unidade escolar não dispuser de canteiro.

O professor chegará aproximadamente 30 minutos antes do início da atividade para preparar o ambiente e organizar os materiais.

Devido à dinâmica proposta e ao tempo necessário para montagem, mediação e acompanhamento das atividades práticas, será possível atender apenas uma turma por período.

A Vivência

A atividade inicia com uma exploração sensorial de sementes, mudas, ervas aromáticas e alimentos cultivados em hortas, despertando a curiosidade das crianças sobre a origem dos alimentos e os elementos necessários para o crescimento das plantas.

Na sequência, os participantes colocam as mãos na terra, conhecendo diferentes características do solo e participando, preferencialmente, da organização de um canteiro da horta escolar. Caso a unidade não disponha

de canteiro, a proposta poderá ser adaptada para o preparo de horta vertical com bambus ou vasos.

Durante esse processo, serão abordados temas relacionados aos cuidados com as plantas, à importância da matéria orgânica, à água, à luz solar e aos demais elementos necessários para o desenvolvimento das plantas.

A vivência também apresenta o universo das abelhas sem ferrão e da polinização, valorizando as caixas pedagógicas já existentes na unidade escolar. Caso a caixa de abelhas da escola não esteja ativa ou disponível para observação, será levada uma caixa experimental para apoiar a mediação da atividade.

Por meio de observações, experimentações e conversas mediadas, as crianças descobrem como o pólen é transportado entre as flores e como esse processo contribui para a formação de frutos e sementes, destacando a importância dos polinizadores para a produção de alimentos e para a manutenção da biodiversidade.

O encerramento acontece com uma ação coletiva de plantio e com a construção de combinados de cuidado com a horta, fortalecendo o vínculo das crianças com os espaços cultivados da escola e com os seres vivos que deles dependem.

Acessibilidade:

Deficiência física: Nosso roteiro foi planejado para a acessibilidade de locomoção para cadeirantes, contando com piso tátil até a entrada e uma rampa de acesso à casa.

Deficiência Visual: Oferecemos atividades sensoriais especialmente pensadas para crianças com deficiência visual e baixa visão, buscando uma experiência rica em texturas e sensações. No momento, não dispomos de materiais em Braille.

Deficiência Auditiva: Para garantir a plena participação das crianças com deficiência auditiva, é **essencial que o intérprete de Libras que as acompanha na escola esteja presente** durante toda a visita.

Previsibilidade da Rotina: Pensando no conforto e segurança de todos, especialmente nas crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), o roteiro utiliza recursos para a previsibilidade da rotina, ajudando na organização e antecipação das atividades.

SUGESTÃO DE ATIVIDADES PÓS VIVÊNCIA:

Possibilidades de Continuidade na Escola

A turma poderá acompanhar o desenvolvimento das plantas cultivadas, realizar observações e registros, investigar a presença de polinizadores no ambiente escolar, ampliar os cuidados com a horta e desenvolver jardins atrativos para abelhas e outros polinizadores. BASTA CLICAR NO LINK EM AZUL ABAIXO.

[1 Jogo da Semente \(tabuleiro \) do Cardápio Pedagógico Jundiaí - Flora](#)

[2 Cardápio Pedagógico Jundiaí: Fauna - polinização e polinizadores. As abelhas - jogo de cartas para identificar espécies de abelhas sem ferrão.](#)

[3 Calendário de plantio de hortaliças para imprimir - EMBRAPA](#)

[4 O que é agroecologia ? UFSCar. vídeo 3 minutos](#)

[5 Compostagem vídeo You Tube 3 minutos](#)

