

Сценарий праздника «День птиц»

Образовательные области: познавательная, художественно-эстетическая, социально-коммуникативная, физическое развитие.

Цель: Формирование обобщенных представлений о птицах у детей раннего дошкольного возраста по средствам интегрированных музыкальных, физкультурных, познавательных развлечений.

Задачи:

1. Формировать у детей умение наблюдать за птицами;
2. Подвести к пониманию того, что птицы живые: они летают, клюют зёрнышки, поют, дышат.
3. Воспитывать любовь, заботливое отношение к птицам.
4. С помощью художественной литературы и музыкального репертуара познакомить детей с повадками птиц, с особенностями их жизни в весенний период;
5. Создать праздничное, радостное настроение.

Атрибуты: синичка (игрушка на руке) и птичка «свистулька»; скворечник; музыкальное сопровождение.

Персонажи:

- Ведущий - воспитатель;
- Скворец- игрушка у воспитателя на руке.

Ход праздника:

Перед началом праздника в группу, к детям, прилетает скворец. Он сообщает детям о приходе весны и о возвращении птиц из тёплых краёв.

Скворец: Весна, весна красная,

Пришла весна ясная!

Прилетели птички,

Птички- невелички.

Всё летали, всё летали,

Крыльями махали,

Весну тёплую зазывали,

Зиму снежную прочь прогоняли!

Затем скворец приглашает детей на солнечную полянку, чтобы вместе с птицами порадоваться приходу весны.

Скворец: Выходите вы гулять,

Выходите вы играть,

Выходите бегать, прыгать,

На полянке танцевать!

Дети под звучание песни «На дворе поёт весна» друг за другом выходят на площадку, становятся в круг.

«Вот как мы умеем» муз. Е.Тиличевой, сл. Н.Френкель

Ведущий: Ребята, посмотрите, на какую весёлую, солнечную полянку мы с вами пришли. Что появилось на нашей весенней полянке?

Дети: Светит солнышко, бегут ручейки, появились лужи.

Один из детей выходит в центр круга и читает стихотворение:

*Дни повеселели,
Солнышку не спится,
Птички радостно запели,
Это к нам весна стучится.*

Ведущий: Ребята, а ведь мы с вами знаем песню о весне. Порадуем наших гостей звонкой песенкой?

«Солнышко, солнышко».

Ведущий: Какую замечательную песенку мы спели! Ребята, как вы думаете какой праздник сегодня?

Дети: «День птиц».

Ведущий: А каких вы знаете птиц?

Дети: Скворцы, синички, воробьи, вороны, голуби.

Ведущий: А как изменилась жизнь птиц весной?

Дети: птицам стало тепло, они греются на солнышке, пьют воду из лужи, поют песни.

Ведущий: Правильно ребята, птицы рады приходу весны. Воробьи чирикают, вороны громко каркают, другие птицы весело щебечут. Но хотя птичкам и стало тепло, а земля ещё не оттаяла и им ещё нечего есть: нет ни травинок, ни червячков, ни мошек. Как же нам птичкам помочь?

Дети: Покормить их хлебными крошками, зёрнышками.

Ведущий: Правильно, споем песенку про птичек.

«Маленькая птичка».

Ведущий: А вот Синичка к нам прилетела .

Воспитатель: А вы хотите превратиться в птичек и поклевать зёрнышек? Все ребята покружились и все в птичек превратились.

Подвижная игра «Воробышки»

Воробышки, воробышки летят, летят, летят, - "летают"

Найти скорее зёрнышки воробышки хотят.

То зёрнышки, то корочку воробышки найдут, - "клюют зёрнышки"

Весёлые воробышки клюют, клюют, клюют.

По травке свежей прыгают, прыг, прыг, прыг,

Весёлые воробышки, чирик, чирик, чирик. - прыгают

Теперь почистят пёрышки и снова полетят, - "чистят пёрышки"

Весёлые воробышки летят, летят, летят. - "летают"

Ведущий: Молодцы ребята, а кто же нас на праздник пригласил?

Дети: Скворец.

Ведущий: Скажем спасибо Скворушке и попрощаемся с ним, он полетит в свой домик, скворечник.

Ведущий:

Высоко летит скворец,

Ищет домик наш певец.

Мы повесим наш Скворечник

Чтобы радовал он песней!