

Нормативно-правові вимоги до організації діяльності практичного психолога в закладі освіти: принцип системності, цілісності та науковості під час планування професійної діяльності практичного психолога закладу освіти: психосоціальна підтримка в кризовій ситуації

Алгоритм до вправи чи гри:

Галкович Ірина Вікторівна
МСШ «Академія дитячої творчості»
Група № 104-2022

Вправа “Наша неймовірна історія”

Мета: згуртування класу, групи, усвідомлення групової взаємодії, цілісності команди; взаємопідтримка під час ізоляції через відчуття спільності, причетності до спільноти.

Вікова категорія учасників: учні початкової та середньої ланки, педагоги, батьки. (змінюється кількість карток)

Обладнання для вправи чи гри: метафоричні картки (казкові), Кубики історій або гра «Книга моїх казок» (Ю. Даценко).

Форма гри: індивідуальна, міні-групи чи загальна на весь клас чи групу.

Хід вправи (гри)

Хід вправи: Учасники на початку діляться на групи по 3-4 учасника, домовляючись за вказівкою психолога перейти працювати у вайбер чи скайп на визначений психологом час і повернутися в групу для спільного обговорення.

- Оберіть собі зараз кожен одну метафоричну картинку.
- Ви вже об'єднанні в міні – групи, вам зараз, протягом 10 хвилин потрібно скласти історію чи казку про подорож героя, який має пройти чотири етапи подорожі
- На створення шляху героя виділяється 10 хв. По завершенні цього часу всі учасники повертаються в загальну групу.

Перший етап - герой виходить з дому і відправляється в подорож. Розказати, куди він йде або їде, як, яка мета подорожі ...

Другий етап - зустріч героя з ворогами і перешкодами (хто вони, звідки взялися, в чому перешкоди, чи можна їх подолати, перемогти і т. д.)

Третій етап - зустріч героя з помічниками (хто вони, звідки, чим можуть допомогти)

Четвертий етап - перемога героя (що допомогло перемогти, чи учасникам це застосувати в житті?)

По завершенні кожна міні-група презентує свою роботу, при чому психолог вказує на важливість дотримання регламенту часу – 3 хв.

Підведення підсумків та рефлексія заняття.

