

CẤU TRÚC BÀI VIẾT

ỨNG DỤNG TRUYỀN THÔNG TƯƠNG TÁC TRONG ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC

Tên tác giả: email tác giả

Ví dụ: Nguyễn Văn A¹: abc@uef.edu.vn

Nguyễn Văn B²: bac@hcmussh.edu.vn

(Lưu ý: thứ tự trên phản ánh tác giả số 1, 2, 3 của bài viết.

Email của trường đại học nơi công tác/học tập

Bài viết từ 3000 – 5000 chữ)

Tóm tắt

Nội dung tóm tắt (chữ nghiêng, không đậm, không quá 200 từ).

Từ khoá: 3 - 5 từ (chữ nghiêng, không đậm).

THE PAPER TITLE IN ENGLISH (ALL WORDS IN THE TITLE SHOULD BE CAPITALIZED)

Abstract

Replace the content of this template with paper abstract (no more than 200 words).

Keywords: *Please include 3 – 5 appropriate keywords. They should be in an alphabetical order and be separated by commas.*

(Lưu ý: Cấu trúc dưới đây chỉ có tính chất tham khảo. Tùy vào từng nội dung bài viết cụ thể, tác giả chủ động xác định cấu trúc hợp lý cho bài viết của mình)

1. Giới thiệu

Phần này nên bao gồm: Tính cấp thiết và lý do lựa chọn nghiên cứu, mục tiêu nghiên cứu, câu hỏi nghiên cứu, đối tượng và phạm vi nghiên cứu, ý nghĩa khoa học và thực tiễn của nghiên cứu...

2. Cơ sở lý thuyết

Phần này nên bao gồm: Các định nghĩa, khái niệm, đặc điểm, lý thuyết liên quan, các nghiên cứu trước liên quan, đề xuất mô hình nghiên cứu và giả thuyết... (phần này không quá 1 trang)



Hình 1. Logo UEF

(Nguồn: Tác giả đề xuất)

1: Trường Đại học Kinh tế - Tài chính Thành phố Hồ Chí Minh - UEF

2: Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh

3. Phương pháp nghiên cứu

Phần này nên bao gồm: Thiết kế nghiên cứu, phương pháp chọn mẫu/cỡ mẫu, phương pháp thu thập, phân tích và xử lý số liệu...

4. Kết quả nghiên cứu

Phần này trình bày kết quả nghiên cứu nhằm trả lời từng câu hỏi nghiên cứu đã được nêu ở Mục 1.

Bảng 1. Phong chữ và quy cách định dạng nội dung bài viết

No.		Notes
1	Bài luận hoàn chỉnh nên dài từ 4 đến 6 trang , bao gồm bản đồ, biểu đồ, sơ đồ và tài liệu tham khảo.	
2	Vui lòng sử dụng phông chữ Times New Roman cỡ 10pt và giãn dòng 1.0 cho toàn bộ tài liệu.	
3	Các đoạn văn phải được căn chỉnh đều hai bên	

(Nguồn: Nguyễn Văn A và cộng sự, 2015)

5. Kết luận và khuyến nghị

Phần này tóm tắt lại nghiên cứu, thảo luận về kết quả nghiên cứu, đề xuất những khuyến nghị và kết luận.

Tài liệu tham khảo: (theo APA)

Alavi, M. and Leidner, D.E. (2001), 'Review: Knowledge Management and Knowledge

Management Systems: Conceptual Foundations and Research Issues', *MIS Quarterly*, số 25, tr. 107-136.

APO (2009), *Knowledge Management: Facilitators' Guide*, Asian Productivity Organization, Tokyo, Japan.

Beijerse, R.P. (1999), 'Questions in Knowledge Management: Defining and Conceptualizing a Phenomenon', *Journal of Knowledge Management*, số 3, tr. 94-109.

Bouthillier, F. and Shearer, K. (2020), 'Understanding knowledge management and information management: the need for an empirical perspective', *Information Research*, số 8, tập 1, tr. 141, truy cập ngày 02 tháng 4 năm 2020, từ <<http://InformationR.net/ir/8-1/paper141.html>>.

Choo, C.W. (1998), *Information management for the intelligent organization: the art of scanning the environment*, Information Today, Medford, NJ, USA.

Kakabadse, N.K., Kouzmin, A. and Kakabadse A. (2001), 'From tacit knowledge to knowledge: leveraging invisible assets', *Knowledge and Process Management*, số 8, tập 3, tr. 137-154.

Phụ lục (nếu có)

Giới thiệu về tác giả: (giới thiệu sơ lược về học hàm, học vị, hướng nghiên cứu, nơi làm việc trong khoảng 50 chữ)