

**ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.  
МОНІТОРИНГ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ  
Коровійської загальноосвітньої школи I-III ступенів Коровійської сільської  
ради Глибоцького району Чернівецької області**

***СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ***

**Місія** Коровійської ЗОШ I-III ступенів - навчити дітей жити у світі, який постійно змінюється. Ми пропонуємо своїм здобувачам освіти досвід діяльності, який максимально розкриває їхній потенціал. Ми прямуватимемо шляхом, на якому учні розширюватимуть свій кругозір, навчатися критично мислити та легко вирішувати проблеми, а також віддано розвиватимуть свої таланти. Саме так вони створюватимуть кращу версію як себе, так і суспільства. Для цього ми забезпечуємо довірливе, турботливе й співчутливе середовище, де учні зможуть розвивати морально-етичні та духовні якості та вміння розуміти інших.

**Мета** полягає у створенні освітньої системи, яка забезпечить формування особистості, готової до вирішення життєвих завдань.

**Візія**

Коровійська ЗОШ I-III ст. цілковито спрямована на підготовку учнів до майбутнього. Ми прагнемо виховати випускників з українським серцем і сучасними навичками, які:

- самостійно навчаються протягом всього життя;
- знають свої сильні сторони;
- гнучкі та легко адаптуються до змін;
- мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
- піклуються про інших;
- відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;
- бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

**Наші принципи:**

- гуманізм, демократія, доступність;
- незалежність від політичних, громадських і релігійних об'єднань;
- варіативність змісту і форм освіти, наступність та інтеграція;
- рівність умов для кожного учня в здобутті знань, користуванні інформаційною і матеріально-технічною базами закладу;
- безперервний розвиток
- взаємоповага, ефективна взаємодія та співпраця.

Для досягнення визначено такі **завдання**:

- сформувати безпечний психологічно комфортний, розвиваючий, креативний, мотивуючий до самопізнання освітній простір, ефективний для реалізації місії та поставленої мети.
- створити належні матеріально-технічні умови;
- забезпечити безперервний професійний та особистий розвиток педагогів.

### Внутрішня система забезпечення якості

#### ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ Коровійської ЗОШ I-III ступенів

| Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти | Критерії оцінювання                                                                                                                        | Індикатори оцінювання                                                                                                                        | Методи збору інформації                                 | Терміни оцінювання         | Особа відповідальна за збір інформації та висновки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень                | 1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень | 1.1.1. У закладі оприлюднені критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень                                                  | 1.1.1. Вивчення документації, спостереження, опитування | Раз на рік / Раз на рік    | Заступник з НВР                                    |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                            | 2.1.2. Частка здобувачів освіти, які в закладі освіти отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень | 2.1.2. Опитування                                       | 2 рази на рік / Раз на рік | Заступник з НВР                                    |
|                                                                                                                               | 2.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання                                            | 2.2.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу               | 2.2.1. Спостереження                                    | Раз на рік / Раз на рік    | Заступник з НВР                                    |
|                                                                                                                               | 2.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним                                                  | 2.3.1. Частка здобувачів освіти, які вважають оцінювання результатів їх навчання у закладі освіти справедливим і об'єктивним                 | 2.3.1. Опитування                                       | Раз на рік / Раз на рік    | Заступник з НВР                                    |
| 2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає                                                                       | 2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти                                                           | 2.1.1. У закладі освіти систематично проводяться моніторинги                                                                                 | 2.1.1. Вивчення документації, опитування                | Раз на рік / Раз на рік    | Заступник з НВР                                    |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                               |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------|
| систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти                                                               |                                                                                                            | результатів навчання здобувачів освіти                                                                                                                                                                                                  |                                     |                               |                 |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                            | 2.1.2. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування                                                                                                 | 2.1.2.<br>Опитування                | Раз на рік<br>/ Раз на рік    | Заступник з НВР |
|                                                                                                                                                     | 2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання                                      | 2.2.1. Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися | 2.2.1.<br>Спостереження, опитування | Раз на рік<br>/ Раз на рік    | Заступник з НВР |
| 3.<br>Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання | 3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання | 3.1.1. Педагогічні працівників надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності                                                                                                                                     | 3.1.1.<br>Опитування                | Раз на рік<br>/ Раз на рік    | Заступник з НВР |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                            | 3.1.2. Частка здобувачів освіти, які відповідально ставляться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою                                                                                                                       | 3.1.1.<br>Опитування                | Раз на рік<br>/ Раз на рік    | Заступник з НВР |
|                                                                                                                                                     | 3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти                         | 3.2.1. Педагогічні працівники в системі оцінювання навчальних досягнень використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів                                                                                            | 3.2.1.<br>Спостереження, опитування | 2 рази на рік<br>/ Раз на рік | Заступник з НВР |

Самооцінювання якості освітньої діяльності та якості освіти здійснюється комплексно за основними критеріями діяльності. Моніторинг якості знань учнів з математики, української мови, англійської мови здійснюється тричі на рік щорічно у 5-8-х класах. Одноразові контрольні заміри знань здійснюються

щорічно в 4-х, 9-х, 11-х класах з української мови та математики, а у 10-х класах з математики, української мови, англійської мови та профільного предмета. З метою підготовки до ЗНО в 11 кл. наприкінці I семестру здійснюються контрольні заміри знань з усіх предметів, що обрані учнями для складання ДПА/ЗНО. За окремими напрямами роботи (окремими непрофільними предметами або галузями) аналіз якості освітніх процесів здійснюється глибше з періодичністю раз на 5 років (згідно перспективного плану вивчення стану викладання предметів).

Висновки за результатами оцінювання якості освітньої діяльності учнів виносяться на розгляд педагогічної ради.

Критерії оцінювання учнів, що застосовуються педагогами закладу виносяться на розгляд та затвердження педагогічної ради ліцею щорічно.

## **ІНСТРУМЕНТАМИ ОЦІНЮВАННЯ внутрішньої системи забезпечення якості освіти є наступні процедури.**

### **Опитування:**

- анкетування учасників освітнього процесу (педагогів, учнів, батьків);
- інтерв'ю (з педагогічними працівниками, представниками учнівського самоврядування);
- фокус-групи (з батьками, учнями, представниками учнівського самоврядування, педагогами).

### **Вивчення документації:**

- класні журнали, календарно-тематичне планування, робочі зошити та зошити для контрольних робіт учнів, конкурсні роботи учнів на шкільних предметних олімпіадах, тощо.

### **Моніторинг:**

- навчальних досягнень здобувачів освіти;
- педагогічної діяльності (спостереження за проведенням навчальних занять/уроків);
- освітнього середовища (стан забезпечення навчальних приміщень, санітарно-гігієнічні умови, безпека спортивних та ігрових майданчиків, вплив середовища на навчальну діяльність тощо).

### **Аналіз даних та показників, які впливають на освітню діяльність:**

- система оцінювання навчальних досягнень учнів;
- підсумкове оцінювання учнів тощо.

Результати оцінювання навчальних досягнень учнів визначено як **конфіденційну** інформацію, доступну лише для дитини та її батьків (або осіб, які їх замінюють). Оцінювання в школі I ступеня ґрунтується на врахуванні **рівня досягнень** учня/учениці, **а не ступеня його невдач**.

**Оцінювання** — це процес встановлення рівня навчальних досягнень учня/учениці в оволодінні змістом предмета відповідно до вимог чинних навчальних програм.

У 1-х класах допустиме лише вербальне оцінювання. Оцінюючи вербально, використовуються як усні, так і письмові оцінні судження щодо навчальних досягнень учнів. При цьому **оцінні судження формулюють так, аби охарактеризувати процес навчання учня та означити кількісний і якісний його результати**: ступінь засвоєння знань і вмінь з навчальних предметів характеристику особистісного розвитку учня. Характеристика особистісного розвитку учнів відображає самостійність, відповідальність, комунікативність, уміння працювати в групі, ставлення до навчальної праці, рівень прикладених зусиль, сформованість навчально-пізнавальних інтересів, ціннісних орієнтирів та загальнонавчальних умінь тощо та здійснюється вербально під час поточного контролю.

**Формувальне оцінювання учнів 1 класу.** Орієнтирами для спостереження та оцінювання є вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів початкової школи. При цьому особливості дитини можуть впливати на темп навчання, внаслідок чого діти можуть досягати вказаних результатів раніше або пізніше від завершення зазначеного циклу чи рівня.

Вимоги до очікуваних результатів навчання та компетентностей учнів початкової освіти використовуються для:

- організації постійного спостереження за навчальним поступом;
- обговорення навчального поступу з батьками або особами, що їх замінюють;
- формувального (поточного) та завершального (підсумкового) оцінювання.

Формувальне оцінювання передбачає відстеження особистісного розвитку учнів та хід набуття ними навчального досвіду і компетентностей.

У процесі організації контрольної-оцінювальної діяльності враховуються **спостереження за навчальним поступом учнів**. Формувальне оцінювання оцінює процес навчання учнів, а не результат.

Формувальне оцінювання має на меті:

- підтримати навчальний поступ учнів;
- формувати в дитини впевненість у собі, наголошуючи на її сильних сторонах, а не на помилках, діагностувати досягнення на кожному з етапів навчання;
- вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню;
- підтримувати бажання навчатися та прагнути максимально можливих результатів; запобігати побоюванням помилитися.

Водночас проводиться робота щодо навчання учнів здійснювати взаємооцінювання, при цьому формуючи вміння коректно висловлювати думку про результат роботи однокласника, давати поради щодо його покращення. Це активізує навчальну роботу, сприяє розвитку критичного мислення, формуванню адекватного ставлення до зауважень, рекомендацій, зміцнює товариськість та відчуття значимості кожного в колективі.

Формувальне оцінювання можна забезпечити використанням мовного портфоліо, основна суть якого полягає в тому, щоб показати все, на що здібні учні. Через твердження «Я знаю», «Я вмію» акцентуються навчальні досягнення учнів, розвивається здатність до самооцінювання, поступово збільшується відповідальність за власне навчання.

Інші компоненти формувального оцінювання такі як: конкретний аналіз допущених учнем помилок і труднощів, що постали перед ним та конкретні вказівки про те, як покращити досягнутий результат, *не є предметом розгляду у 1 класі*, але стають актуальними на подальших навчальних етапах у початковій школі.

Завершальне (підсумкове) оцінювання за рік здійснюється з урахуванням динаміки зростання рівня навчальних досягнень учня/учениці.

Надзвичайно важливою складовою формувального оцінювання є форма повідомлення про нього учневі/учениці та батькам/особам, які їх замінюють.

Учителі, які викладають навчальні предмети у початковій школі, дають характеристику предметних компетентностей учня за чотирирівневою системою

(«має значні успіхи», «демонструє помітний прогрес», «досягає результату з допомогою вчителя», ще потребує уваги і допомоги»). У 1-2 та 3-х (експериментальних) класах оцінювання має описовий характер як рівня навчання, старанності та соціальної поведінки, так і предметів та навчального процесу в цілому, але не результату.

## **ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ 1-4 КЛАСІВ**

**1 КЛАС** (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.08.2018 р. №924). Оцінювання здійснюються на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контроль-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів **ФОРМУВАЛЬНОГО** характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

Навчальні досягнення здобувачів у 1 класах (УСІ ПРЕДМЕТИ, в тому числі інваріантного складника) підлягають **ВЕРБАЛЬНОМУ, ФОРМУВАЛЬНОМУ** оцінюванню.

**2 КЛАС** (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 27.08.2019 р. №1154). Оцінювання здійснюються на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контроль-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів **ФОРМУВАЛЬНОГО** характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

Навчальні досягнення здобувачів у 2 класах (УСІ ПРЕДМЕТИ, в тому числі інваріантного складника) підлягають **ВЕРБАЛЬНОМУ, ФОРМУВАЛЬНОМУ** оцінюванню.

**3 КЛАС** (відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 14.08.2019 р. №1154). Оцінювання навчальних досягнень учнів 3-х класів здійснюється вербально та не передбачає виставлення балів. Контроль-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів **ФОРМУВАЛЬНОГО** характеру. Ріні оцінювання компетентностей є вербальними та відповідають рівням оцінювання, що зазначаються у свідоцтві досягнень.

Навчальні досягнення здобувачів у 3 класах (УСІ ПРЕДМЕТИ, в тому числі інваріантного складника) підлягають **ВЕРБАЛЬНОМУ, ФОРМУВАЛЬНОМУ** оцінюванню.

**4 КЛАС** (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 р. №1222 (зі змінами).

**ВЕРБАЛЬНО** оцінюються предмети **ВАРІАТИВНОЇ** складової, а також предмети **ІНВАРІАНТНОЇ** складової:

- «Інформатика»;
- «Музичне мистецтво»;
- «Образотворче мистецтво»;
- «Основи здоров'я»;

- «Фізична культура»;
- «Я у світі»;
- «Трудове навчання».

За 12-тибальною шкалою здійснюється оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів ІНВАРІАНТНОЇ складової, що належать до наступних освітніх галузей:

- «Мова і література (мовний і літературний компоненти)»;
- «Математика»;
- «Природознавство».

Підсумкова перевірка включає тематичну перевірку та підсумкові контрольні роботи.

### Вивчення стану викладання предметів у 2019/2020 н.р.

| Предмет                        | I семестр | II семестр |
|--------------------------------|-----------|------------|
| Біологія                       | +         |            |
| Громадянська освіта            |           | +          |
| Економіка                      | +         |            |
| ЗВ                             |           | +          |
| Музичне мистецтво, мистецтво   | +         |            |
| Природознавство                | +         |            |
| Українська мова та література  | +         | +          |
| Факультативи, курси за вибором |           | +          |
| Фізична культура і здоров'я    | +         |            |
| Хімія                          |           | +          |
| Хореографія                    |           | +          |

### Перевірні роботи в початковій школі з УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ (2019/2020 н.р.)

| Вид перевірки                      | Клас / семестр (к-сть)       |    |                                     |    |                                     |    |
|------------------------------------|------------------------------|----|-------------------------------------|----|-------------------------------------|----|
|                                    | 2 кл.                        |    | 3 кл.                               |    | 4 кл.                               |    |
|                                    | I                            | II | I                                   | II | I                                   | II |
| Списування                         | 1*                           | 1* | -                                   | -  | 1                                   | 1  |
| Диктант                            | 2*                           | 1* | -                                   | -  | 1                                   | 2  |
| Мовна тема                         | 1*                           | 2* | -                                   | -  | 1                                   | 2  |
| Діалог                             | -                            | 1* |                                     |    | 1                                   | -  |
| Тест компетентностей               | -                            | -  | 2*                                  | 2* | -                                   | -  |
| Письмовий переказ                  | -                            | -  | -                                   | -  | 1                                   | -  |
| ДПА (підсумкова контрольна робота) | -                            | -  | -                                   | -  | -                                   | 1  |
| <u>Вчитель</u>                     | Усата О.В.,<br>Спіжавка Л.Ф. |    | Алексейчук<br>І.М.,<br>Баланюк О.В. |    | Деліцой Т.Т.,<br>Тодосійчук<br>М.В. |    |

Примітка: \* - діагностичні перевірні роботи

**Перевірні роботи в початковій школі з ЧИТАННЯ/ЛІТЕРАТУРНОГО  
ЧИТАННЯ (2019/2020 н.р.)**

| Вид перевірки                                              | Клас / семестр (к-сть) |    |       |    |                                  |    |
|------------------------------------------------------------|------------------------|----|-------|----|----------------------------------|----|
|                                                            | 2 кл.                  |    | 3 кл. |    | 4 кл.                            |    |
|                                                            | I                      | II | I     | II | I                                | II |
| Навички читання вголос (усно)                              | -                      | -  | -     | -  | 1                                | 1  |
| Навички читання мовчки (письмово)                          | -                      | -  | -     | -  | 1                                | 1  |
| Аудіювання                                                 | -                      | -  | -     | -  | 1                                | 1  |
| Усний переказ прочитаного твору                            | -                      | -  | -     | -  | 1                                | -  |
| Робота з літературним твором (письмово)                    | -                      | -  | -     | -  | -                                | 1  |
| Підсумкова контрольна робота/Державна підсумкова атестація | -                      | -  | -     | -  | -                                | 1  |
| Вчитель                                                    | -                      |    | -     |    | Деліцой Т.Т.,<br>Тодосійчук М.В. |    |

**Перевірні роботи в початковій школі з МАТЕМАТИКИ (2019/2020 н.р.)**

| Вид перевірки                                                                 | Клас / семестр (к-сть)       |    |                                  |    |                                  |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|----------------------------------|----|----------------------------------|----|
|                                                                               | 2 кл.                        |    | 3 кл.                            |    | 4 кл.                            |    |
|                                                                               | I                            | II | I                                | II | I                                | II |
| Перевірна робота                                                              | 3*                           | 4* | 2*                               | 2* | -                                | -  |
| Тематична контрольна робота                                                   | -                            | -  | -                                | -  | 4                                | 3  |
| Тематична контрольна робота з перевірки сформованості навичок усних обчислень | -                            | -  | -                                | -  | -                                | 1  |
| Підсумкова контрольна робота /ДПА                                             | -                            | -  | -                                | -  | -                                | 1  |
| Вчитель                                                                       | Усата О.В.,<br>Спіжавка Л.О. |    | Алексейчук І.М.,<br>Баланюк О.В. |    | Деліцой Т.Т.,<br>Тодосійчук М.В. |    |

Примітка: \* - діагностичні перевірні роботи

Перевірні роботи в **початковій школі з АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ** (2019/2020 н.р.)

| Вид перевірки       | Клас / семестр (к-сть)       |    |               |    |               |    |
|---------------------|------------------------------|----|---------------|----|---------------|----|
|                     | 2 кл.                        |    | 3 кл.         |    | 4 кл.         |    |
|                     | I                            | II | I             | II | I             | II |
| Контроль аудіювання | -                            | -  | 1             | 1  | 1             | 1  |
| Контроль читання    | -                            | -  | 1             | 1  | 1             | 1  |
| Контроль письма     | -                            | -  | 1             | 1  | 1             | 1  |
| Контроль говоріння  | -                            | -  | 1             | 1  | 1             | 1  |
| Вчитель             | Палагнюк О.О.,<br>Лодба А.В. |    | Палагнюк О.О. |    | Простебі М.М. |    |

Перевірні роботи в **початковій школі з «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»** (2019/2020 н.р.)

| Вид перевірки                                            | Клас / семестр (к-сть) |    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |   |       |
|----------------------------------------------------------|------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                                          | 2 кл.                  |    | 3 кл.                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |   | 4 кл. |
|                                                          | I                      | II | I                                                                                                                                                            | II                                                                                                                                                                  | I | II    |
| Кейс (ситуація) з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» | -                      | -  | 4, у т.ч. по темах:<br>Подорожуємо і відкриваємо світ (вересень)<br>Між минулим і майбутнім(жовтень)<br>Чарівні перетворення (листопад)<br>Енергія (грудень) | 5, у т.ч. по темах:<br>Світ невідомий (січень)<br>Світ невидимий (лютий)<br>Приховані можливості речей (березень)<br>Погода вдома (квітень)<br>Я – людина (травень) | - | -     |
| Вчитель                                                  | -                      |    | Алексейчук І.М.,<br>Баланюк О.В.                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |   | -     |

Перевірні роботи в **СЕРЕДНІЙ та СТАРШІЙ ШКОЛІ з УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ** (2019/2020 н.р.)

| Види контрольних робіт | Клас / семестр (к-сть) |   |   |   |   |    |    |
|------------------------|------------------------|---|---|---|---|----|----|
|                        | 5                      | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |

|                       | I                | II | I           | II | I            | II | I            | II | I            | II | I            | II | I            | II |
|-----------------------|------------------|----|-------------|----|--------------|----|--------------|----|--------------|----|--------------|----|--------------|----|
| Перевірка мовної теми | 4                | 4  | 4           | 4  | 3            | 3  | 2            | 2  | 2            | 2  | 2            | 2  | 2            | 2  |
| Переказ               | 1                | 1  | 1           | 1  | 1            | 1  | 1            | 1  | 1            | 1  | -            | -  | -            | -  |
| Твір                  | -                | -  | -           | 1  | -            | 1  | 1            | 1  | 1            | 1  | -            | -  | -            | -  |
| Диктант               | 1                | 1  | 1           | 1  | 1            | 1  | 1            | 1  | 1            | 1  | -            | -  | -            | -  |
| Діалог                | 1                | -  | 1           | -  | 1            | -  | 1            | -  | 1            | -  | 1            | -  | 1            | -  |
| Усний переказ         | 1                | -  | 1           | -  | 1            | -  | 1            | -  | 1            | -  | 1            | -  | 1            | -  |
| Усний твір            | -                | 1  | -           | 1  | -            | 1  | -            | 1  | -            | 1  | -            | 1  | -            | 1  |
| Читання вголос        | -                | 1  | -           | 1  | -            | 1  | -            | 1  | -            | 1  | -            | -  | -            | -  |
| Есе                   | -                | -  | -           | -  | -            | -  | -            | -  | -            | -  | 2            | 3  | 2            | 3  |
| Вчитель               | Пентелейчук А.В. |    | Савчук А.К. |    | Німіжан Г.Д. |    | Локовей М.І. |    | Німіжан Г.Д. |    | Локовей М.І. |    | Німіжан Г.Д. |    |

**Перевірні роботи в СЕРЕДНІЙ та СТАРШІЙ ШКОЛІ з  
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ (2019/2020 н.р.)**

| Види контрольних робіт | Клас / семестр (к-сть) |    |            |    |                 |    |               |    |                 |    |            |    |            |    |
|------------------------|------------------------|----|------------|----|-----------------|----|---------------|----|-----------------|----|------------|----|------------|----|
|                        | 5                      |    | 6          |    | 7               |    | 8             |    | 9               |    | 10         |    | 11         |    |
|                        | I                      | II | I          | II | I               | II | I             | II | I               | II | I          | II | I          | II |
| Контроль аудіювання    | 1                      | 1  | 1          | 1  | 1               | 1  | 1             | 1  | 1               | 1  | 1          | 1  | 1          | 1  |
| Контроль читання       | 1                      | 1  | 1          | 1  | 1               | 1  | 1             | 1  | 1               | 1  | 1          | 1  | 1          | 1  |
| Контроль письма        | 1                      | 1  | 1          | 1  | 1               | 1  | 1             | 1  | 1               | 1  | 1          | 1  | 1          | 1  |
| Контроль говоріння     | 1                      | 1  | 1          | 1  | 1               | 1  | 1             | 1  | 1               | 1  | 1          | 1  | 1          | 1  |
| Вчитель                | Палагнюк О.О.          |    | Чобан В.А. |    | Чимчинська О.І. |    | Простебі М.М. |    | Чимчинська О.І. |    | Чобан В.А. |    | Чобан В.А. |    |

**Перевірні роботи в СЕРЕДНІЙ та СТАРШІЙ ШКОЛІ з другої іноземної мови /  
ФРАНЦУЗЬКОЇ (2019/2020 н.р.)**

| Види контрольних робіт | Клас / семестр (к-сть) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                        |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                     | 5 |    | 6 |    | 7-Б           |    | 8-А           |    | 9 |    | 10 |    | 11 |    |
|---------------------|---|----|---|----|---------------|----|---------------|----|---|----|----|----|----|----|
|                     | І | ІІ | І | ІІ | І             | ІІ | І             | ІІ | І | ІІ | І  | ІІ | І  | ІІ |
| Контроль аудіювання | - | -  | - | -  | 1             | 1  | 1             | 1  | - | -  | -  | -  | -  | -  |
| Контроль читання    | - | -  | - | -  | 1             | 1  | 1             | 1  | - | -  | -  | -  | -  | -  |
| Контроль письма     | - | -  | - | -  | 1             | 1  | 1             | 1  | - | -  | -  | -  | -  | -  |
| Контроль говоріння  | - | -  | - | -  | 1             | 1  | 1             | 1  | - | -  | -  | -  | -  | -  |
| Вчитель             | - |    | - |    | Палагнюк О.О. |    | Палагнюк О.О. |    | - |    | -  |    | -  |    |

**Перевірні роботи в СЕРЕДНІЙ та СТАРШІЙ ШКОЛІ з  
ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ (2019/2020 н.р.)**

| Види контрольних робіт                                    | Клас / семестр (к-сть) |    |   |    |   |    |   |    |   |    |                     |                     |                     |                     |
|-----------------------------------------------------------|------------------------|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|                                                           | 5                      |    | 6 |    | 7 |    | 8 |    | 9 |    | 10                  |                     | 11                  |                     |
|                                                           | І                      | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І                   | ІІ                  | І                   | ІІ                  |
| Контрольні роботи, у т.ч. у формі:                        | 2                      | 3  | 3 | 3  | 3 | 3  | 3 | 3  | 3 | 3  | 2                   | 2                   | 2                   | 2                   |
| - Контрольного класного твору                             | -                      | 1  | 1 | 1  | 1 | 1  | 1 | 1  | 1 | 1  | 1                   | 1                   | 1                   | 1                   |
| - Виконання інших завдань (тестів, відповідей на питання) | 2                      | 2  | 2 | 2  | 2 | 2  | 2 | 2  | 2 | 2  | 1                   | 1                   | 1                   | 1                   |
| Уроки розвитку мовлення (у+п)                             | 2                      | 2  | 2 | 2  | 2 | 2  | 2 | 2  | 2 | 2  | 1(у)*<br>+<br>1(п)* | 1(у)*<br>+<br>1(п)* | 1(у)*<br>+<br>1(п)* | 1(у)*<br>+<br>1(п)* |
| Уроки                                                     | 2                      | 2  | 2 | 2  | 2 | 2  | 2 | 2  | 2 | 2  | 1                   | 1                   | 1                   | 1                   |

|                             |                 |   |                 |   |                 |   |                 |   |                 |   |                 |   |                 |   |
|-----------------------------|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
| позакласн<br>ого<br>читання |                 |   |                 |   |                 |   |                 |   |                 |   |                 |   |                 |   |
| Перевірка<br>зошитів        | 4               | 5 | 4               | 5 | 4               | 5 | 4               | 5 | 4               | 5 | 4               | 5 | 4               | 5 |
| Вчитель                     | Зіневич<br>В.П. |   | Зіневич<br>В.П. |   | Зіневич<br>В.П. |   | Зіневич<br>В.П. |   | Зіневич<br>В.П. |   | Зіневич<br>В.П. |   | Зіневич<br>В.П. |   |

\*- умовні позначки: - (у) - усно; - (п) - письмово

**Перевірні роботи в СЕРЕДНІЙ та СТАРШІЙ ШКОЛІ з  
БІОЛОГІЇ (2019/2020 н.р.)**

| Види<br>контроль<br>них<br>робіт | Клас / семестр (к-сть) |    |                 |    |                   |    |                 |    |                   |    |                 |    |                 |    |
|----------------------------------|------------------------|----|-----------------|----|-------------------|----|-----------------|----|-------------------|----|-----------------|----|-----------------|----|
|                                  | 5                      |    | 6               |    | 7                 |    | 8               |    | 9                 |    | 10              |    | 11              |    |
|                                  | I                      | II | I               | II | I                 | II | I               | II | I                 | II | I               | II | I               | II |
| Контроль<br>на робота            | -                      | -  | 1               | 1  | 1                 | 1  | 1               | 1  | 1                 | 1  | 1               | 1  | 1               | 1  |
| Вчитель                          | -                      |    | Рюхтіна<br>Ю.В. |    | Проданчук<br>О.Т. |    | Рюхтіна<br>Ю.В. |    | Проданчук<br>О.Т. |    | Рюхтіна<br>Ю.В. |    | Паладій<br>Н.В. |    |

**Перевірні роботи в СЕРЕДНІЙ та СТАРШІЙ ШКОЛІ з  
ФІЗИКИ (2019/2020 н.р.)**

| Види<br>контроль<br>них<br>робіт | Клас / семестр (к-сть) |    |   |    |                  |    |                  |    |            |    |                  |    |            |    |
|----------------------------------|------------------------|----|---|----|------------------|----|------------------|----|------------|----|------------------|----|------------|----|
|                                  | 5                      |    | 6 |    | 7                |    | 8                |    | 9          |    | 10               |    | 11         |    |
|                                  | I                      | II | I | II | I                | II | I                | II | I          | II | I                | II | I          | II |
| Контроль<br>на робота            | -                      | -  | - | -  | 2                | 2  | 2                | 2  | 2          | 2  | 2                | 2  | 2          | 2  |
| Самостій<br>на робота            | -                      | -  | - | -  | 2                | 2  | 2                | 2  | 2          | 2  | 3                | 3  | 3          | 3  |
| Вчитель                          | -                      |    | - |    | Тарангул<br>Г.І. |    | Тарангул<br>Г.І. |    | Білик Л.А. |    | Тарангул<br>Г.І. |    | Білик Л.А. |    |

**Перевірні роботи в СЕРЕДНІЙ та СТАРШІЙ ШКОЛІ з  
МАТЕМАТИКИ (2019/2020 н.р.)**

| Види<br>контроль<br>них<br>робіт | Клас / семестр (к-сть) |    |                  |    |   |    |   |    |   |    |    |    |    |    |
|----------------------------------|------------------------|----|------------------|----|---|----|---|----|---|----|----|----|----|----|
|                                  | 5                      |    | 6                |    | 7 |    | 8 |    | 9 |    | 10 |    | 11 |    |
|                                  | I                      | II | I                | II | I | II | I | II | I | II | I  | II | I  | II |
| Контроль<br>на робота            | 6                      | 7  | 6                | 6  | - | -  | - | -  | - | -  | -  | -  | -  | -  |
| Вчитель                          | Мунтян<br>А.В.         |    | Токарчук<br>І.В. |    | - |    | - |    | - |    | -  |    | -  |    |



**Перевірні роботи в СЕРЕДНІЙ та СТАРШІЙ ШКОЛІ з  
АЛГЕБРИ. АЛГЕБРА І ПОЧАТКИ АНАЛІЗУ (2019/2020 н.р.)**

| Види<br>контроль<br>них<br>робіт | Клас / семестр (к-сть) |    |   |    |                |    |                  |    |                |    |                  |    |                  |    |
|----------------------------------|------------------------|----|---|----|----------------|----|------------------|----|----------------|----|------------------|----|------------------|----|
|                                  | 5                      |    | 6 |    | 7              |    | 8                |    | 9              |    | 10               |    | 11               |    |
|                                  | I                      | II | I | II | I              | II | I                | II | I              | II | I                | II | I                | II |
| Контроль<br>на робота            | -                      | -  | - | -  | 4              | 5  | 3                | 4  | 4              | 4  | 3                | 3  | 3                | 2  |
| ДПА                              |                        |    |   |    |                |    |                  |    |                | 1  |                  |    |                  |    |
| ЗНО                              |                        |    |   |    |                |    |                  |    |                |    |                  |    |                  | 1  |
| Вчитель                          |                        |    |   |    | Мунтян<br>А.В. |    | Токарчук<br>І.В. |    | Мунтян<br>А.В. |    | Токарчук<br>І.В. |    | Токарчук<br>І.В. |    |

**Перевірні роботи в СЕРЕДНІЙ та СТАРШІЙ ШКОЛІ з  
ГЕОМЕТРІЇ (2019/2020 н.р.)**

| Види<br>контроль<br>них<br>робіт | Клас / семестр (к-сть) |    |   |    |                |    |                  |    |                |    |                  |    |                  |    |
|----------------------------------|------------------------|----|---|----|----------------|----|------------------|----|----------------|----|------------------|----|------------------|----|
|                                  | 5                      |    | 6 |    | 7              |    | 8                |    | 9              |    | 10               |    | 11               |    |
|                                  | I                      | II | I | II | I              | II | I                | II | I              | II | I                | II | I                | II |
| Контроль<br>на робота            | -                      | -  | - | -  | 3              | 3  | 3                | 3  | 4              | 3  | 2                | 3  | 3                | 2  |
| Вчитель                          |                        |    |   |    | Мунтян<br>А.В. |    | Токарчук<br>І.В. |    | Мунтян<br>А.В. |    | Токарчук<br>І.В. |    | Токарчук<br>І.В. |    |

**Перевірні роботи в СЕРЕДНІЙ та СТАРШІЙ ШКОЛІ з  
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ (2019/2020 н.р.)**

| Види<br>контроль<br>них<br>робіт | Клас / семестр (к-сть) |    |   |    |   |    |   |    |   |    |    |    |    |    |
|----------------------------------|------------------------|----|---|----|---|----|---|----|---|----|----|----|----|----|
|                                  | 5                      |    | 6 |    | 7 |    | 8 |    | 9 |    | 10 |    | 11 |    |
|                                  | I                      | II | I | II | I | II | I | II | I | II | I  | II | I  | II |
| ОНН<br>(орієнтов<br>ний)         | 5                      | 7  | 5 | 7  | 5 | 7  | 5 | 7  | 5 | 7  | 5  | 7  | 5  | 7  |

|                         |                 |  |                 |  |                   |  |                 |  |                 |  |                                       |  |                 |  |
|-------------------------|-----------------|--|-----------------|--|-------------------|--|-----------------|--|-----------------|--|---------------------------------------|--|-----------------|--|
| навчальний<br>норматив) |                 |  |                 |  |                   |  |                 |  |                 |  |                                       |  |                 |  |
| Вчитель                 | Лукашев<br>Д.О. |  | Булезюк<br>Р.М. |  | Загоруйко<br>Н.Д. |  | Лукашев<br>Д.О. |  | Лукашев<br>Д.О. |  | Лукашев<br>Д.О.,<br>Загоруйко<br>Н.Д. |  | Лукашев<br>Д.О. |  |