

Ensino Fundamental – 7º ano

PROPOSTA DE ATIVIDADES

GEOGRAFIA: Zoraia Costa

ORIENTAÇÕES:

1º Passo: Salve sua Avaliação Parcial de Geografia da I Unidade na tela do seu computador ou do seu notebook, com isso você não precisará usar a internet durante todo o tempo que estiver realizando a sua atividade.

2º Passo: Deixe já organizados sobre sua mesa de estudo: lápis ou grafite, borracha, canetas coloridas, seu caderno de Geografia.

ATENÇÃO: Nesta atividade você pode usar canetas coloridas.

3º Passo: Comece o jogo como **aluno**.

4º Passo: **No seu caderno...**

Na primeira linha □ Escreva: Obtive:

Na segunda linha □ Escreva o título a seguir no centro da linha:

REAPRENDENDO E REAVALIANDO CONHECIMENTOS.

Na quarta linha □ Comece a realizar a atividade.

ATENÇÃO: Não esqueça de seguir a numeração da Parcial.

Utilize lápis para responder as questões que você não tem certeza da resposta.

Escolha uma só cor de tinta de caneta para responder as questões que você tem certeza que a resposta está correta.

Não consulte o livro, outras pessoas, a internet, a fim de evitar erros no 7º passo.

5º Passo: Vire o jogo: “Torne-se professor por um dia.”

ATENÇÃO: Escolha uma cor diferenciada das respostas para usar na correção da atividade.

Verifique até mesmo as respostas que considerou como corretas.

Use seu livro para confirmar ou buscar a certeza das suas respostas.

6º Passo: Depois de realizada a atividade, é interessante fazer uma revisão.

7º Passo: Depois que você realizar a revisão, some os pontos alcançados.

Feito isso, anote a soma dos pontos na primeira linha da folha de correção (lá no obtive) envie para o email zoraia.costa559@gmail.com até o dia **23/11/2021**.



DISCIPLINA: Geografia PROFESSORA: Zoraia Costa

ALUNO

Série: 7º ano Turma: Número

Data: / / 2020 Valor: 3,0 Obteve:

- AVALIAÇÃO PARCIAL DE GEOGRAFIA

-

Oi Aluno. Oi Aluna.

*Estava ansiosa para recomeçar nossas viagens.
Este ano passearemos por todo o Brasil. Passearemos por lugares que nem imaginamos.
Você topa vir comigo? Então.... MOCHILA nas costas, lápis, canetas (tinta azul ou preta), borracha, lapiseira e muito, muito, muito conhecimento. Não esqueça da minha alergia a corretivo.*

*Beijos
Sua Pró*

Vamos montar nosso roteiro ao som de música?
Vem aí Terra Samba cantando "Mapa do Brasil"



Amazonas **(1)** pulmão do meu Brasil
Bahia **(2)** do dendê e acarajé Ceará
(3) de praias tão bonitas Vou lá, vou lá, vou lá
Rio do Cristo Redentor
Brasília **(4)** minha capital
Têm Goiás e Sampa da garoa
Brasil meu lindo país
Brasil de bola no pé Brasil
do meu carnaval Eu vou lá
Rio Grande do Norte **(5)** e do Sul
Pará do açaí, do tacacá

Paraná, Pernambuco, Paraíba
Roraima, Tocantins **(6)**, Minas
Gerais Terra boa e de gente
bonita
Vou lá, vou lá, vou lá
Espírito Santo, Alagoas
Sergipe, Piauí e
Maranhão
Amapá, Rondônia, Mato Grosso **(7)**
Santa Catarina...
Acre meu irmão
Brasil meu lindo
país Brasil de
bola no pé
Brasil do meu
carnaval Eu vou lá

QUESTÃO 01. Valor 0,3 (____)

Para descobrir o roteiro é só observar a numeração após o nome de alguns estados do Brasil.

Depois disso, vá correndo ao mapa do Brasil (a seguir) e coloque o número encontrado no espaço correspondente ao estado.

Vou dar um exemplo com o número 4 que corresponde a Brasília.
Se o número couber no espaço relacionado ao estado, não precisa usar seta.



QUESTÃO 02. Valor 0,3 (____)

Agora organize uma lista com os nomes dos estados numerados. Cuidado o 4 não entra, ok.

1. _____
2. _____
3. _____
5. _____
6. _____
7. _____

☐ Nas linhas ao lado da relação, escreva o nome da macrorregião a qual pertencem os estados.

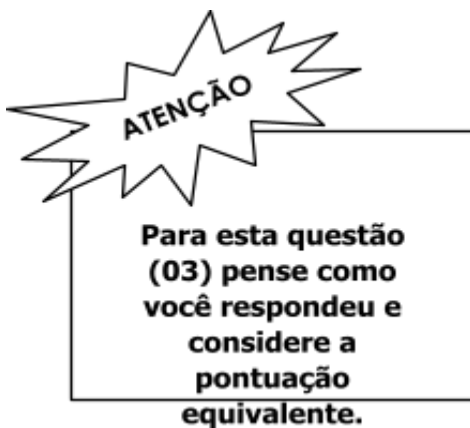
QUESTÃO 03. Valor 0,3 (____)

E lá vem mapa...

Não dá pra viajar sem eles.

No mapa das Macrorregiões do Brasil (a seguir), vamos fazer um joguinho?

- Volte à questão 02.
- Coloque cada número da relação dentro da Macrorregião correspondente.
- Pode acontecer que uma região receba mais de um número e outra não receba nenhum número.



www.santiagosiqueira.pro.br

QUESTÃO 04. Valor 0,2 (____)

Legal!! Parabéns pelos acertos! Você acaba de ganhar o direito de "escolher uma Macrorregião para listar todos os estados que a compõe."

🚩 Qual a Macrorregião que você escolhe?

🚩 Agora escreva o nome de cada um dos estados.

QUESTÃO 05. Valor 0,3 (____)

"Gigante pela própria natureza"
Grande mesmo esse nosso Brasil, não é?

Desafio você a preencher uma **Ficha Técnica Informativa** sobre o Brasil. Topa? Que é isso? Fácil, fácil...

Você vai completando a Ficha com dados sobre o Brasil. Vamos lá?

| | |
|---|--|
| Em qual continente o Brasil se situa? | |
| Qual a posição do Brasil no ranking mundial em extensão territorial? | |
| Qual a posição do Brasil no ranking mundial em relação ao número de habitantes? | |
| Quantos fusos horários administrativos tem o Brasil? | |
| Que países sul-americanos não fazem fronteira com o Brasil? | |
| Que oceano banha o Brasil? | |

O texto a seguir deve ser usado para as questões 06 e 07.

“Você percebeu a grandeza do Brasil em extensão territorial.
Essa extensão,
sobretudo no sentido
norte-sul,
aliada à sua localização geográfica no globo terrestre[...]
confere ao país grande diversidade de climas...”

Este pequeno texto está no capítulo 1 do seu livro de Geografia, na página 8. Relembre nossa conversa em sala de aula para organizar suas respostas.

QUESTÃO 06. Valor 0,2 (____)

✚ “...à sua localização geográfica no globo terrestre[...]”
Qual é mesmo a localização geográfica do Brasil no globo terrestre que lhe permite grande diversidade de climas?

QUESTÃO 07. Valor 0,2 (____)

✚ “...grande diversidade de climas...”
Qual a relação dessa diversidade de climas com a biodiversidade brasileira?

QUESTÃO 08. Valor 0,2 (____)

Este gigante chamado Brasil nem sempre teve seus 8.515.759 km² de extensão, foi conquistando seu território ao longo do tempo.

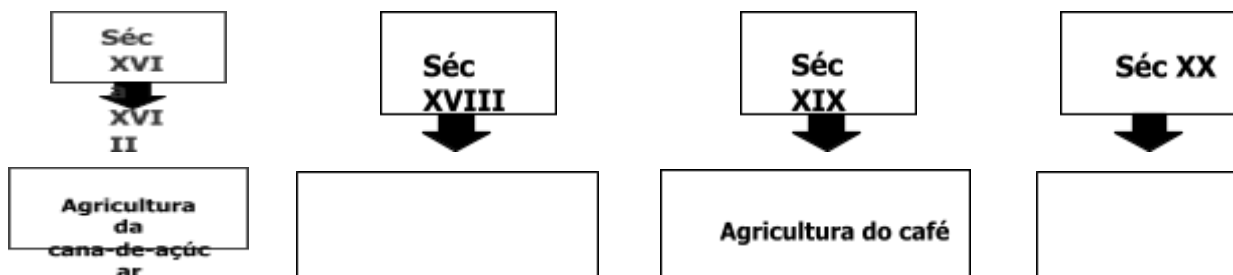
- ✚ Você é capaz de dizer como se formou o território brasileiro? Desta vez você faz isso **resumidamente**, ok?

QUESTÃO 09. Valor 0,2 (____)

Que tal vencer outro desafio?

DESAFIO: Completar a Linha de Tempo com as atividades econômicas que ajudaram na ocupação do gigante Brasil.

Não precisa se incomodar com anos, séculos, períodos. Interprete a ordem de ocorrência.



QUESTÃO 10. Valor 0,4 (____)

7º ano, todo mundo comprometido e cheio de orgulho, já começa a treinar as objetivas de Enem, vestibular, simulado e lá se vai. Tudo bem que foram adaptadas... mas são de vestibular. "Vamo que vamo"

- ✚ Para garantir a **posse** da terra, Portugal decidiu colonizar o Brasil. Mas, para isso, seria preciso desenvolver uma atividade econômica lucrativa.

□ A solução encontrada foi implantar em certos trechos do litoral:

- A) a produção açucareira.
- B) a exploração do ouro.
- C) a criação de gado.
- D) o comércio de especiarias.

- ✚ Sabe-se que as chamadas "drogas do Sertão" (cravo, canela, castanha, cacau) que juntamente com as atividades missionárias dos jesuítas deu início a ocupação:

- A) Da parte sul do Brasil.
- B) Do Amazonas.
- C) Da região Mineira.
- D) Do Nordeste Brasileiro.

✚ Marque a alternativa que retrata corretamente a área que houve uma maior exploração do pau-brasil:

- A) A Bacia Amazônica.
- B) O Sudeste.
- C) O Litoral.
- D) O Norte.

✚ Com a crise da economia açucareira e as constantes expedições ao longo das áreas interioranas do Brasil, inicia-se assim o ciclo:

- A) Do Café.
- B) Da Madeira.
- C) Do Ouro.
- D) Da Pecuária.

Estes tantos ciclos econômicos, ao longo do tempo, foram conquistando o território brasileiro.

E este território foi sendo dividido de diferentes formas desde as capitanias hereditárias até hoje.

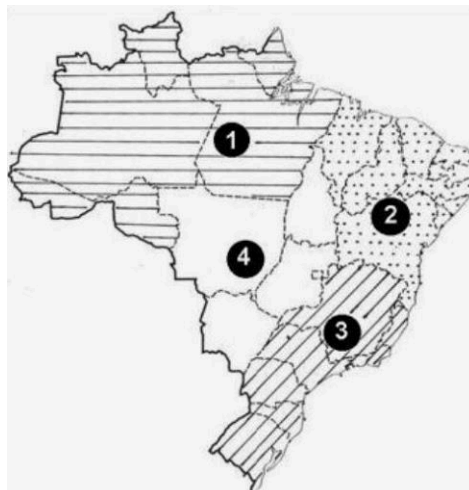
QUESTÃO 11. Valor 0,2 (____)

UMA NOVA VISÃO

O geógrafo Milton Santos e a professora Maria Laura Silveira propuseram uma nova regionalização do Brasil, baseada em quatro regiões ou em “quatro Brasis”.

O critério principal definidor dessa nova regionalização foi o do “meio técnico- científico-informacional”, isto é, a “informação” e as “finanças” estão irradiadas de maneiras desiguais e distintas pelo território brasileiro, determinando “quatro Brasis”.

ALMEIDA, Lúcia Marina A. de; RIGOLIN, Tércio B. [Geografia](#). São Paulo: Ática. 2002. p. 386. (Série Novo Ensino Médio)



Considerando o texto e o mapa acima, que apresentam essa nova regionalização, relacione a segunda coluna com a primeira.

1. Região Amazônica

2. Região Nordeste

3. Região Concentrada

4. Região Centro-Oeste

() Região de ocupação recente, apresenta uma agricultura moderna mecanizada e produtiva.

() Região com baixa densidade técnica e demográfica.

() Região que concentra maior população, maior número de indústrias, portos e aeroportos, rodovias e ferrovias, maiores centros urbanos e universitários, entre outros.

() Região cuja agricultura apresenta uma mecanização inferior à da região Centro-Oeste e à da região Concentrada.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

A. 3 2 4 1

B. 1 4 3 2

C. 2 3 4 1

D. 4 1 3 2

O que é mesmo região Concentrada?

QUESTÃO 12. Valor 0,2 (____)

De olho no mapa a seguir para relembrar seu livro e nossa aula.



Que regionalização é essa?

Que critério foi utilizado para essa regionalização?

Marque a resposta certa

- A) 4 Brasis - os aspectos naturais
- B) Macrorregiões - desenvolvimento econômico
- C) Complexos regionais - economia
- D) Regiões Geoeconômicas - meio técnico-científico-informacional

Dê uma volta pelos caminhos percorridos até aqui, confira suas opções e respostas para, então, finalizar sua parcial.



Sua Pró.