

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
TỔ NGŨ VĂN - TRƯỜNG THPT CHUYÊN NGUYỄN BÌNH KHIÊM
NĂM HỌC 2022 - 2023

- Căn cứ vào *Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023* của Sở Giáo dục - Đào tạo Quảng Nam;
- Căn cứ vào *Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ và hoạt động giáo dục năm học 2022 – 2023* của trường THPT chuyên Nguyễn Bình Khiêm

Tổ NGŨ VĂN xây dựng *Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ và hoạt động giáo dục năm học 2020 - 2021* như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CỦA TỔ:

1. Thuận lợi:

- Tổ có 08 giáo viên đạt chuẩn (05 thạc sĩ; 03 cử nhân). Có 01 giáo viên được thăng hạng 2, 08 GV đạt Lao động Tiên tiến,
- Các thành viên đều có năng lực chuyên môn đảm bảo yêu cầu, có tinh thần tự học, có ý thức nâng cao chuyên môn.

2. Khó khăn:

- Lực lượng GV còn mỏng về số lượng, chưa có nhiều kinh nghiệm trong bồi dưỡng HSG.

I- NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM:

1. *Nâng cao vai trò của tổ trưởng trong việc tổ chức, điều hành các hoạt động của tổ. Nâng cao vai trò, trách nhiệm của GVBM, GVCN trong công tác giáo dục học sinh và công tác giảng dạy được tổ CM phân công. Đẩy mạnh đổi mới phương pháp giảng dạy và công tác kiểm tra đánh giá.*
2. *Tăng cường phối hợp trong công tác bồi dưỡng HSG, phấn đấu đạt mục tiêu đề ra*
3. *Hướng dẫn và tạo điều kiện cho các nhóm chuyên môn, xây dựng chủ đề dạy học chuyên sâu, tổ chức cho GV và HS tham gia nghiên cứu khoa học qua nhiều hình thức phù hợp.*
4. *Triển khai thực hiện tốt chương trình GDPT 2018 đối với khối 10*

II. NHỮNG CÔNG VIỆC VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:

1. Về thực hiện nhiệm vụ năm học:

Thực hiện đúng và đầy đủ quy chế chuyên môn và những định hướng trọng tâm năm học của ngành. Quan tâm đổi mới sinh hoạt chuyên môn dựa trên đổi mới phương pháp, chú trọng phát triển năng lực, đổi mới kiểm tra đánh giá, xây dựng chủ đề, chuyên đề, đẩy mạnh đổi mới trong tổ chức bồi dưỡng HSG.

Tăng cường trao đổi, phối hợp trong công tác bồi dưỡng HSG

2. Về việc đổi mới phương pháp giảng dạy:

Tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- *Xây dựng kế hoạch giảng dạy và Kế hoạch bài học:*

- + Phát huy tinh thần tự chủ của tổ chuyên môn trong xây dựng kế hoạch giảng dạy.
- + Tinh gọn, bám sát và vận dụng hợp lý chuẩn kiến thức và kỹ năng.
- + Kế hoạch bài học được xây dựng theo tinh thần đổi mới, nâng cao năng lực học sinh
- *Kiểm tra – Đánh giá*

+ Xây dựng ma trận cho các bài kiểm tra giữa kỳ và cuối kỳ.

+ Đề kiểm tra trong năm phải được tổ duyệt và lưu vào hồ sơ.

+ Hướng đến việc phát triển năng lực học sinh

+ Cập nhật những kiến thức nghiên cứu đã được thẩm định vào bài soạn.

- *Hoạt động giảng dạy:*

+ Trên cơ sở nắm vững đặc thù các khối chuyên, vận dụng một cách tự nhiên, hợp lí các phương pháp dạy học để các tiết dạy thật sự phù hợp với đối tượng học sinh từng khối chuyên.

+ Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh.

(Tổ trưởng chuyên môn sẽ phân công và kiểm tra, giám sát công tác này)

3. Về những hoạt động nâng cao:

- Tất cả giáo viên có ý thức sử dụng chia sẻ thông tin và lập “nguồn học liệu mở” (gồm các đề kiểm tra và tất cả giáo án điện tử của thầy cô trong tổ). Xây dựng hệ thống đề luyện tập BD HSG và ôn luyện thi TN THPT. Tổ trưởng phụ trách.

- Có kế hoạch lưu trữ các loại hồ sơ như kế hoạch chuyên môn của tổ và cá nhân, sổ phân công dạy thay, biên bản họp tổ, sổ theo dõi sinh hoạt chuyên môn tổ-nhóm, sổ theo dõi chất lượng học tập bộ môn, biên bản thanh tra các hoạt động giáo dục của tổ, bài kiểm tra học kì. Tổ mời cô Đoàn Thị Hồng và cô Trịnh Thị Hồng Linh phụ trách phần này.

- Các nhóm chủ động xây dựng KHGD, xây dựng kế hoạch kiểm tra thường xuyên từ đầu năm. Cô Bích Hiền phụ trách

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn mỗi tháng 2 lần theo lịch chung. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng **đổi mới phương pháp giảng dạy và nâng cao chất lượng bồi dưỡng HSG, tổ chức nghiên cứu bài học (1 lần/ 1 học kỳ**. Cô Ngô Thị Minh Thủy phụ trách phần này.

- Tổ lập kế hoạch dạy bồi dưỡng kiến thức thi Đại Học môn Văn cho các em học sinh lớp chuyên. Tổ chức dạy ôn luyện môn Văn cho các lớp không chuyên theo phân công của BGH. Cô Bích Hiền phụ trách

4. Về bồi dưỡng học sinh giỏi:

- Duy trì và tiếp tục thiết lập mối quan hệ giao lưu bồi dưỡng đội tuyển có hiệu quả. Đánh giá cấu trúc và phân tích đề thi chọ HSG của tỉnh và đề thi HSG QG trong 3-5 năm liền kề để có định hướng giảng dạy thiết thực, chất lượng hơn.

- Các GV phụ trách BD HSG chủ động xây dựng kế hoạch, phân công chuyên đề giảng dạy, xây dựng KHBD cho từng chuyên đề theo mẫu chung

- Nội dung, tài liệu các chuyên đề bồi dưỡng phải được chuẩn bị và giới thiệu cho học sinh trước buổi dạy và được lưu vào hồ sơ của tổ. Tổ mời cô Nguyễn Thị Trúc Đào phụ trách phần này.

- Trong quá trình bồi dưỡng, xem kĩ năng trọng hơn kiến thức, đầu tư sâu phần hướng dẫn thực hành bài viết. Phần kiến thức được giới thiệu cho học sinh theo hướng chọn ra các chuyên đề để học sinh tự nghiên cứu, phô tô các tài liệu quan trọng hỗ trợ cho học sinh.

5. Về kiểm tra nề nếp chuyên môn:

- Kiểm tra hồ sơ chuyên môn theo từng học kì (tháng 11 và tháng 03). Tổ trưởng phụ trách.

- Mỗi giáo viên thao giảng 2 tiết/năm và dự giờ đúng quy định. Các tiết thao giảng đều được góp ý trên cơ sở tìm học hỏi những ưu điểm trong giảng dạy của nhau. Mỗi giáo viên thực hiện ít nhất 2 tiết dạy sử dụng giáo án điện tử/năm. Kiểm tra toàn diện 02 giáo viên/năm (Cô Hiền và cô Hồng). Kiểm tra chuyên đề 02 giáo viên dạy chuyên sâu (Cô Thu Thủy và Cô Linh).

Cô Minh Thủy và cô Hồng phụ trách phần này.

6. Công tác nghiên cứu khoa học

Tham gia viết chuyên đề dự thi ở Hội thảo khoa học khu vực Bắc bộ (Cô Nguyễn Thị Thu Thủy)

7. Xây dựng đội ngũ:

Lấy việc chia sẻ chuyên môn làm cơ sở chính để xây dựng tổ. Ba thầy/cô dạy chuyên đề ba khối được phân công làm nhóm trưởng từng khối. Các nhóm trưởng chủ động trong việc tổ chức xây dựng kế hoạch giảng dạy từng khối, hợp tác chặt chẽ với các thầy cô dạy chính để việc dạy bồi dưỡng đạt kết quả.

III. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU:

1. Chất lượng giáo dục đại trà:

Khối	Điểm TB	Khá	Giỏi	Ghi chú
10	2%	50%	48%	
11	2%	45%	53%	
12	3 %	45%	52%	

2. Chất lượng bồi dưỡng HSG

a. Đội thi Học sinh giỏi và chọn đội tuyển dự thi quốc gia:

- 50 % học sinh dự thi có giải (nhất, nhì, ba, khuyến khích).
- Có 3 học sinh được chọn vào đội tuyển. Có học sinh đạt giải quốc gia .

b. Đội Olympic:

- Olympic: 80% học sinh dự thi có huy chương và giải .

c. Đội tuyển HSG lớp 10, 11 chuyên Văn: 50% HS tham gia thi có giải, đạt giải Nhất.

2. Đối với giáo viên:

- 07 giáo viên đạt danh hiệu *Lao động tiên tiến*.
- 01 giáo viên đạt danh hiệu *Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở*.

3/ Đối với tổ:

Tổ đạt danh hiệu TỔ TIÊN TIẾN.

TỔ CHUYÊN MÔN