

ПОКАЗНИКИ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ НАУКОВОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ АКТИВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО/НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА

Період: 2019 – 2023

Прізвище, ім'я, по батькові: Циплюк Аліна Миколаївна

Кафедра теорії та методики дошкільної освіти

Виконані показники: 1, 4, 7, 12, 14, 19

№ з/ п	Назва показника	Змістове наповнення показника
1	Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	1. Циплюк А. М., Міліщук С. О. «Педагогічна технологія» та «методика навчання»: співвіднесеність понять у педагогічній науці. <i>Науковий вісник СНУ імені Лесі Українки. Серія : Педагогічні науки</i>. 2019. №11 (395) С. 47-51. 2. Бубін А.О., Боярчук С.І., Циплюк А. М. Професійна підготовка фахівців дошкільної освіти в умовах дистанційного навчання: організаційно-педагогічні аспекти. <i>Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи</i>. 2020. Вип. 78. Т. 1. С. 35-39. 3. Zdanevych, L., Bielienska, H., Ponomarenko, T., Bubyn, A., Tsypluk, A. (2021). Training technologies as a means of increasing motivation for creative activity of future nursery teachers. <i>Laplace Em Revista (International)</i>. Vol. 7, n. Extra E, Aug., 2021, p.254-261. https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-E1184p.254-261. 4. Циплюк А.М. Модель формування готовності майбутніх вихователів до створення здоров'язбережувального середовища у закладі дошкільної освіти. <i>Академічні студії. Серія: Педагогіка</i>. 2021. № 3. Ч.1. С. 148-153. 5. Бубін А. О., Циплюк А. М., Боярчук С. І. Процесуально-діяльнісний компонент готовності майбутніх вихователів. <i>Академічні студії. Серія: Педагогіка</i>. 2021. № 4. С. 190-197.
2	Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір	
3	Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в	

	тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)	
4	Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування	1. Атестація з фахових методик дошкільної освіти. Типові питання і відповіді до екзаменаційних білетів. Навчально-методичний посібник для студентів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 012 Дошкільна освіта / уклад. С. І. Боярчук, М. І. Замелюк, А. М. Циплюк. Луцьк: ПП. Іванюк В. П. 2019. 190 с. 2. Інтегрування педагогічних ідей Фрідріха Фребеля: від класики до інновації. Методичні аспекти підготовки фахівців дошкільної освіти: навчально-методичний посібник / уклад. Н. Іванова, С. Боярчук, А. Бубін, М. Замелюк, С. Міліщук, Д. Стасюк, А. Циплюк. Луцьк, 2020. 162 с. 3. Циплюк А. М. Методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: методичні рекомендації для практичних та самостійних робіт / Уклад. А. М. Циплюк. Луцьк : ВЕЖА-ДРУК. 2022. 92 с.
5	Захист дисертації на здобуття наукового ступеня	
6	Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня	
7	Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад	Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Цибульської Олени Валеріївни, «Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до виховання у молодших школярів культури здоров'язбереження», представлене на здобуття ступеня кандидата педагогічних наук (доктора філософії) за спеціальністю 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти, Хмельницький національний університет, 2021
8	Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах	
9	Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або	

	Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)	
10	Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”	
11	Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)	
12	Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій	1. Циплюк А. М. Розвиток критичного мислення у майбутніх вихователів на етапі проходження педагогічної практики. <i>Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі</i> : збірник матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, Луцький педагогічний коледж, 22 лютого 2019 року). Луцьк : Волинь поліграф. 2019. С.71-73. 2. Циплюк А., Бубін А. Особистісно-мотиваційний компонент готовності майбутніх вихователів до створення здоров’язбережувального середовища у закладі дошкільної освіти. <i>Інтернаціоналізація освіти : шляхи вдосконалення та розвитку</i>»: матеріали I Міжнародна науково-практична конференція Луцький НТУ, Луцьк, 12-13 квітн 2019 року. Луцьк, 2019. С. 261-266. 3. Циплюк А. М. Здоров’язбережувальне середовище як підсистема освітнього середовища закладу дошкільної освіти. <i>Володимир-Волинський педагогічний коледж ім. А. Ю. Кримського: минулина, сучасність, майбуття</i> : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. з міжнародною участю, присвяченої 80-річчю освітнього закладу; 28 листопал. 2019 року, м. Володимир-Волинський / упоряд., голов. ред. Б. Є. Жулковський. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. С. 92-95. 4. Циплюк А. М. Середовище закладу дошкільної освіти з позицій його здоров’язбережувальної спрямованості. <i>II Всеукраїнська науково-практична конференція: «Актуальні проблеми реформування дошкільної та початкової освіти України у контексті євроінтеграційних процесів»</i>. Рівне, 2019. С. 302-306.

	5. Циплюк А. М. Емпатія – професійно важлива якість особистості педагога-вихователя. <i>Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук</i> : зб. матер. Міжнар. наук. практ. конф. (5 груд. 2019 р.) / відп. ред. Зінченко М. О., Л. Л. Макарук. Луцьк, 2019. С. 88-90. 6. Циплюк А. М. Дидактичні основи фізичного виховання дітей дошкільного віку. <i>Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі</i> : збірник матеріалів VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, Луцький педагогічний коледж, 4 квітня 2020 року). Луцьк : Волинь поліграф. 2020. С. 108-112. 7. Циплюк А. М. Мотивація як стимул логіко-математичного розвитку дітей дошкільного віку. <i>Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика</i> : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 20 травня 2020 року. Луцьк : Луцький педагогічний коледж, 2020. 346 с. С. 310-312. 8. Циплюк А.М. Концептуальні засади підготовки майбутніх вихователів до професійної діяльності. <i>Сучасна наука та освіта Волині</i> : зб. матеріалів наук.-практ. онлайн-конф. (20 листопада 2020 р.) / упоряд., голов. ред. О. Ю. Ройко. Луцьк : Вежа Друк, 2020. С. 290-292. 9. Циплюк А. М. Проблема здоров'язбереження у світлі педагогічних поглядів В. Сухомлинського. <i>Збірник матеріалів V педагогічних читань «Актуальні ідеї В.О. Сухомлинського в сучасному освітньому просторі»</i>. Луцьк. 2020. С. 117-120. 10. Циплюк А.М. Реалізація положень Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища в процесі підготовки майбутніх вихователів до професійної діяльності. <i>IX Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі»</i>. 23 грудня 2020 року: ПП Іванюк В.П. 2020. С. 255-257. 11. Циплюк А. М., Бубін А.О. Мотиваційний компонент готовності майбутніх вихователів до створення здоров'язбережувального середовища у закладі дошкільної освіти. <i>Академічні студії. Серія: Педагогіка</i>. 2021. Вип.1. С. 87-96. 12. Циплюк А. М. Добросесність та етика – домінантні принципи сучасної освіти. <i>Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника</i> : збірник матеріалів V всеукраїнської науково-практичної конференції, (м. Суми, 29-30 жовтня 2021 року) / за ред. О. М. Семеног. Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2021. Випуск 5. С.15-19.
--	---

		13. Циплюк А.М. Академічна доброчесність – фундаментальна цінність освіти. <i>V Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід»</i>. Суми, 12-13 травня 2022 року. 14. Циплюк А. Професійна підготовка майбутніх вихователів у контексті розвитку STEM-освіти. <i>Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика</i> : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. м.Харків, 16 – 18 березня 2023 року. Харків: Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди, 2023. С. 1017-1019. 15. Циплюк А. Професійна підготовка здобувачів вищої освіти у світлі вимог Національної молодіжної стратегії України. <i>Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи</i>: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. м. Полтава, 20-21 березня 2023 року. Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 209-211.
13	Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік	
14	Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації	Призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт спеціальності 012 Дошкільна освіта, Стельмашук Ольга, тема роботи «Формування конструктивних умінь дітей старшого дошкільного віку засобами дарів Ф.Фребеля», диплом III ступеня, Бердянський державний педагогічний університет, 2020 (наказ МОН № 1220 від 05.10.2020)

	мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу	
15	Керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)	
16	Наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	
17	Участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	
18	Участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн – членів	

	НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	
19	Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях	Член Волинської обласної громадської організації ОМЕП
20	Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)	

Примітка:

Під час визначення досягнень у професійній діяльності науково-педагогічного (наукового) працівника **можуть зараховуватися досягнення за попередніми місцями роботи, п'ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об'єктивних причин** (соціальна відпустка, академічна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала непрацездатність тощо).

Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.

Для закладів вищої освіти, в яких здійснюється підготовка фахівців за мистецькими спеціальностями галузі знань "02 Культура і мистецтво", спеціальностями "014 Середня освіта (Музичне мистецтво)", "014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)", замість наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, науково-педагогічним (педагогічним) працівникам мистецьких спеціальностей можуть зараховуватися такі оприлюднені здобутки: літературні твори, переклади літературних творів, твори живопису, декоративного мистецтва, архітектури, архітектурні проекти, скульптурні, графічні, фотографічні твори, твори дизайну, музичні твори, аудіо- та відеотвори, передачі (програми) організації мовлення, медіатвори, сценічні постановки, концертні програми (сольні та ансамблеві) кінотвори, анімаційні твори, аранжування творів, рекламні твори.

Дата заповнення: 20.09.2023