

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJES (QUINTO DE PRIMARIA)

NOMBRE Y APELLIDOS **FECHA**

LEE ATENTAMENTE ESTE TEXTO. DESPUÉS CONTESTARÁS A UNAS PREGUNTAS.

Lugares muy fríos

Seguramente sabes que los esquimales viven en el polo, pero... ¿en qué polo? Porque hay dos polos: el Polo Norte y el Polo Sur. Y los dos son muy diferentes.

Aunque en los dos polos hace mucho frío, entre ambos hay diferencias en cuanto a las temperaturas. En el Polo Sur el frío es extremo: suele haber unos 55 grados bajo cero. En cambio, en el Polo Norte el frío es menos intenso gracias a las corrientes marinas.

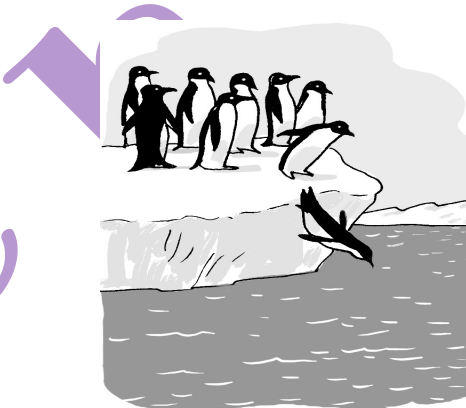
También existen diferencias en la vegetación. En el Polo Norte se pueden encontrar hierbas, musgos e incluso alguna planta con flores. Por el contrario, en el Polo Sur no hay prácticamente vegetación.

Muy diferentes son también los animales que habitan en uno y otro polo.

En el Polo Norte viven osos, zorros, lobos, liebres, morsas y otras muchas especies de animales que se han adaptado al frío.

En cambio, en el Polo Sur tan solo viven pingüinos, pequeños insectos, peces y algunos mamíferos marinos, como las ballenas.

Y otra diferencia más entre los polos son sus habitantes. Mientras que en el Polo Norte viven algunos pueblos como los esquimales, en el Polo Sur solo viven algunos científicos aislados en sus refugios.



CONTESTA A ESTAS PREGUNTAS RELACIONADAS CON EL TEXTO QUE LEÍSTE. (9 resp. c/u 2 p.)

1. Escribe V, si es verdadero, o F, si es falso.

- ☐ En el texto se explican las diferencias entre el Polo Norte y el Polo Sur.
- ☐ En el texto se habla del problema de la contaminación del medio ambiente.
- ☐ En el texto se habla de las temperaturas, la vegetación, los animales y los habitantes de los polos

2. ¿A qué polo crees que corresponde cada imagen? Observa los dibujos, vuelve a leer el texto y escribe.

COCHAB



32779

3. **CONTESTA.** 5P c/u

- ¿Cómo son las temperaturas en el Polo Sur?, ¿y en el Polo Norte?

- ¿Qué vegetación hay en el Polo Norte?, ¿y en el Polo Sur?

- ¿Qué animales viven en el Polo Norte?, ¿y en el Polo Sur?

- ¿Cuáles son los habitantes del Polo Norte?, ¿y los del Polo Sur?

- Escribe recomendaciones, para la prevención del contagio de la COVID 19.

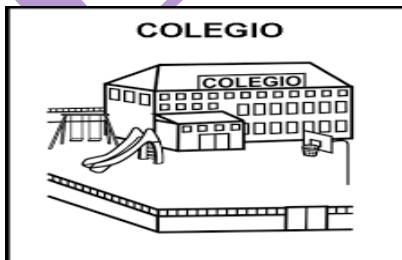
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJES (QUINTO DE PRIMARIA)

NOMBRE Y APELLIDOS **FECHA**

1. Describe la imagen. La descripción debe tener más de un párrafo. 15 P.



3. Elige uno de estos lugares y escribe cuatro normas que se deban cumplir en él. 4 P C/U



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJES (QUINTO DE PRIMARIA)

NOMBRE Y APELLIDOS FECHA

1. COLOCA LA TILDE EN LAS PALABRAS QUE DEBAN LLEVARLA. DESPUÉS, CLASIFÍCALAS DONDE CORRESPONDA. 1 p c/u

- fosil • mecanico • torax • cordobes
- colibri • album • America • Africa

AGUDAS	GRAVES O LLANAS	ESDRÚJULAS

2. COMPLETA CON i o y.

- La re na y el re inauguraron el hospital.
- Esto mu enojado con los del equipo.
- Re naldo se pe na el cabello con una ra a al costado.

3. COMPLETA CON b o v.

- prohi ía • hier en • escri irán • sir es
- inscri imos • descri iría • reci iré • vi irá

4. COMPLETA CON LA FORMA DEL PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE QUE CORRESPONDA EN CADA CASO.

- caer ▶ Ayer se me _____ un diente.
- disminuir ▶ El conductor _____ la velocidad.

5. ESCRIBE AL FINAL DE CADA ORACIÓN EL SIGNO QUE CORRESPONDA.

- ¿Vienes mañana al cine
- He desayunado tostadas
- ¡Qué alegría que hayas venido
- Tengo un perro y dos canarios

6. SUBRAYA DE ROJO EL SUJETO Y DE AZUL EL PREDICADO EN CADA UNA DE ESTAS ORACIONES.

- La moto está en el garaje.
- El profesor explicó la lección.
- Ella trabaja en el aeropuerto.
- Sus amigos tienen un barco.

7. FAMILIAS DE PALABRAS. Escribe 3 palabras derivadas.

Zapato: _____

Carne: _____
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJES (QUINTO DE PRIMARIA)

NOMBRE Y APELLIDOS FECHA

1. COMPLETA ESTAS ORACIONES CON UN ADJETIVO. (C/U 4 P.)

- Ayer comí un pique macho _____
- Ese perrito es muy _____

2. RELACIONA. DESPUÉS, ESCRIBE DOS EJEMPLOS DE CADA TIPO DE PALABRA. (C/U 2 P.)

palabras colectivas ☐

palabras compuestas ☐

palabras derivadas ☐

palabras polisémicas ☐

☐ las que se han formado añadiendo una terminación a otras palabras.

☐ las que tienen más de un significado

☐ las que en singular nombran a un grupo de seres a otras palabras.

☐ las que se han formado uniendo dos palabras a otras palabras.

3. ESCRIBE UN SINÓNIMO Y UN ANTÓNIMO DE CADA UNA DE ESTAS PALABRAS. (C/U 2 P.)

sinónimos

- rápido ► _____ ► _____
- frío ► _____ ► _____
- aseado ► _____ ► _____

4. ORDENA Y ESCRIBE LA PALABRA COMPUESTA QUE DERIVA DE ESTAS SIMPLES (C/U 1 P.)

PALABRA SIMPLE	PALABRA SIMPLE	PALABRA COMPUESTA
girar	sol	
sacar	corchos	
manchas	quitar	
trabar	lenguas	
portar	papeles	
pájaros	espantar	
cortar	pelo	

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJES (QUINTO DE PRIMARIA)

NOMBRE Y APELLIDOS FECHA

LAS HORMIGAS

Las hormigas son insectos sociales, que viven en grupos muy numerosos. Se desarrollan a través de la metamorfosis; pasan de ser larvas, luego pupas y finalmente se convierten en hormigas adultas. Las hormigas viven en nidos llamados hormigueros. En un hormiguero puede haber más de medio millón de hormigas! Se pueden distinguir varios grupos de hormigas, y cada uno de ellos se encarga de realizar una tarea determinada. • La reina: es la hembra encargada de poner huevos. Es la única hembra fértil. ¡Es la mamá del hormiguero! Algunas reinas viven más de 30 años. • Los machos: se aparean con la reina; después se mueren. • Las obreras: son hembras estériles, es decir, incapaces de reproducirse, que desempeñan diferentes tareas en el hormiguero: se encargan de su limpieza, de la alimentación de las larvas, etc. • Los soldados: especializados en la defensa del hormiguero contra intrusos, e incluso, contra otras hormigas vecinas. Las hormigas para comunicarse entre ellas liberan unas sustancias olorosas, llamadas feromonas, que transmiten información a las otras hormigas (por ejemplo, ante la presencia de

un intruso). También pueden depositar las feromonas en el suelo para trazar pistas que indican, por ejemplo, dónde han encontrado un buen alimento.

COMPRESION LECTORA Subraya con rojo la respuesta correcta (5 p c/u)

1. ¿Dónde viven las hormigas?

- a) En los hormigueros.
- b) En todos lados.
- c) En las hojas.

2.- En el texto ¿ qué quiere decir que las hormigas son sociales?

- a) Que las hormigas viven aisladas.
- b) Que las hormigas viven en grupos numerosos.
- c) Que viven en parejas.

3. ¿ Por qué las hormigas pueden comunicarse con facilidad?

- a) Porque segregan una sustancia llamada feromonas.
- b) Porque tienen unas enormes antenas.
- c) Porque caminan en hileras.

4. La reina es la mamá del hormiguero por qué:

- a) Porque desempeña tareas en el hormiguero.
- b) Porque es la única fértil capaz de poner huevos.
- c) Porque defiende a las otras hormigas.

5. ¿De qué trata principalmente el texto que leíste?

- a) Trata de la vida de las hormigas.
- b) Trata de cómo es la reina.
- c) Trata de cómo son los hormigueros.

6. El texto que leíste se escribió para:

- a) Darnos información sobre las hormigas.
- b) Contarnos una historia sobre las hormigas.
- c) Pedirnos que cuidemos a las hormigas.

7. Una de las características de las hormigas obreras es:

- a) Son hembras estériles incapaces de reproducirse.
- b) Tienen alas y pueden volar.
- c) Llevan la miel a la colmena.