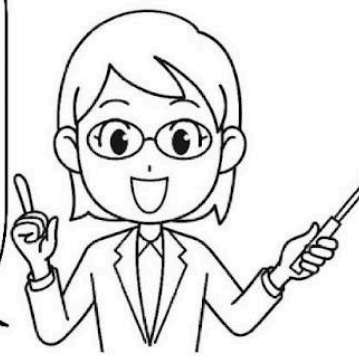
Material Didáctico De Apoyo / Español / Anexo 01

Los refranes, conocidos como proverbios, son textos que muestran una enseñanza; pertenecen a la sabiduría popular; provienen de las experiencias de los pueblos acumuladas a través del tiempo

https://conceptodefinicion.de/refran/ Consullta 29/08/2019



Las fábulas tienen una enseñanza o moraleja, casi siempre los personajes son animales u objetos que hablan.

https://quizlet.com/87934970/fabulas-y-refranes 5-flash-cards/ Consultado 29/08/2019

COMPLETA los siguientes refranes escribiendo las palabras en donde correspondan.

1. _____, no entran moscas.
2. Zapatero a _____.
3. _____, lo que puedes hacer hoy.
4. De tal palo _____.
5. Perro ladrador, _____.
6. A palabras necias, _____.

poco mordedor | En boca cerrada | oídos sordos | No dejes para mañana | tal astilla | tus zapatos

ELIGE dos refranes de los anteriores y explica en los recuadros su significado. En caso de desconocerlo pregúntale a alguien de tu familia.

Refrán:	**Refrán:**

LEE la siguiente fábula y contesta las preguntas.

La liebre y la tortuga



Una vez, una liebre se burlaba de las patas tan cortas y de la lentitud al caminar de una tortuga, sin embargo, ésta no se quedó callada y se defendió lanzando una risa y diciéndole a la liebre: – Puede que seas muy veloz amiga liebre, pero, estoy más que segura de que podré ganarte una carrera.

La liebre, sorprendida por lo que le dijo la tortuga, aceptó el reto sin pensarlo dos veces, ya que estaba muy segura de que ganaría a la tortuga a ojos cerrados. Entonces, propusieron a la zorra que fuese ella quien señalase el camino y la meta.

Días después, llegó el esperado momento de la carrera, y al sonar la cuenta de tres, se inició la carrera. La tortuga no dejaba de caminar y caminar, pero a su paso lento, avanzaba tranquilamente hacia la meta.

En cambio la liebre, corrió tan rápido que dejó muy atrás a la tortuga. Al darse la vuelta y no verla, se sintió segura de su éxito sobre la carrera y decidió echarse una siesta.

Poco después, la liebre despertó y al mirar hacia la meta, vio a la tortuga muy cerca de la línea final, y en un intento desesperado corrió lo más veloz que pudo, pero la tortuga llegó primero y ganó.

https://www.lifeder.com/fabulas-cortas-para-ninos/
Consultado 29/08/2019.
Texto adaptado con fines didácticos MEAD.

1. ¿Quiénes son los personajes de esta fábula?

_____

2. ¿Cuál es la enseñanza que deja esta fábula?

_____

_____

3. ¿Qué relación tiene el refrán: "Camarón que se duerme se lo lleva la corriente", con la fábula?

_____

_____

4. ¿Cómo puedes aplicar esta enseñanza en tu vida diaria?

_____

_____

Anexo 03

Fábulas y refranes

LEE la fábula de Esopo y contesta lo que se pide.

El cuervo orgulloso

Un cuervo, de plumas muy negras y brillantes se encontró un día unas cuantas plumas de pavo real en el suelo. Se quedó encantado con tanto brillo y color, y decidió tomarlas prestadas para ver qué tal le quedaban. Se fue colocando las plumas de pavo real en la cola y convencido de que prefería ser un hermoso pavo real a un cuervo negro, se fue a presumir delante de sus compañeros:

– ¡Mírenme bien! -dijo el cuervo disfrazado de pavo real- ¿No me veo más guapo hoy? He decidido ser un hermoso pavo real.–

Los demás cuervos, sorprendidos y algo ofendidos, le dieron la espalda y siguieron a los suyo. Así que el cuervo, salió volando en busca de sus nuevos compañeros. Llegó hasta el lugar en donde estaban los pavos reales, y les dijo:



– ¡Amigos! ¡Den la bienvenida a un nuevo compañero!–

Lo miraron bien de arriba a abajo y comenzaron a reír.

– ¡Ja,ja,ja! ¡Pero si eres un cuervo! Anda, vete ahora mismo, vuelve con los tuyos y quítate esas plumas. Tú nunca podrás ser un pavo real.–

El cuervo, dolido, se quitó las plumas y volvió con sus compañeros los cuervos, pero entonces, estos le rechazaron. Y así fue cómo el cuervo, por querer ser quien no podría ser nunca, se quedó solo y sin amigos.

https://tucuentofavorito.com/el-cuervo-orgulloso-fabula-de-esopo-para-ninos/
Consultado el 20/abril/2021
Texto adaptado con fines didácticos MEAD.

¿Qué personaje es el protagonista de la fábula? _____

¿Qué enseñanza deja la fábula? _____

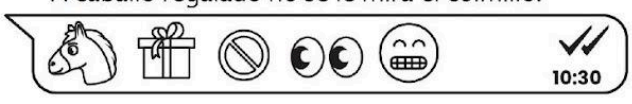
_____

¿Qué características tiene? _____

_____

COLOREA el refrán que tiene enseñanza similar al de la fábula anterior.

A caballo regalado no se le mira el colmillo.



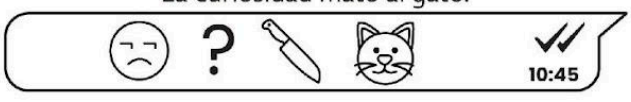
Aunque la mona se vista de seda, mona se queda.



Más sabe el diablo por viejo que por diablo.

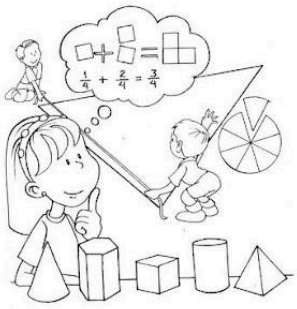


La curiosidad mató al gato.



ESCRIBE en tu cuaderno las características que comparten las fábulas y los refranes.

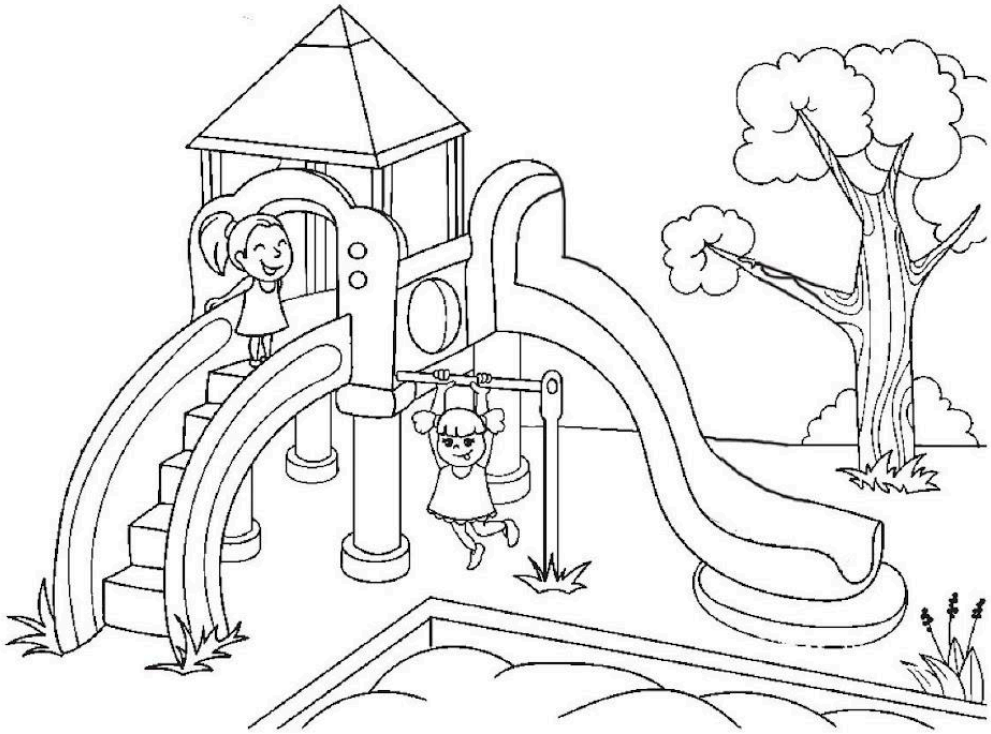
Material Didáctico De Apoyo / Matemáticas / Anexo 01



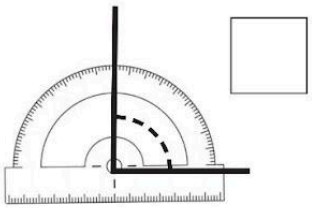
Debes saber que **las rectas** al cruzarse forman ángulos, éstos pueden estar en el pizarrón de tu salón, la pared de tu casa y otros lugares de tu alrededor.

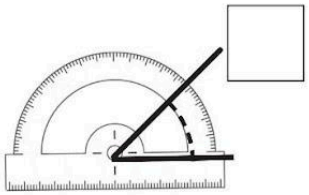
https://www.dgb.sep.gob.mx/servicios-educativos/telebachillerato/LIBROS/2-semestre-2016/Matematicas-II.pdf. Consulta 30/08/2019.

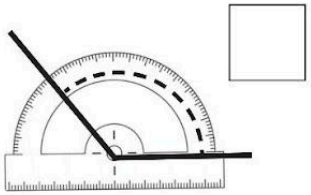
OBSERVA el dibujo y con color AZUL las líneas paralelas, con color VERDE las líneas secantes y con color ROJO las perpendiculares.



ESCRIBE en la línea el nombre del ángulo y en el cuadro su medida.





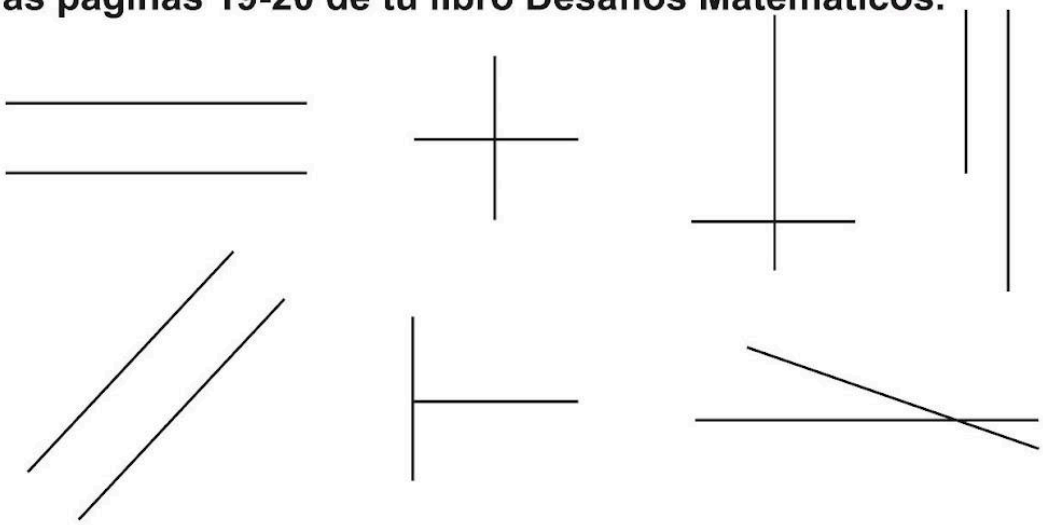


UNE con líneas de diferente color cada tipo de recta con su definición.

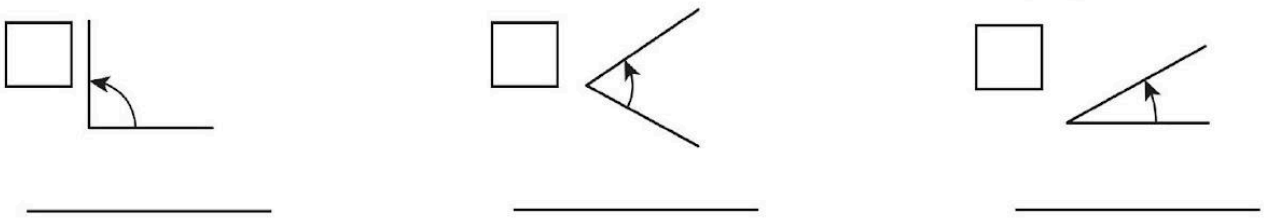
Secantes	Son líneas que siempre tienen la misma distancia entre sí. Nunca se cruzarán o intersectarán.
Perpendiculares	Son líneas que se intersectan o cruzan entre sí. Se dividen en perpendiculares y oblicuas.
Paralelas	Son líneas que al cruzarse forman un ángulo recto.

REMARCA las siguientes rectas como se indica, según su clasificación. Consulta las páginas 19-20 de tu libro Desafíos Matemáticos.

Recta	Color
Secante	Rojo
Paralela	Azul
Perpendicular	Verde



MIDE los ángulos de las rectas con ayuda de tu transportador, escribe dentro del recuadro el resultado y en la línea a qué tipo de ángulo corresponde. Consulta en tu libro Desafíos Matemáticos la página 22.



Observa el plano y contesta. Consulta la página 19 a la 23 de tu libro Desafíos Matemáticos.

Los ángulos agudos miden menos de 90°.
Los ángulos obtusos miden más de 90°, pero menos de 180°.
Los ángulos rectos miden 90°.
El ángulo llano mide 180°.



Escribe los números de las paredes que quedan en líneas paralelas.

_____

Escribe los números de las paredes que quedan en líneas perpendiculares

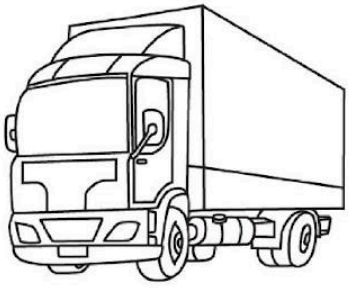
_____

En el plano este símbolo ■ representa un ángulo de 90° por tal motivo es un ángulo…
_____ píntalo de color azul.

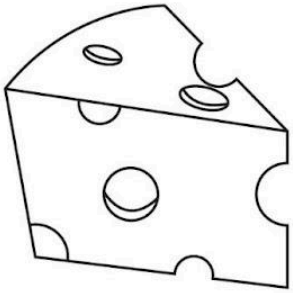
En el plano este símbolo ▼ representa un ángulo de 135° por tal motivo es un ángulo...
_____ píntalo de color verde.

En el plano este símbolo ★ representa un ángulo de 70° por tal motivo es un ángulo…
_____ píntalo de color amarillo.

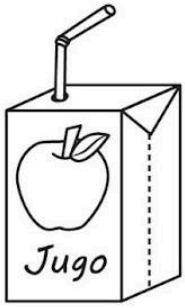
Escribe sobre las líneas las unidades de medida que se usan para expresar el peso de los siguientes objetos. (Litro, mililitro, gramo, kilogramo y tonelada). (p. 29 a la 33)



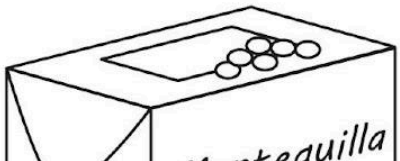
_____



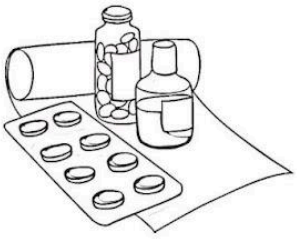
_____



_____



Material Didáctico De Apoyo / Ciencias Naturales / Anexo 01



Las drogas son sustancias naturales o sintéticas que alteran el estado natural del cuerpo y su consumo excesivo puede provocar dependencia y afectaciones biológicas, psicológicas y sociales.

https://www.who.int/substance_abuse/terminology
Consuta:03/09/2019
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

ENCUENTRA en la siguiente sopa de letras los seis niveles de adicción al consumo de drogas establecidas en el Modelo Integral de Prevención a las Adicciones promovido por la Secretaría de Salud.





1. No consumo.
2. Uso experimental.
3. Abuso temprano.
4. Abuso.
5. Dependencia.
6. Recuperación.

D	F	J	B	I	O	L	P	P	H	B	V	R	X	R
R	F	J	N	C	E	X	W	F	J	D	R	T	B	I
E	Y	T	C	O	L	B	I	N	C	E	Q	P	L	Ñ
C	C	N	A	P	T	M	L	O	Q	P	C	R	I	O
U	S	O	E	X	P	E	R	I	M	E	N	T	A	L
P	E	C	X	P	J	F	B	C	U	N	N	X	L	E
E	S	O	F	V	T	L	Q	A	H	D	V	D	G	T
R	G	N	N	P	T	V	I	R	N	E	C	V	G	T
A	T	S	I	A	A	I	L	E	U	N	C	I	T	C
C	O	U	T	P	R	T	V	P	O	C	O	T	C	I
I	E	M	T	O	T	P	A	U	C	I	T	W	F	H
O	C	O	P	L	N	Q	M	C	T	A	D	I	V	I
N	G	U	C	R	T	F	B	E	U	G	U	C	V	I
O	L	P	C	H	Y	I	R	L	T	O	Y	T	V	L
M	A	Q	E	R	O	C	V	I	E	O	O	P	C	U
Y	C	V	U	S	C	A	N	W	B	P	S	N	P	I
V	L	M	U	R	T	X	I	G	V	P	S	U	S	C
V	U	B	L	N	G	F	Q	R	T	B	I	W	B	O
P	A	C	E	R	G	C	H	Y	G	Y	V	L	B	A

Anexo 02

Lee de la página 27 a la 33 del libro de Ciencias Naturales y recupera lo más relevante para completar la siguiente tabla.

Situación de riesgo/adicción	Enfermedades o daños asociados	Órganos afectados
 Fumar.		
 Abuso de alcohol.		
 Consumir drogas, medicamentos o sustancias que causan adicción y dependencia.		

1. ¿Qué significa riesgo

_____

_____

2. ¿En qué momentos has corrido el riesgo de dañarte?

Material Didáctico De Apoyo / Geografía / Anexo 01



Te cuento que... el ser humano ha dividido al mundo en cinco continentes: América, Europa, Asia, África y Oceanía. En ellos hay cerca de 200 países que se caracterizan por tener un territorio, recursos naturales y económicos, etc.

Libro de Geografía. SEP. Quinto grado. Ciclo Escolar 2020-2021. p. 32.

COLOREA los continentes como se indica. Consulta las páginas 72 y 73 de tu libro de Atlas de Geografía.



América ⟶ Amarillo Europa ⟶ Azul Asia ⟶ Verde

África ⟶ Morado Oceanía ⟶ Rojo

LOCALIZA los siguientes países en el mapa escribe el número que corresponde y en la línea escribe a qué continente pertenecen.

Material Didáctico De Apoyo / Historia / Anexo 01

Relaciona las formas de gobierno en las primeras décadas de vida independiente y sus características, apóyate en tu libro de Historia página 24.

Forma de gobierno	Acontecimiento
	Todos los varones adultos podían participar como electores.
	El poder lo ejercía una sola persona.
1. Federalista	Organizada en tres poderes.
2. Centralista	Organizado en cuatro poderes.
3. Monarquía	El tipo de gobierno era autoritario.
	Con una asamblea con poder limitado.
	Hombres y mujeres ejercían su derecho al voto.

¿Cuáles fueron los primeros países que reconocieron la Independencia de México?

_____

_____

Completa la siguiente tabla escribiendo el país y su relación con México. Puedes consultar tu libro de Historia de la página 25 a la 27.

1. Francia **2.** Inglaterra **3.** Estados Unidos

País	Interés
	Invertir en la industria minera

VISITA:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx