



**Anderson Borges Corrêa**  
**Cristiane Nascimento Martins**

**Plano de Ação de 2026: Gestão Pedagógica da Escola Municipal Olhos D'Água**

## SUMÁRIO

<b>1</b>	<b>INTRODUÇÃO</b> .....
<b>2</b>	<b>METODOLOGIA</b> .....
<b>3</b>	<b>PLANO DE AÇÃO DE 2026</b> .....
<b>3.1</b>	<b>1º período da Educação Infantil</b> .....
<b>3.2</b>	<b>2º período da Educação Infantil</b> .....
<b>3.3</b>	<b>1º ano do Ensino Fundamental</b> .....
<b>3.4</b>	<b>2º ano do Ensino Fundamental</b> .....
<b>3.5</b>	<b>3º ano do Ensino Fundamental</b> .....
<b>3.6</b>	<b>4º ano do Ensino Fundamental</b> .....
<b>3.7</b>	<b>5º ano do Ensino Fundamental</b> .....
<b>3.8</b>	<b>6º ano do Ensino Fundamental</b> .....
<b>3.9</b>	<b>7º ano do Ensino Fundamental</b> .....
<b>3.10</b>	<b>8º ano do Ensino Fundamental</b> .....
<b>3.11</b>	<b>9º ano do Ensino Fundamental</b> .....
<b>3.12</b>	<b>Atendimento Educacional Especializado (A.E.E.)</b> .....
<b>3.13</b>	<b>Programa de Apoio Escolar da Educação Especial (P.A.E.) para Alunos(as) com Necessidades Educacionais Especiais (A.N.E.E)</b> .....
<b>4</b>	<b>CRONOGRAMA DE REUNIÕES</b>
<b>5</b>	<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS</b>
	<b>REFERÊNCIAS</b>

## 1 INTRODUÇÃO

Enquanto a gestão escolar é responsável pela administração de recursos e de pessoas, a gestão pedagógica envolve os elementos relacionados à educação dos estudantes e das professoras e à atuação dos professores e das professoras. Nessa perspectiva, a elaboração de um plano de ação do diretor escolar e das analistas pedagógicas da escola possibilita realizar a gestão pedagógica por meio do planejamento e da organização de ações de acordo com a proposta pedagógica da escola, conforme está estabelecido no Projeto Político Pedagógico (P.P.P.) da instituição, no Plano de Desenvolvimento Institucional (P.D.I.) e no Plano de Autoavaliação Institucional (P.A.I.).

Nessa perspectiva do plano de ação como ferramenta da gestão pedagógica, o presente plano de ação tem o objetivo principal de favorecer o planejamento, a execução, a avaliação e o controle da gestão pedagógica da Escola Municipal Olhos D'Água no ano letivo de 2026, a fim de que tenhamos as condições necessárias para promover o desenvolvimento dos atos de ler, de escrever e de pensar teoricamente por meio de práticas pedagógicas intencionalmente planejadas para atingir esses objetivos.

Para atingir esse objetivo principal, estabelecemos os seguintes objetivos específicos:

- Elaborar categorias de análise relacionadas à educação dos estudantes e das professoras e à atuação dos professores e das professoras;
- Estabelecer metas qualitativas para analisar as categorias elaboradas;
- Elaborar objetivos a serem perseguidos pela equipe gestora e pelos(as) professores(as);
- Planejar e realizar ações para alcançar os objetivos elaborados coletivamente;
- Realizar avaliação inicial (diagnóstica) das categorias elaboradas;
- Avaliar, coletivamente, os aspectos qualitativos das categorias elaboradas que podem ser melhorados por meio do planejamento e da realização de ações intencionalmente planejadas pela equipe gestora e pelos(as) professores(as), a fim de alcançar os objetivos elaborados;
- Planejar e realizar ações de revisão dos aspectos qualitativos que não tiverem apresentado a melhora esperada pela equipe;
- Controlar os processos envolvidos na gestão pedagógica escolar por meio da revisitação a este plano de ação.

## 2 METODOLOGIA

falar que é gestão democrática. que buscamos envolver na gestão pedagógicas todos os

atores participantes do processo pedagógico, sob a coordenação do diretor escolar e de duas analistas pedagógicas

A analista Nome da Analista permanecerá responsável pela gestão pedagógica das turmas do 1º ano ao 5º ano do Ensino Fundamental, do Atendimento Educacional Especializado (A.E.E.) e do Programa de Apoio Escolar da Educação Especial (P.A.E.) para Alunos(as) com Necessidades Educacionais Especiais (A.N.E.E). Suas principais atribuições são: analisar

A analista pedagógica Cristiane Nascimento Martins atuará como coordenadora da gestão pedagógica das turmas do 1º e do 2º Período da Educação Infantil e do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental. Suas principais atribuições são: analisar os resultados das avaliações em conjunto com os professores, analisar as habilidades que precisam ser objeto de recomposição...

O diretor escolar participará da gestão pedagógica, principalmente, por meio de reuniões com as analistas pedagógicas e da análise das ferramentas de planejamento, execução e avaliação a serem elaboradas pela equipe de gestão e utilizadas pela equipe escolar ao longo do ano letivo. Suas principais atribuições são:

Para realizar a gestão pedagógica da escola e ter condições de favorecer o desenvolvimento dos nossos estudantes, criamos um plano de monitoramento constituído de categorias de análise e de metas qualitativas que servirão como parâmetros do nosso trabalho analítico, de modo que tenhamos condições de monitorar as aprendizagens dos(as) estudantes, a frequência e as práticas administrativas e pedagógicas durante o ano letivo.

Para a Educação Infantil, criamos duas categorias de análise: Rendimento qualitativo e frequência. Para os dois primeiros anos do ensino fundamental, criamos quatro categorias: Rendimento, práticas pedagógicas com o método fônico, frequência e repasses às famílias. Para as turmas do 3º ao 9º ano, criamos quatro categorias: Rendimento, práticas pedagógicas exitosas, frequência e repasses às famílias

Para fins de organização, cada bimestre representará um ciclo de trabalho da equipe pedagógica, possibilitando à equipe pedagógica perceber os resultados obtidos com as estratégias implementadas e a necessidade de criar novas estratégias com base nos problemas identificados.

As ações de planejamento pedagógico e de monitoramento serão realizadas, prioritariamente, durante os horários de módulo dos(as) professores(as).

## **2.1 Público alvo**

## **2.1 Procedimentos**

Professores realizam projetos em sala

Professores passam atividades para fazer em casa. ex. ayla (3º ano) precisa aprender letra cursiva

Professores e equipe gestora realizam o projeto Literatura

Equipe gestora coordena o Projeto Recomposição das Aprendizagens

Equipe gestora e professores realizam reclassificação para corrigir a defasagem idade / ano escolar.

Equipe gestora e professores realizam recuperação paralela

## **3 MONITORAMENTO DAS APRENDIZAGENS, DA FREQUÊNCIA E DAS PRÁTICAS ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS**

A seguir, apresentamos o nosso plano de monitoramento das aprendizagens, das. Ele está dividido por ano escolar. Em cada ano escolar, analisamos de 3 a 5 categorias, tendo como referência principal a meta estabelecida em cada categoria.

### **3.1 1º Período da Educação Infantil**

**Categoria 1:** Rendimento qualitativo geral da turma

**META:** Que as crianças desenvolvam uma série de capacidades necessárias à vida e, especialmente, à aprendizagem dos atos de ler e de escrever: atenção, memória, linguagem, raciocínio lógico, função simbólica (representação mental das coisas por meio de brincadeiras de faz de conta), coordenação motora fina e grossa e lateralidade.

<b>Avaliação 1 (1° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 2: (2° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 3: (3° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 4: (4º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

**Categoria 2:** Frequência dos(as) estudantes

META: Que as crianças possuam uma taxa de, pelo menos, 80% de frequência.

Avaliação 1 (1º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 2: (2º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	

Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 3: (3º Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 4: (4º Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

### 3.2 2º Período da Educação Infantil

#### **Categoria 1:** Rendimento qualitativo geral da turma

META: Que as crianças desenvolvam uma série de capacidades necessárias à vida e, especialmente, à aprendizagem dos atos de ler e de escrever: atenção, memória, linguagem, raciocínio lógico,

função simbólica (representação mental das coisas por meio de desenhos e brincadeiras de faz de conta), coordenação motora fina e grossa e lateralidade.

Avaliação 1 (1° Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 2: (2° Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 3: (3° Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 4: (4° Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

## **Categoria 2:** Frequência dos(as) estudantes

META: Que as crianças possuam uma taxa de, pelo menos, 80% de frequência.

Avaliação 1 (1° Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	

Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 2: (2° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 3: (3° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 4: (4° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	

Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

### 3.3 1º ano do Ensino Fundamental

**Categoria 1:** Rendimento qualitativo geral da turma em aprendizagem da leitura e da escrita

META: Que as crianças demonstrem ter pleno domínio da leitura e da técnica da escrita (escrita alfabética).

Avaliação 1: (1º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 2: (2º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	

Novas ações a serem realizadas:	
---------------------------------	--

<b>Avaliação 3: (3° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 4: (4° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

**Categoria 2:** Frequência dos(as) estudantes

META: Que as crianças possuam uma taxa de, pelo menos, 80% de frequência.

<b>Avaliação 1: (1° Bimestre)</b>	
---------------------------------------	--

Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 2: (2° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 3: (3° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	

Ações de revisão a serem realizadas:	
--------------------------------------	--

<b>Avaliação 4: (4º Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

**Categoria 3:** Práticas pedagógicas com o método fônico em sala de aula

META: Realizar observação em sala de aula de práticas pedagógicas com o método fônico consideradas exitosas pelos(as) professores(as) e pela equipe gestora

<b>Avaliação 1: (1º Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 2: (2º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 3: (3º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 4: (4º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem	

realizadas:	
-------------	--

**Categoria 4:** Repasses, às famílias, de informações a respeito do processo pedagógico, do rendimento e das dificuldades enfrentadas com os(as) estudantes na escola.

**META:** Que as famílias estejam informadas a respeito do rendimento e das dificuldades enfrentadas com os estudantes na escola.

Avaliação 1: (1° Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das estratégias realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 2: (2° Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 3: (3º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das estratégias realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 4: (4º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Ações de revisão a serem realizadas:	

### 3.4 2º ano do Ensino Fundamental

**Categoria 1:** Rendimento qualitativo geral da turma em aprendizagem da leitura e da escrita

**META:** Que as crianças demonstrem ter pleno domínio da consciência fonêmica, da consciência fonológica e da capacidade de ler textos rapidamente, isto é, com fluência; pleno domínio do ato de escrever.

Avaliação 1: (1º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 2: (2º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 3: (3º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem	

realizadas:	
-------------	--

<b>Avaliação 4: (4º Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

**Categoria 2:** Frequência dos(as) estudantes

META: Que as crianças possuam uma taxa de, pelo menos, 80% de frequência.

<b>Avaliação 1: (1º Bimestre)</b>	
Aspectos que podem ser melhorados:	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 2: (2º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 3: (3º Bimestre)	Não identificamos estudantes faltosos no terceiro bimestre.
Aspectos que podem ser melhorados:	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 4: (4º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	

Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

**Categoria 3:** Práticas pedagógicas com o método fônico em sala de aula

META: Realizar práticas pedagógicas em sala de aula com o método fônico consideradas exitosas pelos(as) professores(as) e pela equipe gestora

<b>Avaliação 1 (1º Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 2: (2º Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 3: (3° Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 4: (4° Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

**Categoria 4:** Repasses, às famílias, de informações a respeito do processo pedagógico, do rendimento e das dificuldades enfrentadas com os(as) estudantes na escola.

**META:** Que as famílias estejam informadas a respeito do rendimento e das dificuldades enfrentadas com os estudantes na escola.

Avaliação 1 (1° Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	

Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 2: (2° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 3: (3° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 4: (4° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	


Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

### 3.5 3º ano do Ensino Fundamental

**Categoria 1:** Rendimento qualitativo geral da turma nos componentes curriculares do 3º ano

**META:** Que as crianças demonstrem ter pleno domínio da capacidade de ler e de escrever textos de forma ágil, isto é, com fluência; ter compreensão de conceitos básicos das seguintes disciplinas: Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História, Arte, Educação Física, Literatura e Ensino Religioso.

Avaliação 1 (1º Bimestre)	De modo geral, todos os outros conseguem ler e escrever, com exceção da Ayla. Ela tem dificuldade de aprendizagem fora do comum em comparação com as crianças do 1º ano; não conseguiu realizar a avaliação diagnóstica sozinha. Apenas o estudante Davi Angelo (novato) não conhece as letras do alfabeto nem os números. A estudante Maria Heloisa consegue pegar no lápis corretamente, mas precisa desenvolver a coordenação motora grossa e o traçado das letras e falar.
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inserir a estudante Ayla e Davi Angelo no projeto Fortalecimento da Aprendizagem.</li> <li>2. Falar com a Neiriele sobre a resistência de fazer tarefas da M. H. e mandar tarefas.</li> <li>3. Fazer Portfólio da Maria Heloisa</li> </ol>

	<p>4.Utilizar o Jogo Escrevinhar (tampinhas com letras impressas) com a Maria Heloisa, para trabalhar coordenação motora fina, conhecimento de letras e e formação de algumas palavras.</p> 
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 2: (2° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 3: (3° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 4: (4° Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

**Categoria 2:** Frequência dos(as) estudantes

META: Que as crianças possuam uma taxa de, pelo menos, 80% de frequência.

Avaliação 1: (1° Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 2: (2° Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	

Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 3: (3° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Ações de revisão a serem realizadas:	

<b>Avaliação 4: (4° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

**Categoria 3:** Práticas pedagógicas exitosas em sala de aula

META: Identificar dificuldades enfrentadas pelos(as) professores(as), de modo a favorecer a realização de práticas pedagógicas exitosas em sala de aula

Avaliação 1: (1º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 2: (2º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 3: (3º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para	

alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 4: (4º Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

**Categoria 4:** Repasses, às famílias, de informações a respeito do processo pedagógico, do rendimento e das dificuldades enfrentadas com os(as) estudantes na escola.

**META:** Que as famílias estejam informadas a respeito do rendimento e das dificuldades enfrentadas com os estudantes na escola.

<b>Avaliação 1: (1º Bimestre)</b>	Será realizada uma reunião geral de pais no formato online, com os pais/reponsáveis pelos estudantes dos anos iniciais do Ensino Fundamental.
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações	

realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 2: (2° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 3: (3° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 4: (4° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para	

alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

### 3.6 4º ano do Ensino Fundamental

**Categoria 1:** Rendimento qualitativo dos(as) estudantes nos componentes curriculares do 4º ano

**META:** Que as crianças demonstrem ter pleno domínio da capacidade de ler e de escrever textos de forma ágil, isto é, com fluência; ter compreensão de conceitos básicos das seguintes disciplinas: Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História, Arte, Educação Física, Literatura e Ensino Religioso.

Avaliação 1: (1º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 2: (2º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	

Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 3: (3° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 4: (4° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

**Categoria 2:** Frequência dos(as) estudantes

META: Que as crianças possuam uma taxa de, pelo menos, 80% de frequência.

Avaliação 1: (1° Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 2: (2° Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 3: (3° Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	

Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 4: (4° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

### **Categoria 3:** Práticas pedagógicas exitosas em sala de aula

META: Identificar dificuldades enfrentadas pelos(as) professores(as), de modo a favorecer a realização de práticas pedagógicas exitosas em sala de aula.

<b>Avaliação 1: (1° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 2: (2º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 3: (3º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 4: (4º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

**Categoria 4:** Repasses, às famílias, de informações a respeito do processo pedagógico, do rendimento e das dificuldades enfrentadas com os(as) estudantes na escola.

**META:** Que as famílias estejam informadas a respeito do rendimento e das dificuldades enfrentadas com os estudantes na escola.

Avaliação 1: (1º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 2: (2º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 3: (3º Bimestre)	
-------------------------------	--

Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 4: (4º Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

### 3.7 5º ano do Ensino Fundamental

**Categoria 1:** Rendimento qualitativo dos(as) estudantes nos componentes curriculares do 5º ano

META: Que as crianças demonstrem ter pleno domínio da capacidade de ler e de escrever textos de forma ágil, isto é, com fluência; que as crianças demonstrem ter compreensão de conceitos básicos das seguintes disciplinas: Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História, Arte, Educação Física, Literatura e Ensino Religioso.

<b>Avaliação 1: (1º Bimestre)</b>	
---------------------------------------	--

Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 2: (2° Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 3: (3° Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 4: (4º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

**Categoria 2:** Frequência dos(as) estudantes

META: Que as crianças possuam uma taxa de, pelo menos, 80% de frequência.

Avaliação 1: (1º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 2: (2º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	

Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 3: (3° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 4: (4° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

**Categoria 3:** Práticas pedagógicas exitosas em sala de aula

META: Identificar dificuldades enfrentadas pelos(as) professores(as), de modo a favorecer a realização de práticas pedagógicas exitosas em sala de aula

Avaliação 1: (1º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 2: (2º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 3: (3º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	

Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 4: (4º Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

**Categoria 4:** Repasses, às famílias, de informações a respeito do processo pedagógico, do rendimento e das dificuldades enfrentadas com os(as) estudantes na escola.

**META:** Que as famílias estejam informadas a respeito do rendimento e das dificuldades enfrentadas com os estudantes na escola.

<b>Avaliação 1: (1º Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	

Novas ações a serem realizadas:	
---------------------------------	--

<b>Avaliação 2: (2º Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 3: (3º Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 4: (4º Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	

Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

### 3.8 6º ano do Ensino Fundamental

**Categoria 1:** Rendimento qualitativo dos(as) estudantes nos componentes curriculares do 6º ano

**META:** Que os estudantes demonstrem ter pleno domínio da leitura e da escrita, bem como de outros conhecimentos trabalhados em cada componente curricular do 6º ano.

<b>Avaliação 1 (1º Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 2: (2º Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 3: (3º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 4: (4º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

### **Categoria 2:** Frequência dos(as) estudantes

META: Que os estudantes possuam uma taxa de, pelo menos, 80% de frequência.

Avaliação 1: (1º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para	

alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 2: (2º Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 3: (3º Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 4: (4º Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	

Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

### **Categoria 3:** Práticas pedagógicas exitosas em sala de aula

**META:** Identificar dificuldades enfrentadas pelos(as) professores(as), de modo a favorecer a realização de práticas pedagógicas exitosas em sala de aula

<b>Avaliação 1: (1º Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 2: (2º Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	

Novas ações a serem realizadas:	
---------------------------------	--

<b>Avaliação 3: (3° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 4: (4° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

**Categoria 4:** Repasses, às famílias, de informações a respeito do processo pedagógico, do rendimento e das dificuldades enfrentadas com os(as) estudantes na escola.

**META:** Que as famílias estejam informadas a respeito do rendimento e das dificuldades enfrentadas com os estudantes na escola.

Avaliação 1: (1° Bimestre)	As famílias devem ser avisadas que os estudantes Thalisson, Mariana e Geovana A. não demonstram comprometimento com as tarefas de casa.
Objetivo a ser perseguido:	
Ações a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 2: (2° Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 3: (3° Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	

Novas ações a serem realizadas:	
---------------------------------	--

<b>Avaliação 4: (4º Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

**Categoria 5:** Implementação da lei 10.639/2003

META: Fomentar o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira no currículo do 6º ano.

<b>Avaliação 1: (1º Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 2:</b>	
---------------------	--

(2° Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 3: (3° Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 4: (4° Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

### 3.9 7º ano do Ensino Fundamental

**Categoria 1:** Rendimento qualitativo dos(as) estudantes nos componentes curriculares do 7º ano

**META:** Que os estudantes demonstrem ter pleno domínio da leitura e da escrita, bem como de outros conhecimentos trabalhados em cada componente curricular do 7º ano.

Avaliação 1: (1º Bimestre)	Há estudantes com distorção idade/ano escolar, como Adryan, Antônio Minervino e Fernando.
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	Aplicar avaliação para reclassificação dos estudantes Adryan, Antônio e Fernando.
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 2: (2º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 3: (3° Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Ações a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 4: (4° Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

**Categoria 2:** Frequência dos(as) estudantes

META: Que os estudantes possuam uma taxa de, pelo menos, 80% de frequência.

Avaliação 1: (1° Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	

Ações a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 2: (2º Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 3: (3º Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 4: (4º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

### **Categoria 3:** Práticas pedagógicas exitosas em sala de aula

META: Identificar dificuldades enfrentadas pelos(as) professores(as), de modo a favorecer a realização de práticas pedagógicas exitosas em sala de aula

Avaliação 1: (1º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Ações a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 2: (2º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	

Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 3: (3° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 4: (4° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

**Categoria 4:** Repasses, às famílias, de informações a respeito do processo pedagógico, do

rendimento e das dificuldades enfrentadas com os(as) estudantes na escola.

META: Que as famílias estejam informadas a respeito do rendimento e das dificuldades enfrentadas com os estudantes na escola.

Avaliação 1: (1° Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Ações a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 2: (2° Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 3: (3° Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	

Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 4: (4º Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

**Categoria 5:** Implementação da lei 10.639/2003

META: Fomentar o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira no currículo do 7º ano.

<b>Avaliação 1: (1º Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Ações a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	

Novas ações a serem realizadas:	
---------------------------------	--

<b>Avaliação 2: (2º Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 3: (3º Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 4: (4º Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para	

alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

### 3.10 8º ano do Ensino Fundamental

**Categoria 1:** Rendimento qualitativo dos(as) estudantes nos componentes curriculares do 8º ano

META: Que os estudantes demonstrem ter pleno domínio da leitura e da escrita, bem como de outros conhecimentos trabalhados em cada componente curricular do 8º ano.

Avaliação 1: (1º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Ações a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 2: (2º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações	

realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 3: (3° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 4: (4° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

**Categoria 2:** Frequência dos(as) estudantes

META: Que os estudantes possuam uma taxa de, pelo menos, 80% de frequência.

<b>Avaliação 1:</b>	
---------------------	--

(1° Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Ações a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 2: (2° Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 3: (3° Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 4: (4º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

**Categoria 3:** Práticas pedagógicas exitosas em sala de aula

META: Identificar dificuldades enfrentadas pelos(as) professores(as), de modo a favorecer a realização de práticas pedagógicas exitosas em sala de aula

Avaliação 1: (1º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Ações a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 2: (2º Bimestre)	
-------------------------------	--

Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 3: (3° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 4: (4° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

**Categoria 4:** Repasses, às famílias, de informações a respeito do processo pedagógico, do rendimento e das dificuldades enfrentadas com os(as) estudantes na escola.

**META:** Que as famílias estejam informadas a respeito do rendimento e das dificuldades enfrentadas com os estudantes na escola.

Avaliação 1: (1º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Ações a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 2: (2º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 3: (3º Bimestre)	
-------------------------------	--

Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 4: (4º Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

**Categoria 5:** Implementação da lei 10.639/2003

META: Fomentar o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira no currículo do 8º ano.

<b>Avaliação 1: (1º Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Ações a serem realizadas para alcançar o objetivo:	

Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 2: (2° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 3: (3° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 4: (4° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	

Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

### 3.11 9º ano do Ensino Fundamental

**Categoria 1:** Rendimento qualitativo dos(as) estudantes nos componentes curriculares do 9º ano

**META:** Que os estudantes demonstrem ter pleno domínio da leitura e da escrita, bem como de outros conhecimentos trabalhados em cada componente curricular do 9º ano.

<b>Avaliação 1: (1º Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Ações a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 2: (2º Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	

Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 3: (3° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 4: (4° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

**Categoria 2:** Frequência dos(as) estudantes

META: Que os estudantes possuam uma taxa de, pelo menos, 80% de frequência.

<b>Avaliação 1: (1° Bimestre)</b>	
---------------------------------------	--

Objetivo a ser perseguido:	
Ações a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 2: (2º Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 3: (3º Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 4: (4º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

### **Categoria 3:** Práticas pedagógicas exitosas em sala de aula

META: Identificar dificuldades enfrentadas pelos(as) professores(as), de modo a favorecer a realização de práticas pedagógicas exitosas em sala de aula

Avaliação 1: (1º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Ações a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 2: (2º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	

Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 3: (3° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 4: (4° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

**Categoria 4:** Repasses, às famílias, de informações a respeito do processo pedagógico, do

rendimento e das dificuldades enfrentadas com os(as) estudantes na escola.

META: Que as famílias estejam informadas a respeito do rendimento e das dificuldades enfrentadas com os estudantes na escola.

Avaliação 1: (1° Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Ações a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 2: (2° Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 3: (3° Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	

Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 4: (4º Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

**Categoria 5:** Implementação da lei 10.639/2003

META: Fomentar o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira no currículo do 9º ano.

<b>Avaliação 1: (1º Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Ações a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	

Novas ações a serem realizadas:	
---------------------------------	--

<b>Avaliação 2: (2° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 3: (3° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 4: (4° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para	

alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

### 3.12 Atendimento Educacional Especializado (A.E.E.)

**Categoria 1:** Rendimento qualitativo dos(as) estudantes que participam dos atendimentos

META: Ajudar os estudantes a superarem as barreiras que dificultam o seu acesso e permanência na sala de aula regular durante o processo de ensino-aprendizagem

**Categoria 2:** Frequência dos(as) estudantes

META: Que as crianças possuam uma taxa de, pelo menos, 80% de frequência.

Avaliação 1 (1º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 2: (2º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	

Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 3: (3° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 4: (4° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

**Categoria 3:** Assessoria aos alunos(as) em sala de aula

META: Identificar dificuldades enfrentadas pelas Profissionais de Apoio, de modo a favorecer a realização de práticas exitosas em sala de aula

Avaliação 1 (1° Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 2: (2° Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 3: (3° Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	

Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 4: (4º Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

**Categoria 4:** Repasses, às famílias, de informações a respeito do processo de atendimento especializado, do rendimento qualitativo e das dificuldades enfrentadas com os(as) estudantes.

**META:** Que as famílias estejam informadas a respeito do rendimento e das dificuldades enfrentadas com os estudantes na escola.

<b>Avaliação 1 (1º Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 2: (2° Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 3: (3° Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 4: (4° Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

**Categoria 2:** Frequência dos(as) estudantes

META: Que as crianças possuam uma taxa de, pelo menos, 80% de frequência.

Avaliação 1 (1º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 2: (2º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 3: (3º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações	

realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 4: (4º Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

**Categoria 4:** Repasses, às famílias, de informações a respeito do rendimento quantitativo e das dificuldades enfrentadas com os(as) estudantes nas avaliações externas.

**META:** Que as famílias estejam informadas a respeito do rendimento e das dificuldades enfrentadas com os estudantes na escola.

<b>Avaliação 1 (1º Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 2: (2° Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 3: (3° Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 4: (4° Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

### 3.13 Programa de Apoio Escolar da Educação Especial (P.A.E.) para Alunos(as) com Necessidades Educacionais Especiais (A.N.E.E)

**Categoria 1:** Rendimento qualitativo dos(as) estudantes(as) atendidos pelas profissionais de apoio escolar

**META:** Que os estudantes consigam participar das aulas ministradas em sala de aula e, com o apoio oferecido, obtenham um bom rendimento qualitativo.

Avaliação 1: (1º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Ações a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 2: (2º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 3: (3º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 4: (4º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

**Categoria 3:** Auxílio oferecido aos(às) estudantes durante as aulas

META: Realizar ações que possibilitem o acesso dos(as) estudantes com necessidades educacionais especiais ao currículo durante as aulas.

Avaliação 1: (1º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	

Ações a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 2: (2º Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 3: (3º Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 4: (4º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

**Categoria 4:** Repasses, às famílias, de informações a respeito do processo pedagógico, do rendimento e das dificuldades enfrentadas com os(as) estudantes na escola.

**META:** Que as famílias estejam informadas a respeito do rendimento e das dificuldades enfrentadas com os estudantes na escola.

Avaliação 1: (1º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	
Ações a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

Avaliação 2: (2º Bimestre)	
Objetivo a ser perseguido:	

Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 3: (3° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

<b>Avaliação 4: (4° Bimestre)</b>	
Objetivo a ser perseguido:	
Estratégias a serem realizadas para alcançar o objetivo:	
Avaliação das ações realizadas:	
Novas ações a serem realizadas:	

#### 4 CRONOGRAMA DE REUNIÕES

Realizaremos a gestão pedagógica da escola com o auxílio do presente Plano de Ação, atualizando-o durante as reuniões pedagógicas, conforme o cronograma abaixo.

### **Cronograma de reuniões**

#### **1º Bimestre:**

Data: 19/02/2026

Hora: 07:55 às 08:45

Local: Sala da Coordenação Pedagógica

Data: 06/03/2026

Hora: 07:55 às 08:45

Local: Sala da Coordenação Pedagógica

Data: 20/03/2026

Hora: 07:55 às 08:45

Local: Sala da Coordenação Pedagógica

Data: 10/04/2026

Hora: 07:55 às 08:45

Local: Sala da Coordenação Pedagógica

Data: 24/04/2026

Hora: 07:55 às 08:45

Local: Sala da Coordenação Pedagógica

#### **2º Bimestre**

Data: 08/05/2026

Hora: 07:55 às 08:45

Local: Sala da Coordenação Pedagógica

Data: 22/05/2026

Hora: 07:55 às 08:45

Local: Sala da Coordenação Pedagógica

Data: 05/06/2026

Hora: 07:55 às 08:45

Local: Sala da Coordenação Pedagógica

Data: 19/06/2026  
Hora: 07:55 às 08:45  
Local: Sala da Coordenação Pedagógica

Data: 03/07/2026  
Hora: 07:55 às 08:45  
Local: Sala da Coordenação Pedagógica

### **3º Bimestre**

Data: 07/08/2026  
Hora: 07:55 às 08:45  
Local: Sala da Coordenação Pedagógica

Data: 21/08/2026  
Hora: 07:55 às 08:45  
Local: Sala da Coordenação Pedagógica

Data: 04/09/2026  
Hora: 07:55 às 08:45  
Local: Sala da Coordenação Pedagógica

Data: 18/09/2026  
Hora: 07:55 às 08:45  
Local: Sala da Coordenação Pedagógica

### **4º Bimestre**

Data: 09/10/2026  
Hora: 07:55 às 08:45  
Local: Sala da Coordenação Pedagógica

Data: 23/10/2026  
Hora: 07:55 às 08:45  
Local: Sala da Coordenação Pedagógica

Data: 13/11/2026  
Hora: 07:55 às 08:45  
Local: Sala da Coordenação Pedagógica

Data: 27/11/2026

Hora: 07:55 às 08:45

Local: Sala da Coordenação Pedagógica

Data: 04/12/2026

Hora: 07:55 às 08:45

Local: Sala da Coordenação Pedagógica

## **8 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A elaboração deste plano de ação do diretor escolar e das analistas pedagógicas pode favorecer a realização da gestão pedagógica da Escola Municipal Olhos D'Água por meio do planejamento e da realização de ações intencionalmente planejadas, de acordo com a proposta pedagógica da escola

Esperamos que os registros de planejamento, das ações e da avaliação da gestão pedagógica, conforme foi proposto no presente Plano de Ação, possibilitem ricas discussões durante as reuniões de planejamento do diretor escolar com a equipe da Diretoria Pedagógica, de modo que, posteriormente, a equipe pedagógica da escola se beneficie de uma análise crítica externa e tenha condições de (re)pensar sua prática na escola.

## **REFERÊNCIAS**