

Звіт

Кухарчук Л.І., директора Стрийського ЗЗСО І-ІІІ ст. №9

за 2020-2021 навчальний рік

Щорічний звіт, згідно наказу Міністерства Освіти і Науки України від 28.01.2005р. №55 – завжди відповідальна і хвилююча подія, адже ваша думка про діяльність педагогічного колективу закладу, її адміністрації і директора для мене завжди є важливою.

Педагогічний колектив закладу в поточному 2020-2021н.р. проводив послідовну роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та керуючими документами освітньої галузі, розпорядженням міської ради, правилами та нормами охорони праці, техніки безпеки та протипожежного захисту, Статутом та Правилами внутрішнього розпорядку. Свою діяльність я, як директор закладу здійснюю згідно посадової інструкції.

Педагогічні працівники закладу ідуть в ногу з життям. Широко впроваджуються в практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів. Досягнення і проблеми школи – це не лише моя заслуга чи недоліки, - це результат спільної діяльності педагогічного і батьківського колективів.

У сучасних умовах освіта набуває особливого значення для здобуття людиною професійних знань, навичок, мотивацій, для формування духовності, розуміння та пізнання свого існування, для виходу на новий рівень інформаційних технологій, докорінний вплив на людину.

Перед сучасним закладом освіти постає завдання створити комфортні умови для навчання дітей та забезпечити якісну освіту, а також бути максимально відкритим з громадськістю.

Передумовами розвитку закладу освіти в умовах Нової Української Школи є правильна управлінська діяльність, якісний кадровий потенціал, сучасна матеріально-технічне забезпечення, прозорість та інформаційна відкритість, формування довіри суспільства до системи освіти, гарантування її якості. Сучасний заклад освіти повинен створювати рівний доступ всіх учасників освітнього процесу.

З 01.09.2020 н.р. розпочали навчання 39 учнів 1-х класів за новою освітньою програмою. Новий зміст освіти заснований на формуванні в учнів компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.

Важливим елементом нового змісту освіти є ранкова зустріч, яка дає можливість навчити дітей взаємній повазі та позитивному ставленні один до одного, сприяють формуванню дружнього, цілісного колективу, допомагає соціалізації учнів. Спільними зусиллями у класних приміщеннях, де навчаються учні початкової школи здійснено ремонтні роботи. Кімнати оснащено меблями, жалюзіями, комп'ютерною технікою, лего-цеглинками, роздатковим навчальним матеріалом, наочністю, одномісними партами, які легко трансформуються для групової роботи. Для забезпечення дослідницької діяльності дітей, формування самостійності, організацію роботи у парах малих груп також індивідуально облаштовано навчальні зони. Є зони відпочинку, зони художньої творчості, дитяча класна бібліотека.

100% педагогів прослухали 60-годинний курс для вчителів початкової школи та отримали сертифікати на платформі EdEra, та вчителі англійської мови пройшли навчання за типовою освітньою програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розробленою відповідно до Концепції НУШ.

У закладі проводились заняття з майбутніми першокласниками. Такі заняття дали можливість побачити індивідуальні та психологічні особливості дошкільного віку. Сприяє розвитку здібностей, нахилів, уваги, виховує ввічливість.

Вчителі школи ідуть в ногу з життям, широко впроваджують в практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається.

Навчально-виховний процес забезпечує досвідчений, висококваліфікований, творчий педагогічний колектив однокласників.

У школі працює 40 вчителів. З них 2 по сумісництву, психолог, вчитель групи продовженого дня, 4 асистенти вчителів.

- Вчителів методистів – 2;
- Старший вчитель – 12.
- Вчителі вищої категорії – 13;
- Вчитель I категорії – 2;
- Вчитель II категорії – 1;

- Спеціалісти - 5

Усі вчителі закладу дотримуються графіків проходження курсів підвищення кваліфікації на засадах вільного вибору форми навчання і місця. Учителі беруть активну участь у педагогічних нарадах, секційних нарадах, конференціях.

У школі працювали методичні об'єднання вчителів. Їх робота була результативною у всіх групах. Вони провели відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи. Рівень навчальних досягнень учнів оцінюється хорошими показниками. Так учні 9-х класів Хом'як О., Пак Х., Черніховська С. закінчили навчальний рік з відзнакою, учениця 11 класу Софяник Д. закінчила школу з високими результатами.

Життя іде, з'являються нові проблеми – як у вихованні дітей так і в житті закладу. Та це під силу колективу творчому і високоерудованому, який постійно віддає свій розум, тепло душі і серце, веде у світ знань.

З метою розвитку здібностей учнів, виявлення обдарованих дітей у закладі, у місті проводяться учнівські предметні олімпіади та конкурси. Учениця 9-А класу Черніховська С. зайняла I місце з біології, учень 9 класу Паламарчук О. зайняв II місце в олімпіаді з математики, учень 9-А класу Хомяк О. Зайняв I місце в олімпіаді з інформатики, учень 10 кл. Джигирис Д. – II місце з біології, учениця 8-А класу Козачок Д. – II місце з історії, в олімпіаді з правознавства учениця 9- А класу Черніховська С. зайняла II місце та учень 10 класу Джигирис Д. – III місце.

Учні нашої школи традиційно активні учасники міжнародних конкурсів «Бобер», «Левеня», «Кенгуру», «Колосок», де показують високий рівень знань. Велика заслуга в цьому вчителів, які готують дітей до конкурсів, олімпіад. За підсумками навчального року учні показали хороший рівень знань.

Працюючи над реалізацією завдань виховної роботи закладу педагогічний колектив організовував і проводив різноманітні заходи, що були спрямовані на виховання національної гідності, сімейних та державних традицій, патріотизму, основ християнської моралі.

В основу виховання покладені принципи гуманізму, демократизму, єдності сім'ї і школи. Наступності та спадкоємності поколінь. Найважливішою громадянської рисою особистості є сформованість національної свідомості, патріотичних почуттів до рідної землі свого народу, готовності до праці в

ім'я України. Важливим аспектом виховної роботи є формування у людини національної гідності гордості за свою Батьківщину.

Тому у 2020-2021 н.р. вся виховна діяльність була спрямована на реалізацію наступних завдань:

- престижного ставлення до солдата, як до захисника Вітчизни, героя;
- формування культури школярів, кращих рис української ментальності, працелюбності, свободи, справедливості, чесності, доброти;
- самореалізація особистості відповідно до здібностей, суспільних та власних інтересів;
- формування навичок здорового способу життя;
- формування інтересів до різних галузей науки, мистецтва, спорту;
- розвиток творчого потенціалу учнів.

Міські виховні заходи у яких взяв участь наш заклад і показав активність та хороші результати. Кожен учень міг реалізувати себе, свої нахили та інтереси. Так учні гуртка «Людина і довкілля» взяли участь у міських конкурсах «Новорічна композиція» де посіли II місце, «Природа і фантазія» - II місце. Робота з бісеру – III місце, у конкурсі «Котилася писанка» учениця 4 класу Лелів С. зайняла II місце. Брала активну участь у конкурсі малюнків до 150-річчя від дня народження Лесі Українки «І вже весна, і вже надія» та конкурсі малюнків ювенальної поліції.

Загальношкільні заходи:

- проведення годин спілкування, присвячених пам'ятним датам, подіям та видатним особистостям;
- проведення тематичних уроків пам'яті, уроків мужності;
- проведення різноманітних акцій милосердя, правоохоронних, благодійних;
- проведення краєзнавчих екскурсій;
- організація тематичних виставок робіт учнів;
- проведення тематичних тижнів.

Невід'ємною складовою науково-освітнього та інформаційного простору є бібліотеки, які накопичують, зберігають і поширюють знання.

Основні завдання шкільної бібліотеки:

- сприяти реалізації державної політики в галузі освіти;

- виховувати в учнів інформаційну культуру, культуру читання, формувати вміння користуватися бібліотекою, її послугами, довідковим апаратом;
- сприяти самоосвіті користувачів та педагогів за допомогою різних форм та методів бібліотечної роботи.

Найважливішим завданням шкільної бібліотеки є якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх учнів закладу. У навчальному році бібліотека спрямовувала свою роботу на розвиток особистості школяра: гуманізму, моральності, працелюбності та відповідальності, формування правової інформаційної, екологічної та трудової культури, здорового способу життя. Протягом року проводилися рейди-перевірки підручників, заходи, які допомагають зберегти підручник, вчать учнів дбайливому ставленню до книги. Проводиться відповідна робота з боржниками.

За змістом фонд бібліотека представлений різногалузевою літературою. Вилучення застарілої за змістом та фізично зношеної літератури проводиться з урахуванням доцільності. На початку навчального року забезпечено вчителів та учнів підручниками, та навчально-методичною літературою. Протягом року у бібліотеці проводилися різні заходи.

Психологічна служба в освіті функціонує, як єдина система, яка сприяє створенню умов для інтелектуального і соціального розвитку здобувачів освіти, збереження психологічного здоров'я та надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу. Практичним психологом школи регулярно і ефективно проводиться корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику, що потрапили у складні життєві умови. Та все ж за звітний період траплялись випадки проти правової поведінки учнів, агресивна поведінка, пропуски занять без поважних причин. Про те, за рахунок постійної профілактичної роботи, в кримінальній поліції у справах неповнолітніх учні школи відсутні.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі проводиться згідно діючого законодавства. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій кількість дітей у них становить:

- малозабезпечені – 9 учнів
- діти чиї батьки є учасниками АТО- 32 учнів

Такі діти постійно перебувають у центрі уваги закладу. На протязі навчального року ці діти за бюджетні кошти щоденно отримують безкоштовне харчування у шкільній їдальні.

Взаємоузгодженість вимог закладу та батьків до виховання та розвитку дитини – запорука успіху особистості. У 2020-2021н.р. проводилась цілеспрямована робота з батьками – це батьківські зустрічі, індивідуальні бесіди, під час яких розглядалося питання з попередження травматизму, попередження насильства в сім'ї, булінгу, про дотримання єдиних вимог стосовно поведінки учнів у закладі, харчування, організація дозвілля учнів під час канікул, карантину. Виховання учнів в школі та сім'ї – щоденний нерозривний процес. Під час карантину робота з батьками продовжувалась. Проводилося консультування щодо організації дистанційного навчання, щодо організації дозвілля школярів. Батьки інформовані про особливості закінчення навчального року, відміну ДПА для учнів 4-х та 9-х класів.

Педагогічний колектив намагається працювати в тісній співпраці з батьками, з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку учнів. Батьки брали активну участь у позакласних заходах, екскурсіях, родинних святах. Учні початкової ланки разом з батьками відвідали зоопарк «Лімпопо», парк розваг «Уруру», басейн у с. Угерско, учні старших класів відвідали історичні місця нашого краю та інше.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі облаштований медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щоденно вимірює температуру в учнів та працівників закладу. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи, у закладі формуються спеціальні медичні групи звільнених від занять фізичної культури на навчальний рік. Працівники закладу та їдальні проходять щорічний медичний огляд. Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Постановою Кабінету Міністрів України» (від 22.11.2004р. № 1591), «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах, іншими нормативними документами.

У 2020-2021 н.р. освітній заклад був забезпечений деззасобами. Класні кімнати та коридори оброблялись деззасобами щоденно.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу, як одна із пріоритетних, і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів, та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем директора закладу.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що у навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим є і недоліки. В закладі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму, проведена відповідна робота з учнями. Причини виникнення травматизму з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні роботи.

Незважаючи на вік та зношеність будівлю закладу стараються підтримувати у належному стані. Значна увага приділяється естетичному вигляду вестибюля, коридорів, класних кімнат. Вчителями та технічним персоналом проводиться робота по озелененню класних кімнат та коридорів. Подвір'я закладу прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються технічним персоналом, своєчасно обрізаються дерева, кущі. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, та вивезення сміття з території закладу.

Завдяки спільним зусиллям відділу управління Стрийської міської ради Стрийського району, педагогічного колективу, учнів, батьківської громадськості, спонсорської допомоги у закладі зробили капітальний ремонт туалетів на I поверсі (встановили плитку, світильники, перегородки, пластикові двері, замінили стояки водяних труб). На III поверсі реконструювали 2 туалети (закуплено сантехніку та двері, встановлено керамічну плитку та перегородки). Зроблено капітальний ремонт у 1-Б класі (побілка, меблі, жалюзі, циклювання та малювання паркету). Встановлено нові входні двері центрального входу, між сходовими клітинами II та III поверхів поміняно двері, замінили 19 вікон. У шкільну їдальню придбали 14 столів і 84 крісла, блендер та м'ясорубку. Для майбутніх першокласників

придбали одномісні парти та стільці, дидактичний матеріал, комп'ютер, 2 принтера. Придбали 2 газонокосарки, провели технічне обслуговування вогнегасників, замір опору ізоляції, облаштували систему протипожежного захисту. На території закладу та в приміщенні встановлено відео спостереження.

Реалізувати заплановані заходи, забезпечити комплексний підхід до управління освітнім процесом за умови правильної організації учительського і учнівського колективів на виконання поставлених завдань, постійного контролю за всіма напрямками діяльності закладу.

Таким чином, завдяки спільним зусиллям управління освіти, педагогічного колективу, учнів, батьківської громадськості, спонсорам, заклад загальної середньої освіти «Стрийська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №9 Стрийської міської ради Львівської області» здатна і виконує свою роль у навчанні і вихованні підростаючого покоління.

Однак в діяльності закладу є проблеми, які слід вирішувати:

- поповнення матеріально-технічної бази закладу;
- оновлення та огороження спортивного майданчика;
- ремонт підлоги в коридорі;
- покращення надання освітніх послуг;
- забезпечення якості освіти;
- розвиток інклюзивного навчання.

Дирекція закладу докладатиме всіх зусиль, щоб навчальний заклад був для дітей – школою радості, для батьків – спокою і надії, а для вчителів – місцем творчості.



Кухарчук Л.І.