
**JUDUL ARTIKEL DITULIS MENGGUNAKAN BAHASA INDONESIA MAKSIMAL
20 KATA (ARIAL 12, SPASI 1, CENTER TEXT)**

**Nama Lengkap Penulis Pertama^{1*}, Nama Lengkap Penulis Kedua¹, Nama
Lengkap Penulis Kedua² tanpa Gelar (Arial 12, Bold)**

¹Lembaga afiliasi atau instansi diikuti dengan alamat (Arial 12, Center text)

²Cantumkan afiliasi atau instansi berbeda

*alamat email penulis pertama

ABSTRACT

Abstrak berbahasa Inggris terdiri dari 150-200 kata, yang berisikan tujuan penelitian, metode penelitian dan hasil penelitian dan implikasi bagi dunia pendidikan. (Arial12, Italic, spasi 1)

Keywords: *Kata kunci berbahasa Inggris, terdiri dari 3 - 6 kata kunci, pembatas kata kunci (;)*

PENDAHULUAN

Bagian pendahuluan berisikan permasalahan penelitian, rencana pemecahan masalah didukung oleh kajian teoritik yang berkaitan dengan masalah yang diteliti, rumusan tujuan penelitian, dan manfaat penelitian, 1 paragraf lebih dari 2 kalimat. (Arial 12, spasi 1,5)

Untuk sitasi, pengutipan menggunakan model APA Style, yaitu:

1. nama belakang pengarang,
2. tahun terbit dan
3. halaman (khusus untuk buku teks)

Untuk halaman menggunakan lambang (p.). Jika satu halaman, dan (pp.), kalau lebih dari satu halaman. Contoh: **Uno (2013, p.20)** atau **Uno, 2012, pp. 18-20)**

METODE PENELITIAN

Metode penelitian berisikan rancangan penelitian, populasi dan sampel (sasaran penelitian), teknik pengumpulan data, pengembangan instrument dan teknik analisis data. (Arial 12, Spasi 1,5, Justify)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Hasil penelitian berisikan proses analisis data seperti hasil analisis dan hasil pengujian hipotesis. Tabel dan gambar/grafik dapat digunakan untuk memperjelas penyajian hasil penelitian dan harus diberi komentar atau dibahas. Penulisan referensi sesuai dengan *American Psychological Association* (APA). (Arial 12, Spasi 1,5, Justify)

Tabel 1. Penulisan tabel (center text, Arial, 12)

Statistik Deskriptif	Kontrol (PK)	Eksperimen (ALC)
n		
$\bar{X}$		
s		
<i>Min</i>		
<i>Max</i>		

Sebagai contoh dapat dilihat pada gambar 1 berikut.



Gambar 1. Penulisan Gambar (center text, Arial, size 12)

Pembahasan Penelitian

Pembahasan penelitian berisikan jawaban atas rumusan masalah dan pertanyaan-pertanyaan penelitian, menjelaskan bagaimana temuan-temuan itu diperoleh, menginterpretasi temuan-temuan penelitian dengan teori yang ada dan memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada. Penulisan referensi sesuai dengan *American Psychological Association* (APA). (Arial 12, Spasi 1,5, Justify)

SIMPULAN

Simpulan berisikan ringkasan dari uraian hasil dan pembahasan yang mengacu pada tujuan penelitian. (Arial 12, spasi 1,5, Justify)

DAFTAR PUSTAKA

Penulisan Daftar Pustaka sesuai dengan American Psychological Association (APA). (Arial 12, spasi 1,5, Justify)

Sebagian contoh cara penulisan daftar pustaka/referensi di dalam Daftar Pustaka, diberikan berikut:

1. Contoh jika berasal dari buku teks:

Gronlund, N.E. & Linn, R.L. (1990). *Measurement and evaluation in teaching*. (6thed.). New York: Macmillan.

2. Dari buku teks yang dirangkum oleh editor.

Effendi, S. (1982). Unsur-unsur penelitian ilmiah. Dalam M. Singarimbun (Ed.). *Metode penelitian survei*. Jakarta: LP3ES.

3. Dari buku terjemahan

Daniel, W.W. (1980). *Statistika nonparametrik terapan* (Terjemahan Tri Kuntjoro). Jakarta : Gramedia.

4. Dari skripsi/tesis/desertasi

Suyanto, S. (2009). Keberhasilan sekolah dalam ujian nasional ditinjau dari organisasi belajar. *Disertasi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Jakarta.

5. Dari jurnal:

Putra, Z. H., Witri, G., & Sari, I. K. (2020). Pengetahuan didaktika calon guru sekolah dasar tentang pecahan ditinjau dari Teori Antropologi Didaktik. *Jurnal Elemen*, 6(2), 244 -261.
<http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jel/article/view/2056>

6. Dari kumpulan abstrak penelitian atau *proceeding*:

Paidi, P. (2008). Urgensi pengembangan kemampuan pemecahan masalah dan metakognitif siswa SMA melalui pembelajaran biologi. *Prosiding, Seminar dan Musyawarah Nasional MIPA yang diselenggarakan oleh FMIPA UNY, tanggal 30 Mei 2008*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

7. Dari internet

White, H. (2007). *Problem-based learning in introductory science across disciplines*. Diakses tanggal 27 Maret 2007 dari <http://www.udel.edu/chem/white/finalrpt.html>.

