

VII ENCONTRO MINEIRO DE PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

SESSÕES DE COMUNICAÇÃO ORAL

SALA 1 – ESPAÇO DE ENCONTRO DA COMISSÃO ORGANIZADORA (COMORG)

SALA 2 - 26/10/201 - terça-feira - 9h às 11h

Mediadora: Cérise Alvarenga

Monitoras: Ana Gabriela Pereira Elias e Luísa Marcondes Santos Monteiro

Trabalhos e autoras(es):

- Reconfiguração do trabalho de Psicologia Escolar durante a pandemia de Covid-19 - Anamaria Rodrigues Resende de Sousa, Flávia Nasciutti, Suely Maria Moro Gorla, Thais de Sousa Rodrigues - Prefeitura Municipal de Araguari/MG
- Ingresso no ensino superior: diálogos na escola pública - Ana Helena Galassi Gobesso, Bruna da Silva Santos, Camila Silva Castro, Carolina Veiga Capela, Elisa Gotardelo, Helena de Ornellas Sivieri Pereira, Isabella Alves Azevedo Moré, Lorena Aparecida dos Santos Silva, Maria Luíza Barbosa de Oliveira, Paula Cristine Andrade Silva, Ródney Conceição Galdino do Nascimento, Sofia Meneses Emm, Valéria Pereira dos Santos - Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM)

- A Psicologia Escolar e Educacional no Acompanhamento Educacional de um Cursinho Popular - Ana Gabriela Pereira Elias, Anayanze Rocha Crispim Dutra, Jean Ranyere Viana Rodrigues, Celso Francisco Tondin - Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ)
- A disciplina no Instituto Federal: reflexões a partir de Foucault e da Psicologia Escolar Crítica - Lucas Amaral de Pádua, Anabela Almeida Costa e Santos Peretta - Universidade Federal de Uberlândia (UFU)
- Psicologia Escolar no contexto da pandemia de Covid-19: relato de experiência de estágio - Maria Taciana Fernandes Silva, Raila Monte da Silva, Aléxia Thamy Gomes de Oliveira - Universidade Potiguar (UnP), Natal/RN
- Orientação à Queixa Escolar e democratização do conhecimento: o Portal OQE - Beatriz de Paula Souza, Emily de Mesquita Cordeiro, Tânia Alexandre Santos - Universidade de São Paulo (USP)

SALA 3 - 26/10/201 - terça-feira - 9h às 11h

Mediadora: Luiz Roberto Paiva de Faria

Monitora: Julia Cristina Gonçalves Camisa

Trabalhos e autoras(es):

- O suicídio de professores da Educação Básica a partir da Psicologia Histórico-Cultural - Beatriz Marques Carvalho, Daniela Bruno dos Santos, Marilda Gonçalves Dias Facci - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Universidade Estadual de Maringá (UEM)
- *Bullying* e interações familiares: uma revisão da literatura - Isabela Peroni Delai, Wanderlei Abadio de Oliveira - Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC-Campinas)
- Impactos do ensino tradicional na subjetividade discente: apoiado na Teoria da Subjetividade - Viviane Aparecida Sudre Teixeira, Larissa Emanuele de Souza Padilha, Leandro Bicalho Lopes - Centro Universitário de Viçosa (Univiçosa)
- O estudo do fenômeno da evasão em um *campus* universitário do interior mineiro - Daniela da Cunha Lopes Almeida, Silvia Maria Cintra da Silva - Universidade Federal de Uberlândia - Universidade Federal de Uberlândia (UFU)
- Projeto de Vida Laboral, sentido e significado do trabalho docente - Luciana Moura Caetano Veludo, Marta Regina Farinelli - Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES) - Buenos Aires (Argentina), Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM)

SALA 4 - 26/10/201 - terça-feira - 9h às 11h

Mediadora: Tales Vilela Santeiro

Monitoras(es): Aryanne de Souza Martins Corrêa e Marco Túlio Godinho Lima

Trabalhos e autoras(es):

- Aproximações da teoria freiriana com a Psicologia Escolar e Educacional - Amanda Trindade Castro da Silva, Ana Maria de Oliveira Pereira - Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS)
- O projeto de futuro de adolescentes autores de ato infracional - Paula Alves Carreiro, Edirlene Fernandes Faria, Aryana de Sá Bordone, Shyrleen Christieny Assunção Alves - Centro Universitário Católico do Leste de Minas Gerais (Unlieste), Coronel Fabriciano/MG
- Atuação e intervenção em Psicologia Escolar na Educação Infantil: uma revisão bibliográfica - Maria Alice Melo Faria, Cirlei Evangelista Silva -Universidade Federal de Uberlândia (UFU)
- Psicologia Escolar na rede privada de ensino: a atuação em Psicologia no cenário neoliberal - Kamila Carleto Fernandes, Anabela Almeida Costa e Santos Peretta - Universidade Federal de Uberlândia (UFU)
- Contribuições da Psicologia à Educação Popular a partir de grupo operativo - Fabiana da Cunha Pereira, Gabriel Siqueira Terra, Bruna Elaine Araújo da Silva, Lara Fileto Nogueira, Lauany Gonçalves Rodrigues, Stephanie Caroline dos Santos Wild, Tales Vilela Santeiro - Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM)

SALA 5 - 26/10/201 - terça-feira - 9h às 11h

Mediadora: Elenice Procópio Araújo

Monitora: Fernanda Lettycia Rodrigues Sabino

Trabalhos e autoras(es):

- Saúde mental e trabalho docente: dramas individuais de adoecimento dos professores municipais de Goiânia - Pabliny Marques de Aquino, Karinny Gonçalves da Silva, Virginia Maria Ferreira Beltrão, Gisele Toassa - Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás (FE/UFG)
- Saúde de estudantes de uma Universidade: demandas e respostas institucionais - Maria Eduarda Benedito Diláscio, Daniel Sarsi Orta, Isabela de Lima Nogueira, Celso Francisco Tondin - Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ)
- Protagonismo/Participação juvenil e práticas pedagógicas no contexto escolar - Elenice Procópio Araújo, Celso Francisco Tondin - Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ)
- Ensino baseado nas Diretrizes Curriculares: uma revisão de literatura - Ana Carolina Bolsoni de Castro; Giovanni Feliciano Coutinho; Luana Maria Vieira Dagina, Cleiton José Senem, Caroline de Souza Cruz - Centro Universitário Sagrado Coração (Unisagrado), Bauru/SP
- Laços em tempos de pandemia: compartilhando vivências - Lana Drielle de Souza Machado, Letícia Angélica Geraldo Croccoli, Roseli Fernandes Lins Caldas - Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo/SP

SALA 6 - 26/10/201 - terça-feira - 9h às 11h

Mediadora: Fátima Assis Pires

Monitoras: Gabriela Trevisan Pizarro e Luísa Vieira Belarmino de Oliveira

Trabalhos e autoras(es):

- Estágio na pandemia e o papel socioemocional da escola numa perspectiva logoterapêutica - Gabriela Marcolino Alves Machado, José Bruno Luís Nascimento, Zanete de Fátima Grams - Faculdade Internacional da Paraíba (FPB), João Pessoa/PB
- Experiência de estágio em Psicologia Escolar na Educação Básica: desafios da pandemia - João Lucas Santos de Oliveira, Lucianna Ribeiro de Lima - Universidade Federal de Uberlândia (UFU)
- Plantão em Psicologia escolar durante a pandemia: um relato de experiência - Anna Paula Gomes da Silva - Centro Universitário Estácio de Juiz de Fora
- LAPSE: contribuições para a formação na área da Psicologia Escolar e Educacional - Amanda Fernandes Ferreira, Ana Helena Galassi Gobesso, Camila Silva Castro, Eduardo Rivaí Mendes Santos, Helena de Ornellas Sivieri Pereira, Lauany Gonçalves Rodrigues, Mariana Vergani Abbade, Mateus Delalibera - Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM)

- Trabalhando com a queixa sobre comportamento de delação apresentado por crianças - Fátima Assis Pires - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP)

SALA 7 - 26/10/201 - terça-feira - 9h às 11h

Mediadora: Deolinda Armani Turci

Monitora: Alícia Soares Siqueira

Trabalhos e autoras(es):

- Jerome Bruner, Lourenço Filho e a Psicologia Educacional na Educação Superior brasileira - Diego Azevedo Leite - Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL)
- O Serviço de Orientação Psicopedagógica da Associação Barbacenense de Assistência aos Excepcionais - Eduardo Henrique Marques de Oliveira, Gabriela Viveiros Dornelas, Isabela Corine Celestino Nogueira, Rodolfo Luís Leite Batista - Centro Universitário Presidente Antônio Carlos (UNIPAC), Barbacena/MG
- O discurso médico na Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos entre 1944-1951 - Fernanda de Cássia Oscar Otaciano, Esther de Matos Ireno Marques - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais (IF Sudeste MG/ Campus de São João del-Rei)

- Os professores da educação básica de Belo Horizonte e a educação especial - Deolinda Armani Turci, Erika Lourenço - Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
- Atribuições das assistentes sociais e psicólogas no ensino superior privado: desafios conjunturais - Alessandra Barbosa Paulo, Lilian Suzuki - Faculdades Oswaldo Cruz, São Paulo/SP

SALA 8 - 26/10/201 - terça-feira - 9h às 11h

Mediadora: Roseli Fernandes Lins Caldas

Monitora: Larissa Christine Jerônimo Neiva

Trabalhos e autoras(es):

- Dislexia e TDAH em projetos de lei: em foco, a medicalização - Silvia Maria Cintra da Silva, Wanessa Cristina da Silva Monteiro - Universidade Federal de Uberlândia (UFU)
- Labirintos da Inclusão e a medicalização da vida - Iasmin Santos Silva, Miguel Levi de Oliveira Lucas, Kelly Naiara Soares de Souza Santos, Renata Gonçalves Melo, Thauany Duarte Diniz, Maria Carolina de Andrade Freitas - Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG/Unidade Divinópolis)

- Patologização e medicalização na Educação Infantil: discursos e fazeres de professores - Viviane Marques Alvim Campi Barbosa - Instituto Metodista Izabela Hendrix, Belo Horizonte/MG
- A medicalização dos professores da Junta Médica de Goiânia: uma análise qualitativa - Gisele Toassa, Karinny Gonçalves da Silva, Pabliny Marques de Aquino, Virginia Maria Ferreira Beltrão - Universidade Federal de Goiás (UFG)
- Construção de uma cartilha sobre ingresso no Ensino Superior: relato de experiência - Ana Helena Galassi Gobesso, Bruna da Silva Santos, Camila Silva Castro, Carolina Veiga Capela, Elisa Gotardelo, Helena de Ornellas Sivieri Pereira, Isabella Alves Azevedo Moré, Lorena Aparecida dos Santos Silva, Maria Luíza Barbosa de Oliveira, Paula Cristine Andrade Silva, Ródney Conceição Galdino do Nascimento, Sofia Meneses Emm, Valéria Pereira dos Santos - Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM), Universidade de Uberaba (Uniube)

SALA 9 - 26/10/201 - terça-feira - 9h às 11h

Mediadora: Welligton Magno da Silva

Monitora: Lídia Figueiredo dos Santos

Trabalhos e autoras(es):

- Interseccionalidade e as múltiplas opressões vivenciadas por um estudante autodeclarado negro e gay - Welligton Magno da Silva, Pedro Henrique Silva Batalhione, Celso Francisco Tondin, Isabela Saraiva de Queiroz -, Universidade Federal de São João del-Rei

(UFSJ)

- Psicologia Escolar e Educacional e diversidade sexual: corpos contidos e/ou competentes? - Aline Campolina Andrade, Celso Francisco Tondin - Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ)
- O ensino remoto e o(s) papel(is) da escola para adolescentes durante a pandemia - Anabela Almeida Costa e Santos Peretta, Carmen Lúcia Reis, Luana Mundim de Lima, Maria Paula Cunha Souza Carrijo Pereira, Yasmim Marques de Souza - Universidade Federal de Uberlândia (UFU)
- Prevenção ao abuso sexual infantil: capacitação docente na Educação Infantil - Mayara Oliveira Bastos; Marina Bitencourt Costa; Júlia Stersi Bonfatti; Amanda Guimarães Lutz & Marisa Cosenza Rodrigues - Universidade de Juiz de Fora (UFJF)
- A potência da Arte pela poesia do *rap* e debates sobre sexualidade - Abel Passos do Nascimento Júnior, Deborah Rosária Barbosa - Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)

SALA 10 - 26/10/2021 – terça-feira - 9h às 11h

Mediadora: Cassiana Saraiva Quintão

Monitor: Marcos Vinícius Santos Batista Silva

Trabalhos e autoras(es):

- Atendimento Educacional Especializado e o Ensino Regular: diálogos necessários - Maria Paula Soares, Viviane Prado Buiatti - Universidade Federal de Uberlândia (UFU)
- Deficiência auditiva/surdez: uma revisão bibliográfica e atuação do psicólogo escolar - Marina Abreu Dias, Marina Queiroz Corrêa, Viviane Buiatti, - Universidade Federal de Uberlândia (UFU)
- Educação Inclusiva na relação estudante com deficiência e apoio no âmbito universitário - Paulo Roberto Ferreira da Silva, Geovana Gomes Schnorr, Jane Teresinha Domingues Cotrin - Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT)
- Psicologia Escolar e Educação Inclusiva: ações formativas com equipe escolar - Liliane dos Guimarães Alvim Nunes, Lucianna Ribeiro de Lima, Cláudia Silva de Souza - Colégio de Aplicação/Escola de Educação Básica da Universidade Federal de Uberlândia (CAp/Eseba/UFU)
- Cultura e desenvolvimento da pessoa surda: reflexão sobre um projeto de extensão - Marcos da Silva Caleone, Aléxia Thamy Gomes de Oliveira, Victor Alexandre de Souza Moura - Universidade Potiguar (UnP), Natal/RN

SALA 11 - 27/10/2021 - quarta-feira - 9h às 11h – ESPAÇO DE ENCONTRO DA COMISSÃO ORGANIZADORA (COMORG)

SALA 12 - 27/10/2021 - quarta-feira - 9h às 11h

Mediadora: Camila Turati Pessoa

Monitoras: Alícia Soares Siqueira e Raiane Dias Marães

Trabalhos e autoras(es):

- Inclusão Escolar de adolescentes com Síndrome de Down na pandemia de COVID-19 - Nair Martins, Denise Mesquita de Melo Almeida - Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), Dourados/MS
- A Hora da Imaginação - Ana Carolina dos Santos Chaves, Eduarda Soares Pereira, Jenifer Alves, Lídia Ferreira Caminhas, Lívia Beatriz de Oliveira Miguel, Sandra Aparecida Perigolo, Humberto Cota Verona - Faculdade Pitágoras de Betim
- Psicologia Escolar e Educação Inclusiva frente à orientação familiar na pandemia - Anamaria Rodrigues Resende de Sousa, Flávia Nasciutti, Suely Maria Moro Gorla, Thais de Sousa Rodrigues - Prefeitura Municipal de Araguari/MG
- “Quando sinto que já sei”: uso de documentários na formação docente - Camila Turati Pessoa, Liliane dos Guimarães Alvim Nunes - Colégio de Aplicação/Escola de Educação Básica da Universidade Federal de Uberlândia (CAp/Eseba/UFU)

SALA 13 - 27/10/2021 - quarta-feira - 9h às 11h

Mediador: Celso Francisco Tondin

Monitora: Aryanne de Souza Martins Corrêa

Trabalhos e autoras(es):

- Formação continuada para professores *online*: relato de (des)potências em um estágio - Bernardo Augusto Wilke Silva, Ester Julia Lima de Oliveira , Deborah Rosária Barbosa - Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
- Psicologia Escolar e Educacional, profissionais da Educação Infantil e pandemia: construindo laços - Isadora Nascimento de Oliveira, Lara Lima Diniz, Landerson Lemos Santana de Araújo, Cirlei Evangelista Silva - Universidade Federal de Uberlândia (UFU)
- Análises de conteúdos audiovisuais: o que tem no tubo do *Youtube* para crianças? - Ana Luiza Martins. Tatiana Fonseca Linhares, Mara Salgado - Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
- Metodologias ativas de aprendizagem e o desenvolvimento na adolescência: uma experiência educacional - Ana Carolina Ferreira Francisco, Larice Santos Silva – Faculdade do Trabalho (Fatra), Faculdade Uberlandense de Núcleos Integrados de Ensino, Serviço Social e Aprendizagem (Uniessa), Uberlândia/MG
- A disciplina de Psicologia do Desenvolvimento e os desafios do ensino remoto na pandemia - Janaína Aparecida Silva Lopes - Escola Superior de Administração, Marketing e Comunicação (ESAMC), Campinas/SP

SALA 14 - 27/10/2021 - quarta-feira - 9h às 11h

Mediadora: Helena Ornellas Sivieri Pereira

Monitora: Brenda Coelho Limões

Trabalhos e autoras(es):

- Realização de evento como avaliação na pós-graduação: contribuições para a formação docente - Silvia Maria Cintra da Silva, Adriana Rosa Borborema, Beatriz Oliveira Menegi, Daniela da Cunha Lopes Almeida, Kamila Carleto Fernandes, Livia de Arruda Focchi, Wanessa Cristina da Silva Monteiro - Universidade Federal de Uberlândia (UFU)
- Psicologia Educacional: aliando teoria e prática em período pandêmico - Juliana D' André Montandon, Helena Ornellas Sivieri Pereira - Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM)
- Absenteísmo-doença e professores em Goiás: relações com a saúde mental no Brasil - Karinny Gonçalves da Silva, Gisele Toassa, Pabliny Marques de Aquino, Virgínia Maria Ferreira Beltrão - Universidade Federal de Goiás (UFG)
- Entendimentos e ações de adultos diante do *bullying* escolar - Karen Yukari Kimura, Wanderlei Abadio de Oliveira - Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC-Campinas)
- Escola fechada! Aprendizagem e modos de aprender durante a pandemia de Covid-19 - Ana Letícia Senobio dos Santos, Alice Luna de Melo, Dener Luiz da Silva, Felipe Luiz Chaves Vale - Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ)

SALA 15 - 27/10/2021 - quarta-feira - 9h às 11h

Mediadora: Marielle Costa Silva

Monitora: Carolina Teodoro Franco

Trabalhos e autoras(es):

- A Psicologia dos Purutuyé e subjetividade indígena: contribuições à aprendizagem indígena - Eduardo Godoy da Rocha - Prefeitura Municipal de Campo Grande/MS
- Trajetórias escolares em território quilombola: um estudo comparativo - Camila Aparecida dos Santos, Jônatas Soares Amancio, Jane Teresinha Domingues Cotrin – Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT)
- *Têhey* de Pescaria de Conhecimento da professora Liça Pataxoop e processos grupais: tecendo aproximações - Áquila Bruno Miranda, Claudia Mayorga – Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
- Produzindo movimentos de desconstrução do racismo na escola pública - Marielle Costa Silva, Celso Francisco Tondin, Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ)
- Processos de hierarquização e inferiorização social na experiência de homens *gays* universitários - Welligton Magno da Silva, Celso Francisco Tondin, Isabela Saraiva de Queiroz - Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ)

SALA 16 - 27/10/2021 - quarta-feira - 9h às 11h

Mediadora: Stela Maris Bretas Souza

Monitora: Fernanda Lettycia Rodrigues Sabino

Trabalhos e autoras(es):

- Psicologia na assistência estudantil das universidades federais: ações desenvolvidas durante a pandemia - Grasyelle Cristina Ferraz Almeida Penha, Cristianne Almeida Carvalho - Universidade Federal do Maranhão (UFMA)
- O Grupo Dentro de Casa na Educação Superior: uma perspectiva gestáltica - Camila R. M. de Oliveira - Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)
- Educação infantil em tempos de pandemia: tecendo diálogos intersetoriais Cláudia Terezinha de Carvalho Fonseca - Secretaria Municipal de Educação de Pará de Minas/MG
- Constituição do outro e interação social durante a pandemia de Covid-19: diálogo com a psicogenética walloniana - Dener Luiz da Silva, Milena Bittencourt Roque, Natália Vitória dos Santos, Vinícius Henrique Vieira Silva - Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ)
- Sentimentos reais suscitados por encontros virtuais com diretores escolares - Ártemis Marques Alvarenga - Universidade José do Rosário Vellano (UNIFENAS/Campus Varginha)

SALA 17 - 27/10/2021 - quarta-feira - 9h às 11h

Mediadora: Liliane dos Guimarães Alvim Nunes

Monitora: Sara de Oliveira Carvalho

Trabalhos e autoras(es):

- Reflexões sobre liberdade na Educação Infantil: intervenções virtuais da Psicologia Escolar - Camilla Angélica Feliciano, Liliane dos Guimarães Alvim Nunes - Colégio de Aplicação/Escola de Educação Básica da Universidade Federal de Uberlândia (CAp/Eseba/UFU)
- O acolhimento virtual de meninos e meninas durante a pandemia por Covid - Fabiana Ferreira Oliveira Santos - Universidade Cruzeiro do Sul (UNICSUL), São Paulo/SP
- “Pelas janelas, eu vejo...”. Mediações da Psicologia Escolar com crianças e professores/as - Lucianna Ribeiro de Lima, Liliane dos Guimarães Alvim Nunes - Colégio de Aplicação/Escola de Educação Básica da Universidade Federal de Uberlândia (CAp/Eseba/UFU)
- A saúde do estudante universitário: uma experiência de estágio em Psicologia Escolar - Daniel Sarsi Orta, Isabela de Lima Nogueira, Celso Francisco Tondin, Marcelo Soares Cotta - Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ)

SALA 18 - 27/10/2021 - quarta-feira - 9h às 11h

Mediadora: Célia Regina da Silva

Monitoras: Luísa Marcondes Santos Monteiro e Larissa Christine Jerônimo Neiva

Trabalhos e autoras(es):

- Educação sexual, diversidade e saúde mental dos indivíduos LGBTQIAP - Michela Ruta - Universidade Nove de Julho (Uninove), São Paulo/SP
- A relação entre Arte e Psicologia Escolar: relato de uma prática na Secretaria de Educação - Projeto Literatura na Jornada da Escuta e Acolhida - Melina Carla de Carvalho - Secretaria Municipal de Educação de Matozinhos/ MG
- A dança na educação de primeira infância: uma revisão bibliográfica - Luísa Marcondes Santos Monteiro, Alessandra Pimentel - Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ)
- O uso da arte em uma ação extensionista grupal durante a pandemia - Ana Helena Galassi Gobesso, Ana Paula Marçal Silva, Camila Silva Castro, Fabiana da Cunha Pereira, Gabriela Vieira Murali, Gabriel Andrade de Oliveira, Helena de Ornellas Sivieri Pereira, Lauany Gonçalves Rodrigues, Mariana Vergani Abbade, Paula Cristine Andrade Silva, Ródney Conceição Galdino do Nascimento, Sara Lorraine Gualberto Silva - Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM), Universidade de Uberaba (Uniube)

- Jorge Amado e sob o olhar de Vigotski: as vivências de Dora e negrinha - Daniel Silva Campos, Jane Teresinha Domingues Cotrin - Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT)

SALA 19 - 27/10/2021 - quarta-feira - 9h às 11h

Mediadora: Deruchette Danire Henrique Magalhães

Monitor: Marco Túlio Godinho Lima

Trabalhos e autoras(es):

- Implementação da Lei nº 13.935/2019 e práticas desmedicalizantes em Psicologia Escolar - Fernanda de Cássia Oscar Otaciano, Aline Campolina Andrade, Deruchette Danire Henrique Magalhães, Celso Francisco Tondin - Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ)
- Atuação da Psicologia na rede municipal ensino de Pirapora/MG - Luis Henrique de Souza Cunha, Celso Francisco Tondin - Secretaria Municipal de Educação (SEMED) de Pirapora/MG, Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ)
- Orientação à queixa escolar no contexto do ensino remoto: traçando novos caminhos - Mariane Caldeira Alves Mendes, Débora Cristina de Araújo, Janaina Cassiano Silva - Universidade Federal de Catalão (UFCAT)

- Queixas escolares e CRAS: pesquisa documental junto aos prontuários - Luísa Marcondes Santos Monteiro, Deruchette Danire Henriques Magalhães, Ana Gabriela Pereira Elias, Celso Francisco Tondin - Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ)

SALA 20 - 27/10/2021 - quarta-feira - 9h às 11h

Mediadora: Lucianna Ribeiro de Lima

Monitoras: Luísa Vieira Belarmino de Oliveira e Raphaella Virgínia Souza Alves Silva

Trabalhos e autoras(es):

- Entre *animés*, tédio e altas habilidades: um pré-adolescente em tempos escolares pandêmicos - Gabriel Henrique de Souza Carvalho, Verônica Oliveira Dias Braga, Deborah Rosária Barbosa - Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
- Da rotulação ao (não) diagnóstico: nomear é confortável? Relato de caso - Jordanna Alves Barbosa, Deborah Rosária Barbosa - Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
- Psicologia Escolar na perspectiva da Queixa Escolar - Rúbia Adriano, Carmem Silvia R. Taverna - Centro Universitário Capital (Unicapital), São Paulo/SP
- Problematização de queixas escolares e práticas de trabalho com crianças em processo de alfabetização - Lucianna Ribeiro de Lima, Gabriela Trevisan Pizarro - Colégio de Aplicação/Escola de Educação Básica da Universidade Federal de Uberlândia

(CAp/Eseba/UFU)