

Дата: 20.04.2022

Distance learning

Тема: Заказ блюд в ресторане.

Цель: продолжать знакомить с лексическими единицами по теме «Еда», развивать навыки поискового и ознакомительного чтения, продуктивного письма; знакомить с обычаями страны изучаемого языка.

Ход урока

Wednesday, the 20-th of April

Distance learning

Good morning, girls and boys!

Let's start our lesson!

Exercise 2, page 102. Прочитайте и переведите диалог.

Exercise 3, page 102. Ознакомьтесь с меню. Используйте данное меню, чтобы составить собственный диалог по образцу. Образец диалога – упражнение 2.

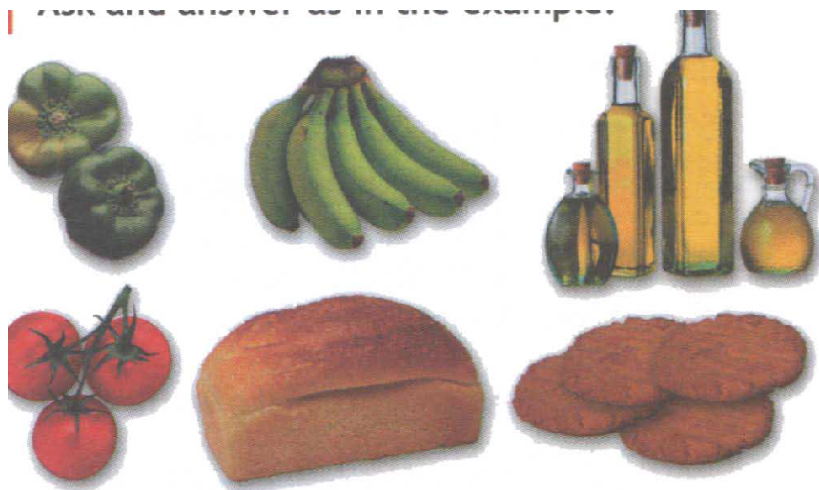
Task 1. Письменно. Используя образец, запишите в тетрадь предложения, какие ингредиенты находятся в пицце. Составляем диалог устно. **What is in the pizza?**



Домашнее задание

Task 1. Ask and answer as in the example. Задайте вопрос и дайте ответ, используя образец. Вопросы и ответы запишите в тетрадь.

Для вопроса используйте вопросительные слова: How many? How much? И в первом, и во втором случае вопрос переводится «Сколько?» (Вспомните, в чём разница между этими словами? How many – используем с исчисляемыми существительными, а How much – с неисчисляемыми).



► *How many peppers do you want?*

Two peppers.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

