

Sugerencia didáctica para trabajar con los videos

La docente les propondrá visionar los videos relacionados con el derecho a un nombre y una nacionalidad. Cada video transmite un mensaje para reflexionar.

Para esta propuesta, la docente convocará a familiares que la acompañen en el seguimiento de los grupos.

La actividad se llevará a cabo en la sala y las mesas y sillas estarán distribuidas de manera que haya una mesa por grupo. Todas las demás mesas serán corridas a los bordes y colocadas verticalmente por delante de las sillas apiladas.

Dividirá a los/as niños/as en ocho grupos pequeños y a cada grupo le asignará una computadora o netbook y un/a adulto/a que lo acompañe. Además, se le asignará un vídeo.

Luego de haber visto los videos, cada grupo intercambiará de qué trata su video y cómo se ve en él la importancia de tener un nombre y/o una nacionalidad como un derecho para todos.

Después, la docente le dará a cada grupo un papel madera, lápices de colores y negros, goma de borrar, etc; para que realicen dibujos relacionados con su video. Para ello, guiados por la persona que los acompaña, deberán acordar qué dibujarán entre todos/as. Dicha persona también escribirá en el mismo papel, para que cree el grupo que sirve tener un nombre y una nacionalidad.