

Государственное учреждение образования
«Средняя школа № 3 г.Ивацевичи»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУО «Средняя
школа №3 г. Ивацевичи»

_____ Е.В. Левданская
“ ” _____ 2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ
учебно-методического объединения
учителей русского языка и литературы
на 2024/2025 учебный год

План работы учебно-методического объединения учителей русского языка и литературы на 2024/2025 учебный год

Тема: Формирование функциональной грамотности учащихся в образовательном процессе посредством учебных предметов «Русский язык» и «Русская литература»

Цель: создать условия для совершенствования профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся

Задачи:

- своевременно информировать педагогических работников о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература», новинках педагогической литературы;
- актуализировать и углубить знания учителей о современных технологиях обучения, совершенствовать методику преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Русская литература»;
- расширить информационно-образовательное поле учителей по формированию функциональной грамотности учащихся при организации учебных, факультативных занятий и во внеурочной деятельности;
- совершенствовать компетентности педагогов в области методических подходов по проектированию современного учебного занятия в контексте формирования функциональной грамотности и в процессе реализации межпредметных связей;
- создавать условия для методического сопровождения роста профессиональной компетентности учителей и их успешной аттестации;
- способствовать трансляции передового педагогического опыта .

Основные направления работы:

- актуализация и углубление предметных знаний учителей русского языка и литературы;
- совершенствование профессиональной компетентности учителя-словесника через освоение современных методов и приёмов обучения и их реализацию в процессе преподавания учебного предмета;

- контрольно-оценочная деятельность учителя и учащихся на уроках русского языка и литературы;

-

- методическое сопровождение самообразовательной деятельности учителей русского языка и литературы, роста их профессиональной компетентности в процессе аттестации.

Тематика заседаний МО

№п/п	Дата	Тема заседания, формат проведения, повестка	Ответственный за подготовку вопросов
1	сентябрь	Тема: Предметная и методическая грамотность как важнейшие составляющие профессиональной компетентности учителя-словесника Форма проведения: методическое совещание Вопросы для обсуждения: 1. Нормативное правовое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература» в 2024/2025 учебном году. 2. Организация работы УМО учителей русского языка и литературы в 2024/2025 учебном году: цели и задачи, основные направления работы. 3. Использование материалов единого информационно-образовательного ресурса в образовательном процессе по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература». 4. Особенности работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися при изучении учебных предметов «Русский язык» и «Русская литература». 5. Совершенствование работы по подготовке к ЦЭ по русскому языку по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования. 6. Анализ результатов экзамена по учебному предмету «Русский язык» по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования. 7. Об оказании платных образовательных услуг. 8. Предметные журналы как средство информационной, научно-методической поддержки учителей русского языка и	Сухоносик С.В. Мицкевич И.В. Вакулич И.Ю. Кравчук С.В. Малиновская О.А. Мицкевич И.В. Мицкевич И.В.

		литературы и повышения их профессиональной компетентности.	Мицкевич И.В.
2	ноябрь	Тема: <i>Потенциал инструментов визуализации текста (интернет-публикации, мультимедийные презентации, интерактивная графика) в развитии метапредметных компетенций учащихся как основа функциональной грамотности</i> Форма проведения: <i>методический практикум</i> Вопросы для обсуждения: 1.Инфографика на уроках русского языка как инструмент формирования и развития метапредметных компетенций учащихся. 2.Использование инструментов визуализации в образовательном процессе в контексте формирования и развития функциональной грамотности учащихся. 3.Критическое мышление, исследовательские навыки, креативность как основа формирования и развития функциональной грамотности учащихся. 4.Моделирование этапов учебного занятия с использованием различных инструментов визуализации.	Кравчук С.В. Малиновская О.А. Вакулич И.Ю. Учителя-филологи
3	март	Тема: <i>Компетентностно-ориентированные задания как средство формирования функциональной грамотности учащихся</i> Форма проведения: <i>творческая мастерская</i> Вопросы для обсуждения: 1. Основные принципы формирования функциональной грамотности: метапредметность, практико-ориентированность, функциональность, ситуативность, командное взаимодействие, включение в проектную деятельность. 2. Типы компетентностно-ориентированных заданий: задание-интерпретация, задание-сравнение, задание-аналогия,	Кравчук С.В. Малиновская О.А.

		задание-структурирование, задание-поиск и другие. 3. Логика конструирования компетентностно-ориентированных заданий, их методические особенности. 4. Разработка компетентностно-ориентированных заданий для учащихся II и III ступени общего среднего образования.	Вакулич И.Ю. Учителя-филологи
4	май	Тема: <i>Рефлексия успешности учителя</i> Форма проведения: <i>методическая панорама</i> Вопросы для обсуждения: 1. Анализ работы МО учителей русского языка и литературы за 2024/2025 учебный год. 2. О нормах оценки результатов учебной деятельности, правилах проведения аттестации учащихся . 3. Самоанализ педагогов. 4. Презентация педагогических наработок за учебный год. 5. Мониторинг педагогических затруднений. 6. Выпуск «Методического вестника».	Мицкевич И.В. Сухоносик С.В. Учителя-филологи Психолог Мицкевич И.В.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета
от 02.09.2024 №1