



Гуманітарний відділ Ківерцівської міської ради
гімназія № 1 міста Ківерці Волинської області
вул. Київська, 43, м. Ківерці, 45200, телефон/ факс 2-22-90,
E-mail: school1_ki@ukr.net, код ЄДРПОУ 20139898

29 серпня 2025 року	НАКАЗ м. Ківерці	№ 143
---------------------	---------------------	-------

Про створення та організацію
роботи команд психолого-
педагогічного супроводу дітей з
особливими освітніми потребами
у 2025-2026 н.р.

На виконання наказу гуманітарного відділу Ківерцівської міської ради від 28.08.2025 р. №148-од «Про організацію інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти громади у 2025 – 2026 н.р.», відповідно до «Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти», затвердженого наказом МОН України від 08.06.2018 № 609, зі змінами від 29.05.2025р. № 787 та Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в гімназії №1 міста Ківерці, затвердженого наказом №125 від 31.08.2023р.,

НАКАЗУЮ:

1. Створити команди психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП, які здобувають освіту в умовах інклюзивного навчання:

1.1. Косаревої Анастасії Ігорівни, учениці 1 класу, у такому складі:

Сорочинська І. С. – заступник директора з навчально-виховної роботи;

Трофімюк О.М. – класний керівник, учитель початкових класів;

Павлюк Л. М. – учитель англійської мови;

Денисевич О.О. – учитель фізкультури;

Присяжнюк І.П. – педагог-організатор, практичний психолог;

Карпук О. І. – соціальний педагог, практичний психолог;

Оконь Т. В.-А. – педагог корекційно-розвиткових занять;

Шавула І.О. - педагог корекційно-розвиткових занять;

Назарчук Т.Д. - асистент учителя;

Косарева Н.В. – мати учня;

Гмитрук Н.М. – практичний психолог КУ «ІРЦ Ківерцівської міської ради»;

Данилюк О.М., дефектолог КУ «ІРЦ Ківерцівської міської ради»;
 Кондак О.Л., медична сестра

1.2. Полетаєва Володимира Станіславовича, учня 1 класу:
 Сорочинська І. С. – заступник директора з навчально-виховної роботи;
 Трофімюк О.М. – класний керівник, учитель початкових класів;
 Павлюк Л. М. – учитель англійської мови;
 Денисевич О.О. – учитель фізкультури;
 Присяжнюк І.П. – педагог-організатор, практичний психолог;
 Карпук О. І. – соціальний педагог, практичний психолог;
 Оконь Т. В.-А. – педагог корекційно-розвиткових занять;
 Шавула І.О. - педагог корекційно-розвиткових занять;
 Назарчук Т.Д. - асистент учителя;
 Полетаєва К.В., Полетаєв С.А. – батьки учня;
 Гмитрук Н.М. – практичний психолог КУ «ІРЦ Ківерцівської міської ради»;
 Данилюк О.М., дефектолог КУ «ІРЦ Ківерцівської міської ради»;
 Кондак О.Л., медична сестра

1.3. Степчука Іллі Петровича, учня 2 класу, у такому складі:
 Сорочинська І. С. – заступник директора з навчально-виховної роботи;
 Сахарук Т. О. – класний керівник, учитель початкових класів;
 Павлюк Л. М. – учитель англійської мови;
 Денисевич О.О – учитель фізкультури;
 Присяжнюк І.П. – педагог-організатор, практичний психолог;
 Карпук О. І. – соціальний педагог, практичний психолог;
 Оконь Т. В.-А. – педагог корекційно-розвиткових занять;
 Шавула І.О. - асистент учителя, педагог корекційно-розвиткових занять;
 Лобода Н.М. – асистент вчителя;
 Степчук С.А., Степчук П.А. – батьки учня.
 Гмитрук Н.М. – практичний психолог КУ «ІРЦ Ківерцівської міської ради»;
 Данилюк О.М., дефектолог КУ «ІРЦ Ківерцівської міської ради»;
 Кондак О.Л., медична сестра

1.4. Фідчука Захара Івановича, учня 3 класу, у такому складі:
 Сорочинська І. С. – заступник директора з навчально-виховної роботи;
 Патенко І.В. – класний керівник, учитель початкових класів; педагог корекційно-розвиткових занять;
 Павлюк Л. М. – учитель англійської мови;
 Денисевич О.О. – учитель фізкультури;
 Корець І.С., учитель інформатики;
 Карпук О. І. – соціальний педагог, практичний психолог;
 Присяжнюк І.П. – педагог-організатор, практичний психолог;
 Оконь Т. В.-А. – педагог корекційно-розвиткових занять;
 Квач С.М. - асистент учителя;
 Гмитрук Н.М. – практичний психолог КУ «ІРЦ Ківерцівської міської ради»;
 Данилюк О.М., дефектолог КУ «ІРЦ Ківерцівської міської ради»;
 Фідчук Т.О., мама учня;

Кондак О.Л., медична сестра

1.5. Голуба Нікіти Олександровича, учня 4 класу, у такому складі:
 Сорочинська І. С. – заступник директора з навчально-виховної роботи;
 Левчук Г.І. – класний керівник, учитель початкових класів;
 Павлюк Л. М. – учитель англійської мови;
 Денисевич О.О. – учитель фізкультури;
 Корець І.С., учитель інформатики;
 Карпук О. І. – соціальний педагог, практичний психолог;
 Присяжнюк І.П. – педагог-організатор, практичний психолог;
 Оконь Т. В.-А. – педагог корекційно-розвиткових занять;
 Колодій Т.С. - асистент учителя;
 Гмитрук Н.М. – практичний психолог КУ «ІРЦ Ківерцівської міської ради»;
 Данилюк О.М., дефектолог КУ «ІРЦ Ківерцівської міської ради»;
 Голуб О.В., Голуб О.І. – батьки учня;
 Кондак О.Л., медична сестра

1.6. Полетаєва Артема Станіславовича, учня 5 класу, у такому складі:
 Сорочинська І. С. – заступник директора з навчально-виховної роботи; учитель
 ЗБД, ВЖР, пізнаємо природу;
 Павлюк Л. М. – класний керівник, учитель англійської мови;
 Денисевич О.О. – учитель фізкультури;
 Корець І.С. - учитель інформатики;
 Карпук О. І. – соціальний педагог, практичний психолог, учитель історії;
 Присяжнюк І.П. – педагог-організатор, практичний психолог;
 Сапітон В.Б. – учитель зарубіжної літератури;
 Гузюк Л.В. – учитель математики;
 Стоцька С.Р., - учитель української мови і літератури;
 Колодій Т.С. – учитель технологій;
 Гузюк Л.В., учитель математики;
 Лобода Н.М. – учитель музичного мистецтва;
 Гмитрук Н.М. – практичний психолог КУ «ІРЦ Ківерцівської міської ради»;
 Данилюк О.М., дефектолог КУ «ІРЦ Ківерцівської міської ради»;
 Полетаєва К.В., Полетаєв С.А. – батьки учня.
 Кондак О.Л., медична сестра

1.7. Пінчук Ірини Ігорівни, учениці 6 класу, у такому складі:
 Люшук С. Ф. – директор гімназії, учитель географії;
 Сорочинська І. С. – заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель
 інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека, добробут»;
 Карпук О. І. – класний керівник, соціальний педагог, практичний психолог,
 учитель історії та образотворчого мистецтва;
 Присяжнюк І.П. – педагог-організатор, практичний психолог, учитель
 інтегрованого курсу «Пізнаємо природу», педагог корекційно-розвиткових
 занять;
 Стоцька С.Р., асистент учителя;
 Токар Н. М. – учитель української та англійської мови;

Сапітон В. Б. – учитель зарубіжної літератури;
 Корець І. С. – учитель інформатики;
 Гузюк Л.В. – учитель математики;
 Колодій Т.С. – учитель технології;
 Лобода Н.М. – учитель музичного мистецтва;
 Денисевич О.О. – учитель фізкультури;
 Гмитрук Н.М. – практичний психолог КУ «ІРЦ Ківерцівської міської ради»;
 Данилюк О.М., дефектолог КУ «ІРЦ Ківерцівської міської ради»;
 Пінчук О. В., Пінчук І. П. – батьки учениці;
 Кондак О.Л., медична сестра

1.8. Маковецького Юрія Олександровича, учня 7 класу, у такому складі:
 Люшук С. Ф. – директор гімназії, учитель географії;
 Сорочинська І. С. – заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека, добробут», ВЖР;
 Присяжнюк І.П. – педагог-організатор, практичний психолог; учитель біології, хімії; педагог корекційно-розвиткових занять;
 Оконь Т.В. - педагог корекційно-розвиткових занять;
 Карпук О. І. – соціальний педагог, практичний психолог, учитель історії та образотворчого мистецтва;
 Квач С.М. – учитель української мови і літератури;
 Токар Н.М. – класний керівник, учитель англійської мови;
 Сапітон В. Б. – учитель зарубіжної літератури;
 Корець І. С. – учитель інформатики;
 Гузюк Л. В. – учитель алгебри, геометрії, фізики;
 Мельник Л.М. – асистент вчителя;
 Колодій Т.С. – учитель технологій;
 Лобода Н.М. – учитель музичного мистецтва;
 Денисевич О.О. – учитель фізкультури;
 Гмитрук Н. М. – практичний психолог ІРЦ;
 Маковецька С.О., Маковецький О.І. – батьки учня;
 Кондак О.Л., медична сестра

1.9. Фідчука Назара Івановича, учня 8 класу, у такому складі:
 Люшук С. Ф. – директор гімназії, учитель географії;
 Сорочинська І. С. – заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека, добробут», ВЖР;
 Присяжнюк І. П. – педагог-організатор, практичний психолог, учитель біології і хімії, педагог корекційно-розвиткових занять;
 Квач С. М. – учитель української мови та літератури;
 Корець І. С. – класний керівник, учитель алгебри, геометрії, інформатики, педагог корекційно-розвиткових занять;
 Токар Н.М. – учитель англійської мови;

Сапітон В. Б. – асистент вчителя, учитель зарубіжної літератури;
 Карпук О. І. – соціальний педагог, практичний психолог, учитель історії та образотворчого мистецтва;
 Колодій Т.С. – учитель технологій;
 Лобода Н.М. – учитель музичного мистецтва;
 Лисобей П.В. – учитель фізичної культури;
 Гмитрук Н. М. – практичний психолог КУ «ІРЦ Ківерцівської міської ради»;
 Данилюк О.М., дефектолог КУ «ІРЦ Ківерцівської міської ради»;;
 Фідчук Т.О., мама учня;
 Кондак О.Л., медична сестра

1.10. Бондар Софії Павлівни, учениці 9 класу, у такому складі:

Люшук С. Ф. – директор гімназії, учитель географії;
 Сорочинська І. С. – заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель основ здоров'я;
 Присяжнюк І. П. – педагог-організатор, практичний психолог, учитель біології та хімії, педагог корекційно-розвиткових занять;
 Лисобей П.В. – асистент учителя;
 Токар Н. М. – учитель англійської мови;
 Сапітон В. Б. – учитель зарубіжної літератури і мистецтва, педагог корекційно-розвиткових занять;
 Карпук О. І. – соціальний педагог, практичний психолог, учитель історії;
 Корець І. С. – учитель інформатики;
 Гузюк Л. В. – учитель алгебри, геометрії, фізики;
 Колодій Т.С. – учитель трудового навчання;
 Денисевич О.О. – учитель фізичної культури;
 Гмитрук Н. М. – практичний психолог КУ «ІРЦ Ківерцівської міської ради»;
 Данилюк О.М., дефектолог КУ «ІРЦ Ківерцівської міської ради»;;
 Садовська Н. В., Садовський П. І. – батьки учениці.
 Кондак О.Л., медична сестра

2. Розподілити основні функції між учасниками команди супроводу таким чином:

2.1. Сорочинській І. С., заступнику директора з навчально-виховної роботи:

- сформувати команди супроводу;
- призначити відповідальних осіб за розроблення ІПР;
- організувати роботу команд супроводу;
- здійснювати контроль за виконанням висновку ІРЦ;
- залучити фахівців для надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг;
- здійснювати контроль за виконанням завдань учасниками команди супроводу;
- розробити спільно з учасниками команди супроводу індивідуальний навчальний план учнів з ООП;

- залучити батьків дітей з ООП до розроблення і погодження ІПР;
- здійснювати оцінку діяльності педпрацівників, залучених до реалізації ІПР;
- здійснювати моніторинг виконання ІПР.

2.2. Гмитрук Н. М., практичному психологу КУ «ІРЦ Ківерцівської міської ради»; Данилюк О.М., дефектолог КУ «ІРЦ Ківерцівської міської ради»:

- взяти участь в розробці ІПР;
- здійснювати вивчення та моніторинг психічного розвитку дітей з ООП (сприйняття, увага, пам'ять, мислення та ін.);
- підготувати інформацію для учасників засідання команди супроводу за результатами спостереження щодо індивідуальних особливостей, інтересів та потреб дітей.

2.3. Назарчук Т.Д., Шавулі І.О., Лободі Н.М., Колодію Т.С., Стоцькій С.Р., Мельник Л.М., Сапітон В.Б., Квач С.М., Лисобею П.В., асистентам учителя:

- забезпечити організацію освітнього процесу дітей;
- взяти участь в розробці ІПР;
- забезпечити адаптацію освітнього середовища, навчальних матеріалів відповідно до потенційних можливостей та з урахуванням індивідуальних особливостей розвитку дітей;
- здійснити оцінку спільно з вчителями рівня досягнень кінцевих цілей навчання, передбачених ІПР;
- надавати інформацію батькам щодо успіхів дітей у навчанні, формування її емоційно-вольової сфери.

2.4. Практичним психологам Карпук О.І. та Присяжнюк І.П.:

- взяти участь в розробці ІПР;
- здійснювати спостереження за дітьми з метою вивчення її індивідуальних особливостей, нахилів, інтересів та потреб;
- здійснювати психодіагностику емоційної сфери дітей з ООП;
- забезпечити адаптацію освітнього середовища.

2.5. Карпук О. І., соціальному педагогу:

- здійснювати соціально-педагогічний патронаж дітей з ООП та її батьків;
- вивчити соціальні умови розвитку дітей з ООП;
- здійснювати моніторинг соціальних проблем, які потребують негайного вирішення, при потребі – направлення до відповідних фахівців з метою надання допомоги;
- сприяти соціалізації дітей з ООП, адаптації їх у класному колективі, залученні до участі в гуртках з урахуванням можливостей учнів;
- надавати рекомендації учасникам освітнього процесу щодо шляхів ефективної інтеграції дітей в колектив однолітків, формування позитивного мікроклімату в колективі;
- забезпечити захист прав дітей з ООП.

2.6. Класним керівникам Трофімюк О.М., Сахарук Т.О., Патенко І.В., Левчук Г.І., Павлюк Л.М., Карпук О.І., Токар Н.М., Корець І.С., Сапітон В.Б. та вчителям предметникам, які викладають у інклюзивних класах:

- забезпечити організацію освітнього процесу дітей з ООП;

- підготувати інформацію для учасників засідання команди супроводу про особливості навчально-пізнавальної діяльності дитини з ООП, результати виконання дитиною навчальних програм;
- взяти участь у підготовці ІНП;
- сприяти створенню належного мікроклімату в колективі;
- надавати інформацію батькам про стан засвоєння дитиною навчальних програм.

2.7. Косаревої Н.В. (мамі Косаревої А.), Степчук С.А., Степчуку П.А. (батькам Степчука І.), Фідчук Т.О (мамі Фідчука З. та Фідчука Н.), Голубу О.В., Голуб О.І (батькам Голуба Н.), Полетаєвій К.В., Полетаєву С.А (батькам Полетаєва А. та Полетаєва В.), Пінчук О.О., Пінчуку І. П. (батькам Пінчук І. І.), Маковецькій С.О., Маковецькому О.І. (батькам Маковецького Ю.О.), Садовській Н. В., Садовському П. І. (батькам Бондар С.П.):

- співпрацювати з класними керівниками, асистентами учителя, учителями-предметниками з метою отримання інформації про стиль, спосіб навчання, успіхи, труднощі у виконанні учнями завдань;
- взяти участь у роботі команди супроводу;
- забезпечити створення належних умов для навчання, виховання та розвитку дитини з ООП.

3. Призначити Сорочинську І. С., заступника директора з навчально-виховної роботи, керівником команд супроводу дітей з ООП.

4. Затвердити такий порядок роботи команди супроводу, який здійснюється в межах основного робочого часу працівників:

- проведення засідання (не менше 4 разів за 2025–2026 н.р.);
- скликання (за потреби) позачергових засідань;
- прийняття рішень засідань відкритим голосуванням;
- оформлення протоколів рішень засідань команди супроводу.

5. Призначити секретарями команд супроводу:

5.1. Косаревої А.І., Полетаєва В.С. - Трофімюк О.М., класного керівника 1 класу, учителя початкових класів;

5.2. Степчука І.П. - Сахарук Т. О., класного керівника 2 класу, учителя початкових класів;

5.3. Фідчука З.І. – Патенко І.В., класного керівника 3 класу, учителя початкових класів;

5.4. Голуба Н.О. – Левчук Г.І., класного керівника 4 класу, учителя початкових класів;

5.5. Полетаєва А.С. – Павлюк Л.М., класного керівника 5 класу, учителя початкових класів;

5.6. Пінчук І.І. - Карпук О.І., класного керівника 6 класу, учителя історії та мистецтва;

5.7. Маковецького Ю.О. – Токар Н.М. - класного керівника 7 класу, учителя англійської мови;

5.8. Фідчука Н.І. - Корець І.С., класного керівника 8 класу, учителя математики, інформатики;

5.9. Бондар С. П. – Сапітон В. Б., класного керівника 9 класу, учителя зарубіжної літератури.

6. Командам супроводу:

6.1. До 19.09.2025 р. скласти індивідуальні програми розвитку Косаревої А.І., Палетаєва П.В., Степчука І.О., Фідчука З.І., Голуба Н.О., Полетаєва А.С., Пінчук І. І., Маковецького Ю.О., Фідчука Н.І., Бондар С. П.

6.2. Протягом року переглядати ІПР з метою їх коригування та визначення прогресу розвитку дітей.

6.3. Відповідно до особливостей розвитку дітей з ООП розробити індивідуальний навчальний план.

6.4. Надавати психолого-педагогічні та розвиткові послуги шляхом проведення індивідуальних занять.

6.5. Скласти та узгодити з батьками розклад занять.

7. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор
Ірина Сорочинська

Світлана ЛЮШУК

З наказом ознайомлені:

_____	_____	С. Ф. Люшук
_____	_____	І. С. Сорочинська
_____	_____	І. П. Присяжнюк
_____	_____	С. М. Квач
_____	_____	С.Р. Стоцька
_____	_____	В. Б. Сапітон
_____	_____	О. І. Карпук
_____	_____	Л. В. Гузюк
_____	_____	Н. М. Токар
_____	_____	О.О. Денисевич
_____	_____	Т. О. Сахарук
_____	_____	Л.М. Мельник
_____	_____	Л. П. Павлюк
_____	_____	Т.С. Колодій
_____	_____	І. С. Корець
_____	_____	Т. В.-А. Оконь
_____	_____	І.О. Шавула
_____	_____	О.М. Трофімюк
_____	_____	Н.М.Лобода
_____	_____	Г.І. Левчук
_____	_____	І.В. Патенко
_____	_____	Т.Д. Назарчук
_____	_____	П.В. Лисобей

