



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTOS ÁNGELES CUSTODIOS
PLANEACIÓN DE CLASE POR COMPETENCIAS

Docente: Tatiana Bedoya – Elena Agudelo

Año: 2026

Área/Asignatura: integradas

Grado: 5-1 y 5-2

Semana: 9

Horas: 5 diarias

Retos:	Preguntas Orientadoras:
<p>Ética, Competencias Ciudadanas – Religión</p> <p>❖ En el colegio se va realizar un campeonato, para eso se requiere conformar un equipo con jugadores, y en nuestro caso serán nuestros compañeros, los cuales tienen unas habilidades propias que se deben tener en cuenta a la hora de ocupar una posición dentro del equipo. Asimismo, debes tener en cuenta el reglamento o normas de este juego.</p> <p>Educación Física, Ética - Competencias Ciudadanas</p> <p>❖ Para formar el equipo, Zuza tuvo la idea de indagar y exponer sobre cómo se juega la liga de fútbol del país, es decir, formas de clasificación, descensos, equipos que la juegan. Además, viajaremos en el tiempo, conociendo la historia de las copas del mundo (profundizar en el Maracanazo), haciendo un rastreo de los mejores jugadores, sus pases y sus goles. etc. asimismo la historia de sus barras.</p> <p>Artística - Competencias Ciudadanas</p> <p>❖ Zuza, descubrió que es mejor nombrar a sus compañeros con un avatar, o un “nickname”, por eso ahora te toca a ti crear un retrato a tus compañeros teniendo en cuenta sus habilidades, cualidades y talentos.</p> <p>Tecnología</p> <p>❖ En los tiempos libres Zuza y sus amigos pasan por el campo de aviación, y sueñan con convertirse en pilotos por eso tienes que diseñar una cartilla que hable de cómo crear una empresa de aviación teniendo en cuenta el nombre, el eslogan, el logo y esbozo del producto que se va ofrecer al cliente.</p>	<p>¿Cuál es la importancia de reconocer las virtudes, cualidades y características físicas para elaborar procesos comunicativos, gráficos y orales?</p> <p>¿Cuál es la importancia de conocer la organización interna del cuerpo humano a la hora de practicar un deporte?</p> <p>¿De qué manera se puede rastrear, registrar y sintetizar la información?</p>

Ciencias Sociales

❖ Al grupo se integran compañeros de otros lugares de la ciudad y del mundo, por eso Zuza, quiere identificar las características sociales y culturales de las personas de América del norte, Centroamérica y América del sur mediante un lapbook.

❖ En el colegio el personero está promoviendo un concurso de cuentos con el tema central, causas y consecuencias de la independencia y el origen de la república, y quieres participar para conocer la razón de algunas fechas que se conmemoran en tu país y por qué el nombre de algunas calles y avenidas importantes.

Ciencias Naturales

❖ Un lateral de un equipo se enfermó por sobre exigencia física de en los entrenamientos y Zuza quiere evitar que esto le pase a su compañero de equipo por eso se empeña en realizar un texto informativo sobre la relación que existe entre el estado de la salud del ser humano, las vacunas y el deporte.

❖ Para hacer deporte es importante conocer cómo está conformado internamente el cuerpo humano, por eso en esta oportunidad te adentraras a tu cuerpo, identificando las células, los tejidos, órganos, sistemas y organismo a través de un libro del cuerpo humano por capas. También aprenderás sobre las relaciones que el hombre establece con su entorno.

Lengua Castellana - Lectura crítica

❖ Zuza leyendo un artículo deportivo, sintió curiosidad por saber qué es un periódico y cuál su importancia en la sociedad de hoy, por eso, con su profesora decidió hacer una mesa de debate sobre este tema.

Matemáticas, geometría - Estadística

❖ Zuza se dio cuenta que para entender el fútbol y sus resultados debe saber hacer cálculos mentales y resolver situaciones de problema que contengan operaciones básicas, números primos, descomposición en factores primos y fraccionarios.

❖ En las vacaciones de semana santa debes ayudarles a tus tíos a determinar el costo de las cuatro boletas para ir al partido de fútbol en el estadio de la ciudad, así como el costo de la comida de los cuatro durante el partido, y los costos del transporte de los cuatro del hotel al estadio y de vuelta al hotel. No olvides prever cierta cantidad de dinero para comprar un recuerdo del equipo. Tus tíos quieren también que determines a qué hora tendrán que salir del hotel para ir al estadio y a qué hora estarán de vuelta.

❖ El fútbol genera muchas pasiones, por eso Zuza te invita a conocer las magnitudes y su importancia dentro todos los elementos que involucran este deporte.

Inglés

❖ Zuza se convierte en una cronista del fútbol y su entorno, haciendo comparaciones de lo que sucede en el libro una historia del fútbol con su vida propia y la de su comunidad empleando vocabulario apropiado y acorde a las situaciones.

Objetivo de clase

Lectura Crítica: Aprender a resolver conflictos para lograr una sana convivencia.

Permitir al lector leer entre líneas, para conectar con sus conocimientos previos y lograr una interpretación profunda.

Inglés: Mejorar la ortografía, pronunciación y vocabulario, fortaleciendo la confianza y la concentración bajo presión.

Geometría: Identificar la diferencia entre las magnitudes proporcionales y las magnitudes inversamente proporcionales.

Ética : Comprender la importancia de las normas para la convivencia y reflexionar sobre su papel en diferentes contextos (escuela, hogar, comunidad).

Lengua Castellana: Fortalecer las habilidades de escritura a partir de ejercicios prácticos.

Matemáticas: Determinar de forma rápida si un número entero es divisible exactamente por otro.

Ciencias Sociales: Conocer las características de cada uno de los países y su ubicación.

Competencias Ciudadanas: Aprender las normas deportivas en cada uno de los deportes, para ponerlas en práctica en medio de los diversos juegos.

Religión: Reflexionar sobre los talentos, cualidades y habilidades que los estudiantes poseen, reconociendo cómo la familia y la escuela contribuyen a su desarrollo personal y vocacional.

Tecnología: Construir y exponer pequeños modelos de aparatos tecnológicos que permitan dar solución a situaciones cotidianas.

Ciencias Naturales: Comprender qué es la célula, sus partes principales y su importancia como unidad básica de la vida.

Educación Física: Reconocer la importancia y el valor de las personas sin importar su género.

Artística: Representar a los demás con respeto y dedicación, resaltando sus cualidades y virtudes.

Estadística: Comprender la diferencia entre variables cualitativas y cuantitativas e identificarlas en situaciones cotidianas.

Desempeños esperados: *(de la malla)*

Conceptos básicos o temáticas:

SOCIALES

Argumenta el origen y consolidación de Colombia como república y sus cambios políticos, económicos y sociales.

Concluye que la organización territorial existente en Colombia, está de acuerdo a su posición geográfica, astronómica y a su economía nacional.

COMPETENCIAS CIUDADANAS

Argumenta la importancia del trabajo en equipo para la toma de decisiones en la vida escolar.

TECNOLOGÍA

Clasifica los efectos de la tecnología en los campos de la industria y la economía.

Explica la empresa, sus servicios, los productos que elaboran, sus posibles clientes, teniendo como referencia los impactos sociales que generan.

EDUCACIÓN FÍSICA

Clasifica la historia de los diferentes deportes en conjunto que se juegan en América, teniendo en cuenta su origen, causas y consecuencias.

Ciencias Naturales: Salud física y mental. La célula

Ciencias Sociales: Países que conforman el continente Americano.

Competencias Ciudadanas: Normas deportivas.

Artística: Los trazos y el mini-libro de retratos.

Ética y Valores: La importancia de las normas.

Educación Física: Celebración de la equidad de género (compartir).

Religión: Descubriendo mis talentos talentos.

Inglés: Inicio de preparación para el concurso de spelling bee.

Lengua Castellana: Medios de comunicación masiva.

Lectura Crítica: Nivel inferencial

Matemáticas: Juego del tema criterios de divisibilidad.

ARTÍSTICA

Evalúa el autorretrato mediante el uso de las diferentes técnicas creadas por los artistas

RELIGIÓN

Evalúa la formación personal y vocacional, teniendo en cuenta los talentos, cualidades y habilidades inculcados en la familia y escuela.

CIENCIAS NATURALES

Fomenta acciones que inciden en la salud física y mental a través de prácticas deportivas.

Argumenta la importancia de los espacios para el reconocimiento y respeto de las semejanzas y diferencias con los demás en cuanto a género, aspecto y limitaciones físicas.

Compara los niveles de organización celular del ser humano (células, tejidos, órganos y organismos) y la interacción de estos con el entorno que lo rodea. (población, comunidad, ecosistema, bioma y biosfera).

MATEMÁTICAS

Resuelve situaciones problemas con notación decimal, con el fin de expresar fracciones en diferentes contextos.

GEOMETRÍA

Socializa magnitudes directamente e inversamente proporcionales, a través de la elaboración de gráficas de magnitudes y la resolución de situaciones cotidianas.

ESTADÍSTICA

Propone situaciones cotidianas donde se analizan las variables cualitativas y cuantitativas, con el fin de establecer conclusiones de datos organizados en tablas y diagramas.

Estadística: Variables Cualitativas y Cuantitativas.

Geometría: Magnitudes Proporcionales y Magnitudes Inversamente Proporcionales.

Tecnología : Importancia de la tecnología en la vida de las personas.

<p>ESPAÑOL</p> <p>Explica las características de los diferentes medios de comunicación masiva.</p> <p>Justifica las intenciones comunicativas y mensajes en diferentes textos y situaciones, formulando juicios críticos y argumentando sus posturas.</p> <p>LECTURA CRÍTICA</p> <p>Clasifica estrategias para buscar, seleccionar y almacenar información: resúmenes, cuadros sinópticos y fichas.</p> <p>INGLÉS</p> <p>Construye frases describiendo personas, objetos y lugares.</p> <p>Evalúa sonidos, entonaciones y ritmos, con el fin de utilizarlos en diferentes contextos comunicativos.</p> <p>ÉTICA</p> <p>Evalúa la relación de la norma, la solución de conflictos y la conformación de grupos con interés similar, con el fin de construir un proyecto de vida desde el disfrute y la felicidad.</p>	
---	--

PLANEAMIENTO MI CLASE

Lectura crítica

MOMENTOS

Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
<p>Antes de la lectura</p>	<p>ACTIVIDAD PLAN LECTOR (ASIGNADO EN LA AGENDA)</p> <p>Tema: Estrategias de resolución de conflictos</p>	<p>Actividad: Elaborar un cartel informativo con el título SE BUSCA, el cual debe contener datos fundamentales para encontrar al personaje: motivo,</p>

PLANEAMIENTO MI CLASE

<p>Antes de comenzar la lectura indague por el título y por el calificativo que recibe su protagonista: la PEOR.</p> <p>En ese sentido, pregunte por las cualidades que harían que una persona fuera señalada con este adjetivo, sus rasgos, acciones, comportamientos e interacciones, pero además por el alcance de estas (ya que se considera la peor a nivel mundial).</p> <p>Pregunte también si los estudiantes consideran posible que exista un ser humano que pueda llegar a ser el MEJOR o el PEOR del mundo y qué lo haría llegar a obtener esa denominación.</p>	<p>Cuento: La Peor Señora del Mundo</p> <p>El texto se leyó en clase.</p> <p>Durante la lectura</p> <p>Deténgase en las descripciones físicas y psicológicas del personaje con el fin de contrastar las impresiones iniciales con las que van surgiendo en la lectura. Cuando se vaya acercando al momento en que los habitantes del pueblo idean su plan puede hacer una pausa intencional y preguntar cuáles serían las estrategias de los personajes para revertir el comportamiento de la señora y los efectos de este en los demás.</p>	<p>lugar, características físicas, características psicológicas y por supuesto, el retrato dibujado del personaje.</p>
---	--	--

Recursos	Evaluación
<p>Libro de la Fundación llamado "Había otra vez", fichas.</p>	<p>-Actitud en clase y disposición en clase.</p> <p>-Realización de las actividades del plan lector y de las fichas de "Aprender a Crecer", según corresponda.</p>

Inglés

Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
<p>¿Sabes cómo se pronuncia el abecedario en inglés?</p>	<p>El practicante Felipe les dió la clase y les dejó tarea para la casa. La deben llevar la siguiente clase (después de Semana Santa), y se va a tener en cuenta como una nota en el área de Inglés.</p> <p>Tema: Práctica para concurso de spelling bee.</p>	

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg
ei	bi	si	di	i	ef	gi
Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn
eich	ai	jei	kei	el	em	en
Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	Uu
ou	pi	kiu	ar	es	ti	iu
Vv	Ww	Xx	Yy	Zz		
vi	dabl	iu	ecs	uai	zed	



Esta actividad de deletreo será un concurso que hará parte de la celebración del día de los idiomas. Se iniciarán las prácticas en clase y se iniciará con el concurso.

ACTIVIDAD DE CLASE: Escribir el abecedario en sus cuadernos y la pronunciación de cada una de las letras.

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg
ei	bi	si	di	i	ef	gi
Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn
eich	ai	jei	kei	el	em	en
Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	Uu
ou	pi	kiu	ar	es	ti	iu
Vv	Ww	Xx	Yy	Zz		
vi	dabl	iu	ecs	uai	zed	


ESCUCHA AQUÍ SU PRONUNCIACIÓN
[el abecedario en ingles y su pronunciación](#)

PLANEAMIENTO MI CLASE

Recursos	Evaluación
Computador, tv, cable HDMI.	-Observación y escucha activa. - Actitud y disposición en clase. -Realización de la traducción de la letra de la canción de inglés a español.

Geometría


MOMENTOS

Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
Pregunta inicial: "Si compras más lápices, ¿gastas más o menos dinero?" "Si recorres más kilómetros en bicicleta, ¿necesitas más o menos tiempo?" "Si compartimos un pastel entre más personas, ¿a cada uno le toca más o menos?"	<p>RETO 1</p> <p>El fútbol genera muchas pasiones, por eso Zuza te invita a conocer las magnitudes y su importancia dentro todos los elementos que involucran este deporte.</p> <p>Objetivo: Comprender qué son las magnitudes, los diferentes tipos (longitud, masa, capacidad, tiempo, etc. y su importancia en la vida cotidiana.</p> <p>Falta parte de esta clase para el grupo 5-1 y las actividades del tercer momento.</p> <p>Tema: Magnitudes Proporcionales y Magnitudes Inversamente Proporcionales</p> <p> Como saber si una PROPORCIONALIDAD es DIRECTA o INVERSA</p>	

PLANEEO MI CLASE

Las magnitudes proporcionales son aquellas que cambian en relación con otra. Cuando una cantidad aumenta o disminuye, la otra también cambia de una forma predecible.


-Dos magnitudes son directamente proporcionales cuando, si una aumenta, la otra también aumenta en la misma proporción.

 Ejemplo: Si compras más dulces, pagas más dinero.

-Cuanto más compras, más pagas.

-Cuanto más caminas, más distancia recorres.

-Dos magnitudes son inversamente proporcionales cuando, si una aumenta, la otra disminuye en la misma proporción.

 Ejemplo: Si más personas ayudan a limpiar una casa, se tardará menos tiempo en terminar.

-Cuanto más rápido corres, menos tiempo tardas en llegar.

PLANEO MI CLASE

-Cuantas más personas reparten un trabajo, menos trabajo hace cada una.

Ejemplo Comparativo:

Directamente proporcional: Más velocidad 🚗 →

Más distancia recorrida 📏

Inversamente proporcional: Más trabajadores 👷 →

Menos tiempo de trabajo ⌚

Recursos

Computador, tv, cable HDMI.

Evaluación

-Observación y escucha activa.

- Actitud y disposición en clase.

-Realización de actividad interactiva y de las demás actividades programadas.

Ética

MOMENTOS

Exploración de saberes previos

Estructuración y Práctica

Transferencia y valoración

SEMANA 9

Martes, 24 de marzo

Paso 3: Presentación

PLANEO MI CLASE

- Exposición del trabajo en equipo realizado en la clase anterior.

Reflexión Final

Responde en el cuaderno las siguientes preguntas:

1.¿Qué norma consideran la más importante en su vida?

2.¿Qué pueden hacer para cumplir mejor las normas?

3¿Cómo podrían enseñar a otros sobre su importancia?

B. Reto Personal

4. Realiza un plegable donde escribirás dos normas que vas a cumplir mejor en casa, dos en la escuela y dos en tu comunidad acompañadas con dibujos que representen esas normas.

Ejemplo: "No interrumpir cuando alguien está hablando" y dibujan un grupo escuchando a un compañero.

PLANEO MI CLASE

ENTREGAR EL MARTES 7 DE ABRIL

Recursos

Evaluación

Lengua castellana

MOMENTOS

Exploración de saberes previos

Estructuración y Práctica

Transferencia y valoración

PLANEAMIENTO MI CLASE

SEMANA 9

Martes, 24 de marzo

Continuación del diseño de mini libro con diferentes estrategias de escritura creativa

Ejercicio # 6 : Juego de palabras:

Con las siguientes letras forma al menos 20 palabras.

A - E - S - C - B - K - O - I - R

Miércoles, 25 de marzo

Ejercicio # 7

Cuento loco

Ingresa al link, gira la ruleta y realiza tu escrito en el minilibro

<https://wordwall.net/es/resource/29949954/alfabetizaci%C3%B3n/ruleta-de-ideas-para-escribir-cuentos-locos>

ENTREGA DEL MINI LIBRO DE ESCRITURA CREATIVA CON LOS 7 EJERCICIOS DESARROLLADOS EN CLASE EL DÍA VIERNES 27 DE MARZO. HACERLE PORTADA Y DECORACIÓN.

La elaboración del mini libro debe contar con aspectos como: creatividad, originalidad, orden,

PLANEO MI CLASE

coherencia en los escritos, buena presentación y entrega oportuna.

Viernes, 27 de marzo

No se dictó la clase ya que pasé a trabajar con el grado 5.1 a realizar el plan lector.

Recursos

Videos, hojas para elaboración del minilibro

Evaluación

Elaboración de mini libro con diferentes estrategias de escritura creativa, construcción de escrito a partir de imágenes, elaboración de mapa de conceptos.

Matemáticas

MOMENTOS

Exploración de saberes previos

Estructuración y Práctica

Transferencia y valoración

Esta clase no se dió porque fué LUNES FESTIVO.

Recursos

Computador, tv, cable HDMI, fichas bibliográficas.

Evaluación

-Actitud y disposición en clase.

-Realización de las actividades con las fichas bibliográficas en equipos.

Ciencias Sociales

MOMENTOS

Exploración de saberes previos

Estructuración y Práctica

Transferencia y valoración

RETO 1

PLANEO MI CLASE

Al grupo se integran compañeros de otros lugares de la ciudad y del mundo, por eso Zuza, quiere identificar las características sociales y culturales de las personas de América del norte, Centroamérica y América del sur mediante un lapbook.

RETO 2

En el colegio el personero está promoviendo un concurso de cuentos con el tema central, causas y consecuencias de la independencia y el origen de la república, y quieres participar para conocer la razón de algunas fechas que se conmemoran en tu país y por qué el nombre de algunas calles y avenidas importantes.

Esta clase no se dió porque fué LUNES FESTIVO

Recursos

Computador, tv, cable HDMI, ficha rompecabezas.

Evaluación

- Observación y escucha activa.
- Actitud y disposición en clase.
- Realización del collage de las banderas de los países de América del Sur.

Competencias Ciudadanas

MOMENTOS

Exploración de saberes previos

Estructuración y Práctica

Transferencia y valoración

RETO 1

En el colegio se va realizar un campeonato, para eso se requiere conformar un equipo con jugadores , y en nuestro caso serán nuestros compañeros, los cuales tienen unas habilidades propias que se deben tener en cuenta a la hora de ocupar una

PLANEO MI CLASE

posición dentro del equipo. Asimismo, debes tener en cuenta el reglamento o normas de este juego.

RETO 2

Para formar el equipo, Zuza tuvo la idea de indagar y exponer sobre cómo se juega la liga de fútbol del país, es decir, formas de clasificación, descensos, equipos que la juegan. Además viajaremos en el tiempo, conociendo la historia de las copas del mundo (profundizar en el Maracanazo), haciendo un rastreo de los mejores jugadores, sus pases y sus goles. etc. asimismo la historia de sus barras.

RETO 3

Zuza, descubrió que es mejor nombrar a sus compañeros con un avatar, o un “nickname”, por eso ahora te toca a ti crear un retrato a tus compañeros teniendo en cuenta sus habilidades, cualidades y talentos.

Esta clase no se dió porque fué LUNES FESTIVO

Recursos

Computador, tv, cable HDMI.

Evaluación

- Observación y escucha activa.
- Actitud y disposición en clase.
- Realización de la actividad grupal (conversatorio grupal) y la realización del árbol de talentos.

Religión

MOMENTOS

Exploración de saberes previos

Estructuración y Práctica

Transferencia y valoración

SEMANA 9

Miércoles, 25 de marzo

PLANEO MI CLASE

Debate Guiado: Talentos y Vocación

- **Preguntas:**

¿Cómo pueden tus talentos ayudarte a elegir una vocación en el futuro?

¿Cómo puedes usarlos ahora en tu familia, escuela o comunidad?

Reto Personal

Actividad: *“Mi Escudo de Talentos”*

Material: Hojas con el dibujo de un escudo dividido en cuatro secciones.

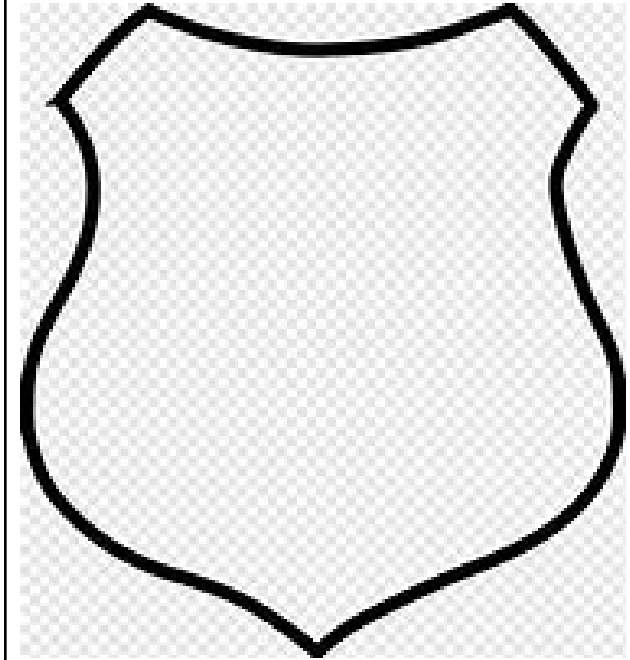
Los estudiantes completan las secciones:

1. Talentos que he descubierto.

2. Cómo mi familia me ayuda a desarrollarlos.

3. Cómo mis maestros me ayudan a crecer.

4. Cómo puedo usar mis talentos para ayudar a los demás.



B. Reflexión Final y Oración

- Reflexión:

“Dios nos da talentos porque confía en nosotros para usarlos con amor y responsabilidad. Nunca dejes de descubrirlos y desarrollarlos.”

Recursos

Evaluación

Tecnología

MOMENTOS

PLANEAMIENTO MI CLASE

Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
<p>SEMANA 9</p> <p>Martes, 24 de marzo</p> <p>Discusión grupal acerca del impacto positivo y negativo de la tecnología</p> <p>Impacto de la Tecnología en la actualidad</p>	<p>LA TECNOLOGÍA NOS DESHUMANIZA?</p> <p>Visita el link:</p> <p>¿La tecnología nos deshumaniza?</p> <p>Efectos positivos y negativos de la tecnología:</p> <p>Efectos Positivos de la Tecnología:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acceso a la Información: Los estudiantes podemos encontrar información sobre cualquier tema en segundos. Esto nos ayuda a aprender más y a hacer tareas de manera más eficiente. 2. Aprendizaje Interactivo: Hay muchas aplicaciones y juegos educativos que hacen que aprender sea divertido. Esto puede motivar a los estudiantes a participar más en sus estudios. 3. Comunicación: La tecnología permite que los estudiantes se comuniquen fácilmente con sus compañeros y maestros, lo que facilita el trabajo en grupo y el intercambio de ideas. 4. Desarrollo de Habilidades: Usar tecnología ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades importantes, como la resolución de problemas y el pensamiento crítico. <p>Efectos Negativos de la Tecnología:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Distracciones: A veces, los estudiantes pueden 	<p>SOCIALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD REALIZADA EN LA SEMANA 7</p> <p>Presentación creativa:</p> <p>Los equipos dibujan y nombran su invento en una ficha o papel.</p> <p>Comparten su idea con la clase (2 minutos por equipo).</p>

PLANEO MI CLASE

distraerse con juegos o redes sociales en lugar de concentrarse en sus estudios.

2. Dependencia: Algunos estudiantes pueden volverse demasiado dependientes de la tecnología y no desarrollar habilidades de investigación o resolución de problemas por sí mismos.

3. Problemas de Salud: Pasar mucho tiempo frente a pantallas puede afectar la salud física, como la vista y la postura, y también puede influir en la salud mental.

4. Ciberacoso: La tecnología puede ser un medio para el ciberacoso, lo que puede afectar emocionalmente a los estudiantes.

Recursos

Evaluación

Ciencias naturales

MOMENTOS

Exploración de saberes previos

Estructuración y Práctica

Transferencia y valoración

SEMANA 9

Viernes, 27 de marzo

Partes de la célula y sus funciones


- 1. Membrana celular**
Es como una "muralla" que protege a la célula. Controla qué cosas entran y salen, como si fuera la puerta de una casa.
- 2. Citoplasma**
Es el "relleno" gelatinoso dentro de la célula donde flotan todas las partes internas. Aquí ocurren muchas reacciones importantes para que la célula funcione.

PLANEAMIENTO MI CLASE

3. **Núcleo**
Es el "cerebro" de la célula, ya que dirige todas sus actividades. Dentro del núcleo está el ADN, que contiene las instrucciones para que la célula sepa qué hacer.
4. **Mitocondrias**
Son las "plantas de energía" de la célula. Transforman los alimentos en energía que la célula necesita para vivir y trabajar.
5. **Ribosomas**
Son como pequeños "obreros" que fabrican proteínas, las cuales son necesarias para que la célula crezca y repare daños.
6. **Retículo endoplásmico (RE)**
 - a. **RE rugoso:** Tiene ribosomas en su superficie y ayuda a fabricar proteínas.
 - b. **RE liso:** No tiene ribosomas y ayuda a crear grasas y otras sustancias importantes.
7. **Aparato de Golgi**
Es el "correo" de la célula. Empaca y distribuye las proteínas que se han fabricado en el retículo endoplásmico.
8. **Lisosomas**
Son los "recicladores" que eliminan los desechos y partes viejas de la célula.
9. **Pared celular** *(solo en células vegetales)*
Es una capa rígida que da soporte y protección extra a las células de las plantas.
10. **Cloroplastos** *(solo en células vegetales)*
Son los "paneles solares" de la célula. Usan la luz del sol para fabricar alimento mediante un proceso llamado fotosíntesis.

Actividad práctica:

PLANEAMIENTO MI CLASE

	<p>TAREA</p> <p>"Crea tu propia célula":</p> <p>Construir una célula usando plastilina, papel, o materiales reciclables.</p> <p>Deben identificar y etiquetar cada una de las partes de la célula.</p> <p>ENTREGAR EL VIERNES 10 DE ABRIL</p> <p>Puedes guiarte con el siguiente ejemplo</p> <p> La CELULA ANIMAL y sus partes / the A...</p>	
--	---	--

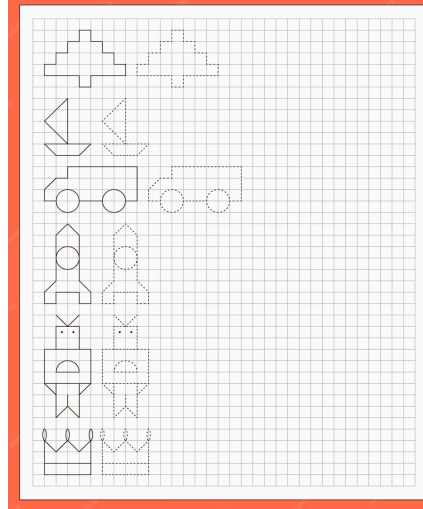
Recursos	Evaluación
----------	------------

Artística

MOMENTOS

Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
	<p>RETO 1</p> <p>Zuza, descubrió que es mejor nombrar a sus compañeros con un avatar, o un "nickname", por eso ahora te toca a ti crear un retrato a tus compañeros teniendo en cuenta sus habilidades, cualidades y talentos.</p>	<p>Actividad Extra: Mejora tus trazos realizando las siguientes planas. Recuerda hacerlo con lápiz y luego colorear.</p>

GRAPHIC TASKS



Actividad: Realización de Minilibro de Retratos.

(Empezamos el minilibro, pero la terminaremos en la siguiente clase).

Imagina cuál sería tu equipo favorito de compañeros en el grupo, elige 5 de ellos y crea un mini libro con sus retratos.

Debes tener en cuenta los siguientes aspectos:

1. Hacer portada al minilibro y debes colocarle un título.
2. Seleccionar una hoja por cada compañero
3. Colocar el nombre del compañero con un letrero vistoso y colorido, hacer su retrato y colocar por lo menos tres cualidades o valores que lo caractericen.

PLANEO MI CLASE

Nota: Recuerda que la organización, creatividad y la aplicación de lo aprendido en clase juegan un papel fundamental para obtener un buen resultado.

Recursos

Computador, tv, cable HDMI.

Evaluación

- Observación y escucha activa.
- Actitud y disposición en clase.

Estadística

MOMENTOS

Exploración de saberes previos

Estructuración y Práctica

Transferencia y valoración

Esta clase se dará la siguiente semana.

Recursos

Computador, tv, cable HDMI.

Evaluación

- Observación y escucha activa.
- Actitud y disposición en clase.
- Realización de las actividades programadas por la docente.

Educación física

MOMENTOS

Exploración de saberes previos

Estructuración y Práctica

Transferencia y valoración

PLANEO MI CLASE

	<p>RETO</p> <p>Para formar el equipo, Zuza tuvo la idea de indagar y exponer sobre cómo se juega la liga de fútbol del país, es decir, formas de clasificación, descensos, equipos que la juegan. Además viajaremos en el tiempo, conociendo la historia de las copas del mundo (profundizar en el Maracanazo), haciendo un rastreo de los mejores jugadores, sus pases y sus goles. etc. asimismo la historia de sus barras.</p> <p>Compartir de grupo para celebrar “LA EQUIDAD DE GÉNERO”.</p> <p>Les mostramos un video llamado Igualdad de Género: https://www.youtube.com/watch?v=jjkjaoeYx58</p>	<p>Actividad: Realizamos un compartir con todos los compañeros dentro del aula de clase, en la última hora de clase.</p>
--	---	---

Recursos	Evaluación
-----------------	-------------------

<p>Computador, tv, cable HDMI.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud y disposición en clase. -Realización de las actividades programadas por la docente dentro o fuera del aula. -Compartir de la equidad de género.
------------------------------------	---

Francés

SEMANA	REFLEXIÓN