

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: MTs
Mata Pelajaran	: Qur'an Hadist
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2017/2018
Tema	: Ku Gapai Rezeki-Mu dengan Ikhtiar
Alokasi Waktu	: 8 x 40 Menit (4 pertemuan)

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.1 Meyakini bahwa setiap rezeki telah ditentukan Allah	1.1.1 Peserta didik meyakini bahwa setiap rezeki telah ditentukan Allah
2.1 Terbiasa bersikap taat sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan Q.S. al-Quraisy (106) dan Q.S. al-Insyirah (94) tentang ketentuan rezeki dari Allah.	2.1.1 Menunjukkan sikap taat sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan Q.S. al-Quraisy (106) dan Q.S. al-Insyirah (94) tentang ketentuan rezeki dari Allah dalam kehidupan sehari-hari
3.1 Memahami isi kandungan Q.S. al- Quraisy (106) dan Q.S. al-Insyirah (94) tentang ketentuan rezeki dari Allah.	3.1.1. Menjelaskan pengertian rezeki 3.1.2. Menjelaskan macam-macam rezeki 3.1.3. Mengidentifikasi hubungan antara rezeki dengan ikhtiyar 3.1.4. Menjelaskan isi kandungan Q.S. Quraisy (106) dan Q.S. al- Insyirah (94) tentang ketentuan rezeki dari Allah
4.1 Mensimulasikan isi kandungan Q.S. al- Quraisy (106) dan Q.S. al-Insyirah (94) tentang ketentuan rezeki dari Allah.	4.1.1. Membaca Q.S. Quraisy (106) dan Q.S. al-Insyirah (94) 4.1.2. Menerjemahkan Q.S. Quraisy (106) dan Q.S. al- Insyirah (94) 4.1.3. Menganalisis, mengoreksi, dan memperbaiki hasil penterjemahan Q.S. al-Quraisy dan Q.S. al- al-Insyirah (94)

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode *mind mapping*, teknik ATM, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Meyakini bahwa setiap rezeki telah ditentukan Allah.
- Menunjukkan sikap taat sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan Q.S. al-Quraisy (106) dan Q.S. al-Insyirah (94) tentang ketentuan rezeki dari Allah dalam kehidupan sehari-hari.
- Menjelaskan pengertian rezeki
- Menjelaskan macam-macam rezeki
- Mengidentifikasi hubungan antara rezeki dengan ikhtiyar

- Menjelaskan isi kandungan Q.S. Quraisy (106) dan Q.S. al- Insyirah (94) tentang ketentuan rezeki dari Allah.
- Membaca Q.S. Quraisy (106) dan Q.S. al- Insyirah (94)
- Menerjemahkan Q.S. Quraisy (106) dan Q.S. al- Insyirah (94)
- Menganalisis, mengoreksi, dan memperbaiki hasil penterjemahan Q.S. al-Quraisy dan Q.S. al- al-Insyirah (94).

dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

**Fokus nilai-nilai sikap**

- Peduli
- Jujur berkarya
- Tanggung jawab
- Toleran
- Kerjasama
- Proaktif
- kreatif

**D. Materi Pembelajaran**

**1. Materi Pelajaran Reguler**

- a. Fakta
  - ◆ Kata rezeki berarti penghidupan tiap-tiap yang bermanfaat, segala yang berdaya guna bagi makhluk
- b. Konsep
  - ◆ Setiap rezeki telah ditentukan Allah
  - ◆ Kandungan Q.S. Quraisy dan Q.S. al-Insyirah
- c. Prinsip
  - ◆ Untuk mendapatkan rezeki tentunya tidak mudah harus ada proses pengupayaan yaitu melalui usaha dan kerja
- d. Prosedur
  - ◆ Berhati-hati dalam mencari harta dan harus selektif dengan cara memperolehnya sehingga harta yang di miliki benar-benar halal.

**2. Materi pembelajaran remedial**

- Menjelaskan Q.S. an-Nahl : 112-113

**3. Materi pembelajaran pengayaan**

- Kandungan Q.S. Quraisy dan Q.S. al-Insyirah

**E. Metode Pembelajaran**

- ◆ Pendekatan : Scientific Learning
- ◆ Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

**F. Media Pembelajaran**

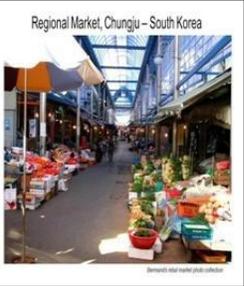
- ◆ Media LCD projector,
- ◆ Laptop,
- ◆ Bahan Tayang

**G. Sumber Belajar**

- ◆ Al Quran dan terjemah
- ◆ Buku Guru Mata Pelajaran al-Qur'an Hadist kelas VIII Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- ◆ Buku Siswa Mata Pelajaran al-Qur'an Hadist kelas VIII Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- ◆ Buku teks pelajaran yang relevan

**H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

1. Pertemuan Ke-1 ( 2 x 40 menit )	Waktu
<input type="checkbox"/> Pendahuluan/Kegiatan Awal Guru: <b>Orientasi</b> (Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran	<b>10 menit</b>

<p><i>agama yang dianut (Karakter) serta membiasakan membaca dan memaknai (Literasi).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Orientasi <ul style="list-style-type: none"> <li>● Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan memulai pembelajaran</li> <li>● Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>● Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam meng pembelajaran.</li> <li>● Guru memulai pembelajaran dengan pembaca surah/ayat/pilihan yang dipimpin oleh salah seorang peser</li> </ul> </li> <li>o Apersepsi <p>Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilat pengalaman peserta didik dengan tema sebelumnya, y <i>al-Qur'an Hadis kelas VII</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengingatn kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> <li>● Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan akan dilakukan.</li> </ul> </li> <li>o Motivasi <ul style="list-style-type: none"> <li>● Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari akan dipelajari.</li> <li>● Apabila materi ini dikuasai dengan baik, maka peserta d dapat menjelaskan tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Rezeki Allah Sangat Luas</i></li> <li>● <i>Pengertian Rezeki</i></li> </ul> </li> <li>● Mengajukan pertanyaan.</li> </ul> </li> <li>o Pemberian Acuan; <ul style="list-style-type: none"> <li>● Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas p saat itu.</li> <li>● Memberitahukan tentang standar kompetensi, kom indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>● Pembagian kelompok belajar</li> <li>● Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belaja langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul> </li> </ul>	
<p>□ Kegiatan Inti</p> <p>Peserta didik di dalam kelompok belajar :</p> <p><b>Mengamati</b> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untu perhatian (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur menyerah (Karakter)</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Melihat</b>(tanpa atau dengan alat) <i>Berpikir kritis dan beke dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter), M gambar/foto/tabel berikut ini</i></li> <li>o <b>Mengamati</b><i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin ta pantang menyerah (Karakter)</i>lembar kerja, pemberian materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari m dsb yang berhubungan dengan <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <i>Rezeki Allah Sangat Luas</i></li> <li>◆ <i>Pengertian Rezeki</i></li> </ul> </li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>o <b>Membaca</b>(dilakukan di rumah sebelum kegiatan</p>	<p><b>60 menit</b></p>

	<p>berlangsung), (Literasi)materi dari buku paket atau penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <i>Rezeki Allah Sangat Luas</i></li> <li>◆ <i>Pengertian Rezeki</i></li> </ul> <p><b>o Mendengar</b></p> <p><b>o Menyimak,</b></p> <p>penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global t pelajaran mengenai : <i>Pengertian dan Fungsi al-Qur'an dan melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.</i></p>
	<p><b>Menanya</b><i>Berpikir kritis dan kreatif (4C) dengan sikap jujur , disiplin tanggung jawab dan kerja sama yang tinggi (Karakter)</i></p> <p>Siswa mengajukan pertanyaan tentang <i>Pengertian dan Fungsi Hadis</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pe mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamat pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat h mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untu dan belajar sepanjang hayat. <b>Misalnya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <i>Apa yang dimaksud dengan rezeki ?</i></li> <li>◆ <i>Apa sajakah macam-macam rezeki Allah itu?</i></li> <li>◆ <i>Siapa yang menentukan rezeki ?</i></li> <li>◆ <i>Siapa saja yang berhak mendapatkan rezeki?</i></li> <li>◆ <i>Mengapa orang perlu berikhtiyar mencari rezeki?</i></li> <li>◆ <i>Bagaimana cara orang berikhtiyar mencari rezeki?</i></li> <li>◆ <i>Bagaimana cara mensyukuri rezeki Allah?</i></li> </ul>
	<p><b>Mengumpulkan Data(Eksperimen/Mengeksplorasi)</b></p> <p>Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi (<i>Berpikir bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), ingin tahu, tanggung jawab dan pantang menyerah (Ka (membaca) yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pe diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti in kegiatan</i></p> <p><b>o Mengumpulkan informasi</b></p> <p><b>o Aktivitas</b>(<i>Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, dan bekerjasama (4C),</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <i>Rezeki Allah Sangat Luas</i></li> <li>◆ <i>Pengertian Rezeki</i></li> </ul> <p><b>o Wawancara dengan nara sumber (guru) tentang:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <i>Rezeki Allah Sangat Luas</i></li> <li>◆ <i>Pengertian Rezeki</i></li> </ul> <p><b>o Membaca sumber lain selain buku tekstentang</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <i>Rezeki Allah Sangat Luas</i></li> <li>◆ <i>Pengertian Rezeki</i></li> </ul> <p><b>o Mendiskusikan</b><i>Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu menyerah (Karakter)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <i>Peserta didik diminta berdiskusi dalam kelompok persoalan</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Dalam surah al- Jumu'ah ayat 10 disebutkan "keti selesai mengerjakan salat maka bertebaranlah di m memerintahkan kepada kita untuk senantiasa pro memanfaatkan waktu dan tidak bermalas-mas menggapai rezeki Allah, bagaimana pendapatmu produktif apa yang harus kamu persiapkan?"</i></li> </ul> </li> </ul> <p><b>o Mengulang</b></p> <p><b>o Mempresentasikan ulang</b></p> <p><b>Saling tukar informasi tentang :</b> <i>Rezeki Allah Sangat Luas Pengertian Rezeki</i> dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baruyang d sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan mengg ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik ata kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangk</p>

	<p>jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan berhayat.</p> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Berdiskusi tentang data : sudah dikumpulkan/ terangkum sebelumnya. <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <i>Rezeki Allah Sangat Luas</i></li> <li>◆ <i>Pengertian Rezeki</i></li> </ul> </li> <li>o Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung.</li> <li>o Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang berbeda-beda sampai kepada yang bertentangan untuk menguji sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta daya menyimpulkan : <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <i>Rezeki Allah Sangat Luas</i></li> <li>◆ <i>Pengertian Rezeki</i></li> </ul> </li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan dengan sopan</li> <li>o Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <i>Rezeki Allah Sangat Luas</i></li> <li>◆ <i>Pengertian Rezeki</i></li> </ul> </li> <li>o Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan oleh kelompok yang mempresentasikan</li> <li>o Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik kesempatan untuk menjawabnya.</li> <li>o Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam pembelajaran yang baru dilakukan berupa : <b>Laporan hasil secara tertulis tentang</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <i>Rezeki Allah Sangat Luas</i></li> <li>◆ <i>Pengertian Rezeki</i></li> </ul> </li> <li>o Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik lembar kerja yang telah disediakan.</li> <li>o Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru menyisihkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>o Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran</li> </ul> <p><b>Catatan:</b>  <b>Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</b></p>	
<input type="checkbox"/> Penutup	<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>o Mengagendakan pekerjaan rumah.</li> <li>o Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.</li> </ul> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Siswa yang selesai mengerjakan soal dengan benar diberi paraf serta urutan peringkat, untuk penilaian portofolio.</li> </ul>	<b>10 menit</b>





tidak cepat puas dengan hasil usahanya dan menging telah menyelesaikan suatu urusan maka seg menyelesaikan urusan yang lain, bagaimana tanggap dengan pernyataan Allah tersebut? Nilai-nilai kara dapat kalian kembangkan dari pernyataan Allah ter

**o Mengulang**

**o Mempresentasikan ulang**

**o Saling tukar informasi tentang** : *Spirit Dari Al Qur'an D Rezeki, Rezeki yang halal dan berkah* dengan ditangga peserta didik dari kelompok lainnya sehingga dipet pengetahuan baruyang dapat dijadikan sebagai ba kelompok kemudian, dengan menggunakan metode terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpul melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangk belajar dan belajar sepanjang hayat.

**Mengasosiasikan**

- o Berdiskusi tentang datayang sudah dikumpulkan/ terangkum d sebelumnya.
- o Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegia sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung.
- o Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengola yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang men yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk me sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampua prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta de menyimpulkan tentang
  - ◆ *Spirit Dari Al Qur'an Dalam Mencari Rezeki*
  - ◆ *Rezeki yang halal dan berkah*

**Mengkomunikasikan**

- o Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembang teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkap dengan sopan
- o Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal ter
  - ◆ *Spirit Dari Al Qur'an Dalam Mencari Rezeki*
  - ◆ *Rezeki yang halal dan berkah*
- o Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan oleh kelompok yang mempresentasikan
- o Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta di kesempatan untuk menjawabnya.
- o Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul d pembelajaran yang baru dilakukan berupa : **Laporan has secara tertulis tentang**
  - ◆ *Spirit Dari Al Qur'an Dalam Mencari Rezeki*
  - ◆ *Rezeki yang halal dan berkah*
- o Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan pe lembar kerja yang telah disediakan.
- o Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru beberapa pertanyaan kepada siswa.
- o Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pe didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran
  - ◆ *Spirit Dari Al Qur'an Dalam Mencari Rezeki*
  - ◆ *Rezeki yang halal dan berkah*

**Catatan:**

**Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap sis pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa perc**

berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, ingin tahu, peduli lingkungan)	
<input type="checkbox"/> Penutup Peserta didik : <ul style="list-style-type: none"> <li>o Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>o Mengagendakan pekerjaan rumah.</li> <li>o Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan-pertemuan luar jam sekolah atau dirumah.</li> </ul> Guru : <ul style="list-style-type: none"> <li>o Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa yang selesai mengerjakan soal dengan benar diberi paraf serta urutan peringkat, untuk penilaian portofolio.</li> <li>o Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kerjasama yang baik</li> </ul>	<b>10 menit</b>

<b>3. Pertemuan Ke-3 ( 2 x 40 menit )</b>	<b>Waktu</b>
<input type="checkbox"/> Pendahuluan/Kegiatan Awal Guru: <b>Orientasi</b> (Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Karakter) serta membiasakan membaca dan memaknai (Literasi) <ul style="list-style-type: none"> <li>o Orientasi <ul style="list-style-type: none"> <li>● Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan memulai pembelajaran</li> <li>● Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>● Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam memulai pembelajaran.</li> <li>● Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan surah/ayat pilihan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik</li> </ul> </li> <li>o Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan tema sebelumnya, yaitu <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Spirit Dari Al Qur'an Dalam Mencari Rezeki</i></li> <li>● <i>Rezeki yang halal dan berkah</i></li> </ul> </li> <li>● Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan materi yang akan dilakukan.</li> </ul> </li> <li>o Motivasi <ul style="list-style-type: none"> <li>● Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>● Apabila materi ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang : <i>Kandungan Q.S. Quraaisy</i></li> <li>● Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>● Mengajukan pertanyaan.</li> </ul> </li> <li>o Pemberian Acuan; <ul style="list-style-type: none"> <li>● Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>● Memberitahukan tentang standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>● Pembagian kelompok belajar</li> <li>● Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul> </li> </ul>	<b>10 menit</b>
<input type="checkbox"/> Kegiatan Inti Peserta didik di dalam kelompok belajar : <b>Mengamati</b> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian ( <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam</i>	<b>70 menit</b>

permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)

o **Melihat** (tanpa atau dengan alat) Berpikir kritis dan bekerja sama dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter), Menunjukkan gambar/foto/tabel berikut ini

o **Mengamati** Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter) lembar kerja, pemberian contoh-contoh permasalahan untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif dan sumber lain yang berhubungan dengan

◆ **Kandungan Q.S. Quraisy**

2. Q.S. Quraisy Dan Q.S. Al-Insyirah

Q. S. Quraisy 1-4		
No	Terjemah	Ayat
1	Karena kebiasaan orang-orang Quraisy	لَا يَلَافُ قُرَيْشٍ (١)
2	(yaitu) kebiasaan mereka bepergian pada musim dingin dan musim panas	إِلَّا فِيهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ (٢)
3	maka hendaklah mereka menyembah Rabb Pemilik rumah ini (Kabah).	فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ (٣)
4	Yang telah memberi makanan kepada mereka untuk menghilangkan lapar dan mengamankan mereka dari ketakutan	الَّذِي أُطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ (٤)

Dan barang siapa yang mendurhakai perintah Allah itu, maka Allah akan mencabut rasa aman di akhirat sebagaimana firman-Nya :

وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرْيَةً كَانَتْ آمِنَةً مُطْمَئِنَّةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِنْ كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْعُمِ اللَّهِ فَأَذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ . وَلَقَدْ جَاءَهُمْ رَسُولٌ مِنْهُمْ فَكَذَّبُوهُ فَأَخَذَهُمُ الْعَذَابُ وَهُمْ ظَالِمُونَ ( النحل : 112 - 113 )

Artinya : “ Dan Allah telah membuat suatu perumpamaan ( dengan ) sebuah negeri yang dahulunya aman lagi tenteram, rezkinya datang kepadanya melimpah ruah dari segenap tempat, tetapi ( penduduk ) nya mengingkari nikmat-nikmat Allah; Karena itu Allah merasakan kepada mereka pakaian kelaparan dan ketakutan, disebabkan apa yang selalu mereka perbuat. Dan Sesungguhnya telah datang kepada mereka seorang Rasul dari mereka sendiri, tetapi mereka mendustakannya; Karena itu mereka dimusnahkan azab dan mereka adalah orang-orang yang zalim. ( QS. an-Nahl : 112 - 113 )

o **Membaca** (dilakukan di rumah sebelum kegiatan berlangsung), (Literasi) materi dari buku paket atau buku-buku lain, dari internet/materi yang berhubungan

◆ **Kandungan Q.S. Quraisy**

o **Mendengar,**

o **Menyimak,**

penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang pelajaran mengenai **Kandungan Q.S. Quraisy** untuk melatih ketelitian, mencari informasi.

**Menanya** Berpikir kritis dan kreatif (4C) dengan sikap jujur , disiplin, tanggung jawab dan kerja sama yang tinggi (Karakter)

o Mengajukan pertanyaan tentang : **Kandungan Q.S. Quraisy** dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dengan pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan kreatif sepanjang hayat. **Misalnya :?**

**Mengumpulkan Data(Eksperimen/Mengeksplorasi)**

Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi (**Berpikir kritis dan bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab dan pantang menyerah (Ka**

(membaca) yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet atau kegiatan

**o Mengumpulkan informasi tentang**

**o Aktivitas,** (Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkolaborasi, berkomunikasi dan bekerjasama (4C).)

- ◆ Peserta didik diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa
- ◆ Peserta didik diminta mensimulasikan isi kandungan Q.S. al-Quraisy (106)
- ◆ Peserta didik diminta menganalisis hasil penterjemahan Q.S. al-Quraisy
- ◆ Peserta didik diminta mengoreksi dan memperbaiki hasil penterjemahan Q.S. al-Quraisy
- ◆ Peserta didik diminta menyusun kesimpulan kandungan Q.S. al-Quraisy
- ◆ Peserta didik diminta merumuskan isi kandungan Q.S. al-Quraisy

**o Wawancara dengan nara sumber (guru) tentang :**

**o Membaca sumber lain selain buku teks,**

**o Mendiskusikan,** Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu dan tanggung jawab (Karakter)

- ◆ Peserta didik diminta berdiskusi dalam kelompok tentang isi kandungan Q.S. al-Quraisy (106)

**o Mengulang**

**o Mempresentasikan ulang**

**o Saling tukar informasi tentang :** Kandungan Q.S. al-Quraisy (106) ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga mereka dapat memperluas pengetahuan yang dimiliki. Setelah itu, setiap kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang tertera pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghormati orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat

**Mengasosiasikan**

- o Berdiskusi tentang data : Kandungan Q.S. al-Quraisy (106) dikumpulkan/ terangkum dalam kegiatan sebelumnya.
- o Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pengamatan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung.
- o Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam menyimpulkan hikmah Kandungan Q.S. al-Quraisy

**Mengkomunikasikan**

- o Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan
- o Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang isi kandungan Q.S. al-Quraisy
- o Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan
- o Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik diberi kesempatan untuk menjawabnya.
- o Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa:
  - ◆ Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang isi kandungan Q.S. al-Quraisy

<ul style="list-style-type: none"> <li>o Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan pes</li> <li>o lembar kerja yang telah disediakan.</li> <li>o Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>o Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku peg didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara i mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran</li> </ul> <p><b>Catatan:</b>  <b>Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa peduli lingkungan)</b></p>	
<p>□ Penutup</p> <p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>o Mengagendakan pekerjaan rumah :</li> <li>o Mengagendakan materi yang harus mempelajari pada pertemuan luar jam sekolah atau dirumah.</li> </ul> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa yang selesai mengerjakan soal dengan benar diberi paraf seurut peringkat, untuk penilaian portofolio.</li> <li>o Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memil kerjasama yang baik</li> </ul>	<b>10 menit</b>

<b>4. Pertemuan Ke-4 ( 2 x 40 menit )</b>	<b>Waktu</b>
<p>□ Pendahuluan/Kegiatan Awal</p> <p>Guru:</p> <p><b>Orientasi</b>(Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Karakter) serta membiasakan membaca dan memaknai (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Orientasi <ul style="list-style-type: none"> <li>● Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>● Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>● Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>● Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan al-Quran surah/ayatpilihan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.</li> </ul> </li> <li>o Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan tema sebelumnya, yaitu : <i>Kandungan Q.S.Quraisy</i></li> <li>● Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul> </li> <li>o Motivasi <ul style="list-style-type: none"> <li>● Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>● Apabila materi ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang : <i>Kandungan Q.S. al- Insyirah</i></li> <li>● Menyampaikantujuan pembelajaranpada pertemuan yang berlangsung</li> <li>● Mengajukan pertanyaan.</li> </ul> </li> <li>o Pemberian Acuan; <ul style="list-style-type: none"> <li>● Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>● Memberitahukan tentang standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li> </ul> </li> </ul>	<b>10 menit</b>

- Pembagian kelompok belajar
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

□ Kegiatan Inti

70  
menit

Peserta didik di dalam kelompok belajar :

**Mengamati** Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian (*Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)*)

o **Melihat** (tanpa atau dengan alat) *Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)*, Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini

o **Mengamati** *Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)* lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan

◆ *Kandungan Q.S. al- Insyirah*

Q.S. Al-Insyirah 1-8		
No	Terjemah	Ayat
1	Bukankah Kami telah melapangkan untukmu dadamu?	أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ (١)
2	dan Kami telah menghilangkan daripadamu bebanmu	وَوَضَعْنَا عَنَّا وِزْرَكَ (٢)
3	yang memberatkan punggungmu	الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ (٣)
4	Dan Kami tinggikan bagimu sebutan (nama)mu	وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ (٤)
5	Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan	فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥)
6	sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.	إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)
7	Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain	فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧)
8	dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap	وَأِلَىٰ رَبِّكَ فَارْجِعْ (٨)

o **Membaca** (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi) materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan

◆ *Kandungan Q.S. al- Insyirah*

o **Mendengar,**

o **Menyimak,**

penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai *Kandungan Q.S. al- Insyirah* untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.

**Menanya** *Berpikir kritis dan kreatif (4C) dengan sikap jujur , disiplin, serta tanggung jawab dan kerja sama yang tinggi (Karakter)*

o Mengajukan pertanyaan tentang : *Kandungan Q.S. al- Insyirah* yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. *Misalnya :?*

**Mengumpulkan Data (Eksperimen/Mengeksplorasi)**

Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi (*Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C)*), dengan *rasa ingin tahu, tanggung jawab dan pantang menyerah (Karakter)*, literasi (*membaca*) yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet; melalui kegiatan

o **Mengumpulkan informasi tentang**

o **Aktivitas,** (*Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif,*

<p>berkomunikasi dan bekerjasama (4C),)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Peserta didik diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada buku siswa</li> <li>◆ Peserta didik diminta mensimulasikan isi kandungan Q.S. al-Insyrah (94)</li> <li>◆ Peserta didik diminta menganalisis hasil penterjemahan Q.S. al-Insyrah (94)</li> <li>◆ Peserta didik diminta mengoreksi dan memperbaiki hasil penterjemahan Q.S. al-Insyrah (94)</li> <li>◆ Peserta didik diminta menyusun kesimpulan kandungan Q.S. al-Insyrah (94)</li> <li>◆ Peserta didik diminta merumuskan isi kandungan Q.S. al-Insyrah (94)</li> </ul> <p><b>o Wawancara dengan nara sumber (guru) tentang :</b></p> <p><b>o Membaca sumber lain selain buku teks,</b></p> <p><b>o Mendiskusikan,</b> Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu dan pantang menyerah (Karakter)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Peserta didik diminta berdiskusi dalam kelompok mengenai isi kandungan Q.S. al-Insyrah</li> </ul> <p><b>o Mengulang</b></p> <p><b>o Mempresentasikan ulang</b></p> <p><b>o Saling tukar informasi tentang :</b> Kandungan Q.S. al- Insyirah dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p>	
<p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Berdiskusi tentang data : <i>Kandungan Q.S. al- Insyirah</i> yang sudah dikumpulkan/ terangkum dalam kegiatan sebelumnya.</li> <li>o Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung.</li> <li>o Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam menyimpulkan hikmah <i>Kandungan Q.S. al- Insyirah</i></li> </ul>	
<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>o Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <i>Kandungan Q.S. al- Insyirah</i></li> </ul> </li> <li>o Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li> <li>o Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> <li>o Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <b>Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang Kandungan Q.S. al- Insyirah</b></li> </ul> </li> <li>o Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</li> <li>o Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>o Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran</li> </ul>	
<p><b>Catatan:</b>  <b>Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</b></p>	
<p>□ Penutup</p> <p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>o Mengagendakan pekerjaan rumah :</li> <li>o Mengagendakan materi yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.</li> </ul> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan soal dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian portofolio.</li> <li>o Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik</li> </ul>	<b>10 menit</b>

## I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
  - Uraian/esai
- 2) Tes Lisan
  - *Tes lisan pemaparan materi dari pemahaman siswa.*

#### b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Proyek, pengamatan, wawancara'
  - *Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok*
  - *Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok*
- 2) Portofolio / unjuk kerja
- 3) Produk,

### 2. Instrumen Penilaian

- a. *Pertemuan Pertama (Terlampir)*
- b. *Pertemuan Kedua (Terlampir)*
- c. *Pertemuan Ketiga (Terlampir)*
- d. *Pertemuan Keempat (Terlampir)*

### 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

#### a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian: remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.

#### b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya

Mengetahui  
Kepala SMA N/S

Guru Mata Pelajaran

.....  
.....  
NIP/NRK.

NIP/NRK.