



Національний університет
«Острозька академія»

Вступ до спеціальності

Кредити та кількість годин: Денна форма: 4 ECTS; 120 години: 20 лекційних, 20 практичних, 80 самостійна робота; залік.

I. Опис навчальної дисципліни

Світова пандемія з COVID-19 засвідчила неспроможність національних систем охорони здоров'я адекватно реагувати на такі надзвичайні події у сфері громадського здоров'я по всьому світу. В останні роки незважаючи на те, що в Україні задекларована реформа галузі охорони здоров'я передбачає зміщення акценту національної політики з лікувально-діагностичної на профілактичну через розбудову нової системи охорони громадського здоров'я, реальних системних заходів у цьому напрямку не було зроблено. При цьому з часу “реформування”, а потім і остаточної ліквідації державної санітарно-епідеміологічної служби, відбулась руйнація системи запобіжного та поточного державного санітарного нагляду у сфері біобезпеки, моніторингу та оцінки загроз від небезпечних факторів середовища життєдіяльності людини тощо. Слід зауважити, що крім суб'єктивних чинників, які гальмують розвиток вітчизняної системи охорони громадського здоров'я, є й цілий ряд об'єктивних причин, в т.ч. це стосується належного нормативно-правового забезпечення та нестачі кадрових ресурсів для нової системи, які будуть задіяні у сфері громадського здоров'я за міжгалузевим та міжсекторальним спрямуванням за загальнонаціональним принципом «охорона здоров'я в усіх політиках держави».

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: викладання даної дисципліни — надати студентам розуміння, що таке “здоров'я”, “громадське здоров'я”, “система охорони громадського здоров'я” та її роль в збереженні життя та здоров'я населення на індивідуальному та популяційному рівні. Визначити історичні передумови, об'єкт, предмет, завдання та методи науки громадське здоров'я. Кінцевою метою дисципліни є формування базових знань у студентів для подальшого належного вивчення дисципліни “Громадське здоров'я”.

Під час вивчення дисципліни “Вступ до спеціальності” студенти знайомляться з основними засадами діяльності ВООЗ, її Європейського регіонального бюро, освоюють основні оперативні функції охорони громадського здоров'я, мають змогу розібратися базові світові моделі охорони здоров'я, долучитись до розгляду та обговорення щодо досягнення Цілей тисячоліття, освоїти 17 Цілей сталого розвитку, зрозуміти цілі та завдання діяльності ДСЕС, а також наслідки її ліквідації та ін.

Завданнями навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» є теоретична та практична підготовка студентів для подальшого вивчення базових дисциплін передбачених ОПП та

навчальним планом: “Громадське здоров'я”, “Біобезпека”, “Біостатистика”, “Загальна гігієна”, “Епідеміологія: Інфекційні хвороби”, “Епідеміологія: Неінфекційні хвороби”, “Соціально-гігієнічний моніторинг” та ін.

III. Результати навчання

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні

знати:

- критерії здоров'я за визначенням ВООЗ;
- переваги та недоліки базових світових моделей охорони здоров'я;
- 10 основних оперативних функцій громадського здоров'я, визначеними ЄРБ ВООЗ;
- Глобальні цілі «Здоров'я для всіх у XXI ст.» у Європейському регіоні;
- концептуальні підходи до розвитку вітчизняної системи охорони громадського здоров'я;
- основні соціальні, екологічні та економічні детермінанти здоров'я згідно принципу «охорона здоров'я в усіх політиках держави»;
- методи вивчення впливу медико-екологічних та соціальних чинників;
- основні завдання та принципи діяльності державної санітарно-епідеміологічної служби;
- календар профілактичних щеплень;

вміти:

- аналізувати, узагальнювати зарубіжний і вітчизняний досвід у сфері зміцнення і покращення здоров'я нації;
- оперувати основними нормативно-правовими актами у сфері громадського здоров'я;
- організовувати та проводити санітарно-просвітню роботу з населенням щодо дотримання та пропагування здорового способу життя;
- вивчати основні проблеми, які стосуються формування, збереження і зміцнення здоров'я людей та профілактики найпоширеніших захворювань серед дорослого населення і дітей.
- формувати, зберігати і зміцнювати індивідуальне та громадське здоров'я.

Студенти мають бути поінформовані про:

- захворюваність населення та демографічну ситуацію в Україні та світі;
- накази, стандарти та інші нормативно-правові документи, які регламентують роботу у сфері профілактичної медицини;
- сучасні підходи діагностики, лікування та профілактики захворювань;
- екологічний стан та санітарно-епідеміологічну ситуацію на національному та регіональному рівні,

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1.	Історія розвитку та становлення науки про громадське здоров'я. Основні терміни та визначення.
2.	Мета та основні завдання системи охорони громадського здоров'я.
3.	Індивідуальне та популяційне здоров'я. Основні методи досліджень у сфері громадського здоров'я.

4.	ВООЗ. Організаційні засади. Структура та функції ВООЗ
5.	Європейське РБ ВООЗ. Держави-члени
6.	10 оперативних функцій охорони громадського здоров'я (ОФОГЗ). Базові та супроводжуючі ОФОГЗ.
7.	Цілі сталого розвитку (Цілі тисячоліття)
8.	Базові системи охорони здоров'я у світі
9.	Міжнародні та Європейські асоціації у сфері охорони громадського здоров'я
10.	Держсанепідслужба: історична роль у розвитку системи охорони громадського здоров'я
11.	Реорганізація та наслідки реформування ДСЕСУ
12.	Державний соціально-гігієнічний моніторинг
13.	Законодавча та нормативно-правова база у сфері охорони громадського здоров'я
14.	Концептуальні підходи до розвитку системи охорони громадського здоров'я в Україні

