

**Конспект занятия по конструированию по правилам
дорожного движения «Юный пешеход»**

Цель:

Учить детей различать дорожные знаки.

Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице.

Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

Материал:

Письмо от Тузика

Цветная бумага, клей, ножницы, картон.

Картинки с изображениями нарушений правил дорожного движения.

Дорожные знаки.

Ход занятия:

- **Организационный момент.**
- **Вступительное слово воспитателя.**

В дверь кто-то стучится.

Воспитатель: Кто-то пришел к нам. Ребята, давайте посмотрим.

К нам в детский сад прислали письмо от Тузика. Он очень расстроен и испуган.

Пишет Тузик: Здравствуйте, ребята! Извините, что я не могу к вам придти. Я уже шёл по улице, как вдруг увидел возле дороги трехглазое чудище и очень испугался. Оно моргало мне то одним глазом, то другим, я даже не решился через дорогу перейти. Помогите мне, пожалуйста! Расскажите, как вы ходите по улицам и не боитесь его.

Воспитатель: Ах, вот в чем дело! Мы постараемся помочь Тузику. Хотя наши дети еще не ходят одни по улицам, а только с мамами и папами. И играют строго во дворе. Но думаю, что они знают того, кого Тузик так испугался. Вот послушай загадку:

Загадка про светофор:

С тремя глазами живет.

По очереди мигает.

Как мигнет – порядок наведет.

Что это такое?

Дети: Светофор.

Воспитатель: А как вы догадались, что это светофор? (ответы детей).

А о каких глазах говорится в загадке? (ответы детей).

Воспитатель: А вот послушайте, как об этом рассказывается в стихотворении Сергея Михалкова «Светофор».

Если свет зажегся красный.

Значит, двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

Проходите, путь открыт!

Желтый свет - предупреждение.

Жди сигнала для движения.

Воспитатель: Что же означает для пешехода красный сигнал светофора? (ответы детей). А желтый? (ответы детей). А зеленый? (ответы детей). Молодцы, ребята, знаете про сигналы светофора. Выходит, что Тузик встретил на улице вовсе не чудовище, а друга и помощника для пешеходов и водителей. Сейчас мы с вами поиграем в игру.

- **Подвижная игра «Сигналы светофора»**

(Цель игры - развивать умение детей реагировать на определённый сигнал светофора. Закрепить умение детей сопоставлять свои действия с сигналом светофора).

Воспитатель: Но на улице встречаются не только светофоры, а еще многие другие дорожные знаки. Они рассказывают о том какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим. Сейчас мы с вами поиграем в игру с дорожными знаками.

- **Игра «Подбери пару»**

Игра «Подбери пару» - дорожные знаки. (Дети находят знак и соответствующую к нему картинку. Объясняют, что означает данный знак).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот сколько дорожных знаков вы уже знаете. Но пока вы еще маленькие и должны ходить по улице только с мамой и папой. Будьте внимательны на улице, обращайтесь внимание на дорожные знаки и никогда не нарушайте их. Думаю, что Тузик тоже больше не будет гулять один по улице, чтобы не попасть в какую-нибудь неприятность. Вот как на этих картинках (предлагает детям рассмотреть картинки, на которых изображены нарушения правил поведения на дороге и их последствия).

Дети рассматривают картинки и комментируют их.

Воспитатель: Можно ли играть на дороге? Где должны играть дети? (ответы детей). Можно ли останавливаться на дороге? Как надо переходить дорогу и где? (ответы детей). Что может случиться с тем, кто нарушает правила поведения на дороге? (ответы детей).

Воспитатель: Итак, мы с вами выяснили, что всем, и взрослым и детям, необходимо знать и соблюдать правила дорожного движения.

Чтобы впредь не попадать в такие положения,

Надо знать и соблюдать правила движения.

Воспитатель: Ну а теперь мы для Тузика, вместе с вами сделаем светофор из бумаги (дети приступают к работе).

Подведение итогов