



Adaptación Curricular Individual

Alumno. A.

ANEXO

7. PLANIFICACIÓN GENERAL DEL CURRÍCULUM DEL ALUMNO

7.1. OBJETIVOS.

ÁREA CIENTÍFICO-TÉCNICA.

CAPACIDADES PREVIAS MATEMÁTICAS	OBJETIVOS MATEMÁTICAS (ACIS)	OBJETIVOS CIENCIAS NATURALES (Sin adaptación)
<p>1.- NUMERACIÓN Y OPERACIONES NUMÉRICAS.</p> <ul style="list-style-type: none">-Sabe leer y escribir números hasta la centena de millar, aunque no sin dificultad.-Presenta problemas en los distintos órdenes y valor posicional de las cifras.-Sabe aplicar la suma y las restas en problemas de dos operaciones.-Conoce la tabla de multiplicar (hasta la del tres).-Tiene dificultad en multiplicar cantidades con ceros intermedios y finales.-No realiza divisiones con dos cifras.-No sabe aplicar la multiplicación a problemas de la vida diaria.	<p>USO DE LAS TIC</p> <ul style="list-style-type: none">-Profundizar y generalizar el uso de las TICS y la manipulación del miniportatil. <p>1.- NUMERACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none">-Verbalizar y escribir correctamente hasta los millones.-Componer y descomponer números de mas de siete cifras.-Contar y ordenar números de mas de siete cifras.-Escribir la numeración ordinal hasta el 20.-Multiplicar y dividir por la unidad seguida de ceros.-Reconocer y escribir números decimales.-Reconocer y escribir números	

<p>-No conoce ni define el número decimal -No opera con números decimales -No lee ni escribe números decimales. -No define el número fraccionario y sus términos. -Presenta problemas en la distinción de las clases de ángulos.</p> <p>2.- MAGNITUDES Y MÉTRICAS</p> <p>-Conoce la unidad principal de medidas de longitud, capacidad y peso. -Reconoce las distintas magnitudes de un objeto. -Realiza mediciones con medidas no convencionales. -Utiliza la medida del tiempo correctamente, con el reloj y el calendario. -No utiliza el Sistema Métrico Decimal. -No sabe utilizar las equivalencias entre las medidas más usuales.</p> <p>3.- CONOCIMIENTO ESPACIAL Y GEOMÉTRICO.</p>	<p>fraccionarios.</p> <p>2.- OPERACIONES.</p> <p>-Cálculo mental en operaciones sencillas de sumas y restas. -Cálculo en operaciones multiplicación y divisiones de dos o mas dígitos. -Dividir por una y dos cifras en el divisor. -Multiplicar por varias cifras, con ceros intermedios y finales. -Operar con números decimales. -Operar con números fraccionarios. -Calcular el tanto por ciento. -Resolver problemas sencillos combinando dos operaciones: + y -, x y +, x y -, - y +. -Resolver problemas sencillos de divisiones.</p> <p>3.- CONOCIMIENTO , ORIENTACIÓN Y REPRESENTACIÓN ESPACIAL.</p> <p>-Reconocer algunos de los siguientes elementos del plano: Punto, Ángulo, Circunferencia, Recta, Polígonos y Círculo -Identificar algunos cuerpos geométricas Pirámides, Cono, Esfera, Prisma y Cilindro</p>	
--	---	--

- Reconoce, nombra y clasifica las figuras planas simples.
- Identifica y dibuja las diferentes clases de línea
- No clasifica los polígonos por su número de lados.
- Presenta dificultad para diferenciar los ángulos rectos de los agudos y obtusos.
- No utiliza los conceptos de radio y diámetro en una circunferencia.
- No diferencia conceptos de círculo y circunferencia.
- No distingue los cuerpos geométricos por su nombre y sus elementos
- Reconoce los triángulos según sus lados.

4.- RAZONAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO:

- Utiliza tablas simples de registro de datos.
- Dibuja y representa gráficas de barras y líneas.

4.- MEDIDAS Y MAGNITUDES:

- Reconocer las principales unidades de medidas de: Longitud, Peso, Capacidad y Tiempo.
- Realizar algunos cambios básicos en las magnitudes.
- Conocer el sistema monetario: el euro.
- Conocer y manipular billetes y monedas de uso corriente.
- Identificar el concepto de tiempo.
- Leer las horas en relojes analógicos y digitales.
- Realizar tablas de frecuencias y diagramas de sectores

<ul style="list-style-type: none"> -Utiliza los conceptos mayor que y menor. -Ordena creciente y decreciente series numéricas con ayuda. -Utiliza los conceptos anterior y posterior con dígitos de tres cifras. -Es capaz de resolver problemas simples, dibujando y explicando los resultados. -Es capaz de encontrar en resoluciones de problemas el dato que falta. -Sabe seleccionar los datos que necesita -Puede inventar los problemas a partir de unos datos y preguntas. -No es capaz de solucionar de distintas formas un mismo problema. 		
OBJETIVOS TECNOLOGÍA	OBJETIVOS EDUCACIÓN FISICA.	
(ACI)	(Sin adaptación)	

ÁREA SOCIO-LINGÜÍSTICA.

CAPACIDADES PREVIAS LENGUA	OBJETIVOS LENGUA (ACI)
1.- COMPRENSIÓN ORAL:	

- Comprende mensajes e intenciones comunicativas del adulto y de iguales en situaciones cotidianas del aula.
- Comprende órdenes relacionadas en contextos dirigidos.
- Es capaz de anticiparse a la información acerca de personas y sucesos de tipo rutinario.

2.- EXPRESIÓN ORAL:

- En su lenguaje espontáneo no presenta ningún tipo de problemas.
- Es capaz de contar una historia o una noticia.
- Puede ordenar un cuento y mantener un diálogo sobre un tema.
- Es capaz de interpretar imágenes y explicar oralmente lo que ha leído.
- Puede memorizar poemas cortos.
- Interviene en debates entre sus iguales.
- Le cuesta obtener información de textos largos y complejos.
- Posee un nivel aceptable en lenguaje oral.

3.-HABILIDAD LECTORA:

- Lee textos sencillos con una velocidad de 90 a 100p/m, con entonación y ritmo adecuado.
- Identifica los personajes de una narración, la idea principal y las conclusiones de la misma.
- Sabe contestar con la respuesta adecuada, a preguntas sobre un texto sencillo.
- Es capaz de seguir una lectura colectiva sin perderse.
- Desarrolla una lectura breve de forma comprensiva.

4.- HABILIDAD ESCRITORA

- Presenta sus trabajos con buena letra, ordenados y limpios.
- Realiza copiados de texto sin faltas.
- Construye oraciones en correcta concordancia.
- Describe personajes y objetos.
- Ordena palabras alfabéticamente.
- Localiza palabras en el diccionario.
- Sabe resumir por escrito una historia o lectura.
- Expresa de forma clara y sencilla sus vivencias.

5- ORTOGRAFÍA:

- Conoce y utiliza las normas básicas de la mayúscula.
- Conoce pero presenta dificultad en las reglas básicas de acentuación.
- Usa correctamente el punto, la coma y los dos puntos.
- No distingue los conceptos de diptongo e hiato.
- No utiliza abreviaturas.
- No conoce las reglas ortográficas de los verbos con H, verbos acabados en -bir,-buir. Verbos terminados en -ger,-gir.....

6- GRAMÁTICA:

- Reconocer el sustantivo entre varias palabras.
- Conoce el artículo y lo usa correctamente en su género y su número.
- Presenta problemas en la identificación de las partes de una oración.(sujeto y predicado)

<ul style="list-style-type: none"> -Conoce el adjetivo y su concordancia pero presenta dificultad en el trabajo dentro de una tarea. -No identifica los grados del adjetivo -Utiliza de los artículos determinantes y demostrativos. -No define el pronombre, no conoce sus formas y sus clases. -Define verbo y lo conjuga en presente pasado y futuro. -Presenta problemas en clasificar tipos de oraciones. -No distingue los complementos de una oración. 	
<p>OBJETIVOS CIENCIAS SOCIALES (ACI)</p>	<p>OBJETIVOS INGLÉS (ACIS)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> -Favorecer la integración con el reto de los compañeros. -Favorecer el aprendizaje de la materia de una manera autónoma y gratificante, para así ayudarlo a madurar en su proceso de aprendizaje. -Reconocer vocabulario básico. -Articular palabras seleccionadas y frases simples en inglés. -Leer y escribir palabras y frases escogidas. -Escuchar audiciones en inglés. -Desarrollar y mostrar interés y participación en las actividades comunicativas y lúdicas del aula. -Valorar el inglés como una lengua para

	<p>comunicarse diferente a la propia.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Respetar las normas habituales del aula. -Reflexionar sobre el propio aprendizaje y la organización del trabajo. -Manifestar una actitud receptiva, interesada y de auto confianza en la capacidad de aprendizaje y de uso de la lengua extranjera. -Valorar la lengua extranjera como instrumento para hacer y aprender. -Curiosidad e interés por otras lenguas y culturas diferentes a las propias. -Actitud receptiva hacia las personas que hablan otra lengua y tienen una cultura diferente a la propia.
--	---

ÁREA ARTÍSTICA.

OBJETIVOS EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL	OBJETIVOS MÚSICA
(Sin adaptación)	(Sin adaptación)

7.2 CONTENIDOS, ACTIVIDADES, TAREAS...

Los contenidos de las distintas áreas y materias, serán siempre las del grupo clase. Sólo de forma puntual y excepcional, se programarán contenidos diferentes. La priorización y el grado de profundización de cada uno de ellos, será programado por el Equipo Educativo.

En cuanto a las actividades, tareas..., también se procurará que sean las del grupo clase, con las adaptaciones que sean necesarias, para la consecución de los Objetivos. Elegir tareas graduadas a varios niveles que pueda atender la diversidad existente en el aula, tareas manipulativas, creativas...

7.3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

ÁREA CIENTÍFICO-TÉCNICA.

A: Adquirido. ST: Seguir trabajando NA: No Adquirido.

MATEMÁTICAS.	A	ST	NA
Resuelve problemas de uso frecuente aplicando los algoritmos de la adición y de la sustracción.			
Resuelve problemas de uso frecuente aplicando el algoritmo de la multiplicación.			
Resuelve problemas de uso frecuente aplicando los algoritmos de la multiplicación y de la adición y/o sustracción.			
Resuelve problemas de uso frecuente aplicando el algoritmo de la división.			
Utiliza planteamientos y formas de resolución alternativas que se presentan, a un problema previamente resuelto.			
Cambia el enfoque en la resolución de un problema cuando no obtiene un resultado correcto			
Lee y escribe correctamente números naturales de mas de siete cifras, interpretando el valor posicional de cada una de ellas:			
Lee y escribe números decimales.			

Lee y escribe números fraccionarios.			
Multiplica y divide por la unidad seguida de ceros.			
Realiza estimaciones y mediciones escogiendo los instrumentos y unidades de medida más usuales y que mejor se adapten a la naturaleza del objeto a medir.			
Elige el instrumento y la unidad adecuada para realizar una medida de longitud.			
Realiza una estimación de la longitud de objetos familiares.			
Realiza una medida de longitud usando el metro y regla milimetrada y hacer la conversión de la medida a otra unidad de longitud.			
Reconoce y describe formas y cuerpos geométricos del espacio en el que se mueve			
Identifica los nombres de figuras y cuerpos: <ul style="list-style-type: none"> ○ -polígonos hasta de seis lados. ○ -círculos. ○ -cubos. ○ -prismas. ○ -pirámides. ○ -cilindros. ○ -esferas. 			
Reconoce en objetos de uso cotidiano los nombres de polígonos y cuerpos geométricos sencillos.			
Describe las características de los polígonos y cuerpos geométricos, indicando vértices, ángulos, lados y caras.			

ÁREA SOCIO-LINGÜÍSTICA

INGLÉS.			
Reconoce algunas palabras y frases simples en inglés			
Lee y escribe palabras y frases simples en inglés.			
Articula algunas palabras y frases simples en inglés			
Escucha las audiciones de inglés.			
Trabaja en clase.			

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

Matemáticas	-Cuaderno de clase. -Participación en clase. -Observación diaria.
Inglés	-Cuaderno de clase. -Participación en clase. -Observación diaria.