Adaptación Curricular Individual

Alumno. A.

ANEXO

7. PLANIFICACIÓN GENERAL DEL CURRÍCULUM DEL ALUMNO

7.1. OBJETIVOS.

ÁREA CIENTÍFICO-TÉCNICA.

CAPACIDADES PREVIAS MATEMÁTICAS	OBJETIVOS MATEMÁTICAS (ACIS)	OBJETIVOS CIENCIAS NATURALES (Sin adaptación)
1.- NUMERACIÓN Y OPERACIONES NUMÉRICAS. -Sabe leer y escribir números hasta la centena de millar, aunque no sin dificultad. -Presenta problemas en los distintos órdenes y valor posicional de las cifras. -Sabe aplicar la suma y las restas en problemas de dos operaciones. -Conoce la tabla de multiplicar (hasta la del tres). -Tiene dificultad en multiplicar cantidades con ceros intermedios y finales. -No realiza divisiones con dos cifras. -No sabe aplicar la multiplicación a problemas de la vida diaria.	USO DE LAS TIC -Profundizar y generalizar el uso de las TICS y la manipulación del miniportatil. 1.- NUMERACIÓN. -Verbalizar y escribir correctamente hasta los millones. -Componer y descomponer números de mas de siete cifras. -Contar y ordenar números de mas de siete cifras. -Escribir la numeración ordinal hasta el 20. -Multiplicar y dividir por la unidad seguid de ceros. -Reconocer y escribir números decimales. -Reconocer y escribir números	

-No conoce ni define el número decimal -No opera con números decimales -No lee ni escribe números decimales. -No define el número fraccionario y sus términos. -Presenta problemas en la distinción de las clases de ángulos. 2.- MAGNITUDES Y MÉTRICAS -Conoce la unidad principal de medidas de longitud, capacidad y peso. -Reconoce las distintas magnitudes de un objeto. -Realiza mediciones con medidas no convencionales. -Utiliza la medida del tiempo correctamente, con el reloj y el calendario. -No utiliza el Sistema Métrico Decimal. -No sabe utilizar las equivalencias entre las medidas más usuales. 3.- CONOCIMIENTO ESPACIAL Y GEOMÉTRICO.	fraccionarios. 2.- OPERACIONES. -Cálculo mental en operaciones sencillas de sumas y restas. -Cálculo en operaciones multiplicación y divisiones de dos o mas dígitos. -Dividir por una y dos cifras en el divisor. -Multiplicar por varias cifras, con ceros intermedios y finales. -Operar con números decimales. -Operar con números fraccionarios. -Calcular el tanto por ciento. -Resolver problemas sencillos combinando dos operaciones: + y -, x y +, x y -, - y +. -Resolver problemas sencillos de divisiones. 3.- CONOCIMIENTO , ORIENTACIÓN Y REPRESENTACIÓN ESPACIAL. -Reconocer algunos de los siguientes elementos del plano: Punto, Ángulo, Circunferencia, Recta, Polígonos y Círculo -Identificar algunos cuerpos geométricas Pirámides, Cono, Esfera, Prisma y Cilindro	

-Reconoce, nombra y clasifica las figuras planas simples. -Identifica y dibuja las diferentes clases de línea -No clasifica los polígonos por su número de lados. -Presenta dificultad para diferenciar los ángulos rectos de los agudos y obtusos. -No utiliza los conceptos de radio y diámetro en una circunferencia. -No diferencia conceptos de círculo y circunferencia. -No distingue los cuerpos geométricos por su nombre y sus elementos -Reconoce los triángulos según sus lados. 4.- RAZONAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO: -Utiliza tablas simples de registro de datos. -Dibuja y representa gráficas de barras y líneas.	4.- MEDIDAS Y MAGNITUDES: -Reconocer las principales unidades de medidas de: Longitud, Peso, Capacidad y Tiempo. -Realizar algunos cambios básicos en las magnitudes. -Conocer el sistema monetario: el euro. -Conocer y manipular billetes y monedas de uso corriente. -Identificar el concepto de tiempo. -Leer las horas en relojes analógicos y digitales. -Realizar tablas de frecuencias y diagramas de sectores	

-Utiliza los conceptos mayor que y menor. -Ordena creciente y decreciente series numéricas con ayuda. -Utiliza los conceptos anterior y posterior con dígitos de tres cifras. -Es capaz de resolver problemas simples, dibujando y explicando los resultados. -Es capaz de encontrar en resoluciones de problemas el dato que falta. -Sabe seleccionar los datos que necesita -Puede inventar los problemas a partir de unos datos y preguntas. -No es capaz de solucionar de distintas formas un mismo problema.		
OBJETIVOS TECNOLOGÍA	**OBJETIVOS EDUCACIÓN FISICA.**	
(ACI)	**(Sin adaptación)**	

ÁREA SOCIO-LINGÜÍSTICA.

CAPACIDADES PREVIAS LENGUA	**OBJETIVOS LENGUA (ACI)**
1.- COMPRENSIÓN ORAL:	

-Comprende mensajes e intenciones comunicativas del adulto y de iguales en situaciones cotidianas del aula. -Comprende órdenes relacionadas en contextos dirigidos. -Es capaz de anticiparse a la información acerca de personas y sucesos de tipo rutinario. 2.- EXPRESIÓN ORAL: -En su lenguaje espontáneo no presenta ningún tipo de problemas. -Es capaz de contar una historia o una noticia. -Puede ordenar un cuento y mantener un diálogo sobre un tema. -Es capaz de interpretar imágenes y explicar oralmente lo que ha leído. -Puede memorizar poemas cortos. -Interviene en debates entre sus iguales. -Le cuesta obtener información de textos largos y complejos. -Posee un nivel aceptable en lenguaje oral. 3.-HABILIDAD LECTORA: -Lee textos sencillos con una velocidad de 90 a 100p/m, con entonación y ritmo adecuado. -Identifica los personajes de una narración, la idea principal y las conclusiones de la misma. -Sabe contestar con la respuesta adecuada, a preguntas sobre un texto sencillo. -Es capaz de seguir una lectura colectiva sin perderse. -Desarrolla una lectura breve de forma comprensiva.	

4.- HABILIDAD ESCRITORA -Presenta sus trabajos con buena letra, ordenados y limpios. -Realiza copiados de texto sin faltas. -Construye oraciones en correcta concordancia. -Describe personajes y objetos. -Ordena palabras alfabéticamente. -Localiza palabras en el diccionario. -Sabe resumir por escrito una historia o lectura. -Expresa de forma clara y sencilla sus vivencias. 5- ORTOGRAFÍA: -Conoce y utiliza las normas básicas de la mayúscula. -Conoce pero presenta dificultad en las reglas básicas de acentuación. -Usa correctamente el punto, la coma y los dos puntos. -No distingue los conceptos de diptongo e hiato. -No utiliza abreviaturas. -No conoce las reglas ortográficas de los verbos con H, verbos acabados en –bir,-buir. Verbos terminados en –ger,-gir….. 6- GRAMÁTICA: -Reconocer el sustantivo entre varias palabras. -Conoce el artículo y lo usa correctamente en su género y su número. -Presenta problemas en la identificación de las partes de una oración.(sujeto y predicado)	

-Conoce el adjetivo y su concordancia pero presenta dificultad en el trabajo dentro de una tarea. -No identifica los grados del adjetivo -Utiliza de los artículos determinantes y demostrativos. -No define el pronombre, no conoce sus formas y sus clases. -Define verbo y lo conjuga en presente pasado y futuro. -Presenta problemas en clasificar tipos de oraciones. -No distingue los complementos de una oración.	
OBJETIVOS CIENCIAS SOCIALES (ACI)	**OBJETIVOS INGLÉS (ACIS)**
	-Favorecer la integración con el reto de los compañeros. -Favorecer el aprendizaje de la materia de una manera autónoma y gratificante, para así ayudarle a madurar en su proceso de aprendizaje. -Reconocer vocabulario básico. -Articular palabras seleccionadas y frases simples en inglés. -Leer y escribir palabras y frases escogidas. -Escuchar audiciones en inglés. -Desarrollar y mostrar interés y participación en las actividades comunicativas y lúdicas del aula. -Valorar el inglés como una lengua para

	comunicarse diferente a la propia. -Respetar las normas habituales del aula. -Reflexionar sobre el propio aprendizaje y la organización del trabajo. -Manifestar una actitud receptiva, interesada y de auto confianza en la capacidad de aprendizaje y de uso de la lengua extranjera. -Valorar la lengua extranjera como instrumento para hacer y aprender. -Curiosidad e interés por otras lenguas y culturas diferentes a las propias. -Actitud receptiva hacia las personas que hablan otra lengua y tienen una cultura diferente a la propia.

ÁREA ARTÍSTICA.

OBJETIVOS EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL	OBJETIVOS MÚSICA
(Sin adaptación)	(Sin adaptación)

7.2 CONTENIDOS, ACTIVIDADES, TAREAS...

Los contenidos de las distintas áreas y materias, serán siempre las del grupo clase. Sólo de forma puntual y excepcional, se programarán contenidos diferentes. La priorización y el grado de profundización de cada uno de ellos, será programado por el Equipo Educativo.

En cuanto a las actividades, tareas…, también se procurará que sean las del grupo clase, con las adaptaciones que sean necesarias, para la consecución de los Objetivos. Elegir tareas graduadas a varios niveles que pueda atender la diversidad existente en el aula, tareas manipulativas, creativas…

7.3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

ÁREA CIENTÍFICO-TÉCNICA. A: Adquirido. ST: Seguir trabajando NA: No Adquirido.

MATEMÁTICAS.	A	ST	NA
Resuelve problemas de uso frecuente aplicando los algoritmos de la adición y de la sustracción.			
Resuelve problemas de uso frecuente aplicando el algoritmo de la multiplicación.			
Resuelve problemas de uso frecuente aplicando los algoritmos de la multiplicación y de la adición y/o sustracción.			
Resuelve problemas de uso frecuente aplicando el algoritmo de la división.			
Utiliza planteamientos y formas de resolución alternativas que se presentan, a un problema previamente resuelto.			
Cambia el enfoque en la resolución de un problema cuando no obtiene un resultado correcto			
Lee y escribe correctamente números naturales de mas de siete cifras, interpretando el valor posicional de cada una de ellas:			
Lee y escribe números decimales.			

Lee y escribe números fraccionarios.			
Multiplica y divide por la unidad seguida de ceros.			
Realiza estimaciones y mediciones escogiendo los instrumentos y unidades de medida más usuales y que mejor se adapten a la naturaleza del objeto a medir.			
Elige el instrumento y la unidad adecuada para realizar una medida de longitud.			
Realiza una estimación de la longitud de objetos familiares.			
Realiza una medida de longitud usando el metro y regla milimetrada y hacer la conversión de la medida a otra unidad de longitud.			
Reconoce y describe formas y cuerpos geométricos del espacio en el que se mueve			
Identifica los nombres de figuras y cuerpos: ○ -polígonos hasta de seis lados. ○ -círculos. ○ -cubos. ○ -prismas. ○ -pirámides. ○ -cilindros. ○ -esferas.			
Reconoce en objetos de uso cotidiano los nombres de polígonos y cuerpos geométricos sencillos.			
Describe las características de los polígonos y cuerpos geométricos, indicando vértices, ángulos, lados y caras.			

ÁREA SOCIO-LINGÜÍSTICA

INGLÉS.			
Reconoce algunas palabras y frases simples en inglés			
Lee y escribe palabras y frases simples en inglés.			
Articula algunas palabras y frases simples en inglés			
Escucha las audiciones de inglés.			
Trabaja en clase.			

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

Matemáticas	-Cuaderno de clase. -Participación en clase. -Observación diaria.
Inglés	-Cuaderno de clase. -Participación en clase. -Observación diaria.